

第2章 学校教育の充実

- 学校教育行政の方針と施策
- 学校保健統計
- 児童・生徒数の推移
- 教職員の構成
- 特別支援学級設置一覧表
- 研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委
- 学校施設整備計画
- 市立学校一覧
- 教育研究所
- 市立高等学校
- 市立幼稚園
- 学校給食センター
- 教育振興運動推進の方針（第10次5か年計画）

平成 27 年度学校教育行政の方針と施策

第 1 基本方針

- 1 各学校は、地域や児童生徒の実態を的確にとらえるとともに、学習指導要領の趣旨に基づいた人間性豊かな児童生徒の育成を目指し、創意を生かした特色のある学校づくりの実現に努める。
- 2 各学校は、岩手の復興・発展の担い手となる児童生徒を育成することを目的に、全教育活動と関連させながら復興教育に取り組む。
- 3 学力の向上、特別支援教育の充実、小規模少人数教育及び私学の振興など盛岡の教育課題に対応する事業を計画的、効率的に実施し、市民の要請にこたえるよう努める。
- 4 児童生徒の健全な育成を図るため、各校の生徒指導体制を確立し、生徒理解を基盤に据えた指導を展開できるようにする。また、学校、地域、関係機関、団体との連携の強化に努めるとともに、市民の教育上の諸問題や悩みについての教育相談の充実に努める。
- 5 米国アールラム大学等学生の留学受け入れ、市内教員及び生徒のアールラム大学派遣を通して国際的視野を広め、国際人としての意識や資質の向上に努める。
- 6 幼児期において、有効適切にその心身の発達を助長することは、人間形成の基盤を培う上で極めて重要であることから、入園を希望するすべての 3・4・5 歳児を就園させることを目標とし、就学前教育の普及充実に努める。
- 7 児童生徒の健康増進や体力・運動能力の向上を図るよう、学校体育の充実に努める。また、学校体育団体の育成を図るとともに、小・中学校各種大会の開催支援や派遣支援を行う。
- 8 児童生徒の健康の保持増進を図るよう、各種健康診断、環境衛生等学校保健活動の充実に努める。また、学校の安全管理及び児童生徒の交通事故防止等安全指導の徹底に努める。
- 9 安全な食事を提供するために、学校、関連機関との連携を一層深め、学校保健委員会や給食関係職員の研修等を通じて衛生管理を徹底するとともに、給食設備の計画的な整備を進める。
- 10 教育環境の急激な変化に対応し、市立高校として期待される教育目標の実現に向け、独自性や特色ある市立高校教育改革計画の基本方針に基づき、年度別教育改革計画を策定する。

第 2 主要施策

- 1 学力の向上
 - <確かな学力の育成>
 - ① 児童生徒一人一人の達成感の向上を目指した授業改善
 - ② 家庭学習の量と質の向上と読書生活の充実
 - ③ 学力向上推進事業の実施
 - ④ 英語教育・国際理解教育の充実
 - <小中一貫教育の推進>
 - 小中 9 年間を見通した系統性のある教育課程の編成と実施
 - <幼児教育の充実>
 - 幼稚園と小学校との連携、交流活動の推進
- 2 心の教育の充実
 - <教育活動全体を通じた道徳教育の充実>

- ① 道徳教育諸計画の整備の促進
 - ② 道徳的実践力を育む道徳の時間の充実に向けた指導
 - ③ 資料「私たちの道徳」の効果的な活用に向けた指導
 - <生徒指導の充実>
 - ① 全校体制による組織的生徒指導と教育相談体制の充実
 - ② 不登校・いじめの予防的取組の推進と解消に向けた指導
 - ③ ネット依存やネットトラブルの未然防止に向けた情報モラル指導の強化
 - <復興教育の推進>
 - ① 復興教育諸計画の整備と推進に向けた指導
 - ② 「いわての復興教育」副教材の効果的な活用に向けた指導
- 3 健康安全教育の充実
- <学校体育の充実>
 - 体力・運動能力の向上を図る授業の改善と指導助言
 - <保健衛生の充実>
 - 健康教育の理解と啓発の推進
 - <安全教育の充実>
 - ① 通学路や校舎等の安全点検の実施とその改善及び、地域の実態に応じた交通安全教育の充実
 - ② 地域の実態に応じた防災体制・防災教育・防犯体制作りの充実
 - <食に関する指導（食育）の推進>
 - 望ましい食生活や豊かな心を育む食に関する指導（食育）の推進
- 4 先人教育・キャリア教育の推進
- <「夢」「誇り」「志」を育む「盛岡の先人教育」の推進>
 - ① 「盛岡の先人教育」にかかる啓発の推進
 - ② 第2期推進計画に基づく各学校における先人教育の取組の支援
 - <発達段階を踏まえた社会的・職業的自立のために必要な能力を育むキャリア教育の推進>
 - ① 各学校におけるキャリア教育諸計画の整備の推進
 - ② 各学校におけるキャリア教育の取組の支援
- 5 特別支援教育の充実
- <特別支援学級・通級指導教室における指導の充実>
 - 一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実（個別の指導計画作成とその活用の推進）
 - <一人一人のニーズに応じた適切な就学支援の推進>
 - 特別支援教育にかかる相談支援体制の充実
 - <特別支援教育についての理解と啓発の推進>
 - 障がいのある子どもに対する教育や発達障がいについての理解と啓発の推進
- 6 教育振興運動の推進
- <教育振興運動 第10次5か年計画の推進>
 - 家庭・地域社会・学校・行政の連携による読書活動の推進
 - <学校と家庭・地域社会が連携した地域に根ざした運動の推進>
 - 家庭教育充実のための啓発
 - <教育振興運動 50周年事業の推進及び第11次5か年計画の策定>
 - 記念誌の編集や記念式典、祝賀会の実施
 - 平成28年度から平成32年度までの5年間の運動の方針等を策定
- 7 教育研究・教職員研修・教育相談の充実
- <教職員の資質の向上と指導力の向上>
 - ① 教育課題の解決に向けた研究の推進
 - ② 教育課題の解決に向けた研修の充実
 - <教育課題への支援活動の充実>
 - ① 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実
 - ② 教育情報の提供

学校保健統計

1 児童・生徒の平均体位（平成 26 年度）

区 分			身 長 (cm)			体 重 (Kg)			座 高 (cm)		
			全国	県	市	全国	県	市	全国	県	市
小学校	1 年	男	116.6	117.0	117.1	21.3	21.8	22.0	64.8	65.2	65.4
		女	115.6	116.2	116.1	20.9	21.8	21.2	64.4	64.8	64.8
	2 年	男	122.4	123.5	122.6	23.9	25.1	24.2	67.6	68.4	67.7
		女	121.6	122.1	121.9	23.5	24.0	23.7	67.3	67.5	67.4
	3 年	男	128.2	128.7	126.2	27.1	28.0	27.8	70.2	70.7	70.5
		女	127.3	127.6	127.9	26.4	27.0	26.8	69.9	70.2	70.0
4 年	男	133.6	134.0	134.1	30.4	31.6	31.4	72.6	73.1	72.8	
	女	133.6	134.3	134.0	30.0	31.2	30.5	72.8	73.4	72.9	
5 年	男	139.0	139.2	139.3	34.3	35.6	34.7	75.0	75.3	75.1	
	女	140.1	140.4	140.2	34.0	35.6	34.5	75.8	76.3	75.7	
6 年	男	145.0	146.2	146.0	38.3	40.1	39.5	77.6	78.5	78.1	
	女	146.8	147.6	147.2	39.0	40.4	39.6	79.3	80.1	79.5	
中学校	1 年	男	152.3	152.8	153.5	43.9	45.2	44.8	81.2	81.8	82.1
		女	151.8	152.0	152.2	43.7	45.1	44.2	82.1	82.4	82.5
	2 年	男	159.5	159.9	160.3	48.8	50.1	49.3	84.8	85.2	85.3
		女	154.8	154.4	155.0	47.1	47.8	47.3	83.8	84.0	84.0
	3 年	男	165.0	165.4	165.8	54.0	55.7	54.7	88.1	88.6	88.5
		女	156.5	156.2	156.8	49.9	51.0	50.5	84.9	85.1	85.2

注) ※全国・県は平成 25 年度統計結果

2 小・中学校心臓検診結果（平成 26 年度）

(1) 一次検診

(単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	1 年	2 年以上	計	1 年	2 年以上	計
小学校	2,408	39	2,447	224	19	243
中学校	2,562	29	2,591	334	6	340
合 計	4,970	68	5,038	558	25	583

(2) 最終結果

(単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	1 年	2 年以上	計	1 年	2 年以上	計
小学校	170	19	189	11	0	11
中学校	260	6	266	23	2	25
合 計	430	25	455	34	2	36

注) ※1 年は学校保健法による対象者（心電図検査），2 年以上は内科検診による対象者。

3 小・中学校・幼稚園尿検査受診者数（平成 26 年度）

(単位：人)

区 分	一次検査	二次検査
小学校	14,846	319
中学校	7,561	341
幼稚園	120	1

4 日本スポーツ振興センター災害発生給付状況（平成26年度）

区 分		小学校	中学校	市立高校	市立幼稚園	合 計
加入者数（人）		14,894	7,639	884	123	23,540
医療費	給付件数（件）	1,282	1,709	281	7	3,279
	給付額（円）	7,362,799	16,012,176	5,143,812	33,069	28,551,856
1件当たり平均給付額（円）		5,743	9,369	18,305	4,724	8,707

5 学校給食実施状況（平成26年度）

(1) 小学校完全給食

学校名	給食回数	米飯回数		1人当たり年間給食費 （円）	1人1食当たり給食費 （円）	
		年	週			
仁王	178回	149回	4.19回	47,000	264.0	
城南	177回	147回	4.15回	45,000	254.2	
桜城	176回	141回	3.00回	48,000	272.7	
厨川	175回	120回	3.43回	47,700	272.6	
仙北	171回	131回	3.83回	46,700	273.1	
杜陵	172回	136回	3.95回	47,000	273.3	
山岸	175回	139回	3.97回	46,000	262.9	
大慈寺	171回	138回	4.04回	44,000	257.3	
米内	175回	150回	4.29回	46,800	267.4	
土淵	176回	153回	4.35回	48,000	272.7	
中野	182回	142回	3.90回	47,100	258.8	
本宮	175回	141回	4.03回	47,600	272.0	
青山	171回	124回	3.63回	46,000	269.0	
北厨川	175回	141回	4.03回	46,000	262.9	
河北	173回	138回	3.99回	47,000	271.7	
上田	174回	137回	3.94回	46,900	269.5	
山王	173回	137回	3.96回	47,200	272.8	
川目	173回	143回	4.13回	48,000	277.5	
緑が丘	175回	141回	4.03回	43,800	250.3	
太田	172回	149回	4.33回	47,400	275.6	
太田東	171回	148回	4.33回	45,800	267.8	
繫	177回	142回	4.01回	49,560	280.0	
城北	179回	120回	3.35回	47,700	266.5	
大新	173回	132回	3.82回	46,364	268.0	
松園	175回	137回	3.91回	46,000	262.9	
月が丘	174回	134回	3.85回	48,450	278.4	
高松	170回	146回	4.29回	43,800	257.6	
東松園	179回	161回	4.50回	46,000	257.0	
北松園	176回	141回	4.01回	46,000	261.4	
都南学校給食センター	見前	175回	122回	3.49回	46,550	266.0
	飯岡	174回	121回	3.48回	46,910	269.6
	羽場	170回	121回	3.56回	45,220	266.0
	永井	175回	120回	3.45回	46,550	266.0
	手代森	174回	134回	3.85回	46,284	266.0
	津志田	170回	118回	3.47回	45,220	266.0
	見前南	175回	128回	3.66回	46,550	266.0
	都南東	174回	123回	3.53回	46,284	266.0

	向中野	173 回	122 回	3.52 回	46,734	270.1
センター 玉山学校給食	玉山	175 回	140 回	4.00 回	48,475	277.0
	城内	175 回	142 回	4.06 回	48,475	277.0
	渋民	175 回	150 回	4.29 回	48,475	277.0
	生出	175 回	141 回	4.03 回	48,475	277.0
	巻堀	175 回	141 回	4.03 回	48,475	277.0
	好摩	175 回	140 回	4.00 回	48,475	277.0
合計	平均	平均	平均	平均	平均	平均
	174.5 回	136.9 回	3.90 回	46,818.8	268.5	

(2) 中学校完全給食

学校名	給食回数	米飯回数		1人当たり年間給食費 (円)	1人1食当たり給食費 (円)	
		年	週			
土淵	163 回	153 回	4.69 回	49,700	304.9	
繫	173 回	142 回	4.10 回	51,900	300.0	
都南給食	見前	170 回	120 回	3.53 回	51,850	305.0
	飯岡	170 回	121 回	3.56 回	51,850	305.0
	乙部	170 回	120 回	3.53 回	51,850	305.0
	見前南	170 回	118 回	3.49 回	51,850	305.0
玉山給食	玉山	168 回	125 回	3.72 回	54,775	326.0
	渋民	175 回	143 回	4.09 回	54,775	313.0
	巻堀	175 回	145 回	4.14 回	54,775	313.0
合計	平均	平均	平均	平均	平均	
	153.4 回	131.9 回	3.87 回	47,332.5	308.5	

(3) 中学校ミルク給食

学校名	給食回数	1人当たり年間給食費 (円)	1人1食当たり給食費 (円)
下橋	177	8,000	45.2
下小路	160	8,000	50.0
厨川	160	7,750	48.4
上田	158	7,900	50.0
河南	163	8,000	49.1
仙北	154	7,700	50.0
大宮	160	8,040	50.3
米内	140	6,990	49.9
黒石野	152	7,600	50.0
城西	160	7,990	49.9
城東	153	7,800	49.9
北陵	162	8,000	49.4
松園	156	7,800	50.0
北松園	164	8,214	50.1
合計	平均	平均	平均
	158.5	7,841.7	49.4

(4) 中学校選択制給食

学校名	給食回数	1食当たり給食費(円)
下橋	170	280
厨川	172	280
上田	170	280
黒石野	154	280
松園	164	280
北松園	159	280
合計	平均 164.8	平均 280

児童・生徒数の推移（市立小・中学校）

（単位：人）

年 度	小 学 校			中 学 校			合 計
	男	女	計	男	女	計	
平成元年度	8,970	8,713	17,683	5,111	4,748	9,859	27,542
2	8,841	8,603	17,444	4,880	4,555	9,435	26,879
3	8,701	8,525	17,226	4,739	4,398	9,137	26,363
4	10,661	10,226	20,887	5,612	5,252	10,864	31,751
5	10,480	10,086	20,566	5,569	5,105	10,674	31,240
6	10,411	9,927	20,338	5,358	5,041	10,399	30,737
7	10,215	9,741	19,956	5,279	5,003	10,282	30,238
8	9,823	9,353	19,176	5,275	5,059	10,334	29,510
9	9,557	9,065	18,622	5,302	5,036	10,338	28,960
10	9,319	8,774	18,093	5,234	4,942	10,176	28,269
11	9,113	8,502	17,615	4,992	4,742	9,734	27,349
12	8,829	8,266	17,095	4,842	4,542	9,384	26,479
13	8,608	8,077	16,685	4,685	4,441	9,126	25,811
14	8,435	7,918	16,353	4,540	4,294	8,834	25,187
15	8,283	7,629	15,912	4,397	4,238	8,635	24,547
16	8,049	7,546	15,595	4,336	4,051	8,387	23,982
17	7,917	7,520	15,437	4,316	3,955	8,271	23,708
18	8,222	7,736	15,958	4,439	3,973	8,412	24,370
19	8,186	7,555	15,741	4,281	3,999	8,280	24,021
20	8,138	7,504	15,642	4,106	3,931	8,037	23,678
21	8,120	7,488	15,608	4,009	3,865	7,874	23,482
22	8,043	7,434	15,477	3,941	3,722	7,663	23,140
23	7,995	7,393	15,388	3,979	3,779	7,758	23,146
24	7,812	7,359	15,171	4,007	3,724	7,731	22,902
25	7,715	7,412	15,127	4,015	3,680	7,695	22,822
26	7,610	7,294	14,904	4,000	3,648	7,648	22,527
27	7,539	7,177	14,716	3,977	3,692	7,669	22,385

注) 平成4年度都南村合併, 平成18年1月10日玉山村合併

教職員の構成（平成27年5月1日現在）

（単位：人）

区 分	県費負担教職員（現員）					
	校長	副校長	教諭等	養護教諭	栄養教諭・ 栄養職員	事務職員
小学校	44	43	718	44	18	45
中学校	22	25	457	26	-	24
計	66	68	1,175	70	18	69

注 教諭には加配講師を含む。

特別支援学級設置一覧表（平成27年5月1日現在）

1 小学校

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
仁 王	知的障がい	2	12	昭25
	自閉症・情緒障がい	2	12	昭50
	弱視	1	3	平13
城 南	知的障がい	2	10	昭40
	自閉症・情緒障がい	2	10	昭53

厨川	知的障がい	1	7	昭29
	自閉症・情緒障がい	1	4	昭56
仙北	知的障がい	1	3	昭33
山岸	知的障がい	1	5	昭58
	自閉症・情緒障がい	1	2	平22
大慈寺	病虚弱	1	3	昭29
	知的障がい	1	3	平26
中野	知的障がい	1	6	平26
本宮	知的障がい	1	3	昭44
	自閉症・情緒障がい	1	6	平26
青山	知的障がい	1	4	平27
	自閉症・情緒障がい	1	5	平24
北厨川	自閉症・情緒障がい	1	3	平26
河北	肢体不自由	1	7	昭31
	知的障がい	1	3	昭52
山王	自閉症・情緒障がい	1	2	平25
太田東	知的障がい	1	1	平20
城北	知的障がい	2	11	昭52
	自閉症・情緒障がい	1	5	平23
大新	知的障がい	1	6	平24
	自閉症・情緒障がい	1	4	平27
松園	知的障がい	2	11	昭63
	自閉症・情緒障がい	2	9	昭63
月が丘	自閉症・情緒障がい	1	4	平25
	知的障がい	1	2	平25
高松	自閉症・情緒障がい	1	3	平23
東松園	知的障がい	1	2	平27
見前	知的障がい	1	6	昭49
飯岡	知的障がい	1	5	平15
	自閉症・情緒障がい	1	2	平27
羽場	自閉症・情緒障がい	1	2	平23
永井	知的障がい	1	3	平25
手代森	自閉症・情緒障がい	1	2	平25
津志田	知的障がい	2	10	昭55
	難聴	1	1	昭62
	自閉症・情緒障がい	4	23	平14
都南東	知的障がい	1	6	平21
	自閉症・情緒障がい	1	3	平27
北松園	自閉症・情緒障がい	1	5	平26
渋民	知的障がい	1	5	平10
	自閉症・情緒障がい	1	2	平26
巻堀	知的障がい	1	1	平27
好摩	自閉症・情緒障がい	1	1	平16
向中野	自閉症・情緒障がい	1	3	平26
計		60	251	

2 中学校

校名	種別	学級数	生徒数(人)	開設年度
下橋	知的障がい	1	5	昭29
	自閉症・情緒障がい	2	10	昭59
下小路	知的障がい	1	4	昭52
	自閉症・情緒障がい	1	4	平27
厨川	知的障がい	2	12	昭34
	自閉症・情緒障がい	4	18	平22
上田	知的障がい	2	14	昭28
	肢体不自由	1	2	昭51
河南	知的障がい	1	2	平27
大宮	知的障がい	1	6	平23
北陵	知的障がい	1	4	平25
	自閉症・情緒障がい	1	4	平27
松園	知的障がい	1	3	平8
見前	知的障がい	2	9	昭51
	自閉症・情緒障がい	1	7	平21
飯岡	自閉症・情緒障がい	1	2	平25
	知的障がい	1	2	平27
乙部	知的障がい	1	2	平20
	自閉症・情緒障がい	1	2	平27
渋民	知的障がい	1	3	昭59
	自閉症・情緒障がい	1	1	平27
巻堀	知的障がい	1	2	平26
計		29	118	

3 通級指導等

区分	学校名	教室名	開設年度
小学校	桜城	言語障がい幼児教室	昭57
	杜陵	言語障がい幼児教室	昭63
	桜城	通級指導教室(言語)	平5
	杜陵	通級指導教室(言語)	平7
	青山	通級指導教室(言語)	平8
	手代森	通級指導教室(言語)	平9
	津志田	通級指導教室(言語)	平18
	好摩	通級指導教室(言語)	平9
	桜城	通級指導教室(難聴)	平8
	厨川	通級指導教室(LD等)	平25
	青山	通級指導教室(LD等)	平22
	津志田	通級指導教室(LD等)	平18
中学校	下橋	通級指導教室(難聴)	平8

文部科学省・県教委・市教委/研究指定校及び自主公開校

NO	学校名	指定区分	指定年度	教科等	公開期日
1	土 淵小学校 土 淵中学校	市	22～28	小中一貫教育	28年度
2	巻 堀中学校 巻 堀小学校 好 摩小学校	市	25～27	小中一貫教育	10月9日(金)
3	仁 王小学校	市	27	教育課程一般(学力向上)	6月19日(金)
4	上 田中学校	市	27	教育課程一般(学力向上)	7月3日(金)
5	見 前中学校 見 前小学校 津志田小学校	市	26～28	小中一貫教育	28年度
6	飯 岡中学校	市	26～28	教育課程一般(学力向上)	28年度
7	北 陵中学校 北厨川小学校 城 北小学校 月が丘小学校	市	27～29	小中一貫教育	29年度
8	松 園中学校	市	27～29	教育課程一般(学力向上)	29年度
9	城 南小学校	自主	—	国語, 特別支援教育	10月15日(木)
10	仙 北中学校 仙 北小学校	東北地区算数数学教育 研究大会	—	算数・数学	11月12日(木)～ 11月13日(金)
11	高 松小学校	岩手県教育相談研究会	—	教育相談	10月30日(金)
12	緑が丘小学校	東北地区小学校特別活動 研究協議会岩手大会	—	特別活動	11月6日(金)
13	仁 王小学校	北海道・東北小家庭研究 大会	—	家庭	10月16日(金)
14	河 北小学校	国立教育政策研究所	27～28	教育課程研究指定事業 (道徳)	—

平成 27 年度学校施設整備計画

平成 27 年度は、耐震補強事業を実施するほか、小学校整備事業として、向中野小学校、土淵小・中学校一貫教育導入に向けての施設整備等、中学校整備事業として、巻堀中学校、仙北中学校、城東中学校、城西中学校の施設整備等を実施し、教育環境の整備に努める。

1 施設整備計画

(1) 小学校

① 耐震補強事業

仁王小校舎、桜城小屋体、厨川小校舎、仙北小屋体、米内小屋体、土淵小校舎、中野小校舎、本宮小校舎、青山小校舎、北厨川小校舎、緑が丘小屋体、太田東小木造校舎、大新小校舎、松園小校舎・屋体、月が丘小校舎、高松小校舎、見前小屋体、玉山小校舎、生出小校舎

② 土淵小・中学校一貫教育導入施設整備事業

③ 向中野小学校施設整備事業

④ 再生可能エネルギー等導入事業（山王小、北松園小、好摩小）

⑤ プール改修事業（土淵小）

⑥ 学校施設等整備事業

本宮小学校校舎屋根塗装工事

⑦ 教材器具、学校図書館図書整備

(2) 中学校

① 耐震補強事業

下小路中校舎・屋体、繫中校舎、北陵中校舎、松園中校舎

② 城東中学校校舎改築事業（グラウンド整備工事）

③ 巻堀中学校施設整備事業

④ 仙北中学校施設整備事業

⑤ 城西中学校屋内運動場改築事業

⑥ 再生可能エネルギー等導入事業（見前中）

⑦ 学校施設等整備事業

上田中学校校舎屋根塗装工事

⑧ 教材器具、学校図書館図書整備

2 校舎等の構造区分別整備状況（平成 27 年 4 月 1 日現在）

（単位：㎡，％）

区 分		構 造 区 分			
		RC (鉄筋コンクリート)	S (鉄骨)	W (木造)	計
小学校	校舎	187,540 (94.7)	2,222 (1.1)	8,222 (4.2)	197,984 (100.0)
	屋内運動場	2,782 (6.5)	38,467 (89.6)	1,668 (3.9)	42,917 (100.0)
中学校	校舎	110,071 (96.9)	1,802 (1.6)	1,683 (1.5)	113,556 (100.0)
	屋内運動場	4,024 (16.6)	19,669 (81.1)	553 (2.3)	24,246 (100.0)
	柔剣道場	1,063 (12.8)	7,223 (87.2)		8,286 (100.0)
	クラブハウス	625 (100.0)			625 (100.0)
高等学校	校舎	9,895 (99.4)		63 (0.6)	9,958 (100.0)
	屋内運動場		3,801 (100.0)		3,801 (100.0)
	柔剣道場		644 (100.0)		644 (100.0)
幼稚園	園舎		63 (4.0)	1,508 (96.0)	1,571 (100.0)

注) () 内は、構造区分の計に対する割合を表す。

市立学校一覧

1 小学校

〔表-1〕

(平成27年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	児童数(人)	所在地	電 話	創立年月
仁王	多田 英史	18(5)	449(27)	本町通二丁目18-1	623-4214	明6年4月
城南	星 俊也	18(4)	443(20)	若園町9-20	623-2358	明26年9月
桜城	深田 好昭	13	388	大通三丁目8-1	653-5758	明41年4月
厨川	高橋 秀治	15(2)	405(11)	前九年一丁目2-1	647-0110	明6年4月
仙北	石川 正明	22(1)	720(3)	仙北二丁目19-1	636-0728	大3年4月
杜陵	佐賀 敏子	10	227	肴町1-6	623-1338	昭3年3月
山岸	柳村 栄	19(2)	528(7)	山岸二丁目13-1	623-2275	昭4年4月
大慈寺	府金 良夫	9(2)	187(5)	大慈寺町6-47	623-6231	昭5年4月
米内	上山 光博	6	122	上米内字米内沢50-9	667-2131	明11年11月
土淵	佐々木 健	12	383	土淵字幅2-3	647-4740	明14年7月
中野	安達 裕司	22(1)	662(6)	中野二丁目12-1	653-4302	明11年9月
本宮	谷地 敏稔	24(2)	751(9)	本宮二丁目25-1	636-0249	明7年5月
青山	山本 繁	20(2)	579(9)	青山二丁目7-2	647-0120	昭23年3月
北厨川	佐々木 幸彦	13(1)	340(3)	厨川三丁目5-1	641-0133	昭23年4月
河北	千葉 亨	8(2)	153(10)	長田町16-1	623-9244	昭29年4月
上田	洞口 保雄	12	381	上田三丁目16-45	623-3428	昭31年4月
山王	藤谷 真紀子	7(1)	162(2)	小杉山3-1	622-2230	昭33年4月
川目	村中 ゆり子	2	7	川目第7地割12	622-6256	明8年11月
緑が丘	熊谷 哲也	21	640	黒石野一丁目6-1	663-1515	明29年1月
太田	菅原文彦	6	87	上太田上吉本1-1	659-0218	明7年7月
太田東	佐藤 誠喜	12(1)	269(1)	上太田上野屋敷8-1	659-0217	昭33年4月
◎繫	小原 正弘	4	20	繫字館市114-1	689-2226	明6年8月
城北	古玉 忠昭	21(3)	600(15)	みたけ三丁目12-1	641-0187	昭44年4月
大新	山内 昭	20(2)	551(10)	南青山町6-10	647-7531	昭48年4月
松園	阿部 幸子	15(4)	292(20)	松園三丁目12-1	662-9933	昭49年4月
月が丘	中村 説子	14(2)	392(6)	滝沢市穴口328	684-3744	昭52年4月
高松	川上 良治	13(1)	373(3)	上田堤二丁目31-12	661-2657	昭55年4月
東松園	太田 勝浩	10(1)	241(2)	東松園二丁目5-1	661-2655	昭55年4月
見前	加藤 孔子	19(1)	545(6)	西見前18地割17-2	638-1618	明6年5月
飯岡	佐々木 彩子	10(2)	197(7)	下飯岡8地割48	638-1048	明7年10月
羽場	藤澤 都	9(1)	225(2)	羽場17地割55-2	638-1049	昭53年4月
永井	佐々木 勝広	13(1)	341(3)	永井10地割16	638-1443	明12年12月
手代森	田山 英治	11(1)	227(2)	手代森22地割47	696-2008	明6年12月
津志田	仁昌寺 真一	32(7)	827(34)	津志田中央一丁目8-40	637-2644	昭55年4月
見前南	山崎 伸一	12	301	西見前13地割167	638-2500	昭61年4月
都南東	佐藤 淳子	8(2)	174(9)	乙部12地割16-1	696-5600	平6年4月
北松園	佐藤 茂	11(1)	281(5)	北松園二丁目12-1	661-7775	平6年4月
玉山	田中 淳	5	43	玉山区日戸字市の坪53	685-2250	明8年9月
城内	作山 文康	3	13	玉山区玉山字田畑19-1	685-2301	明8年9月
渋民	田口 秀樹	13(2)	259(7)	玉山区渋民字鶴塚114	683-2254	明6年9月
生出	早川 幸男	4	42	玉山区下田字仲平59-36	683-2350	昭24年3月
巻堀	山口 道明	5(1)	41(1)	玉山区巻堀字巻堀12-1	682-0303	明9年11月
好摩	小山田 秀次	7(1)	184(1)	玉山区好摩字夏間木70-60	682-0130	昭26年4月
向中野	尾澤 厚子	22(1)	664(3)	向中野二丁目39-27	635-8510	平24年4月
	合 計	570(60)	14,716(249)			

注1) ◎印(繫小)は、小・中併設校。

注2) 学級数、児童数の()内は、特別支援学級を示し内数。

注3) 緑が丘小学校の学級数及び児童数には、緑が丘小学校北杜分校教室分を含む。

注4) 校長名は、平成27年5月1日現在の職員名。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動 場 (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計		普通	特別	計	
仁王	21,724	7,215			7,215	962	18	17	35	○
城南	22,220	5,430		50	5,480	1,157	18	9	27	○
桜城	16,811	4,999	14	142	5,155	957	13	13	26	○
厨川	20,132	6,492	282	54	6,828	1,061	15	17	32	○
仙北	16,749	7,084		50	7,134	1,036	23	17	40	○
杜陵	8,750	3,875			3,875	1,258	10	10	20	○
山岸	17,415	5,792		50	5,842	998	19	13	32	○
大慈寺	13,534	3,919		10	3,929	1,010	9	8	17	○
米内	15,351	4,173		50	4,223	776	6	18	24	○
土淵	15,332	1,737	188		1,925	745	12	6	18	○
中野	18,734	5,969			5,969	981	22	10	32	○
本宮	23,742	5,884	21		5,905	975	24	16	40	○
青山	26,298	6,513	58	50	6,621	1,116	20	12	32	○
北厨川	20,550	6,306		50	6,356	960	13	11	24	○
河北	12,941	3,542	67	50	3,659	1,092	8	13	21	○
上田	18,498	4,563		50	4,613	1,238	12	17	29	○
山王	19,008	3,174		50	3,224	1,092	7	11	18	○
川目	12,360	1,737	33		1,770	594	2	11	13	○
緑が丘	15,888	5,994			5,994	811	20	10	30	○
太田	13,518	2,398			2,398	825	6	7	13	○
太田東	19,060	3,242		628	3,870	1,092	12	10	22	○
繫	10,629	56		1,271	1,327	892	4	8	12	○
城北	21,140	6,267	197		6,464	1,286	21	13	34	○
大新	22,870	6,355			6,355	947	20	19	39	○
松園	34,483	5,743	149		5,892	924	15	16	31	○
月が丘	24,085	5,404			5,404	1,005	14	11	25	○
高松	25,779	4,432	18		4,450	976	13	11	24	○
東松園	35,100	5,069	50	50	5,169	980	10	8	18	○
見前	19,735	4,190	34		4,224	867	19	13	32	○
飯岡	23,449	3,407		50	3,457	1,092	10	8	18	○
羽場	24,226	4,689		32	4,721	720	10	12	22	○
永井	21,613	3,443	396	73	3,912	1,130	13	9	22	○
手代森	20,441	3,669		36	3,705	1,142	10	9	19	○
津志田	24,000	6,154	587	50	6,791	981	32	10	42	○
見前南	18,789	3,469		33	3,502	1,122	12	9	21	○
都南東	28,088	3,461		50	3,511	1,092	8	9	17	○
北松園	29,739	5,979		50	6,029	1,272	11	22	33	○
玉山	19,003	1,545		199	1,744	496	5	7	12	
城内	8,655	1,500	12		1,512	610	3	5	8	
渋民	17,668	793	46	2,988	3,827	1,105	13	9	22	
生出	15,504	1,845	38	20	1,903	620	4	8	12	○
巻堀	18,747			2,010	2,010	725	5	7	12	○
好摩	15,075	3,735	32		3,767	942	7	15	22	○
向中野	23,081	6,297		26	6,323	1,255	22	7	29	○
合計	870,514	187,540	2,222	8,222	197,984	42,917	570	501	1,071	41

2 中学校

〔表-1〕

(平成27年5月1日現在)

学校名	学校長名	学級数	生徒数(人)	所在地	電 話	創立年月
下 橋	高 橋 清 之	12 (3)	292 (15)	馬場町1-1	623-4337	明20年2月
下小路	佐々木 篤	19 (2)	585 (8)	愛宕町1-1	623-7358	昭23年4月
厨 川	田 澤 豊	23 (6)	608 (30)	青山二丁目7-1	647-2253	昭22年4月
上 田	佐 藤 嘉 彦	15 (3)	404 (16)	上田二丁目1-1	623-4237	昭26年4月
河 南	菅 原 正 弘	13 (1)	409 (2)	茶畑二丁目17-1	623-2475	昭28年4月
仙 北	川 村 孝 一	15	540	仙北三丁目18-1	636-0575	昭28年4月
大 宮	田 村 忠 忠	18 (1)	593 (6)	本宮字大宮5-1	636-3927	昭41年4月
米 内	高 田 満	3	72	桜台二丁目19-1	667-2370	昭22年4月
土 淵	松井端 巧	5	157	土淵字幅2-3	647-8590	昭22年4月
黒石野	佐々木 裕	12	448	黒石野三丁目15-1	661-5791	昭22年4月
北杜分校		2	5	厨川二丁目3-1	641-3380	平22年4月
◎繫	小 原 正 弘	3	19	繫字館市114-1	689-2227	昭22年4月
城 西	平 澤 千麻子	12	393	城西町4-1	623-9275	昭36年4月
城 東	吉 田 昌 陽	7	224	東新庄一丁目30-1	624-1524	昭37年4月
北 陵	下 町 晃 司	21 (2)	653 (8)	滝沢市穴口419	684-3323	昭47年4月
松 園	杉 本 勉	10 (1)	308 (3)	東松園二丁目14-1	661-2111	昭56年4月
見 前	佐 藤 精 晋	18 (3)	557 (16)	津志田14地割34	638-0310	昭22年4月
飯 岡	伊 藤 隆	8 (2)	208 (4)	下飯岡6地割51-1	638-0609	昭22年4月
乙 部	佐 藤 雄 心	9 (2)	233 (4)	黒川21地割51	696-2611	昭22年4月
見前南	早 坂 将	12	438	西見前16地割73	637-3722	昭63年4月
北松園	高 橋 康 文	6	183	北松園四丁目34-1	662-0345	平8年4月
玉 山	根 田 真 江	3	28	玉山区日戸字鷹高39-2	685-2252	昭22年4月
洪 民	岩 崎 雅 司	8 (2)	172 (4)	玉山区下田字下田106	683-2150	昭59年4月
卷 堀	伊 東 健	7 (1)	140 (2)	玉山区好摩字夏間木70-1	682-0022	昭22年4月
	合 計	261 (29)	7,669 (118)			

注1) ◎印(繫中)は、小・中併設校。

注2) 学級数、生徒数の()内は、特別支援学級を示し内数。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積(㎡)				屋内運 動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブ ハウス (㎡)	教室数(室)			プール
		RC	S	W	計				普 通	特 別	計	
下 橋	17,341	5,716			5,716	1,056	450		11	17	28	○
下小路	35,336	7,037	221		7,258	1,771	456		19	16	35	○
厨 川	26,651	6,460	189	80	6,729	1,376	456		23	13	36	○
上 田	20,396	7,072	249		7,321	1,179	567		15	20	35	○
河 南	22,035	4,921		67	4,988	1,117	550		13	17	30	○
仙 北	15,649	3,876	332	868	5,076	1,114	550		15	14	29	○
大 宮	33,105	6,095	225		6,320	1,015	450		18	17	35	○
米 内	20,081	3,107		26	3,133	867	504		3	14	17	○
土 淵	4,852	1,365		198	1,563	792	-		5	6	11	※
黒石野	24,298	5,584	50		5,634	1,236	456		12	13	25	○
繫	1,071	1,207			1,207	※	-		3	6	9	※
城 西	18,348	5,435	45		5,480	1,014	450		12	12	24	○
城 東	22,063	3,871	71		3,942	680	456		7	11	18	○
北 陵	30,720	7,593	253		7,846	1,289	450		21	22	43	○
松 園	44,261	7,138	50	40	7,228	1,155	468		10	19	29	○
見 前	29,644	6,242		36	6,278	1,432	350	200	18	12	30	○
飯 岡	31,344	4,151		35	4,186	1,259	363	225	8	16	24	○
乙 部	25,131	3,435		35	3,470	1,237	350	200	9	11	20	○
見前南	30,566	5,639		48	5,687	1,272	450		12	14	26	○
北松園	25,896	5,170		50	5,220	1,237	510		6	12	18	○
玉 山	15,124	2,427		3	2,430	720	-		3	11	14	○
洪 民	21,997	2,951	117	11	3,079	716	-		8	10	18	

巻堀	32,273	3,579		186	3,765	712			8	9	17	
合計	548,182	110,071	1,802	1,683	113,556	24,246	8,286	625	259	313	572	19

注1) 屋内運動場の欄※印(繫中), プールの欄※印(土淵中・繫中)は, 小学校施設を併用。

3 高等学校

〔表-1〕

(平成27年5月1日現在)

学校名	学校長名	学科	学級数			生徒数 (人)	所在地	電話	創立年月
			1年	2年	3年				
盛岡市立 高等学校	小笠原 健一郎	普通科	5	5	5	862	上太田上川原 96	658-0864	大9年4月
		商業科	2	2	2				
		英語科	-	-	1				

〔表-2〕

校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブハ ウス (㎡)	教室数 (室)			プー ル
	RC	S	W	計				普通	特別	計	
77,748	9,895		63	9,958	3,801	644		22	23	45	○

4 幼稚園

〔表-1〕

(平成27年5月1日現在)

幼稚園名	園長名	学級数	園児数 (人)	所在地	電話	創立年月
太田	佐々木 恵理子	3	54	上太田吉本 9	659-0597	昭47年4月
米内	林 勢津子	3	24	上米内字米内沢 89	667-2151	昭51年4月
つなぎ	小原 正弘	1	4	繫字館市 114-1	689-2555	昭53年4月
好摩	小野寺 正彦	3	34	玉山区好摩字上山 13-1	682-1300	昭56年4月
合計		10	116			

〔表-2〕

幼稚園名	校地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)			教室数 (室)	備 考
		校舎 (S・W)	遊戯室 (W)	計		
太田	1,648	320	106	426	3	平成10年度3歳児保育
米内	3,478	342	91	433	3	平成13年度3歳児保育
つなぎ	1,380	141	97	238	2	平成6年度3歳児保育
好摩	2,204	370	104	474	3	平成12年度3歳児保育
合計	8,710	1,173	398	1,571	11	

教育研究所

1 盛岡市教育研究所事業推進の基本方針

教育の改善・向上を図るため盛岡市教育振興基本計画並びに教育研究所の設置の目的に基づき教育研究所の事業を推進する。

- (1) 学校教育をはじめとして家庭・地域社会が直面している実践上の課題を取り上げ、教育実践に結びついた調査研究を推進し、その成果の普及を図り、教育の質的向上に努める。
- (2) 今日的な学校教育課題の解決や日々の教育実践に必要な教職専門者としての品性や社会性及び専門性を培う研修を行い、教職員の資質向上に努める。
- (3) 市民・保護者・教職員・児童生徒の直面するさまざまな教育問題に対して教育相談を行い、その改善・解決を図るよう援助活動を推進する。
- (4) 教育に関する資料の収集・整備・活用及び教育情報発行等の充実を図り、教職員の研究・研修活動に対する資料の提供に努める。

2 平成 27 年度の運営の重点

- (1) 教育課題の解決に向けた研究の推進(専門研究員研究・研究員研究・委託研究の内容の充実を図る)
 - ・基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための具体的な授業改善の在り方を明らかにする。
 - ・学校における「情報モラル教育」「キャリア教育」「体力向上」について実践的な研究を推進する。
 - ・特色ある学校づくりを推進する学校や研究団体に、研究を委託する。
- (2) 教育課題の解決に向けた研修の充実(教職員の資質の向上と指導力の育成を図る研修会を推進する)
 - ・一般研修・コンピュータ研修を通して、専門職としての資質の向上を図る。
 - ・公開講座を開催し、教育課題の解決に資するとともに教職員の指導力の向上を図る。
 - ・研究発表大会を開催し、研究の成果を広く発表し、その普及を図る。
 - ・小中学校教育相談担当者研修会を開催し、不登校児童生徒等への対応について研修を深める。
- (3) 教育相談に応じた指導・援助活動の充実(保護者・児童生徒・教職員及び市民の教育に関する相談に応じ課題解決に向けての援助を行う)
 - ・電話・来室相談に対応し、相談者の課題解決に向けての援助活動を行う。
 - ・幼児の教育相談や就学に関する相談について、適切な援助活動を行う。
 - ・適応指導教室「ひろばモリーオ」では、不登校児童生徒の学校復帰に向けて、学校との連携を密にするとともに、「モリーオ見学会」を開催し、保護者に対して相談・援助活動を行う。
 - ・「モリーオ通信」を発行し、教育相談情報の発信に努める。
- (4) 教育情報の提供(教育に関する資料及び情報の収集・整備・提供の充実を図る)
 - ・NRTや学習定着度状況調査の結果を各学校に提供する。
 - ・所報「こずかた」を発行し、積極的な教育情報の発信に努める。
 - ・研究所所蔵の教育資料や教育情報の整備に努め、提供サービスの充実を図る。

3 本年度の事業

(1) 研究事業

ア 専門研究員研究等

	研究主題	研究の内容
1	保護者の子育て意識に関する調査研究	保護者の意識に関する調査を実施し、その傾向を明らかにする。(H21・24年度等との比較)

2	情報モラル教育の在り方に関する研究	小中学校9年間を見通した情報モラル教育の在り方について考察する。
3	就学指導の手引作成に関する研究	就学指導の手引についての資料収集及び整理等を行い、作成に資する。
4	盛岡の教育の歩み	盛岡の教育の歴史についての資料収集及び盛岡の教育の歩み編纂のための基礎データを整理する。

イ 研究員研究

	研究主題	研究の内容
1	社会科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	改訂された小学校3・4年用社会科副読本を使用し、社会科における基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
2	算数・数学における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	諸検査等による児童生徒の実態分析から、基礎的基本的な知識・技能を習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業の改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
3	英語科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	諸検査等による児童生徒の実態分析から、基礎的基本的な知識・技能を習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業の改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
4	道徳的実践力を育成する「道徳の時間」の在り方に関する実践研究	児童・生徒に道徳的価値及び自己の生き方についての自覚を深めさせ、道徳的実践力を育成する「道徳の時間」の指導の在り方について明らかにする。
5	小中学校における「情報モラル教育」の在り方に関する実践研究	小中学校における情報モラル教育の推進の在り方について検討し、より効果的な指導計画や授業展開等について提案する。

ウ 委託研究

	研究主題	研究の内容	委託先
1	保育指導の在り方に関する実践研究	・子どもの育ちにつながる指導の在り方についての実践研究	盛岡市立幼稚園教育研究会
2	小規模・複式学級における学校連携の在り方に関する実践研究	・小規模・複式学級における学校連携の在り方についての実践研究 ・授業研究交流会、集合学習	盛岡市小規模・複式教育研究連盟
3	学校教育相談に関する実践研究	・教育相談の機能を生かした生徒指導 ・相談活動の在り方の事例的研究	盛岡市教育相談事例研究会
4	小学校における体力向上に関する実践研究	・業間運動や家庭地域との連携等、体力向上に向けた全校体制での実践研究	体力向上推進委託研究会
5	小中学校におけるキャリア教育に関する実践研究	・児童生徒の発達段階に応じ、学校の教育活動全体を通して行うキャリア教育の在り方の実践研究	キャリア教育委託研究会
6	学校における盛岡の先人教育の実践研究	・教育課程に「盛岡の先人」を位置付けた具体的な実践研究	先人教育委託研究会

(2) 研修事業

ア 一般研修

	研修名	期 日	会 場
1	小学校体力向上研修会	4月14日(火)	西部公民館
2	保育園・幼稚園・小学校交流研修会	6月9日(火)	都南公民館
3	経2年教員研修会	8月4日(火)	都南分庁舎
4	小中学校教育相談担当者研修会	11月19日(木)	サンセール盛岡
5	教育研究所 公開講座 第1回	7月30日(木)・31日(金)	都南公民館 西部公民館 先人記念館 原敬記念館 遺跡の学び館 ほか

		第 2 回	12月25日(金)	都南公民館 西部公民館 先人記念館 原敬記念館 遺跡の学び館 ほか
6	教育研究所研究発表大会		1月8日(金)	キャラホール・都南公民館
7	養護教諭研修会		1月27日(水)	都南公民館
8	初任者研修	第1回 一般研修	5月1日(金)	先人記念館
		第2回 授業研修(小)	11月4日(水)	初任者所属校
		第2回 授業研修(中)	11月20日(金)	

イ コンピュータ研修

	研修名	期 日	会 場
1	コンピュータ操作研修会 (第1・2回公開講座)	7月30日(木)・31日(金) 12月25日(金)	市内小・中学校

(3) 教育相談事業

ア 教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	いじめ, 学校不適応, しつけ, 非行, 進路, 就学等に関する相談	教育相談室 (担当: 教育相談員) 市役所本庁舎5階 TEL 651-7830 TEL 651-4111 (内) 2570
2	学校不適応に関する校内研究会や研修会等での指導・助言	
3	学級経営, 生徒理解などに関する学級担任等を対象とした教育相談	

イ 障害児の教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	就学に関する相談	学校教育課 (担当: 指導主事) 市役所都南分庁舎3階 TEL 651-4111 (内) 7335 教育相談室〔上記(3)アのとおり〕
2	言語障がいを中心とする幼児の教育相談	幼児ことばの教室 (担当: 障害児教育相談専門員) 桜城小学校 TEL 624-0457 杜陵小学校 TEL 623-7660 ※ 又は市内のことばの教室のある学校
3	障がい児教育相談校による教育相談	特別支援学級並びに通級指導教室が設置されている小中学校

ウ 不登校児童生徒の相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	不登校児童生徒の相談	教育相談室〔上記(3)アのとおり〕 適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当: 専門指導員) 中央通教室 TEL 626-8125 仙北教室 TEL 635-3621 「モリーオ見学会」の開催 4/22(水) 8/31(月)
2	不登校児童生徒の学校復帰への指導・助言	適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当: 専門指導員) 中央通教室 TEL 626-8125 仙北教室 TEL 635-3621
3	通級児童生徒の保護者への指導・援助	
4	通級児童生徒の学校・担任との連携	

(4) 教育情報事業

ア 資料収集・整備・貸し出し

- ① 教育に関する図書の購入・整備
- ② 県内外の研究物の収集・整理
- ③ 県内外の教育資料等の収集・整理
- ④ 「近代教育史」「盛岡の教育」の補完・資料収集

イ 教育情報の提供

- ① 所報「こずかた」(年3回)の企画・編集・発行
- ② NRT結果,学習定着度状況調査結果等の速報値などの迅速な提供
- ③ 教育研究所の図書及び教育資料等の情報提供

市立高等学校

1 概要

(1) 沿革等

本校は、大正9年に創立され、平成27年度に創立95周年を迎える。雫石川のほとり盛岡市の西部に位置し、秀峰岩手山を眺望できる田園地帯の恵まれた環境にある。普通科、商業科、英語科の3学科を設置しており全学科男女共学である。

(2) 所在地

盛岡市上太田上川原 96 番地 (盛岡駅より 6.0km, バスで 20 分)

TEL (019) 658-0491(代)

FAX (019) 658-0883

E-mail ousou@mor-c.iwate-ed.jp

URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c/>

(3) 敷地面積

77,748 m²

(4) 校舎及びグラウンド施設

校舎 (9,958 m²) 鉄筋コンクリート造 4 階建 (一部 3 階建)

第 1 体育館・格技場 (3,361 m²) · 鉄骨造 2 階建

第 2 体育館 (1,084 m²) 鉄骨造 1 階建

プール (400 m²) 25m

グラウンド (50,763 m²) 陸上競技場, サッカー場, 野球場, テニスコート (4 面), ソフトボール場, 弓道場

桜窓会館 (690 m²) 鉄筋コンクリート造 2 階建 合宿施設及び食堂 (90 人収容)

その他の施設 部室, 自転車置場

(5) 生徒定員

学 科	学級数	定 員
普通科	5 学級	195 名
商業科	2 学級	80 名
英語科	1 学級	25 名

注) 商業科, 英語科は全県学区

英語科は平成 26 年度募集停止

2 本校教育の内容と特色

(1) 教育方針

本校は、県下唯一の市立高等学校として盛岡市民の期待と要望にこたえられるよう、次代を担う有為の人材の育成を目標に、生徒一人ひとりの個性の伸長と能力開発に努め、心身ともに健全で、連帯を重んじ協調性に富む、調和のとれた人間形成を目指す。

この目標に沿って、本校では、次のような青年の育成に努めている。

- > 苦しさや厳しさに耐え、ひたむきに人生を生きる誠実な青年
- > 心身の調和がとれ、強くたくましい精神力を持つ、明朗快活な青年
- > 自らを高め、他人を人間として尊敬できる高潔な青年

(2) 学習活動

普通科・商業科・英語科それぞれの特色を生かすとともに、学力の向上と生徒の進路実現をめざした教育課程を編成している。

普通科は1学年から国公立大学への進学を目標とした特別進学コースと基礎学力の向上を重点とした普通コースに分かれ、2学年からは生徒の進路希望に対応できるように、文系進学型、理系進学型、短期大学・専門学校進学型の3コース制を採用し、進路の実現を図っている。

商業科は、簿記、ワープロ、コンピュータ等の資格取得に力を入れている。また、社会人講師による授業など実践的な学習を多く取り入れている。

英語科は、コミュニケーション能力を高めるため、ALTによる授業やLL教室を活用した授業に力を入れている。

各学年とも課外授業、添削指導、各種模擬試験、面接指導等を積極的に実施し、進学、就職両面で生徒の進路希望達成に努めている。

(3) 特別活動

心身ともに調和のとれた教育の推進を図るため、部活動への積極的参加とボランティア等の社会参加活動を推進している。

部活動については、運動部 17、文化部 16 の部があり、生徒はいずれかの部に所属し活動している。運動部では、男子新体操部、バドミントン部、バスケットボール部、バレーボール部、サッカー部、弓道部の活躍が目覚しく、特に、男子新体操部、バドミントン部、バスケットボール部男子、弓道部女子の全国大会出場などが顕著である。文化部は、放送部、ワープロ部、吹奏楽部、書道部、演劇部のレベルが高く、特に、放送部、書道部が全国大会等へ出品、出場をしている。また、社会参加活動については、JRC 部による福祉団体へのバザー益金の寄付や特別養護老人ホームでの奉仕活動等を行っている。

(4) 入学者選抜制度

本校の特色ある学校運営を推進し、教育目標にあった目的意識の高い生徒を募集するため、平成 16 年度から、一般入試と推薦入試を併用した独自の入学者選抜制度を採用し実施している。推薦入試では、普通科及び商業科に推薦 A (学業)、推薦 B (スポーツ)、推薦 C (一芸) の 3 区分を設定し、生徒の個性や能力・特長を生かした選考を行う。一般入試は、県立高校入試に準じて同日程、同内容で行っている。

なお、平成 28 年度からは、普通科特別進学コースで、前期日程と後期日程に分けて募集することとしている。

(5) 生徒の構成 (平成 27 年 5 月 1 日現在)

ア 学科別在籍生徒数

(単位：人)

区 分		1 年	2 年	3 年	計
普通科	男	117	118	119	354
	女	84	83	75	242
商業科	男	43	38	32	113
	女	41	40	50	131
英語科	男	-	-	8	8
	女	-	-	14	14
計		285	279	298	862

イ 出身中学校市町村別生徒数

(単位：人)

区分	盛岡市	八幡平市	矢巾町	紫波町	滝沢市	雫石町	岩手町	その他	計
1 年	170	2	4	1	66	18	4	20	285
2 年	171	-	4	2	56	24	6	16	279
3 年	178	5	3	-	61	19	7	25	298
計	519	7	11	3	183	61	17	61	862

(6) 最近 5 か年の卒業生の動向

ア 進学状況 (過年度卒業者を含む)

(単位：人)

区 分	22			23			24			25			26		
	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英
国公立大学	30	3	1	27	1	2	29	-	4	41	2	2	35	2	8
私立大学	50	4	3	43	1	6	48	4	2	42	3	4	65	5	2
国公立短大	4	-	2	7	-	1	9	-	-	6	1	2	1	1	3
私立短大	7	2	1	14	2	4	10	2	-	13	3	4	16	-	2
医療系専門	14	-	-	15	2	-	13	2	3	13	-	-	14	1	-
専門・文部科学省外	56	30	13	58	28	4	52	30	6	55	32	10	59	26	4

イ 就職状況

(単位：人)

区 分	22			23			24			25			26		
	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英
盛岡市管内	14	27	1	14	26	2	17	30	4	9	30	1	6	35	-
岩手県内	1	-	1	2	9	1	1	1	-	-	2	-	1	3	-
県 外	5	11	-	6	5	-	4	11	1	2	4	1	3	5	-

市立幼稚園

1 概要

(1) 沿革等

盛岡市立幼稚園は、昭和 47 年設立の太田幼稚園を筆頭に、51 年に米内幼稚園、53 年につなぎ幼稚園の順で設置された。また、昭和 56 年に設置された玉山村立好摩幼稚園は平成 18 年 1 月に盛岡市に編入となった。いずれも盛岡市内に居住する満三歳児から小学校就学始期に達するまでの幼児を対象としているが、満三歳児については、園の実情により受け入れ可能な場合に入園を許可している。



砂遊び (好摩幼稚園)



道路づくり (好摩幼稚園)

(2) 所在地

名称	所在地	電話
太田	盛岡市上太田吉本 9	(019) 659-0597
米内	盛岡市上米内字米内沢 89	(019) 667-2151
つなぎ	盛岡市繫字館市 114-1	(019) 689-2555
好摩	盛岡市玉山区好摩字上山 13-1	(019) 682-1300

(3) 施設の概要

名称	敷地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	施設内容
太田	1,648	376	保育室, 遊戯室, 職員室, 湯沸室, 教材室, プール, その他
米内	3,478	433	〃
つなぎ	1,380	238	〃
好摩	2,204	474	〃

(4) 園児数・学級数

(平成 27 年 5 月 1 日現在)

名称		3 歳児	4 歳児	5 歳児	計
太田	男	4	12	14	30
	女	10	8	6	24
	計	14	20	20	54
	学級数	1	1	1	3
米内	男	5	4	5	14
	女	2	6	2	10
	計	7	10	7	24
	学級数	1	1	1	3
つなぎ	男	0	0	1	1
	女	0	2	1	3
	計	0	2	2	4
	学級数		1		1
好摩	男	6	6	11	23
	女	4	5	2	11
	計	10	11	13	34
	学級数	1	1	1	3

2 各園の指導及び運営方針

(1) 太田幼稚園

- 幼児一人ひとりが、遊びを通して自分らしさを発揮できるような環境づくりを配慮し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- さまざまな人と豊かにかかわる経験を通して、協力し合う態度や思いやりの心・信頼し合う心を育てていく。
- 畑作りなど身近な自然環境に触れる体験や社会体験を通して感動する心を育て、知的好奇心が培われるようにする。
- 絵本環境を整えて、良い絵本やお話に触れる機会をつくる。また、絵本貸し出しによって、家庭での読み聞かせを奨励する。
- 幼児だけでなく、保護者も一緒に体験できるような機会を計画的につくり、保護者が子どもの気持ちや発達の理解が具体的にできるように援助し、子育てを支援していく。
- 小学校や地域との連携を図り、交流する中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

(2) 米内幼稚園

- 人への信頼感や思いやりの気持ちを育てると共に、すすんで挨拶できるように指導する。
- 園周辺・地域の自然を生かした遊びや活動を豊かに取り入れ、自然への好奇心や関心を培っていく。
- 体を十分使った遊びに積極的に取り組んでいけるよう指導と環境作りを工夫し、基礎的な体力を高めながら幼児同士の交流が豊かに積み重ねられていくようにする。
- 絵本に親しみ豊かな情操や心情を培っていきけるよう園文庫を整備し、絵本指導に積極的に取り組む。さらに家庭での親子読書を奨励し働きかけていく。
- 小学校との連携を図り、教職員同士の相互理解をすすめると共に、幼児と小学生との交流を通して幼児の活動を豊かにしていく。

(3) つなぎ幼稚園

- 幼児が主体的に遊びや生活に取り組んでいけるような環境づくりを工夫し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- 幼児同士が十分かかわる中で相手の思いに気付いていけるようにし、協力し合う態度や他を思いやる気持ちを育てていく。
- 畑作りや園周辺の野山での遊びなどを通し、感動する心や自然を大切にしようとする心を育てていく。
- 良い絵本や童話に触れる機会を多くつくり、豊かな創造性や心情を培っていく。
- 家庭や地域、繫小中学校と密接な連携をとりながらあいさつ、絵本の読み聞かせを中心に個々の育ちを援助していく。

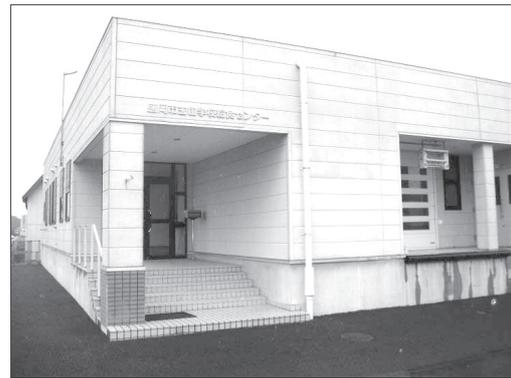
(4) 好摩幼稚園

- 一人ひとりの幼児が自立に向かって力が培われるよう指導援助をしていく。
- 幼児が主体的に遊びや生活に取り組み、発達に必要な経験を積み重ねながら、最後までやり遂げる心や力が培われるようにしていく。
- さまざまな人とかかわる体験の中で、協力し合う態度、人への信頼感、思いやりの気持ちを育てていく。
- 進んで挨拶をし、「ありがとう」や「ごめんなさい」など人として大切なことばを心から言えるように、一人ひとりの育ちに合わせて指導援助をしていく。
- 園での読み聞かせを充実していくと共に、家庭読書を奨励し、友達や家族と日々読み聞かせに親しみながら、豊かな心情や命の尊さ・感動する心を育んでいけるようにしていく。
- 小学校・地域・家庭との連携をすすめ、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

学校給食センター



都南学校給食センター



玉山学校給食センター

1 学校給食センターの概要

区 分	都南学校給食センター	玉山学校給食センター
位 置	盛岡市東見前8地割76番地 TEL 637-1144 FAX 637-1145	盛岡市玉山区川崎字川崎142番地1 TEL 683-2709 FAX 683-2709
設置年月日	昭和59年4月1日	昭和43年1月 (改築：平成10年5月31日)
施設の概要	敷地面積 3,572.42 m ² 建物面積 調理場 鉄骨2階建等 延 1,270.77 m ² 車庫 鉄骨平屋建等 延 119.66 m ² 計 延 1,390.43 m ²	敷地面積 1,700 m ² 建物面積 調理場 鉄骨平屋建 延 708.8 m ² 車庫 計 延 708.8 m ²
調理能力	5,500 食	2,000 食
給食方法	週5回 米飯：月・火（隔週）・水・金 パン：火（隔週）・木	週5回 米飯：月・火・木・金 パン：水
給食輸送	委託輸送 (3t 4台)	委託輸送 (2t 3台)

2 給食実施状況（平成26年度）

区 分		学校数	児童・生徒数	給食回数	米飯回数
都南学校給食センター	小学校	9	3,451	175	122 (週3.5)
	中学校	4	1,414	170	119 (週3.5)
	計	13	4,865		
玉山学校給食センター	小学校	6	588	175	140 (週4.0)
	中学校	3	340	175	140 (週4.0)
	計	9	928		

注) 給食費等については、学校給食実施状況を参照して下さい。

平成 27 年度盛岡市教育振興運動推進の方針

1 基本方針 教育コミュニティの建設を目指す教育振興運動の展開

(1) 運動展開の方向

国際社会、情報化時代と言われる現代において、いかにして人類の平和と繁栄の道を求めて前進するかが最大の課題であり、その課題解決のために教育への期待も大きく、教育共同体を基盤とした運動の展開が求められています。また、激変する時代背景の中で自然との調和を目指しての新しい人間愛を形成する必要があります。そのために生涯にわたり学習し続ける力を青少年期において身に付けておかなければなりません。明日の世代を担う子どもたちが豊かな心と健康な体を持って成長することは、親はもとよりすべての市民の願いであります。子どもたちは、家庭や地域社会で、現実の生活の営みに、その構成員としての責任のもとに役割を果たしていくとき、体験によって社会性を身に付け、人生を生き生きと真剣にとらえることができます。また、幅広い人間関係の中で、自らの心の在り方や態度を振り返ります。さらに、探求心や生活課題の発見につながり、学校における学習意欲に発展するものです。教育振興運動は、よい子どもの育つ環境づくりのために、実践主題を「健全育成」「学力向上」「健康安全」を柱として地域教育の課題を踏まえ、その解決を目指し、創意と工夫による実践的な運動であります。

この運動を展開するに当たり、児童・生徒、家庭、地域社会、学校、教育行政の五者の役割を明確にしながら、それぞれの責任において目標達成に努めるとともに、五者の連携を一層深めていく必要があります。平成 23 年度からスタートした第 10 次 5 か年計画も、今年が最終年となります。「家庭・地域社会・学校が一体となって、心豊かな「盛岡の子」を育もう—じっくり読書、たっぷり体験、しっかり生活—」の目標を掲げて取り組んできた 5 年間の成果をまとめ、次期 5 か年の計画を策定する年となりますので、全市を上げて運動を盛り上げ、青少年の健全育成を一層充実していきたいと考えております。

(2) 運動の方針

ア 五者がそれぞれの役割を実践し、相互連携を強化する。

【児童生徒】体を鍛え豊かな心を持ち、進んで学習し社会のために尽くす。

【家庭】家族としての自覚を持ち、家庭内でのそれぞれの役割を果たす。

【地域社会】隣近所、地域の連帯感を高め、具体的実践に取り組む。

【学校】家庭や地域との連携を強め、学習指導・校外指導の充実を図る。

【行政】関係機関との連絡調整を図り、相互連携の充実に努める。

イ 活動の推進を通して、教育振興運動についての理解を深める。

ウ 自主的で多様な学習の機会を設定し、その継続・拡大を図る。

エ 地域の課題解決に向けて、組織的・計画的な取組をする。

オ 中学生の社会参加活動への取組を継続・強化する。

カ 保育園や幼稚園、小・中学校の連携を重視した運動を展開する。

キ 市民運動や「いわて教育の日」との連携を強めた運動の展開を図る。

(3) 具体的方針

ア 自主的な地区集会を通して、地域ぐるみで運動を進めます。

イ 各地区の課題を重視します。

ウ 集会地区を設定し、実践発表会を開いて他地区との交流を図ります。

エ 中学生の社会参加活動に積極的に取り組みます。

オ 盛岡市教育振興運動の 50 周年記念事業と第 11 次 5 か年計画の策定に取り組みます。

2 第 10 次 5 か年計画

運動の目標	家庭・地域社会・学校が一体となって、心豊かな「盛岡の子」を育もう —じっくり読書、たっぷり体験、しっかり生活—
運動の重点	[学力向上 (かしこく)] 読書や家庭学習の習慣化、学校における学び方の指導などによる [健全育成 (あかるく)] 郷土の先人や自然、歴史や文化とのふれ合い、奉仕やボランティア活動への参加などの体験による [健康安全 (たくましく)] 規則正しい生活習慣の確立や、運動、外遊びの奨励、交通安全の徹底などによる
共通取組目標	みんなで読書に取り組もう

重点	児童・生徒	家庭	地域社会		学校	行政
学力向上 (じっくり読書)	・進んで読書をして心を耕そう(心に残る本、感動する本を見つけよう)(いい本を友だちに紹介しよう)	・読み聞かせや親子読書に取り組む。(家での読書時間確保、テレビを消しての読書、家族読書の日の設定、図書ボランティアなど)	・読書環境を整備する。(地区センター等の図書整備、本のリサイクル、読み聞かせ、地域文庫など)	登下校の安全を守ろう	・読書指導を充実する。(一斉読書、図書室の利用促進、推薦図書紹介、読書週間、読書ノート活用、伝記や先人読本、家庭・地域への働きかけなど)	・読書の環境や情報を提供する ・「子どもの読書活動推進計画」を推進する。
	・学校の授業に集中して取り組もう	・学校への学習支援を行う。(学校支援ボランティア、環境整備など)	・学校への学習支援を行う。(地域の先生、環境整備など)		・基礎・基本の指導の徹底を図る。	・教育振興運動や今次運動の目標に関する情報・資料を提供する。
	・家庭学習を毎日続けて行おう	・家庭学習を見守り、励ます ・学習環境を改善する。(テレビを消しての学習など) ・家庭での時間の使い方の工夫	・地域活動センター等の活用を図る。		・家庭学習の仕方を指導する。 ・家庭学習の内容の充実を図る。	・関係機関や団体との連携を強化する
地域の実態に応じた実践例 健全育成 (たっぷり体験)	・郷土の先人や自然とふれ合おう ・郷土の歴史や文化とふれ合おう	・郷土の先人や自然とのふれ合いを奨励する ・郷土の歴史や文化とのふれ合いを奨励する	・郷土の先人や自然、歴史や文化のふれ合いへの支援・協力をする	・郷土の先人や自然、歴史や文化を教え、ふれ合う活動への参加を勧める	・実践活動の交流の場を提供する	
	・地域の奉仕活動やボランティア活動に参加しよう(環境保護、美化活動、社会福祉活動)	・地域の奉仕活動やボランティア活動に参加する	・奉仕活動やボランティア活動の機会を提供し、活動を見守り育てる	・奉仕活動やボランティア活動の意義を教え、活動を促す	・各学校区協議会への経費援助を行う	
	・地域の行事や活動に参加しよう	・親子で地域行事に参加する	・地域全体で取り組める活動を行う(世代間交流、環境保護活動等)	・地域の活動と連携を図る	・「地域との協働による学校運営」を推進する	
	・地域伝承活動に参加しよう	・伝承活動への理解を深め参加を勧める	・伝承活を守り伝える	・地域の伝承活動を紹介する	・第10次5か年計画実施の成果と課題を把握する	
	・子ども会活動に進んで参加しよう	・子ども会活動への参加を勧める ・子ども会育成会に積極的に参加する	・子ども会活動への理解と支援を行う	・子ども会活動へ支援・協力をする	・第11次5か年計画を策定する	
	・社会参加活動に取り組もう	・児童・生徒の社会参加活動を見守る	・児童・生徒の社会参加活動の機会を作り活動を誉め励ます	・児童・生徒の社会参加活動を勧める	・少年指導員や子ども会活動指導者等の養成をする	
	・家族の一員として手伝いや仕事をしよう ・社会生活のルールを守ろう	・家庭内での役割分担をする ・社会生活のルールやマナーを守らせる	・行事や活動でのマナーを指導し誉め育てる ・地域社会のルールを教える	・家族としての役割や責任を教える ・規範意識を高める道徳教育等の充実を図る	・児童・生徒の社会参加活動を推進する	
	・学校でも、家でも、地域でもあいさつをしよう	・家庭内で互いにあいさつをする	・地域でのあいさつ運動を展開する	・校内でのあいさつ運動を展開する		
	・家での過ごし方を考え生活リズムを整えよう(早寝・早起き・朝ごはん、テレビ等の視聴時間、家庭学習、読書、運動など)	・家での生活リズムを確立する(早寝・早起き・朝ごはん、テレビ等の視聴時間、家庭学習、読書、運動等のルールづくりなど)	・生活リズム確立のための環境づくりをする	・学校での生活リズムを確立する		
	・スポーツやレクリエーション活動を行おう	・家庭でスポーツやレクリエーション活動を行う	・少年指導員、スポーツ少年団の指導者等を活用	・体育指導や保健指導を充実する		

				したスポーツやレクリエーション活動に取り組む		
		・自分で自分の身を守り交通安全に努めよう	・危険な道路や遊び場などについて指導する	・交通安全教室を開催する ・公園や遊び場の環境整備をする		・不審者対策や交通安全指導を徹底する
		・食の大切さを知り、望ましい食習慣を身に付けよう	・食を大切にする心を育てる ・家族そろって楽しく食べる機会を増やす	・郷土料理や行事食などの食文化を継承する		・食の大切さを教え、食に関する指導を充実させる（先人給食など）
		・外で友だちと元気に遊ぼう	・屋外での友だちとの遊びを勧める	・屋外での遊びを見守る		・屋外での友だちとの遊びを勧める

3 教育振興運動事業日程

期 日	事業内容	会 場
5月13日（水）	第1回常任委員会	都南分庁舎
5月29日（金）	盛岡市教育振興推進委員会総会	都南文化会館
7月27日（月） ～7月29日（水）	中学生社会参加活動促進事業 リーダー研修会	区界高原少年自然の家
11月 7日（土）	第Ⅰ地区集会 （大宮中学校区）	大宮中学校
10月17日（土）	第Ⅱ地区集会 （大新小学校区・城西中学校区）	西部公民館
10月31日（土）	第Ⅲ地区集会 （山岸小学校区）	山岸小学校
10月10日（土）	第Ⅳ地区集会 （北松園中学校区・松園小学校区）	松園地区公民館
10月31日（土）	第Ⅴ地区集会 （杜陵小学校区・城東中学校区）	盛岡劇場
11月 7日（土）	第Ⅵ地区集会 （羽場小学校区・手代森小学校区・ 乙部中学校区）	乙部中学校
11月14日（土）	第Ⅶ地区集会 （巻堀中学校区・巻堀小学校区・ 好摩小学校区）	姫神ホール
11月25日（水）	第2回常任委員会	都南分庁舎
1月23日（土）	中学生社会参加活動推進事業実践発表会	中央公民館
2月 6日（土）	盛岡市教育振興運動実践発表大会	盛岡市民文化ホール