

令和5年度 学びの循環推進事業 専門コース 教育学部

番号	講演・講義内容	職位	氏名	専門分野	条件
1	子どもと読書、子どもと学力、学力向上・学力問題、言語生活と国語力、国語の力・ことばの力、授業力の向上	教授	藤井 知弘	国語科教育学、教育実践学	日程は事前に打ち合わせ
2	歴史教育論の現在、戦争体験から学ぶこと	教授	今野 日出晴	社会科教育学、歴史教育論	日程：個別相談（前期は難しい）
3	西洋古代史研究の現況	教授	安井 もゆる	西洋古代史	講義と重ならない時間
4	社会科教育実践史、平和教育論、生活綴方・北方性教育運動史	教授	土屋 直人	社会科教育学、公民教育論	日程：平日、講義と重ならない時間
5	憲法とは何か、人権とは何か、アイヌ民族の権利保障、多文化主義の現状と課題、法教育	准教授	菊地 洋	憲法学	日程：個別相談
6	ジェンダー問題全般、社会と差別、性と暴力、日本軍「慰安婦」問題	准教授	古橋 綾	社会学、ジェンダー研究	応相談
7	自然数をべき乗数の和で表すことについて、素数の分布のしかたについて	教授	川田 浩一	解析的整数論	
8	四元数・八元数の世界、鏡映群とルート系、リー代数の分類	教授	吉井 洋二	代数	
9	算数数学指導におけるICT活用の実際について体験的に学びます	教授	中村 好則	数学教育学	
10	無限の不思議、様々な空間での直角について、数理経済学における高等数学	准教授	本田 卓	解析	
11	簡単な水質分析について（実験）、小中学校における物質学習について（講演、講義）	教授	菊地 洋一	分析化学	教員向けなら可
12	(1)ゲノム編集について（遺伝子組換えとの違いは？ゲノム編集食品は安全？など） (2)薬剤耐性菌について（もうお薬では治らない？など）	教授	安川 洋生	分子微生物学、遺伝子工学	ご参加の方々に応じて分かりやすくお話しします。いつでもご相談ください。
13	いろいろな動物の目（講義）、磯の生物の生態学と開発の影響（講義）、環境教育プログラム（実践）	准教授	梶原 昌五	動物生理学、環境教育、ESD	
14	理科学習におけるメタ認知・自己調整学習、資質・能力を育む理科の指導と評価	准教授	久坂 哲也	理科教育学	教員向けなら可
15	「世界は何かからできているか？」素粒子物理学入門	准教授	馬渡 健太郎	素粒子物理学（理論）	
16	岩石薄片の作成と観察講座	准教授	苗村 康輔	岩石学	実技指導なので、日時・人数は事前に応相談

令和5年度 学びの循環推進事業 専門コース 教育学部

番号	講演・講義内容	職位	氏名	専門分野	条件
17	身の回りのプラスチックとその性質	准教授	佐合 智弘	高分子化学	
18	絵画実技	教授	溝口 昭彦	絵画	実施内容・日時は要相談
19	西洋絵画鑑賞、ヨーロッパにおけるイタリア美術の伝播について、岩手大学所蔵作品鑑賞	准教授	金沢 文緒	西洋美術史	要事前相談
20	陸上競技コーチング法、子供とスポーツ	教授	清水 茂幸	保健体育科教育学、スポーツ教育学	要事前相談
21	児童・生徒の健康について、スポーツ活動中の事故予防、陸上競技の指導	教授	上濱 龍也	学校保健、公衆衛生学	要事前相談
22	野球のコーチング、レジスタンストレーニング	准教授	澤村 省逸	スポーツ運動学、コーチング学	要事前相談
23	体育の教材づくり、体育の授業分析、コーチング、球技の指導、バスケットボールのコーチング	准教授	清水 将	保健体育科教育学、運動学、スポーツ教育学	要事前相談
24	野菜の話題、野菜の栽培と利用、くらしの中の園芸	教授	金澤 俊成	園芸学	要事前相談
25	洗浄と洗剤の科学、豊かな衣生活と快適な着衣を考える、着装と装身の心理学、健康と衣生活、被服材料（繊維）の科学、衣服は何からできているか、家庭における上手な洗濯の仕方、プラスチックと合成繊維の科学	教授	天木 桂子	被服学、レオロジー、洗浄科学	特になし
26	生活習慣病予防のための食生活と運動	准教授	三井 隆弘	栄養学、食生活学	特になし
27	・朝食欠食とそれらが及ぼす影響について ・子どもと食育についてのワークショップ	准教授	川村 めぐみ	家庭科教育学、食教育学、	応相談
28	① シェイクスピアについて。 ② 原文で読む英詩および短編小説の解釈と鑑賞	教授	境野 直樹	英文学	応相談
29	英語の音声入門——英語を英語らしく発音するコツについて	教授	犬塚 博彦	英語音声学	応相談
30	① 異文化理解のワークショップ ② 日本の英語教育事情についてのワークショップ ③ 英語絵本の読み聞かせワークショップ	教授	ホール ジェームズ	英語教育、国際教育学	応相談
31	我が国におけるインクルーシブ教育実現のために—盛岡市域における戦後肢体不自由教育の歩みからの考察—	教授	柴垣 登	特別支援教育学	特になし

令和5年度 学びの循環推進事業 専門コース 教育学部

番号	講演・講義内容	職位	氏名	専門分野	条件
32	発達障害児者の自己理解・他者理解 発達障害児者および周囲の人々に対する心理 臨床的支援	准教授	滝吉 美知香	特別支援臨床心理 学, 発達障害学	特になし
33	知的障害のある人の支援	准教授	佐々木 全	特別支援教育学	特になし
34	発達の障害の理解と特性に応じた指導の方法 について	准教授	鈴木 恵太	発達障害学	特になし
35	学力問題、総合的学習の課題、子どもの権利 とは、子どもの学校参加、大人と子どもの関 係のあり方、参加型学習、子ども理解とは	教 授	田代 高章	教育方法学	条件については問い合わ せてください。
36	心理検査法入門、児童生徒理解の方法、北欧 諸国におけるいじめ対策、心の教育の在り方	教 授	藤井 義久	学校心理学、感情 心理学	条件については問い合わ せてください。
37	不登校支援における学校内外の学習機会の多 様化、学校安全の充実	准教授	本山 敬祐	教育行政学	要事前相談