

令和6年度 学びの循環推進事業 専門コース 教育学部

番号	講演・講義内容	職位	氏名	専門分野	条件
1	子どもと読書、子どもと学力、学力向上・学力問題、言語生活と国語力、国語の力・ことばの力、授業力の向上	教 授	藤井 知弘	国語科教育学、教育実践学	日程は事前に打ち合わせ
2	西洋古代史研究の現況	教 授	安井 もゆる	西洋古代史	講義と重ならない時間
3	社会科教育実践史、平和教育論、生活綴方・北方性教育運動史	教 授	土屋 直人	社会科教育学、公民教育論	日程：平日、講義と重ならない時間
4	憲法とは何か、人権とは何か、アイヌ民族の権利保障、多文化主義の現状と課題、法教育	准教授	菊地 洋	憲法学	令和6年度は9月30日まで対応可能です。日程はご相談ください。
5	ジェンダー問題全般、社会と差別、性と暴力、日本軍「慰安婦」問題	准教授	古橋 綾	社会学、ジェンダー研究	応相談
6	哲学入門	准教授	佐藤 駿	哲学	日程や、具体的な講演・講義内容については、相談のうえ個別に決定する。
7	アイヌの文化と社会、世界の民族、世界の狩猟採集民、有珠山噴火とアイヌの人々	特命教授	遠藤匡俊	地理学、歴史地理学	9月30日まで対応できます。日程はご相談下さい。
8	自然数をべき乗数の和で表すことについて、素数の分布のしかたについて	教 授	川田 浩一	解析的整数論	
9	算数数学指導におけるICT活用の実際について体験的に学びます	教 授	中村 好則	数学教育学	
10	無限の不思議、様々な空間での直角について、数理経済学における高等数学	教 授	本田 卓	解析	
11	簡単な水質分析について（実験）、小中学校における物質学習について（講演、講義）	教 授	菊地 洋一	分析化学	教員向けなら可
12	(1)ゲノム編集について（遺伝子組換えとの違いは？ ゲノム編集食品は安全？ など） (2)薬剤耐性菌について（もうお薬では治らない？ など）	教 授	安川 洋生	分子微生物学、遺伝子工学	ご参加の方々に応じて分かりやすくお話しします。いつでもご相談ください。
13	理科学習におけるメタ認知・自己調整学習、資質・能力を育む理科の指導と評価	准教授	久坂 哲也	理科教育学	教員向けなら可
14	「世界は何かからできているか？」 素粒子物理学入門	教 授	馬渡 健太郎	素粒子物理学（理論）	
15	岩石薄片の作成と観察講座	准教授	苗村 康輔	岩石学	実技指導なので、日時・人数は事前に応相談

令和6年度 学びの循環推進事業 専門コース 教育学部

番号	講演・講義内容	職位	氏名	専門分野	条件
16	身の回りのプラスチックとその性質	准教授	佐合 智弘	高分子化学	
17	絵画実技	教 授	溝口 昭彦	絵画	実施内容・日時は要相談
18	西洋絵画鑑賞、ヨーロッパにおけるイタリア美術の伝播について、岩手大学所蔵作品鑑賞	教 授	金沢 文緒	西洋美術史	要事前相談
19	時代が映し出される音楽と演奏史～名曲はなぜ時代を超えて人々の心を打つのか	准教授	藤井 亜紀	音楽教育、ピアノ演奏、音楽史	応相談
20	陸上競技コーチング法、子供とスポーツ	教 授	清水 茂幸	保健体育科教育学、スポーツ教育学	要事前相談
21	児童・生徒の健康について、スポーツ活動中の事故予防、陸上競技の指導	教 授	上演 龍也	学校保健、公衆衛生学	要事前相談
22	野球のコーチング、レジスタンストレーニング	准教授	澤村 省逸	スポーツ運動学、コーチング学	要事前相談
23	体育の教材づくり、体育の授業分析、コーチング、球技の指導、バスケットボールのコーチング	准教授	清水 将	保健体育科教育学、運動学、スポーツ教育学	要事前相談
24	野菜の話題、野菜の栽培と利用、くらしの中の園芸	教 授	金澤 俊成	園芸学	要事前相談
25	洗浄と洗剤の科学、豊かな衣生活と快適な着衣を考える、着装と装身の心理学、健康と衣生活、被服材料（繊維）の科学、衣服は何かからできているか、家庭における上手な洗濯の仕方、プラスチックと合成繊維の科学	教 授	天木 桂子	被服学、レオロジー、洗浄科学	特になし
26	生活習慣病予防のための食生活と運動	准教授	三井 隆弘	栄養学、食生活学	特になし
27	・朝食欠食とそれらが及ぼす影響について ・子どもと食育についてのワークショップ	准教授	川村 めぐみ	家庭科教育学、食教育学、	応相談
28	英語の音声入門——英語を英語らしく発音するコツについて	教 授	犬塚 博彦	英語音声学	応相談
29	① 異文化理解のワークショップ ② 日本の英語教育事情についてのワークショップ ③ 英語絵本の読み聞かせワークショップ	教 授	ホール ジェームズ	英語教育、国際教育学	応相談
30	我が国におけるインクルーシブ教育実現のためにー盛岡市域における戦後肢体不自由教育の歩みからの考察ー	教 授	柴垣 登	特別支援教育学	特になし

令和6年度 学びの循環推進事業 専門コース 教育学部

番号	講演・講義内容	職位	氏名	専門分野	条件
31	発達障害児者の自己理解・他者理解 発達障害児者および周囲の人々に対する心理 臨床的支援	准教授	滝吉 美知香	特別支援臨床心理 学，発達障害学	特になし
32	①知的障害のある人の支援 ②「個別の指導計画」の作成要領とその演習	准教授	佐々木 全	特別支援教育学	特になし
33	発達の障害の理解と特性に応じた指導の方法 について	准教授	鈴木 恵太	発達障害学	特になし
34	学力問題、総合的学習の課題、子どもの権利 とは、子どもの学校参加、大人と子どもの関 係のあり方、参加型学習、子ども理解とは	教 授	田代 高章	教育方法学	条件については問い合わ せてください。
35	心理検査法入門、児童生徒理解の方法、北欧 諸国におけるいじめ対策、心の教育の在り方	教 授	藤井 義久	学校心理学、感情 心理学	条件については問い合わ せてください。
36	不登校支援における学校内外の学習機会の多 様化、学校安全の充実	准教授	本山 敬祐	教育行政学	要事前相談
37	こどもの放課後、こどもの居場所、児童館・ 学童保育、こどもの参画	准教授	深作 拓郎	社会教育学	日時・内容は問い合わせ てください。