

地域総ぐるみで「たくましく生きる盛岡の子」を育もう

教育振興運動とは…

教育振興運動は、子どもたちの「確かな学力」「豊かな心」「たくましい体」を育むために、子どもを中心に据え、家庭・地域・学校・行政の五者が、それぞれの役割と責任を果たす市民運動です。



運動の重点

「すすんで体験しよう」
◎体験活動への参加促進
【健全育成】

「じっくり学習しよう」
◎読書活動の習慣化
【学力向上】

「しっかり生活しよう」
◎情報メディアとの共生
【健康安全】

「たくましく生きる盛岡の子」とは…

自ら進んで考え、行動し、「社会の中で自立して生きていく力」を身に付けた子どもです。五者で共有する目指す子どもの姿です。



五者の取組

地域総ぐるみ

家庭

○地域の活動への参加や読書活動に取り組む。

- ・地域の活動に親子で一緒に参加する。
- ・親子で読書をするなど、読書（家庭学習）に集中できる環境を整え、習慣化を図る。
- ・地域や学校の環境整備や学習支援などに協力する。



○情報メディアとの付き合い方について話し合う。

- ・メディアの特性や影響について親子で学ぶ。
- ・情報機器の使い方の約束を決める。
- ・健全な生活習慣を確立する。（早寝・早起き・朝ごはん）

学校

○体験活動と読書活動の充実を図る。

- ・地域の特色を生かした自然体験活動や勤労体験活動、地域貢献活動等を展開する。
- ・学校図書館の環境整備と読書習慣の確立を図る。
- ・家庭学習の方法を指導し、内容の充実を図る。



○情報教育の充実を図る。

- ・情報活用能力の育成を図る。
- ・地域や家庭と連携し、講演会や学習会などを実施する。
- ・家庭での情報機器の使い方の約束づくりを促す。

子ども

家族の一員としての役割

地域の一員としての自覚

○すすんで体験活動に取り組もう。

- ・地域や学校の体験活動に進んで参加しよう。（奉仕活動、伝承活動、自然体験活動、勤労体験活動等）
- ・盛岡の先人や歴史、文化、地域について調べよう。

○じっくり読書や学習に取り組もう。

- ・幅広く読書活動を楽しもう。（読み聞かせ、読書会、本の紹介、ブックトーク、書評等）
- ・授業や家庭学習に集中しよう。

○しっかり生活リズムを整えよう。

- ・情報メディアと上手に付き合おう。（メディアの特性や影響を知る。ルールを守って使う。等）
- ・規則正しい生活をしよう。（早寝・早起き・朝ごはん）

友達と共に学ぶ意欲

教振運動に対する理解

地域

○地域の活動の充実を図り、参加を促す。

- ・多様な体験ができるよう、地域活動や子ども会活動の充実を図る。（奉仕活動、伝承活動、自然体験、防災・防犯訓練等）
- ・行事や活動の中で、子どもの活躍の場を作る。
- 学習支援や環境整備などの学校支援を行う。



行政

○地域総ぐるみでの運動を推進する。

- ・子どもたちの社会参加活動を推進する。（リーダー研修会等）
- ・子ども会活動を支援する少年指導員を養成する。
- ・教育振興運動の実践交流の充実を図る。

○地域総ぐるみでの運動を推進する。

- ・子どもたちの社会参加活動を推進する。（リーダー研修会等）
- ・子ども会活動を支援する少年指導員を養成する。
- ・教育振興運動の実践交流の充実を図る。（地区別集会や実践発表大会の開催、実践事例集の発行）
- ・第12次5か年計画実施の成果と課題を把握し、検証する。

○コミュニティ・スクールの導入を推進する。

- ・「盛岡市学校運営協議会規則」を定め、適切な運用を図る。
- ・学校と地域の連携をサポートする人材を育成する。

「地域総ぐるみ」に向けて

「地域総ぐるみ」による運動の充実

～連携・協働のしくみを見直そう～

- ①学校区にある連携・協働の組織や目的、活動を洗い出してみましょう。
- ②「目指す子どもの姿」の育成に必要な活動を整理しましょう。

～新しい連携・協働のしくみを作ろう～

- ①整理した活動を学校区の各組織で役割分担をしましょう。
- ②各組織をまとめる本部「学校運営協議会」を学校区に立ち上げましょう。（コミュニティ・スクール）

～新しいしくみで運動を推進しよう～

- ①コミュニティ・スクールと運動し、「目指す子どもの姿」の実現に向けた運動を推進しましょう。
- ②取組の成果と課題を共有しながら、運動の改善を図りましょう。

コミュニティ・スクールとは…

コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会を設置した学校のことです。学校運営協議会は、学校運営に関することについて広い関係者で協議し、学校運営に保護者や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める体制です。

