

令和7年度 学びの循環推進事業・専門コース 岩手大学教育学部メニュー

1. 教育学関連メニュー

1.1.キーワード「子どもと教育」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
1 - 1	子どもと教育	子どもと読書	藤井 知弘 教授	国語科教育学 教育実践学	座学 日程は事前に打ち合わせ
1 - 2	子どもと教育	子どもと学力			
34 - 3	子どもと教育	子どもの権利とは	教授 田代 高章	教育方法学	座学 条件については問い合わせてください。
34 - 4	子どもと教育	子どもの学校参加			
34 - 5	子どもと教育	大人と子どもの関係のあり方			
34 - 6	子どもと教育	参加型学習			
34 - 7	子どもと教育	子ども理解とは			
35 - 1	子どもと教育	心理検査法入門	教授 藤井 義久	学校心理学 感情心理学	座学 条件については問い合わせてください。
35 - 2	子どもと教育	児童生徒理解の方法			
35 - 3	子どもと教育	北欧諸国におけるいじめ対策			
35 - 4	子どもと教育	心の教育の在り方			
37 - 1	子どもと教育	こどもの放課後	准教授 深作 拓郎	社会教育学	日時・内容は問い合わせてください。
37 - 2	子どもと教育	こどもの居場所			
37 - 3	子どもと教育	児童館・学童保育			
37 - 4	子どもと教育	こどもの参画			

1.2.キーワード「学校教育」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
1 - 3	学校教育	学力向上・学力問題	藤井 知弘 教授	国語科教育学 教育実践学	座学 日程は事前に打ち合わせ
1 - 6	学校教育	授業力の向上			
34 - 1	学校教育	学力問題	教授 田代 高章	教育方法学	座学 条件については問い合わせてください。
34 - 2	学校教育	総合的学習の課題			
36 - 1	学校教育	不登校支援における学校内外の学習機会の多様化	准教授 本山 敬祐	教育行政学	要事前相談
36 - 2	学校教育	学校安全の充実			

1.3.キーワード「障がい者教育」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
30	障がい者教育	我が国におけるインクルーシブ教育実現のためにー盛岡市域における戦後肢体不自由教育の歩みからの考察ー	教授 柴垣 登	特別支援教育学	座学
31 - 1	障がい者教育	発達障害児者の自己理解・他者理解	准教授 滝吉 美知香	特別支援臨床心理学 発達障害学	座学
31 - 2	障がい者教育	発達障害児者および周囲の人々に対する心理臨床的支援			
32 - 1	障がい者教育	知的障害のある人の支援	准教授 佐々木 全	特別支援教育学	座学
32 - 2	障がい者教育	「個別の指導計画」の作成要領とその演習			
33	障がい者教育	発達の障害の理解と特性に応じた指導の方法について	准教授 鈴木 恵太	発達障害学	座学

令和7年度 学びの循環推進事業・専門コース 岩手大学教育学部メニュー

2. 教科(科目)別関連メニュー

2.1.キーワード「国語」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
1 - 4	国語	言語生活と国語力	藤井 知弘 教授	国語科教育学 教育実践学	座学日程は事前に打ち合わせ
1 - 5	国語	国語の力・ことばの力			

2.2.キーワード「数学」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
8 - 1	数学	自然数をべき乗数の和で表すことについて	教授 川田 浩一	解析的整数論	座学 条件については問い合わせてください。
8 - 2	数学	素数の分布のしかたについて			
9 -	数学	算数数学指導におけるICT活用の実際について体験的に学びます	教授 中村 好則	数学教育学	座学
10 - 1	数学	無限の不思議	教授 本田 卓	解析	座学
10 - 2	数学	様々な空間での直角について			
10 - 3	数学	数理経済学における高等数学			

2.3.キーワード「社会科」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
2 -	社会科	西洋古代史研究の現況	教授 安井 もゆる	西洋古代史	座学 講義と重ならない時間
4 - 1	社会科	憲法とは何か	准教授 菊地 洋	憲法学	座学 日程は事前に打ち合わせ
4 - 2	社会科	人権とは何か			
4 - 3	社会科	アイヌ民族の権利保障			
4 - 4	社会科	多文化主義の現状と課題			
4 - 5	社会科	法教育			
5 - 1	社会科	ジェンダー問題全般	准教授 古橋 綾	社会学ジェンダー研究	座学 応相談
5 - 2	社会科	社会と差別			
5 - 3	社会科	性と暴力			
5 - 4	社会科	日本軍「慰安婦」問題			
6 -	社会科	哲学入門	准教授 佐藤 駿	哲学	日程や、具体的な講演・講義内容については、相談のうえ個別に決定する。

令和7年度 学びの循環推進事業・専門コース 岩手大学教育学部メニュー

2.4.キーワード「理科」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
11	理科	粒子概念を柱とした小中学校における物質学習について	教授 菊地 洋一	理科教育(化学分野) 分析化学	座学
12 - 1	理科	ゲノム編集について(遺伝子組換えとの違いは? ゲノム編集食品は	教授 安川 洋生	分子微生物学 遺伝子工学	座学
12 - 2	理科	薬剤耐性菌について(もうお薬では治らない? など)			
13 - 1	理科	理科学習におけるメタ認知・自己調整学習	准教授 久坂 哲也	理科教育学	座学 教員向けなら可
13 - 2	理科	資質・能力を育む理科の指導と評価			
14	理科	「世界は何からできているか?」素粒子物理学入門	教授 馬渡 健太郎	素粒子物理学(理論)	座学
15	理科	岩石薄片の作成と観察講座	准教授 苗村 康輔	岩石学	実技指導なので日時・人数は事前に応相談
16	理科	身の回りのプラスチックとその性質	准教授 佐合 智弘	高分子化学	座学

2.5.キーワード「英語」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
28	英語	英語の音声入門——英語を英語らしく発音するコツについて	教授 犬塚 博彦	英語音声学	座学 応相談
29 - 1	英語	異文化理解のワークショップ	教 授 ホール ジェームズ	英語教育 国際教育学	ワークショップ 応相談
29 - 2	英語	日本の英語教育事情についてのワークショップ			
29 - 3	英語	英語絵本の読み聞かせワークショップ			

2.6.キーワード「家庭科」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
24 - 1	家庭科	野菜の話題	教授 金澤 俊成	園芸学	座学 要事前相談
24 - 2	家庭科	野菜の栽培と利用			
24 - 3	家庭科	くらしの中の園芸			
25 - 1	家庭科	洗浄と洗剤の科学	教授 天木 桂子	被服学 レオロジー 洗浄科学	座学
25 - 2	家庭科	豊かな衣生活と快適な着衣を考える			
25 - 3	家庭科	着装と装身の心理学			
25 - 4	家庭科	健康と衣生活			
25 - 5	家庭科	被服材料(繊維)の科学			
25 - 6	家庭科	衣服は何からできているか			
25 - 7	家庭科	家庭における上手な洗濯の仕方			
25 - 8	家庭科	プラスチックと合成繊維の科学			
26	家庭科	生活習慣病予防のための食生活と運動	准教授 三井 隆弘	栄養学 食生活学	座学
27 - 1	家庭科	朝食欠食とそれらが及ぼす影響について	教授 川村 めぐみ	家庭科教育学 食教育学	座学 応相談
27 - 2	家庭科	子どもと食育についてのワークショップ			

令和7年度 学びの循環推進事業・専門コース 岩手大学教育学部メニュー

2.7.キーワード「体育」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
20 - 1	体育	陸上競技コーチング法	教授 清水 茂幸	保健体育科教育学 スポーツ教育学	座学 要事前相談
20 - 2	体育	子供とスポーツ			
21 - 1	体育	児童・生徒の健康について	教授 上濱 龍也	学校保健 公衆衛生学	座学 要事前相談
21 - 2	体育	スポーツ活動中の事故予防			
21 - 3	体育	陸上競技の指導			
22 - 1	体育	野球のコーチング	准教授 澤村 省逸	スポーツ運動学 コーチング学	座学 要事前相談
22 - 2	体育	レジスタンストレーニング			
23 - 1	体育	体育の教材づくり	准教授 清水 将	保健体育科教育学 運動学 スポーツ教育学	座学 要事前相談
23 - 2	体育	体育の授業分析			
23 - 3	体育	コーチング			
23 - 4	体育	球技の指導			
23 - 5	体育	バスケットボールのコーチング			

2.8.キーワード「美術」「音楽」

メニューNo.	キーワード	メニュー名	講師名・職位	専門分野	備考
17	美術	絵画実技	教授 溝口 昭彦	絵画	実習 実施内容・日時は要相談
18 - 1	美術	西洋絵画鑑賞	教授 金沢 文緒	西洋美術史	座学 要事前相談
18 - 2	美術	ヨーロッパにおけるイタリア美術の伝播について			
18 - 3	美術	岩手大学所蔵作品鑑賞			
19	音楽	時代が映し出される音楽と演奏史～名曲はなぜ時代を超えて人々の	准教授 藤井 亜紀	音楽教育 ピアノ演奏 音楽史	座学 応相談