

盛岡市図書館資料選定基準

(平成21年7月14日教育長決裁)

第1 一般図書

1 共通基準

- (1) 盛岡市図書館の奉仕機能を果たすため、調査研究、貸出し及び読書相談に必要な各分野の基本的資料（事典、辞典、便覧、白書、年鑑、年表、統計、法令、書誌、入門書、概説書、全集等）を幅広く選定する。
- (2) 利用度にかかわらず、資料的価値が高く、図書館として保存の必要があると思われる資料は努めて選定する。
- (3) 次の資料については、原則として選定の対象としない。

- ア 極めて高度な専門的資料、学術書
- イ 学習参考書、各種試験問題、テキスト類

2 主題別基準

- (1) 総記（情報科学・叢書等）
 - ア 情報科学、コンピュータに関する資料は、最新情報に注意して選定する。
 - イ 叢書は、定評のある資料を中心に選定するよう努める。
- (2) 哲学（哲学・心理学・倫理学・宗教等）

入門書の選定に注意し、各分野について体系的に選定するよう努める。
- (3) 歴史（歴史・伝記・地理等）
 - ア 歴史に関する資料は、各時代、各地域について幅広く選定する。
 - イ 伝記に関する資料は、各分野の主要な人物を中心に、多様な視点で選定する。
 - ウ 地理に関する資料は、各地域について幅広く選定する。
- (4) 社会科学（政治・法律・経済・統計・社会・教育・風俗習慣・国防等）

各分野の最新情報に注意し、今日の諸問題の理解に役立つ資料を選定するよう努める。
- (5) 自然科学（数学・理学・医学等）

各分野の最新情報に注意し、入門書、概説書を中心に選定する。
- (6) 技術（工学・工業・家政学等）
 - ア 各分野の最新情報に注意し、入門書、概説書を中心に選定する。
 - イ 料理・衣服等に関する資料は、実用的なものも選定するよう努める。
- (7) 産業（農林水産業・商業・運輸・通信等）
 - ア 各分野の最新情報に注意し、入門書、概説書を中心に選定する。
 - イ 園芸、ペットの飼育等に関する資料は、実用的なものも選定するよう努める。
- (8) 芸術（美術・音楽・演劇・スポーツ・諸芸・娯楽等）
 - ア 入門書から専門的資料まで、幅広く選定する。

イ 美術作品集は、印刷の仕上がりが美しい資料を選定する。

(9) 言語

ア 各分野について体系的に選定する。

イ 辞典は、定評ある資料を選定するよう努める。

ウ 語学学習やスピーチ等に関する資料は、実用的なものも選定するよう努める。

(10) 文学

ア 古典から現代作品まで幅広く選定する。

イ 全集は、定評ある資料を中心に選定するよう努める。

ウ 主要な文学賞受賞作品など、一定の評価を得た作品は選定するよう努める。

第2 児童図書

1 共通基準

(1) 子どもが読書の楽しさを体験し、読書習慣を形成できる資料を選定する。

(2) 貸出しに適した丈夫な製本の資料を選定する。

2 選定の注意点

(1) 絵本

ア 子どもの知的・情緒的経験を広げ、想像力を養う作品を中心に幅広く選定する。

イ 評価の高い作品を中心に選定する。

(2) 文学・童話

ア 子どもの視野を広げ、想像力を豊かにする作品を中心に幅広く選定する。

イ 評価の高い作品を中心に選定する。

ウ 絵本から物語へ移行する年代の子どもが楽しめる作品を選定するよう努める。

(3) 紙芝居

紙芝居の特性を活かした資料を選定する。

(4) ノンフィクション・科学ほか

ア 発達成長に配慮した、内容が正確で分かりやすい資料を選定する。

イ 最新の情報に注意して選定するよう努める。

ウ 郷土・先人についての研究や調べ学習に役立つ、子どもの関心に応えることができる資料を選定する。

エ 一般を対象に、児童図書の研究に役立つ資料、子どもの読書を推進するために役立つ資料を選定するよう努める。

第3 逐次刊行物

1 新聞は、主要な全国紙・地方紙を中心に選定する。

2 雑誌は、各分野について、主要なものを揃えるほか、児童向けのものも選定する。

第4 視聴覚資料

各世代が楽しめるよう考慮し、幅広い分野について選定する。

第5 地域資料

1 地域資料の範囲

- (1) 盛岡市に関する資料は、可能な限り選定する。
- (2) 岩手県・県内市町村に関する資料は、基本的資料、歴史的資料を中心に選定する。旧南部領に関する資料についても同様とする。
- (3) 東北地方を総合的に扱っている資料は、必要に応じ選定する。

2 地域資料の種類

- (1) 郷土資料（地方史誌、民俗資料、伝記資料等）
- (2) 行政資料（議会議事録、例規集、統計書、事業報告書等）
- (3) 県人著作
- (4) 逐次刊行物
- (5) 視聴覚資料
- (6) その他