

平成 26 年度学校教育行政の方針と施策

第 1 基本方針

- 1 各学校は、地域や児童生徒の実態を的確にとらえるとともに、学習指導要領の趣旨に基づいた人間性豊かな児童生徒の育成を目指し、創意を生かした特色のある学校づくりの実現に努める。
- 2 各学校は、岩手の復興・発展の担い手となる児童生徒を育成することを目的に、全教育活動と関連させながら復興教育に取り組む。
- 3 学力の向上、特別支援教育の充実、小規模少人数教育及び私学の振興など盛岡の教育課題に対応する事業を計画的、効率的に実施し、市民の要請にこたえるよう努める。
- 4 児童生徒の健全な育成を図るため、各校の生徒指導体制を確立し、生徒理解を基盤に据えた指導を展開できるようにする。また、学校、地域、関係機関、団体との連携の強化に努めるとともに、市民の教育上の諸問題や悩みについての教育相談の充実に努める。
- 5 米国アールラム大学等学生の留学受け入れ、市内教員及び生徒のアールラム大学派遣を通して国際的視野を広め、国際人としての意識や資質の向上に努める。
- 6 幼児期において、有効適切にその心身の発達を助長することは、人間形成の基盤を培う上で極めて重要であることから、入園を希望するすべての3・4・5歳児を就園させることを目標とし、就学前教育の普及充実に努める。
- 7 児童生徒の健康増進や体力・運動能力の向上を図るよう、学校体育の充実に努める。また、学校体育団体の育成を図るとともに、小・中学校各種大会の開催支援や派遣支援を行う。
- 8 児童生徒の健康の保持増進を図るよう、各種健康診断、環境衛生等学校保健活動の充実に努める。また、学校の安全管理及び児童生徒の交通事故防止等安全指導の徹底に努める。
- 9 安全な食事を提供するために、学校、関係機関との連携を一層深め、学校保健委員会や給食関係職員の研修等を通じて衛生管理を徹底するとともに、給食設備の計画的な整備を進める。
- 10 教育環境の急激な変化に対応し、市立高校として期待される教育目標の実現に向け、独自性や特色ある市立高校教育改革計画の基本方針に基づき、年度別教育改革計画を策定する。

第 2 主要施策

1 学力の向上

＜基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得，思考力・判断力・表現力等の育成及び学習意欲の向上＞

- ① 一人一人の達成感の向上を目指した授業改善
- ② 一人一人の実態を考慮した学力偏差値分布の改善
- ③ 家庭学習の量と質の向上と読書生活の充実
- ④ 国語科，算数・数学科，英語科，理科の指導の改善・充実
- ⑤ 英語教育・国際理解教育の充実

＜小中一貫教育の推進＞

小中9年間を見通した系統性のある教育課程の編成

2 心の教育の充実

＜教育活動全体を通じた道徳教育の充実＞

- ① 道徳教育諸計画の整備の促進
- ② 道徳的实践力を育む道徳の時間の充実に向けた指導
- ③ 資料「私たちの道徳」の効果的な活用に向けた指導

＜生徒指導の充実＞

- ① 全校体制による組織的生徒指導と教育相談体制の充実
- ② 不登校・いじめの予防的取組の推進と解消に向けた指導
- ③ 学校・家庭・地域社会・関係諸機関の連携強化

＜復興教育の推進＞

- ① 復興教育諸計画の整備と推進に向けた指導
- ② 「いわての復興教育」副教材の効果的な活用に向けた指導

3 健康安全教育の充実

＜学校体育の充実＞

体力・運動能力の向上を図る授業の改善と指導助言

＜保健衛生の充実＞

健康教育の理解と啓発の推進

＜安全教育の充実＞

- ① 通学路や校舎等の安全点検の実施とその改善及び、地域の実態に応じた交通安全教育の充実
- ② 地域の実態に応じた防災体制・防災教育・防犯体制作りの充実

＜食に関する指導（食育）の推進＞

望ましい食生活や豊かな心を育む食に関する指導（食育）の推進

4 先人教育・キャリア教育の推進

＜「夢」「誇り」「志」を育む「盛岡の先人教育」の推進＞

- ① 「盛岡の先人教育」にかかる啓発の推進
 - ② 各学校における先人教育の取組の支援
- ＜発達段階を踏まえた社会的・職業的自立のために必要な能力を育むキャリア教育の推進＞
- ① 各学校におけるキャリア教育諸計画の整備の推進
 - ② 各学校におけるキャリア教育の取組の支援

5 特別支援教育の充実

＜特別支援学級・通級指導教室における指導の充実＞

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実（個別の指導計画作成とその活用の推進）

＜一人一人のニーズに応じた適切な就学支援の推進＞

特別支援教育にかかる相談支援体制の充実

＜特別支援教育についての理解と啓発の推進＞

障がいのある子どもに対する教育や発達障がいについての理解と啓発の推進

6 教育振興運動の推進

＜教育振興運動 第10次5か年計画の推進＞

家庭・地域社会・学校・行政の連携による読書活動の推進

＜学校と家庭・地域社会が連携した地域に根ざした運動の推進＞

家庭教育充実のための啓発

7 教育研究・教職員研修・教育相談の充実

＜教職員の資質の向上と指導力の向上＞

- ① 教育課題の解決に向けた研究の推進
- ② 教育課題の解決に向けた研修の充実

＜教育課題への支援と充実＞

- ① 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実
- ② 教育情報の提供

学校保健統計

1 児童・生徒の平均体位（平成 25 年度）

区 分			身 長 (cm)			体 重 (Kg)			座 高 (cm)		
			全国	県	市	全国	県	市	全国	県	市
小学校	1年	男	116.5	117.5	116.9	21.3	22.1	21.7	64.8	65.4	65.0
		女	115.6	116.1	115.9	20.9	21.4	21.3	64.4	64.7	64.6
	2年	男	122.4	122.6	123.1	24.0	24.8	24.6	67.6	67.8	68.0
		女	121.6	122.0	121.9	23.5	24.3	23.7	67.3	67.7	67.4
	3年	男	128.2	128.9	128.7	27.1	28.4	27.8	70.3	70.8	70.5
		女	127.4	128.1	127.8	26.3	27.6	26.9	69.9	70.3	70.1
	4年	男	133.6	133.9	133.7	30.5	32.0	30.9	72.6	73.0	72.7
		女	133.4	133.7	133.6	29.9	30.8	30.3	72.6	72.9	72.7
	5年	男	138.9	139.2	139.7	34.0	35.1	35.2	74.9	75.3	75.4
		女	140.1	140.8	140.0	34.0	35.3	34.8	75.8	76.4	76.1
	6年	男	145.0	146.0	145.9	38.2	39.8	39.4	77.5	78.4	78.1
		女	146.7	146.3	147.6	38.9	39.4	39.8	79.2	79.1	79.7
中学校	1年	男	152.4	152.6	153.1	44.0	44.9	44.5	81.3	81.4	82.0
		女	151.9	151.8	152.2	43.7	44.7	43.9	82.2	82.7	83.0
	2年	男	159.5	160.1	160.6	49.0	50.1	49.9	84.9	85.5	85.6
		女	155.0	154.4	155.2	47.4	47.6	47.7	83.9	84.1	84.2
	3年	男	165.1	165.7	165.7	54.2	55.5	55.1	88.2	88.7	88.6
		女	156.5	156.6	156.6	49.9	50.7	50.4	84.9	85.3	85.2

2 小・中学校心臓検診結果（平成 25 年度）

(1) 一次検診

(単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	1 年	2年以上	計	1 年	2年以上	計
小学校	2,485	50	2,535	246	11	257
中学校	2,533	25	2,558	266	10	276
合 計	5,018	75	5,093	512	21	533

(2) 最終結果

(単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	1 年	2年以上	計	1 年	2年以上	計
小学校	181	11	192	16	1	17
中学校	208	10	218	17	0	17
合 計	389	21	410	33	1	34

注1) ※1年は学校保健法による対象者（心電図検査），2年以上は内科検診による対象者。

3 小・中学校・幼稚園尿検査受診者数（平成 25 年度）

(単位：人)

区 分	一次検査	二次検査
小学校	15,109	235
中学校	7,654	278
幼稚園	100	1

4 日本スポーツ振興センター災害発生給付状況（平成25年度）

区 分		小学校	中学校	市立高校	市立幼稚園	合 計
加入者数（人）		15,117	7,686	904	102	23,809
医療費	給付件数（件）	1,375	1,578	277	0	3,230
	給付額（円）	7,055,601	13,596,799	4,293,245	0	24,945,645
1件当たり平均給付額（円）		5,131	8,610	15,499	0	7,723

5 学校給食実施状況（平成25年度）

（1）小学校完全給食

学校名	給食回数	米飯回数		1人当たり年間給食費 （円）	1人1食当たり給食費 （円）	
		年	週			
仁 王	175 回	138 回	3.94 回	47,000	268.6	
城 南	177 回	130 回	3.67 回	45,000	254.2	
桜 城	179 回	143 回	3.99 回	48,000	268.2	
厨 川	175 回	112 回	3.20 回	46,700	266.9	
仙 北	171 回	135 回	3.95 回	46,700	273.1	
杜 陵	172 回	134 回	3.90 回	47,000	273.3	
山 岸	175 回	137 回	3.91 回	46,000	262.9	
大慈寺	174 回	140 回	4.02 回	44,000	252.9	
米 内	178 回	145 回	4.07 回	46,800	262.9	
土 淵	179 回	154 回	4.30 回	48,000	268.2	
中 野	177 回	139 回	3.93 回	45,800	258.8	
本 宮	175 回	108 回	3.09 回	45,200	258.3	
浅 岸	166 回	145 回	4.37 回	49,500	298.2	
青 山	170 回	113 回	3.32 回	46,000	270.6	
北厨川	175 回	129 回	3.69 回	46,000	262.9	
河 北	175 回	144 回	4.11 回	47,000	268.6	
上 田	178 回	139 回	3.90 回	46,900	263.5	
山 王	173 回	136 回	3.93 回	46,100	266.5	
川 目	173 回	136 回	3.93 回	46,000	265.9	
緑が丘	175 回	138 回	3.94 回	43,800	250.3	
太 田	172 回	143 回	4.16 回	42,000	244.2	
太田東	172 回	152 回	4.42 回	44,600	259.3	
繫	180 回	143 回	3.97 回	48,600	270.0	
城 北	180 回	123 回	3.42 回	43,600	242.2	
大 新	173 回	129 回	3.73 回	45,000	260.1	
松 園	175 回	140 回	4.00 回	45,000	257.1	
月が丘	175 回	127 回	3.63 回	48,725	278.4	
高 松	172 回	128 回	3.72 回	43,800	254.7	
東松園	179 回	155 回	4.33 回	45,000	251.4	
北松園	176 回	142 回	4.03 回	46,000	261.4	
都南学校給食センター	見 前	175 回	105 回	3.00 回	46,550	266.0
	飯 岡	170 回	102 回	3.00 回	45,580	268.1
	羽 場	170 回	97 回	3.00 回	45,220	266.0
	永 井	170 回	100 回	2.94 回	45,220	266.0
	手代森	170 回	110 回	3.24 回	45,220	266.0
	津志田	170 回	99 回	2.91 回	45,220	266.0
	見前南	175 回	113 回	3.23 回	46,550	266.0
	都南東	168 回	100 回	2.98 回	44,688	266.0
向中野	170 回	102 回	3.00 回	45,670	268.6	

センター 玉山学校給食	玉山	175 回	138 回	4.00 回	48,475	277.0
	城内	175 回	140 回	4.00 回	48,475	277.0
	外山	178 回	138 回	3.88 回	49,306	277.0
	渋民	175 回	150 回	4.29 回	48,475	277.0
	生出	175 回	136 回	3.89 回	48,475	277.0
	巻堀	175 回	139 回	3.97 回	48,475	277.0
	好摩	175 回	139 回	3.97 回	48,475	277.0
合計	平均 174.2 回	平均 130.1 回	平均 3.74 回	平均 46,302.2	平均 265.9	

(2) 中学校完全給食

学校名	給食回数	米飯回数		1人当たり年間給食費 (円)	1人1食当たり給食費 (円)	
		年	週			
土淵	166 回	154 回	4.64 回	49,700	299.4	
繫	177 回	140 回	3.95 回	49,914	282.0	
都南給食	見前	170 回	99 回	2.91 回	51,850	305.0
	飯岡	170 回	99 回	2.91 回	52,250	307.4
	乙部	170 回	97 回	2.85 回	52,250	307.4
	見前南	170 回	102 回	3.00 回	51,850	305.0
玉山給食	玉山	170 回	133 回	3.91 回	51,645	322.2
	藪川	165 回	132 回	4.00 回	54,775	313.0
	渋民	175 回	139 回	3.97 回	54,775	313.0
	巻堀	175 回	136 回	3.89 回	54,775	313.0
合計	平均 170.8 回	平均 123.1 回	平均 3.60 回	平均 52,378.4	平均 306.7	

(3) 中学校ミルク給食

学校名	給食回数	1人当たり年間給食費 (円)	1人1食当たり給食費 (円)
下橋	160	7,680	48.0
下小路	160	7,490	46.8
厨川	159	7,285	45.8
上田	165	7,700	46.7
河南	162	7,580	46.8
仙北	154	7,250	47.1
大宮	160	7,560	47.3
米内	140	6,550	46.8
黒石野	154	7,215	46.9
城西	160	7,490	46.8
城東	156	7,300	46.8
北陵	160	7,520	47.0
松園	159	7,600	47.8
北松園	160	7,519	47.0
合計	平均 157.8	平均 7,409.9	平均 47.0

(4) 中学校選択制給食

学校名	給食回数	1食当たり給食費(円)
下橋	170	280
厨川	172	280
上田	170	280
黒石野	154	280
松園	164	280
北松園	159	280
合計	平均 164.8	平均 280

児童・生徒数の推移（市立小・中学校）

(単位：人)

年 度	小 学 校			中 学 校			合 計
	男	女	計	男	女	計	
平成元年度	8,970	8,713	17,683	5,111	4,748	9,859	27,542
2	8,841	8,603	17,444	4,880	4,555	9,435	26,879
3	8,701	8,525	17,226	4,739	4,398	9,137	26,363
4	10,661	10,226	20,887	5,612	5,252	10,864	31,751
5	10,480	10,086	20,566	5,569	5,105	10,674	31,240
6	10,411	9,927	20,338	5,358	5,041	10,399	30,737
7	10,215	9,741	19,956	5,279	5,003	10,282	30,238
8	9,823	9,353	19,176	5,275	5,059	10,334	29,510
9	9,557	9,065	18,622	5,302	5,036	10,338	28,960
10	9,319	8,774	18,093	5,234	4,942	10,176	28,269
11	9,113	8,502	17,615	4,992	4,742	9,734	27,349
12	8,829	8,266	17,095	4,842	4,542	9,384	26,479
13	8,608	8,077	16,685	4,685	4,441	9,126	25,811
14	8,435	7,918	16,353	4,540	4,294	8,834	25,187
15	8,283	7,629	15,912	4,397	4,238	8,635	24,547
16	8,049	7,546	15,595	4,336	4,051	8,387	23,982
17	7,917	7,520	15,437	4,316	3,955	8,271	23,708
18	8,222	7,736	15,958	4,439	3,973	8,412	24,370
19	8,186	7,555	15,741	4,281	3,999	8,280	24,021
20	8,138	7,504	15,642	4,106	3,931	8,037	23,678
21	8,120	7,488	15,608	4,009	3,865	7,874	23,482
22	8,043	7,434	15,477	3,941	3,722	7,663	23,140
23	7,995	7,393	15,388	3,979	3,779	7,758	23,146
24	7,812	7,359	15,171	4,007	3,724	7,731	22,902
25	7,715	7,412	15,127	4,015	3,680	7,695	22,822
26	7,610	7,294	14,904	4,000	3,648	7,648	22,527

注) 平成4年度都南村合併, 平成18年1月10日玉山村合併

教職員の構成（平成26年6月1日現在）

(単位：人)

区 分	県費負担教職員（現員）					
	校長	副校長	教諭等	養護教諭	栄養教諭・ 栄養職員	事務職員
小学校	44	43	722	45	16	38
中学校	22	25	469	26	-	22
計	66	68	1,191	71	16	60

注 教諭には加配講師を含む。

特別支援学級設置一覧表（平成26年5月1日現在）

1 小学校

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
仁 王	知的障がい	2	10	昭25
	自閉症・情緒障がい	2	12	昭50
	弱視	1	2	平13
城 南	知的障がい	1	8	昭40
	自閉症・情緒障がい	1	8	昭53
厨 川	知的障がい	1	5	昭29

	自閉症・情緒障がい	1	5	昭56
仙北	知的障がい	1	4	昭33
山岸	知的障がい	1	3	昭58
	自閉症・情緒障がい	1	2	平22
大慈寺	病虚弱	1	1	昭29
	知的障がい	1	2	平26
中野	知的障がい	1	4	平26
本宮	知的障がい	1	4	昭44
	自閉症・情緒障がい	1	5	平26
青山	自閉症・情緒障がい	1	6	平24
北厨川	自閉症・情緒障がい	1	1	平26
河北	肢体不自由	1	6	昭31
	知的障がい	1	4	昭52
山王	自閉症・情緒障がい	1	2	平25
太田東	知的障がい	1	2	平20
城北	知的障がい	2	10	昭52
	自閉症・情緒障がい	1	4	平23
大新	知的障がい	1	6	平24
松園	知的障がい	2	10	昭63
	自閉症・情緒障がい	1	8	昭63
月が丘	自閉症・情緒障がい	1	4	平25
	知的障がい	1	3	平25
高松	自閉症・情緒障がい	1	3	平23
見前	知的障がい	1	4	昭49
飯岡	知的障がい	2	9	平15
羽場	自閉症・情緒障がい	1	2	平23
永井	知的障がい	1	3	平25
手代森	自閉症・情緒障がい	1	4	平25
津志田	知的障がい	2	11	昭55
	難聴	1	2	昭62
	自閉症・情緒障がい	2	9	平14
都南東	知的障がい	1	5	平21
北松園	自閉症・情緒障がい	1	3	平26
渋民	知的障がい	1	5	平10
	自閉症・情緒障がい	1	1	平26
好摩	自閉症・情緒障がい	1	1	平16
向中野	自閉症・情緒障がい	1	1	平26
計		50	204	

2 中学校

校名	種別	学級数	生徒数(人)	開設年度
下橋	知的障がい	1	7	昭29
	自閉症・情緒障がい	2	12	昭59
下小路	知的障がい	1	4	昭52
厨川	知的障がい	2	13	昭34
	自閉症・情緒障がい	4	18	平22
上田	知的障がい	2	12	昭28

	肢体不自由	1	3	昭51
	弱視	1	2	平24
大宮	知的障がい	1	4	平23
北陵	知的障がい	1	2	平25
松園	知的障がい	1	4	平8
見前	知的障がい	1	4	昭51
	自閉症・情緒障がい	1	4	平21
飯岡	自閉症・情緒障がい	1	2	平25
乙部	知的障がい	1	5	平20
洪民	知的障がい	1	3	昭59
巻堀	知的障がい	1	1	平26
計		23	100	

3 通級指導等

区分	学校名	教室名	開設年度
小学校	桜城	言語障がい幼児教室	昭57
	杜陵	言語障がい幼児教室	昭63
	桜城	通級指導教室（言語）	平5
	杜陵	通級指導教室（言語）	平7
	青山	通級指導教室（言語）	平8
	手代森	通級指導教室（言語）	平9
	津志田	通級指導教室（言語）	平18
	好摩	通級指導教室（言語）	平9
	桜城	通級指導教室（難聴）	平8
	厨川	通級指導教室（LD等）	平25
	青山	通級指導教室（LD等）	平22
	津志田	通級指導教室（LD等）	平18
中学校	下橋	通級指導教室（難聴）	平8

文部科学省・県教委・市教委/研究指定校及び自主公開校

NO	学校名	指定区分	指定年度	教科等	公開期日
1	土 淵小学校 土 淵中学校	市	22～28	小中一貫教育	28年度
2	上 田小学校	市	24～26	国語（学力向上）	10月7日（火）
3	下小路中学校	市	24～26	教育課程一般（学力向上）	9月26日（金）
4	河 南中学校 大慈寺小学校 中 野小学校 川 目小学校	市	24～26	小中一貫教育	10月31日（金）
5	卷 堀中学校 卷 堀小学校 好 摩小学校	市	25～27	小中一貫教育	27年度
6	黒石野中学校	市	26	教育課程一般（学力向上）	11月11日（火）
7	見 前中学校 見 前小学校 津志田小学校	市	26～28	小中一貫教育	28年度
8	飯 岡中学校	市	26～28	教育課程一般（学力向上）	28年度
9	桜 城小学校	自主	—	国語、特別支援	11月12日（水）
10	厨 川中学校 向中野小学校	東北造形教育研究大会	—	図工・美術	7月30日（水）～ 7月31日（木）
11	緑が丘小学校	国立教育政策研究所	26	教育課程研究指定事業 （特別活動）	—

平成 26 年度学校施設整備計画

平成 26 年度は、向中野小学校、津志田小学校及び巻堀中学校の増築、土淵小中学校への小中一貫教育導入に向けての施設整備のほか、耐震補強工事を実施し、教育環境の整備に努める。

1 施設整備計画

(1) 小学校

① 土淵小・中学校校舎建設工事

② 耐震補強工事

松園小学校校舎、厨川小学校校舎、大新小学校校舎、本宮小学校校舎、北厨川小学校校舎、太田東小学木造校舎、緑が丘小学校校舎、見前小学校校舎

③ 向中野小学校校舎増築工事

④ 城南小学校再生可能エネルギー設備整備工事

⑤ 津志田小学校校舎及び配膳室増築工事

⑥ 学校施設等整備工事

青山小学校水道管改修工事、仁王小学校校舎防水工事、東松園小学校屋内運動場屋根塗装工事

⑦ 教材器具、学校図書館図書の整備

(2) 中学校

① 城東中学校テニスコート整備工事

② 耐震補強工事

城西中学校校舎、松園中学校校舎、上田中学校校舎、下小路中学校木造屋内運動場

③ 巻堀中学校校舎増築工事

④ 飯岡中学校再生可能エネルギー設備整備工事

⑤ 学校施設等整備工事

大宮中学校校舎防水工事

⑥ 教材器具、学校図書館図書の整備

2 校舎等の構造区分別整備状況 (平成 26 年 4 月 1 日現在)

(単位：㎡，%)

区 分		構 造 区 分			
		RC (鉄筋コンクリート)	S (鉄骨)	W (木造)	計
小学校	校舎	186,714 (94.3)	3,101 (1.5)	8,253 (4.2)	198,068 (100.0)
	屋内運動場	2,782 (6.5)	38,467 (89.6)	1,668 (3.9)	42,917 (100.0)
中学校	校舎	109,222 (96.8)	1,868 (1.7)	1,683 (1.5)	112,773 (100.0)
	屋内運動場	4,024 (16.6)	19,669 (81.1)	553 (2.3)	24,246 (100.0)
	柔剣道場	1,063 (12.8)	7,223 (87.2)		8,286 (100.0)
	クラブハウス	625 (100.0)			625 (100.0)
高等学校	校舎	9,895 (99.4)		63 (0.6)	9,958 (100.0)
	屋内運動場		3,801 (100.0)		3,801 (100.0)
	柔剣道場		644 (100.0)		644 (100.0)
幼稚園	園舎		63 (4.1)	1,458 (95.9)	1,521 (100.0)

注) () 内は、構造区分の計に対する割合を表す。

市立学校一覧

1 小学校

〔表-1〕

(平成26年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	児童数(人)	所在地	電 話	創立年月
仁王	多田 英史	19(5)	459(24)	本町通二丁目18-1	623-4214	明6年4月
城南	星 俊也	18(2)	469(16)	若園町9-20	623-2358	明26年9月
桜城	深田 好昭	12	390	大通三丁目8-1	653-5758	明41年4月
厨川	中村 庄藏	14(2)	369(10)	前九年一丁目2-1	647-0110	明6年4月
仙北	小向 和秀	24(1)	752(4)	仙北二丁目19-1	636-0728	大3年4月
杜陵	佐賀 敏子	11	226	肴町1-6	623-1338	昭3年3月
山岸	柳村 栄	20(2)	531(5)	山岸二丁目13-1	623-2275	昭4年4月
大慈寺	藤川 ひとみ	9(2)	199(3)	大慈寺町6-47	623-6231	昭5年4月
米内	上山 光博	6	109	上米内字米内沢50-9	667-2131	明11年11月
土淵	佐々木 健	13	377	土淵字幅2-3	647-4740	明14年7月
中野	安達 裕司	22(1)	667(4)	中野二丁目12-1	653-4302	明11年9月
本宮	長谷川 滋	25(2)	790(9)	本宮二丁目25-1	636-0249	明7年5月
青山	伊藤 正幸	20(1)	601(6)	青山二丁目7-2	647-0120	昭23年3月
北厨川	裊岩 千裕	13(1)	344(1)	厨川三丁目5-1	641-0133	昭23年4月
河北	千葉 亨	8(2)	160(10)	長田町16-1	623-9244	昭29年4月
上田	洞口 保雄	13	393	上田三丁目16-45	623-3428	昭31年4月
山王	藤谷 真紀子	8(1)	165(2)	小杉山3-1	622-2230	昭33年4月
川目	小島 勝美	3	12	川目第7地割12	622-6256	明8年11月
緑が丘	熊谷 哲也	21	643	黒石野一丁目6-1	663-1515	明29年1月
		【うち北杜1】	【うち北杜1】			
太田	菊池 明	6	91	上太田上吉本1-1	659-0218	明7年7月
太田東	高橋 昭三	12(1)	272(2)	上太田上野屋敷8-1	659-0217	昭33年4月
◎繫	千葉 和寿	4	23	繫字館市114-1	689-2226	明6年8月
城北	古玉 忠昭	22(3)	625(14)	みたけ三丁目12-1	641-0187	昭44年4月
大新	山内 昭	19(1)	566(6)	南青山町6-10	647-7531	昭48年4月
松園	阿部 幸子	14(3)	302(18)	松園三丁目12-1	662-9933	昭49年4月
月が丘	小笠原 章	16(2)	398(7)	滝沢市穴口328	684-3744	昭52年4月
高松	小笠原 洋子	13(1)	370(3)	上田堤二丁目31-12	661-2657	昭55年4月
東松園	太田 勝浩	11	254	東松園二丁目5-1	661-2655	昭55年4月
見前	鈴木 敏夫	19(1)	543(4)	西見前18地割17-2	638-1618	明6年5月
飯岡	佐々木 彩子	9(2)	179(9)	下飯岡8地割48	638-1048	明7年10月
羽場	藤澤 都	11(1)	237(2)	羽場17地割55-2	638-1049	昭53年4月
永井	畠山 文雄	13(1)	345(3)	永井10地割16	638-1443	明12年12月
手代森	田山 英治	10(1)	230(4)	手代森22地割47	696-2008	明6年12月
津志田	仁昌寺 真一	30(5)	803(22)	津志田中央一丁目8-40	637-2644	昭55年4月
見前南	山崎 伸一	12	303	西見前13地割167	638-2500	昭61年4月
都南東	佐藤 淳子	7(1)	180(5)	乙部12地割16-1	696-5600	平6年4月
北松園	石川 正明	13(1)	304(3)	北松園二丁目12-1	661-7775	平6年4月
玉山	谷地 敏稔	5	46	玉山区日戸字市の坪53	685-2250	明8年9月
城内	田中 淳	3	16	玉山区玉山字田畑19-1	685-2301	明8年9月
渋民	鳥羽 真喜子	14(1)	253(5)	玉山区渋民字鶴塚114	683-2254	明6年9月
生出	中村 説子	4	45	玉山区下田字仲平59-36	683-2350	昭24年3月
巻堀	大西 洋悦	4	34	玉山区巻堀字巻堀12-1	682-0303	明9年11月
好摩	舘澤 卓宏	7(1)	194(1)	玉山区好摩字夏間木70-60	682-0130	昭26年4月
向中野	尾澤 厚子	20(1)	635(1)	向中野二丁目39-27	635-8510	平24年4月
	合 計	577(50)	14,904(204)			

注1) ◎印(繫小)は、小・中併設校。

注2) 学級数,児童数の()内は、特別支援学級を示し内数。

注3) 緑が丘小学校の学級数及び児童数には、緑が丘小学校北杜分校教室分を含む。

注4) 校長名は、平成26年6月1日現在の職員名。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動 場 (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計		普通	特別	計	
仁王	21,724	7,215			7,215	962	19	16	35	○
城南	22,220	5,430		50	5,480	1,157	18	9	27	○
桜城	16,811	4,999	14	142	5,155	957	12	14	26	○
厨川	20,132	6,492	282	54	6,828	1,061	14	13	27	○
仙北	16,749	7,084		50	7,134	1,036	24	13	37	○
杜陵	8,750	3,875			3,875	1,258	11	8	19	○
山岸	17,415	5,792		50	5,842	998	20	11	31	○
大慈寺	13,534	3,919		10	3,929	1,010	9	8	17	○
米内	15,351	4,173		50	4,223	776	6	14	20	○
土淵	15,332	1,737	755	21	2,513	745	13	5	18	○
中野	18,734	5,969			5,969	981	22	10	32	○
本宮	23,742	5,884	841		6,725	975	25	12	37	○
青山	26,298	6,513	58	50	6,621	1,116	20	13	33	○
北厨川	20,550	6,306		50	6,356	960	13	11	24	○
河北	12,941	3,542	67	50	3,659	1,092	8	12	20	○
上田	18,498	4,563		50	4,613	1,238	13	12	25	○
山王	19,008	3,174		50	3,224	1,092	8	10	18	○
川目	12,360	1,737	33		1,770	594	3	7	10	○
緑が丘	15,888	5,994			5,994	811	20	10	30	○
太田	13,518	2,398		50	2,448	825	6	7	13	○
太田東	19,060	3,242		628	3,870	1,092	12	9	21	○
繫	10,629	56		1,271	1,327	892	4	8	12	○
城北	21,140	6,267	197		6,464	1,286	22	14	36	○
大新	22,870	6,355			6,355	947	19	12	31	○
松園	34,483	5,743	149		5,892	924	14	16	30	○
月が丘	24,085	5,404			5,404	1,005	16	10	26	○
高松	25,779	4,432	18		4,450	976	13	11	24	○
東松園	35,100	5,069	116		5,185	980	11	8	19	○
見前	19,735	4,190	34	10	4,234	867	19	9	28	○
飯岡	23,449	3,407		50	3,457	1,092	9	8	17	○
羽場	24,226	4,689		32	4,721	720	11	11	22	○
永井	21,613	3,443	396	73	3,912	1,130	13	8	21	○
手代森	20,441	3,669		36	3,705	1,142	10	7	17	○
津志田	24,000	6,154	13	50	6,217	981	30	8	38	○
見前南	18,789	3,469		33	3,502	1,122	12	9	21	○
都南東	28,088	3,461		50	3,511	1,092	7	9	16	○
北松園	29,739	5,979		50	6,029	1,272	13	19	32	○
玉山	19,003	1,545		199	1,744	496	5	6	11	
城内	8,655	1,500	12		1,512	610	3	5	8	
渋民	17,668	793	46	2,988	3,827	1,105	14	8	22	
生出	15,504	1,845	38	20	1,903	620	4	6	10	○
巻堀	18,747			2,010	2,010	725	4	8	12	○
好摩	15,075	3,735	32		3,767	942	7	11	18	○
向中野	23,081	5,471		26	5,497	1,255	20	6	26	○
合計	870,514	186,714	3,101	8,253	198,068	42,917	576	441	1,017	41

2 中学校

〔表-1〕

(平成26年5月1日現在)

学校名	学校長名	学級数	生徒数(人)	所在地	電 話	創立年月
下 橋	小 岩 和 彦	12 (3)	300 (19)	馬場町1-1	623-4337	明20年2月
下小路	佐々木 篤	18 (1)	602 (4)	愛宕町1-1	623-7358	昭23年4月
厨 川	田 澤 豊	24 (6)	638 (31)	青山二丁目7-1	647-2253	昭22年4月
上 田	佐 藤 嘉 彦	16 (4)	396 (17)	上田二丁目1-1	623-4237	昭26年4月
河 南	菅 原 正 弘	12	429	茶畑二丁目17-1	623-2475	昭28年4月
仙 北	小田島 秀 俊	14	460	仙北三丁目18-1	636-0575	昭28年4月
大 宮	樋 下 照 男	19 (1)	607 (4)	本宮字大宮5-1	636-3927	昭41年4月
米 内	高 田 満	3	79	桜台二丁目19-1	667-2370	昭22年4月
土 淵	松井端 巧 裕	5	140	土淵字幅2-3	647-8590	昭22年4月
黒石野	佐々木 裕	12	451	黒石野三丁目15-1	661-5791	昭22年4月
北杜分校		2	7	厨川二丁目3-1	641-3380	平22年4月
◎繫	千 葉 和 寿	3	18	繫字館市114-1	689-2227	昭22年4月
城 西	平 澤 千麻子	12	387	城西町4-1	623-9275	昭36年4月
城 東	吉 田 昌 陽	6	211	東新庄一丁目30-1	624-1524	昭37年4月
北 陵	下 町 晃 司	21 (1)	683 (2)	滝沢市穴口419	684-3323	昭47年4月
松 園	杉 本 勉	10 (1)	290 (4)	東松園二丁目14-1	661-2111	昭56年4月
見 前	佐 藤 精 晋	18 (2)	540 (8)	津志田14地割34	638-0310	昭22年4月
飯 岡	伊 藤 隆	7 (1)	202 (2)	下飯岡6地割51-1	638-0609	昭22年4月
乙 部	佐 藤 雄 心	10 (1)	252 (5)	黒川21地割51	696-2611	昭22年4月
見前南	早 坂 將	12	428	西見前16地割73	637-3722	昭63年4月
北松園	平 野 守 雄	6	186	北松園四丁目34-1	662-0345	平8年4月
玉 山	根 田 真 江	3	26	玉山区日戸字鷹高39-2	685-2252	昭22年4月
渋 民	岩 崎 雅 司	6 (1)	162 (3)	玉山区下田字下田106	683-2150	昭59年4月
卷 堀	高 橋 清 之	7 (1)	154 (1)	玉山区好摩字夏間木70-1	682-0022	昭22年4月
	合 計	258 (23)	7,648 (100)			

注1) ◎印(繫中)は、小・中併設校。

注2) 学級数, 生徒数の()内は、特別支援学級を示し内数。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運 動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブ ハウス (㎡)	教室数(室)			プール
		RC	S	W	計				普 通	特 別	計	
下 橋	17,341	5,716			5,716	1,056	450		11	17	28	○
下小路	35,336	7,037	221		7,258	1,771	456		18	21	39	○
厨 川	26,651	6,460	189	80	6,729	1,376	456		24	12	36	○
上 田	20,396	7,072	249		7,321	1,179	567		16	17	33	○
河 南	22,035	4,921		67	4,988	1,117	550		12	17	29	○
仙 北	15,649	3,876	332	868	5,076	1,114	550		14	17	31	○
大 宮	33,105	6,095	225		6,320	1,015	450		19	18	37	○
米 内	20,081	3,107		26	3,133	867	504		3	14	17	○
土 淵	4,852	1,365		198	1,563	792	-		5	6	11	※
黒石野	24,298	5,584	50		5,634	1,236	456		12	13	25	○
繫	1,071	1,207			1,207	※	-		3	6	9	※
城 西	18,348	5,435	45		5,480	1,014	450		12	12	24	○
城 東	22,063	3,871	71		3,942	680	456		6	12	18	○
北 陵	30,720	7,593	253		7,846	1,289	450		21	22	43	○
松 園	44,261	7,138	50	40	7,228	1,155	468		10	22	32	○
見 前	29,644	6,242		36	6,278	1,432	350	200	18	11	29	○
飯 岡	31,344	4,151		35	4,186	1,259	363	225	7	17	24	○
乙 部	25,131	3,435		35	3,470	1,237	350	200	10	9	19	○
見前南	30,566	5,639		48	5,687	1,272	450		12	14	26	○
北松園	25,896	5,170		50	5,220	1,237	510		6	12	18	○
玉 山	15,124	2,427		3	2,430	720			3	11	14	○
渋 民	21,997	2,951	117	11	3,079	716			6	11	17	

巻堀	32,273	2,730	66	186	2,982	712			7	10	17	
合計	548,182	109,222	1,868	1,683	112,773	24,246	8,286	625	255	321	576	19

注1) 屋内運動場の欄※印(繫中)、プールの欄※印(土淵中・繫中)は、小学校施設を併用。

3 高等学校

[表-1]

(平成26年5月1日現在)

学校名	学校長名	学科	学級数			生徒数 (人)	所在地	電話	創立年月
			1年	2年	3年				
盛岡市立 高等学校	安藤 泰彦	普通科	5	5	5	884	上太田上川原 96	658-0864	大9年4月
		商業科	2	2	2				
		英語科	-	1	1				

[表-2]

校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブハ ウス (㎡)	教室数 (室)			プー ル
	RC	S	W	計				普通	特別	計	
77,748	9,895		63	9,958	3,801	644		23	22	45	○

4 幼稚園

[表-1]

(平成26年5月1日現在)

幼稚園名	園長名	学級数	園児数 (人)	所在地	電話	創立年月
太田	佐々木 恵理子	3	52	上太田吉本 9	659-0597	昭47年4月
米内	林 勢津子	3	25	上米内字米内沢 89	667-2151	昭51年4月
つなぎ	千葉 和 寿	1	9	繫字館市 114-1	689-2555	昭53年4月
好摩	小野寺 正彦	3	39	玉山区好摩字上山 13-1	682-1300	昭56年4月
合計		10	125			

[表-2]

幼稚園名	校地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)			教室数 (室)	備 考
		校舎 (S・W)	遊戯室 (W)	計		
太田	1,648	270	106	376	3	平成10年度3歳児保育
米内	3,478	342	91	433	3	平成13年度3歳児保育
つなぎ	1,380	141	97	238	2	平成6年度3歳児保育
好摩	2,204	370	104	474	3	平成12年度3歳児保育
合計	8,710	1,123	398	1,521	11	

教育研究所

1 盛岡市教育研究所事業推進の基本方針

教育の改善・向上を図るため盛岡市教育ビジョン並びに教育研究所の設置の目的に基づき教育研究所の事業を推進する。

- (1) 学校教育をはじめとして家庭・地域社会が直面している実践上の課題を取り上げ、教育実践に結びついた調査研究を推進し、その成果の普及を図り、教育の質的向上に努める。
- (2) 今日的な学校教育課題の解決や日々の教育実践に必要な教職専門者としての品性や社会性及び専門性を培う研修を行い、教職員の資質向上に努める。
- (3) 市民・保護者・教職員・児童生徒の直面するさまざまな教育問題に対して教育相談を行い、その改善・解決を図るよう援助活動を推進する。
- (4) 教育に関する資料の収集・整備・活用及び教育情報発行等の充実を図り、教職員の研究・研修活動に対する資料の提供に努める。

2 平成 25 年度の運営の重点

- (1) 教育課題の解決に向けた研究の推進(専門研究員研究・研究員研究・委託研究の内容の充実を図る)
 - ・基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための具体的な授業改善の在り方を明らかにする。
 - ・学校における「盛岡の先人教育」、「キャリア教育」について実践的な研究を推進する。
 - ・特色ある学校づくりを推進する学校や研究団体に、研究を委託する。
- (2) 教育課題の解決に向けた研修の充実(教職員の資質の向上と指導力の育成を図る研修会を推進する)
 - ・一般研修・コンピュータ研修を通して、専門職としての資質の向上を図る。
 - ・公開講座を開催し、教育課題の解決に資するとともに教職員の指導力の向上を図る。
 - ・研究発表大会を開催し、研究の成果を広く発表し、その普及を図る。
- (3) 教育相談に応じた指導・援助活動の充実(保護者・児童生徒・教職員及び市民の教育に関する相談に応じ課題解決に向けての援助を行う)
 - ・電話・来室相談に対応し、相談者の課題解決に向けての援助活動を行う。
 - ・幼児の教育相談や就学に関する相談について、適切な援助活動を行う。
 - ・適応指導教室「ひろばモリーオ」では、不登校児童生徒の学校復帰に向けて、学校との連携を密にするとともに、「モリーオ見学会」を開催し、保護者に対して相談・援助活動を行う。
 - ・「モリーオ通信」を発行し、教育相談情報の発信に努める。
- (4) 教育情報の提供(教育に関する資料及び情報の収集・整備・提供の充実を図る)
 - ・N R Tや学習定着度状況調査の結果を各学校に提供する。
 - ・所報「こずかた」を発行し、積極的な教育情報の発信に努める。
 - ・研究所所蔵の教育資料や教育情報の整備に努め、提供サービスの充実を図る。

3 本年度の事業

(1) 研究事業

ア 専門研究員研究等

	研究主題	研究の内容
1	児童生徒の生活や意識の実態に関する調査研究	児童生徒の生活や意識に関する調査を実施し、その傾向を明らかにする。(H 2 3 年度等との比較)
2	学習状況(N R T)の実態把握に関する調査研究	N R Tの実施結果をもとに、市全体の学力実態を把握し、各学校に資料として提供する。

3	情報モラル教育の在り方に関する研究	小中学校9年間を見通した情報モラル教育の在り方について考察する。
4	盛岡の教育の歩み	盛岡の教育の歴史についての資料収集及び盛岡の教育の歩み編纂のための基礎データを整理する。

イ 研究員研究

	研究主題	研究の内容
1	社会科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	改訂された小学校3・4年用社会科副読本を使用し、社会科における基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
2	理科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	諸検査等による児童生徒の実態分析から、基礎的基本的な知識・技能を習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業の改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
3	英語科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	諸検査等による児童生徒の実態分析から、基礎的基本的な知識・技能を習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業の改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
4	道徳実践力を育成する「道徳の時間」の在り方に関する実践研究	児童・生徒に道徳的価値及び自己の生き方についての自覚を深めさせ、道徳実践力を育成する「道徳の時間」の指導の在り方について明らかにする。
5	中学校における先人教育に関する実践研究	中学校における先人教育の推進を図るために、身近な資料等を活用した指導の在り方について検討し、より効果的な指導計画や授業展開等について提案する。

ウ 委託研究

	研究主題	研究の内容	委託先
1	保育指導の在り方に関する実践研究	・子どもの育ちにつながる指導の在り方についての実践研究	盛岡市立幼稚園教育研究会
2	小規模・複式学級における学校連携の在り方に関する実践研究	・小規模・複式学級における学校連携の在り方についての実践研究 ・授業研究交流会、集合学習	盛岡市小規模・複式教育研究連盟
3	学校教育相談に関する実践研究	・教育相談の機能を生かした生徒指導 ・相談活動の在り方の事例的研究	盛岡市教育相談事例研究会
4	小学校における体力向上に関する実践研究	・業間運動や家庭地域との連携等、体力向上に向けた全校体制での実践研究	体力向上推進委託研究会
5	小中学校におけるキャリア教育に関する実践研究	・児童生徒の発達段階に応じ、学校の教育活動全体を通して行うキャリア教育の在り方の実践研究	キャリア教育委託研究会
6	学校における盛岡の先人教育の実践研究	・教育課程に「盛岡の先人」を位置付けた具体的な実践研究	先人教育委託研究会

(2) 研修事業

ア 一般研修

	研修名	期 日	会 場
1	小学校体力向上研修会	4月15日(火)	西部公民館
2	保育園・幼稚園・小学校交流研修会	6月6日(金)	都南公民館
3	経2年教員研修会	8月4日(月)	都南公民館
4	先人教育研修会	8月5日(火)	先人記念館
5	教育研究所 公開講座	第1回	7月30日(水)・31日(木) 都南公民館 西部公民館 先人記念館 原敬記念館 遺跡の学び館 ほか
		第2回	12月25日(木) 都南公民館 西部公民館 先人記念館 原敬記念館 遺跡の学び館 ほか

6	教育研究所研究発表大会	1月 8日(木)	キャラホール・都南公民館
7	養護教諭研修会	1月 28日(水)	都南公民館
8	初任者研修	第1回 一般研修	5月 1日(木) 先人記念館 ほか
		第2回 授業研修	11月 7日(金) 初任者所属校

イ コンピュータ研修

	研修名	期 日	会 場
1	コンピュータ操作研修会 (第1・2回公開講座)	7月30日(水)・31日(木) 12月25日(木)	市内小・中学校

(3) 教育相談事業

ア 教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	いじめ, 学校不適応, しつけ, 非行, 進路, 就学等に関する相談	教育相談室 (担当: 教育相談員) 市役所本庁舎5階 TEL 651-7830 TEL 651-4111 (内) 2570
2	学校不適応に関する校内研究会や研修会等での指導・助言	
3	学級経営, 生徒理解などに関する学級担任等を対象とした教育相談	

イ 障害児の教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	就学に関する相談	学校教育課 (担当: 指導主事) 市役所都南分庁舎3階 TEL 651-4111 (内) 7335 教育相談室 [上記(3)アのとおり]
2	言語障がいを中心とする幼児の教育相談	幼児ことばの教室 (担当: 障害児教育相談専門員) 桜城小学校 TEL 624-0457 杜陵小学校 TEL 623-7660 ※ 又は市内のことばの教室のある学校
3	障がい児教育相談校による教育相談	特別支援学級並びに通級指導教室が設置されている小中学校

ウ 不登校児童生徒の相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	不登校児童生徒の相談	教育相談室 [上記(3)アのとおり] 適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当: 専門指導員) 中央通教室 TEL 626-8125 仙北教室 TEL 635-3621 「モリーオ見学会」の開催 4/23(水) 8/20(水)
2	不登校児童生徒の学校復帰への指導・助言	適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当: 専門指導員) 中央通教室 TEL 626-8125 仙北教室 TEL 635-3621
3	通級児童生徒の保護者への指導・援助	
4	通級児童生徒の学校・担任との連携	

(4) 教育情報事業

ア 資料収集・整備・貸し出し

- ① 教育に関する図書の購入・整備
- ② 県内外の研究物の収集・整理
- ③ 県内外の教育資料等の収集・整理
- ④ 「近代教育史」「盛岡の教育」の補完・資料収集

イ 教育情報の提供

- ① 所報「こずかた」(年3回)の企画・編集・発行
- ② N R T結果, 学習定着度状況調査結果等の速報値などの迅速な提供
- ③ 教育研究所の図書及び教育資料等の情報提供

市立高等学校

1 概要

(1) 沿革等

本校は、大正9年に創立され、平成26年度に創立94周年を迎える。雫石川のほとり盛岡市の西部に位置し、秀峰岩手山を眺望できる田園地帯の恵まれた環境にある。普通科、商業科、英語科の3学科を設置しており全学科男女共学である。

(2) 所在地

盛岡市上太田上川原96番地（盛岡駅より6.0km、バスで20分）

TEL (019) 658-0491(代)

FAX (019) 658-0883

E-mail ousou@mor-c.iwate-ed.jp

URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c/>

(3) 敷地面積

77,748 m²

(4) 校舎及びグラウンド施設

校舎 (9,958 m²) …………… 鉄筋コンクリート造4階建（一部3階建）

第1体育館・格技場 (3,361 m²) …………… 鉄骨造2階建

第2体育館 (1,084 m²) …………… 鉄骨造1階建

プール (400 m²) …………… 25m

グラウンド (50,763 m²) …………… 陸上競技場, サッカー場, 野球場, テニスコート (4面), ソフトボール場, 弓道場

桜窓会館 (690 m²) …………… 鉄筋コンクリート造2階建 合宿施設及び食堂 (90人収容)

その他の施設 …………… 部室, 自転車置場

(5) 生徒定員

学 科	学級数	定 員
普通科	5学級	195名
商業科	2学級	80名
英語科	1学級	25名

注) 商業科, 英語科は全県学区

英語科は平成26年度募集停止

2 本校教育の内容と特色

(1) 教育方針

本校は、県下唯一の市立高等学校として盛岡市民の期待と要望にこたえられるよう、次代を担う有為の人材の育成を目標に、生徒一人ひとりの個性の伸長と能力開発に努め、心身ともに健全で、連帯を重んじ協調性に富む、調和のとれた人間形成を目指す。

この目標に沿って、本校では、次のような青年の育成に努めている。

- > 苦しさや厳しさに耐え、ひたむきに人生を生きる誠実な青年
- > 心身の調和がとれ、強くたくましい精神力を持つ、明朗快活な青年
- > 自らを高め、他人を人間として尊敬できる高潔な青年

(2) 学習活動

普通科・商業科・英語科それぞれの特色を生かすとともに、学力の向上と生徒の進路実現をめざした教育課程を編成している。

普通科は1学年から国公立大学への進学を目標とした特別進学コースと基礎学力の向上を重点とした普通コースに分かれ、2学年からは生徒の進路希望に対応できるように、文系進学型、理系進学型、短期大学・専門学校進学型の3コース制を採用し、進路の実現を図っている。

商業科は、簿記、ワープロ、コンピュータ等の資格取得に力を入れている。また、社会人講師による授業など実践的な学習を多く取り入れている。

英語科は、コミュニケーション能力を高めるため、ALTによる授業やLL教室を活用した授業に力を入れている。また、2学年では全員参加による海外語学研修を実施している。

各学年とも課外授業、添削指導、各種模擬試験、面接指導等を積極的に実施し、進学、就職両面で生徒の進路希望達成に努めている。

(3) 特別活動

心身ともに調和のとれた教育の推進を図るため、部活動への積極的参加とボランティア等の社会参加活動を推進している。

部活動については、運動部 18、文化部 16 の部があり、生徒はいずれかの部に所属し活動している。運動部では、男子新体操部、バドミントン部、バスケットボール部、バレーボール部、サッカー部、弓道部の活躍が目覚しく、特に、男子新体操部、バドミントン部、バスケットボール部男子、弓道部女子の全国大会出場などが顕著である。文化部は、放送部、ワープロ部、吹奏楽部、書道部、演劇部のレベルが高く、特に、書道部、演劇部が全国大会等へ出品、出場をしている。また、社会参加活動については、JRC 部による福祉団体へのバザー益金の寄付や特別養護老人ホームでの奉仕活動等を行っている。

(4) 入学選抜制度

本校の特色ある学校運営を推進し、教育目標にあった目的意識の高い生徒を募集するため、平成 16 年度から、一般入試と推薦入試を併用した独自の入学者選抜制度を採用し実施している。推薦入試では、普通科及び商業科に推薦 A (学業)、推薦 B (スポーツ)、推薦 C (一芸)、推薦 D (語学) の 4 区分を設定し、生徒の個性や能力・特長を生かした選考を行う。一般入試は、県立高校入試に準じて同日程、同内容で行っている。

(5) 生徒及び教職員の構成 (平成 26 年 5 月 1 日現在)

ア 学科別在籍生徒数

(単位：人)

区 分		1 年	2 年	3 年	計
普通科	男	118	122	121	361
	女	83	75	79	237
商業科	男	40	32	37	109
	女	40	50	43	133
英語科	男	-	8	4	12
	女	-	15	17	32
計		281	302	301	884

イ 出身中学校市町村別生徒数

(単位：人)

区分	盛岡市	八幡平市	矢巾町	紫波町	滝沢村	雫石町	岩手町	その他	計
1 年	172	-	4	2	56	24	6	17	281
2 年	180	5	3	-	62	19	7	26	302
3 年	190	5	8	1	56	15	6	20	301
計	542	10	15	3	174	58	19	63	884

(6) 最近 5 か年の卒業生の動向

ア 進学状況 (過年度卒業者を含む)

(単位：人)

区 分	21			22			23			24			25		
	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英
国公立大学	26	2	-	30	3	1	27	1	2	29	-	4	41	2	2
私立大学	54	7	4	50	4	3	43	1	6	48	4	2	42	3	4
国公立短大	6	2	1	4	-	2	7	-	1	9	-	-	6	1	2
私立短大	11	3	2	7	2	1	14	2	4	10	2	-	13	3	4
医療系専門	15	-	-	14	-	-	15	2	-	13	2	3	13	-	-
専門・文部科学省外	48	33	6	56	30	13	58	28	4	52	30	6	55	32	10

イ 就職状況

(単位：人)

区 分	21			22			23			24			25		
	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英
盛岡市管内	14	27	1	14	27	1	14	26	2	17	30	4	9	30	1
岩手県内	-	-	-	1	-	1	2	9	1	1	1	-	-	2	-
県 外	9	7	1	5	11	-	6	5	-	4	11	1	2	4	1

市立幼稚園

1 概要

(1) 沿革等

盛岡市立幼稚園は、昭和 47 年設立の太田幼稚園を筆頭に、51 年に米内幼稚園、53 年につなぎ幼稚園の順で設置された。また、昭和 56 年に設置された玉山村立好摩幼稚園は平成 18 年 1 月に盛岡市に編入となった。いずれも盛岡市内に居住する満三歳児から小学校就学始期に達するまでの幼児を対象としているが、満三歳児については、園の実情により受け入れ可能な場合に入園を許可している。



クリーム作り（つなぎ幼稚園）



お店やさんごっこ（つなぎ幼稚園）

(2) 所在地

名称	所在地	電話
太田	盛岡市上太田吉本 9	(019) 659-0597
米内	盛岡市上米内字米内沢 89	(019) 667-2151
つなぎ	盛岡市繫字館市 114-1	(019) 689-2555
好摩	盛岡市玉山区好摩字上山 13-1	(019) 682-1300

(3) 施設の概要

名称	敷地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	施設内容
太田	1,648	376	保育室, 遊戯室, 職員室, 湯沸室, 教材室, プール, その他
米内	3,478	433	〃
つなぎ	1,380	238	〃
好摩	2,204	474	〃

(4) 園児数・学級数

(平成 26 年 5 月 1 日現在)

名称		3 歳児	4 歳児	5 歳児	計
太田	男	11	14	8	33
	女	7	3	9	19
	計	18	17	17	52
	学級数	1	1	1	3
米内	男	2	4	6	12
	女	5	2	4	11
	計	7	6	10	23
	学級数	1	1	1	3
つなぎ	男	0	1	1	2
	女	3	1	3	7
	計	3	2	4	9
	学級数		1		1
好摩	男	9	11	8	28
	女	3	2	6	11
	計	12	13	14	39
	学級数	1	1	1	3

2 各園の指導及び運営方針

(1) 太田幼稚園

- 幼児一人ひとりが、遊びを通して自分らしさを発揮できるような環境づくりを配慮し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- さまざまな人と豊かにかかわる経験を通して、協力し合う態度や思いやりの心・信頼し合う心を育てていく。
- 畑作りなど身近な自然環境に触れる体験や社会体験を通して感動する心を育て、知的好奇心が培われるようにする。
- 絵本環境を整えて、良い絵本やお話に触れる機会をつくる。また、絵本貸し出しによって、家庭での読み聞かせを奨励する。
- 幼児だけでなく、保護者も一緒に体験できるような機会を計画的につくり、保護者が子どもの気持ちや発達の理解が具体的にできるように援助し、子育てを支援していく。
- 小学校や地域との連携を図り、交流する中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

(2) 米内幼稚園

- 人への信頼感や思いやりの気持ちを育てると共に、すすんで挨拶できるように指導する。
- 園周辺・地域の自然を生かした遊びや活動を豊かに取り入れ、自然への好奇心や関心を培っていく。
- 体を十分使った遊びに積極的に取り組んでいけるよう指導と環境作りを工夫し、基礎的な体力を高めながら幼児同士の交流が豊かに積み重ねられていくようにする。
- 絵本に親しみ豊かな情操や心情を培っていきけるよう園文庫を整備し、絵本指導に積極的に取り組む。さらに家庭での親子読書を奨励し働きかけていく。
- 小学校との連携を図り、教職員同士の相互理解をすすめると共に、幼児と小学生との交流を通して幼児の活動を豊かにしていく。

(3) つなぎ幼稚園

- 幼児が主体的に遊びや生活に取り組んでいけるような環境づくりを工夫し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- 幼児同士が十分かかわる中で相手の思いに気付いていけるようにし、協力し合う態度や他を思いやる気持ちを育てていく。
- 畑作りや園周辺の野山での遊びなどを通し、感動する心や自然を大切にしようとする心を育てていく。
- 良い絵本や童話に触れる機会を多くつくり、豊かな創造性や心情を培っていく。
- 家庭や地域、繫小中学校と密接な連携をとりながらあいさつ、絵本の読み聞かせを中心に個々の育ちを援助していく。

(4) 好摩幼稚園

- 一人ひとりの幼児が自立に向かって力が培われるよう指導援助をしていく。
- 幼児が主体的に遊びや生活に取り組み、発達に必要な経験を積み重ねながら、最後までやり遂げる心や力が培われるようにしていく。
- さまざまな人とかかわる体験の中で、協力し合う態度、人への信頼感、思いやりの気持ちを育てていく。
- 進んで挨拶をし、「ありがとう」や「ごめんなさい」など人として大切なことばを心から言えるように、一人ひとりの育ちに合わせて指導援助をしていく。
- 園での読み聞かせを充実していくと共に、家庭読書を奨励し、友達や家族と日々読み聞かせに親しみながら、豊かな心情や命の尊さ・感動する心を育んでいけるようにしていく。
- 小学校・地域・家庭との連携をすすめ、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

学校給食センター



都南学校給食センター



玉山学校給食センター

1 学校給食センターの概要

区 分	都南学校給食センター	玉山学校給食センター
位 置	盛岡市東見前8地割76番地 TEL 637-1144 FAX 637-1145	盛岡市玉山区川崎字川崎142番地1 TEL 683-2709 FAX 683-2709
設置年月日	昭和59年4月1日	昭和43年1月 (改築：平成10年5月31日)
施設の概要	敷地面積 3,572.42 m ² 建物面積 調理場 鉄骨2階建等 延 1,270.77 m ² 車庫 鉄骨平屋建等 延 119.66 m ² 計 延 1,390.43 m ²	敷地面積 1,700 m ² 建物面積 調理場 鉄骨平屋建 延 708.8 m ² 車庫 計 延 708.8 m ²
調理能力	7,000 食	2,000 食
給食方法	週5回 米飯：月・水・金 パン：火・木	週5回 米飯：月・火・木・金 パン：水
給食輸送	委託輸送 (3t 3台)	委託輸送 (2t 3台)

2 給食実施状況（平成25年度）

区 分		学校数	児童・生徒数	給食回数	米飯回数
都南学校給食センター	小学校	9	3,399	175	113 (週3.0)
	中学校	4	1,415	170	113 (週3.0)
	計	13	4,814		
玉山学校給食センター	小学校	7	606	175	140 (週4.0)
	中学校	4	339	175	140 (週4.0)
	計	11	945		

注) 給食費等については、学校給食実施状況を参照して下さい。

平成 26 年度盛岡市教育振興運動推進の方針

1 基本方針 教育コミュニティの建設を目指す教育振興運動の展開

(1) 運動展開の方向

国際社会、情報化時代と言われる現代において、いかにして人類の平和と繁栄の道を求めて前進するかが最大の課題であり、その課題解決のために教育への期待も大きく、教育共同体を基盤とした運動の展開が求められています。また、激変する時代背景の中で自然との調和を目指しての新しい人間愛を形成する必要があります。そのために生涯にわたり学習し続ける力を青少年期において身に付けておかなければなりません。明日の世代を担う子どもたちが豊かな心と健康な体を持って成長することは、親はもとよりすべての市民の願いであります。子どもたちは、家庭や地域社会で、現実の生活の営みに、その構成員としての責任のもとに役割を果たしていくとき、体験によって社会性を身に付け、人生を生き生きと真剣にとらえることができます。また、幅広い人間関係の中で、自らの心の在り方や態度を振り返ります。さらに、探求心や生活課題の発見につながり、学校における学習意欲に発展するものです。教育振興運動は、よい子どもの育つ環境づくりのために、実践主題を「健全育成」「学力向上」「健康安全」を柱として地域教育の課題を踏まえ、その解決を目指し、創意と工夫による実践的な運動であります。

この運動を展開するに当たり、児童・生徒、家庭、地域社会、学校、教育行政の五者の役割を明確にしなが、それぞれの責任において目標達成に努めるとともに、五者の連携を一層深めていく必要があります。平成 23 年度から、第 10 次 5 か年計画による運動が始まり、今年で 3 年目となります。5 年間の運動の目標として「家庭・地域社会・学校が一体となって、心豊かな「盛岡の子」を育もうーじっくり読書、たっぷり体験、しっかり生活ー」を掲げ、今までの運動の成果を踏まえ、青少年の健全育成を一層充実し、広げていきたいものと考えております。

(2) 運動の方針

ア 五者がそれぞれの役割を実践し、相互連携を強化する。

【児童生徒】体を鍛え豊かな心を持ち、進んで学習し社会のために尽くす。

【家庭】家族としての自覚を持ち、家庭内でのそれぞれの役割を果たす。

【地域社会】隣近所、地域の連帯感を高め、具体的実践に取り組む。

【学校】家庭や地域との連携を強め、学習指導・校外指導の充実を図る。

【行政】関係機関との連絡調整を図り、相互連携の充実に努める。

イ 活動の推進を通して、教育振興運動についての理解を深める。

ウ 自主的で多様な学習の機会を設定し、その継続・拡大を図る。

エ 地域の課題解決に向けて、組織的・計画的な取組をする。

オ 中学生の社会参加活動への取組を継続・強化する。

カ 保育園や幼稚園、小・中学校の連携を重視した運動を展開する。

キ 市民運動や「いわて教育の日」との連携を強めた運動の展開を図る。

(3) 具体的方針

ア 自主的な地区集会を通して、地域ぐるみで運動を進めます。

イ 各地区の課題を重視します。

ウ 集会地区を設定し、実践発表会を開いて他地区との交流を図ります。

エ 中学生の社会参加活動に積極的に取り組みます。

2 第 10 次 5 か年計画

運動の目標	家庭・地域社会・学校が一体となって、心豊かな「盛岡の子」を育もう ーじっくり読書、たっぷり体験、しっかり生活ー
運動の重点	[学力向上(かしこく)] 読書や家庭学習の習慣化、学校における学び方の指導などによる [健全育成(あかるく)] 郷土の先人や自然、歴史や文化とのふれ合い、奉仕やボランティア活動への参加などの体験による [健康安全(たくましく)] 規則正しい生活習慣の確立や、運動、外遊びの奨励、交通安全の徹底などによる
共通取組目標	みんなで読書に取り組もう

重点	児童・生徒	家庭	地域社会	学校	行政	
	<p>学力向上（じっくり読書）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで読書をして心を耕そう（心に残る本、感動する本を見つけよう）（いい本を友だちに紹介しよう） ・学校の授業に集中して取り組もう ・家庭学習を毎日続けて行おう 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせや親子読書に取り組む。（家での読書時間確保、テレビを消しての読書、家族読書の日の設定、図書ボランティアなど） ・学校への学習支援を行う。（学校支援ボランティア、環境整備など） ・家庭学習を見守り、励ます ・学習環境を改善する。（テレビを消しての学習など） ・家庭での時間の使い方の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書環境を整備する。（地区センター等の図書整備、本のリサイクル、読み聞かせ、地域文庫など） ・学校への学習支援を行う。（地域の先生、環境整備など） ・地域活動センター等の活用を図る。 			<ul style="list-style-type: none"> ・読書指導を充実する。（一斉読書、図書室の利用促進、推薦図書紹介、読書週間、読書ノート活用、伝記や先人読本、家庭・地域への働きかけなど） ・基礎・基本の指導の徹底を図る。 ・家庭学習の仕方を指導する。 ・家庭学習の内容の充実を図る。
<p>地域の実態に応じた実践例</p> <p>実践活動</p>	<p>健全育成（たっぷり体験）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の先人や自然とふれ合おう ・郷土の歴史や文化とふれ合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の先人や自然とのふれ合いを奨励する ・郷土の歴史や文化とのふれ合いを奨励する 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の先人や自然、歴史や文化のふれ合いへの支援・協力をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の先人や自然、歴史や文化を教え、ふれ合う活動への参加を勧める 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の奉仕活動やボランティア活動に参加しよう（環境保護、美化活動、社会福祉活動） 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の奉仕活動やボランティア活動に参加する 	<ul style="list-style-type: none"> ・奉仕活動やボランティア活動の機会を提供し、活動を見守り育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ・奉仕活動やボランティア活動の意義を教え、活動を促す 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校区協議会への経費援助を行う
		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の行事や活動に参加しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で地域行事に参加する 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域全体で取り組める活動を行う（世代間交流、環境保護活動等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の活動と連携を図る 	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域との協働による学校運営」を推進する
		<ul style="list-style-type: none"> ・地域伝承活動に参加しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝承活動への理解を深め参加を勧める 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝承活動を守り伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の伝承活動を紹介する 	<ul style="list-style-type: none"> ・第10次5か年計画実施の成果と課題を把握する
		<ul style="list-style-type: none"> ・子ども会活動に進んで参加しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども会活動への参加を勧める ・子ども会育成会に積極的に参加する 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども会活動への理解と支援を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども会活動へ支援・協力をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・第11次5か年計画を策定する
		<ul style="list-style-type: none"> ・社会参加活動に取り組もう 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒の社会参加活動を見守る 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒の社会参加活動の機会を作り活動を誉め励ます 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒の社会参加活動を勧める 	<ul style="list-style-type: none"> ・少年指導員や子ども会活動指導者等の養成をする
		<ul style="list-style-type: none"> ・家族の一員として手伝いや仕事をしよう ・社会生活のルールを守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭内での役割分担をする ・社会生活のルールやマナーを守らせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事や活動でのマナーを指導し誉め育てる ・地域社会のルールを教える 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族としての役割や責任を教える ・規範意識を高める道徳教育等の充実を図る 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒の社会参加活動を推進する
		<ul style="list-style-type: none"> ・学校でも、家でも、地域でもあいさつをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭内で互いにあいさつをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域でのあいさつ運動を展開する 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内でのあいさつ運動を展開する 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・家での過ごし方を考え生活リズムを整えよう（早寝・早起き・朝ごはん、テレビ等の視聴時間、家庭学習、読書、運動等のルールづくりなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ・家での生活リズムを確立する（早寝・早起き・朝ごはん、テレビ等の視聴時間、家庭学習、読書、運動等のルールづくりなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズム確立のための環境づくりをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校での生活リズムを確立する 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツやレクリエーション活動を行おう 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭でスポーツやレクリエーション活動を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・少年指導員、スポーツ少年団の指導者等を活用したスポーツやレクリエーション 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育指導や保健指導を充実する 	

				ン活動に取り組む		
		・自分で自分の身を守り交通安全に努めよう	・危険な道路や遊び場などについて指導する	・交通安全教室を開催する ・公園や遊び場の環境整備をする		・不審者対策や交通安全指導を徹底する
		・食の大切さを知り、望ましい食習慣を身に付けよう	・食を大切にすることを育てる ・家族そろって楽しく食べる機会を増やす	・郷土料理や行事食などの食文化を継承する		・食の大切さを教え、食に関する指導を充実させる（先人給食など）
		・外で友だちと元気に遊ぼう	・屋外での友だちとの遊びを勧める	・屋外での遊びを見守る		・屋外での友だちとの遊びを勧める

3 教育振興運動事業日程

期 日	事業内容	会 場
5月14日（水）	第1回常任委員会	都南分庁舎
5月30日（金）	盛岡市教育振興推進委員会総会	都南文化会館
7月29日（火） ～7月31日（木）	中学生社会参加活動促進事業 リーダー研修会	区界高原少年自然の家
10月11日（土）	第Ⅰ地区集会 （仙北小学校区）	仙北小学校
10月18日（土）	第Ⅱ地区集会 （厨川小学校区・月が丘小学校区）	西部公民館
11月 8日（土）	第Ⅲ地区集会 （河北小学校区）	河北小学校
10月11日（土）	第Ⅳ地区集会 （黒石野中学校区・高松小学校区）	松園地区公民館
11月15日（土）	第Ⅴ地区集会 （川目小学校区・大慈寺小学校区）	盛岡劇場
11月 9日（日）	第Ⅵ地区集会 （永井小学校区・見前南小学校区・ 見前中学校区）	見前中学校
1月24日（土）	中学生社会参加活動推進事業実践発表会	中央公民館
2月 7日（土）	盛岡市教育振興運動実践発表大会	盛岡市民文化ホール