

事務事業評価シート

(平成 24 年度実施事業)

事務事業名	盛岡市立本宮小学校仮設教室校舎整備事業			事業コード	2156
所属コード	201000	課等名	教育委員会総務課	係名	施設係
課長名	豊岡 勝敏	担当者名	高橋 律子	内線番号	7318
評価分類	☒ 一般 ☐ 公の施設 ☐ 大規模公共事業 ☐ 補助金 ☐ 内部管理				

1 事務事業の基本情報・・・・・・・・・・・・・・・・

(1) 概要

総合計画 体系	施策の柱	共に生き未来を創る教育・文化	コード	4
	施策	将来を担う次世代の育成	コード	1
	基本事業	学校施設の充実	コード	4
予算費目名	一般会計 10 款 2 項 3 目 本宮小学校仮設校舎整備事業（002-05）			
特記事項				
事業期間	☐ 単年度 ☐ 単年度繰返 ☒ 期間限定複数年度	開始年度	19 年度	
根拠法令等	学校教育法 小学校設置基準			

(2) 事務事業の概要

本宮小学校の児童数急増による教室不足に急遽対応するため、賃貸借契約による仮設プレハブ校舎を設置し、平成 24 年度まで賃借する。

平成 19 年度建設 鉄骨造 2 階建 819 m²、渡廊下 74 m²

(3) この事務事業を開始したきっかけ（いつ頃どんな経緯で開始されたのか）

盛岡市南新都市土地区画整理事業の進展により学区内児童数が急増し、教室不足が生じているため

(4) 事務事業を取り巻く現在の状況はどうか。(3)からどう変化したか。

賃貸借期間終了後の平成 25 年度以降も、引き続き児童数の増加が続くものと思われる。

2 事務事業の実施状況（Do）・・・・・・・・・・・・・・・・

（1）対象（誰が，何が対象か）

本宮小学校

（2）対象指標（対象の大きさを示す指標）

指標項目	単位	22 年度 実績	23 年度 実績	24 年度 計画	24 年度 実績	26 年度 見込み
A 不足教室数	室	6	6	6	6	
B						
C						

（3）24 年度に実施した主な活動・手順

19 年度に建設した仮設校舎の賃借

（4）活動指標（事務事業の活動量を示す指標）

指標項目	単位	22 年度 実績	23 年度 実績	24 年度 計画	24 年度 実績	26 年度 目標値
A 仮設教室	室	6	6	6	6	
B						
C						

（5）意図（対象をどのように変えるのか）

既存校舎の教室不足を解消する。

(6) 成果指標（意図の達成度を示す指標）

指標項目	性格	単位	22 年度 実績	23 年度 実績	24 年度 計画	24 年度 実績	26 年度 目標値
A 不足解消割合	□上げる □下げる ■維持	室	100	100	100	100	100
B	□上げる □下げる □維持						
C	□上げる □下げる □維持						

(7) 事業費

項目	財源内訳	単位	22 年度実績	23 年度実績	24 年度計画	24 年度実績
事業費	①国	千円	0	0	0	0
	②県	千円	0	0	0	0
	③地方債	千円	0	0	0	0
	④一般財源	千円	16,695	16,695	16,695	16,695
	⑤その他()	千円	0	0	0	0
	A 小計 ①～⑤	千円	16,695	16,695	16,695	16,695
人件費	⑥延べ業務時間数	時間	240	240	240	240
	B 職員人件費 ⑥×4,000 円	千円	960	960	960	960
計	トータルコスト A+B	千円	17,655	17,655	17,655	17,655
備考						

3 事務事業の評価（See）・・・・・・・・・・・・・・・・

(1) 必要性評価（評価分類が「内部管理」の事務事業は記入不要）

① 施策体系との整合性

義務教育施設の環境整備であり，上位基本事業の成果の向上に結びついている。

② 市の関与の妥当性

当市が設置している義務教育施設の整備であるため妥当である。

③ 対象の妥当性

本宮小学校を対象とした事業であるため妥当である

④ 廃止・休止の影響

授業を行う教室を確保できないことになることから、影響は甚大である。

(2) 有効性評価（成果の向上余地）

児童数の増加への仮設校舎による対応は限界がきていることから、抜本的な解決方法が必要であり、向上の余地がある。

(3) 公平性評価（評価分類が「内部管理」の事務事業は記入不要）

対象が義務教育施設であるため、公平・公正である。

(4) 効率性評価

事業費は、仮設校舎建設と仮設校舎賃貸借契約の実績等と比較検討を行い賃貸借契約とすることによりコスト削減に努めており、これ以上の削減はできない。

人件費は、仮設校舎賃貸借契約による事業の実施であり、人件費を削減する余地はない。

また、仮設校舎の賃貸借は、平成 24 年度をもって終了し、当該仮設校舎は、市の所有に属することになることから、本事業は、同年度をもって終了することとなる。

4 事務事業の改革案（Plan）・・・・・・・・・・・・・・・・

(1) 改革改善の方向性

平成 24 年 4 月 1 日に向中野小学校が分離新設したことにより、本宮小学校の学区内児童数が減少し教室不足は解消した。しかし、今後も児童数の増加は続くと見込まれることから、平成 25 年度以降も引き続き、少人数教育の充実を図る等当該仮設校舎を活用していく。

(2) 改革改善に向けて想定される問題点及びその克服方法

5 課長意見・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(1) 今後の方向性

- ☐ 現状維持（従来どおりで特に改革改善をしない）
- ☐ 改革改善を行う（事業の統廃合・連携を含む）
- ☒ 終了・廃止・休止

(2) 全体総括・今後の改革改善の内容

平成 23 年度において 1,088 人の児童数となった本宮小学校の良好な学習環境を確保するため、この事業は、大変有意義な事業であった。なお、この事業は、平成 24 年度をもって終了した。