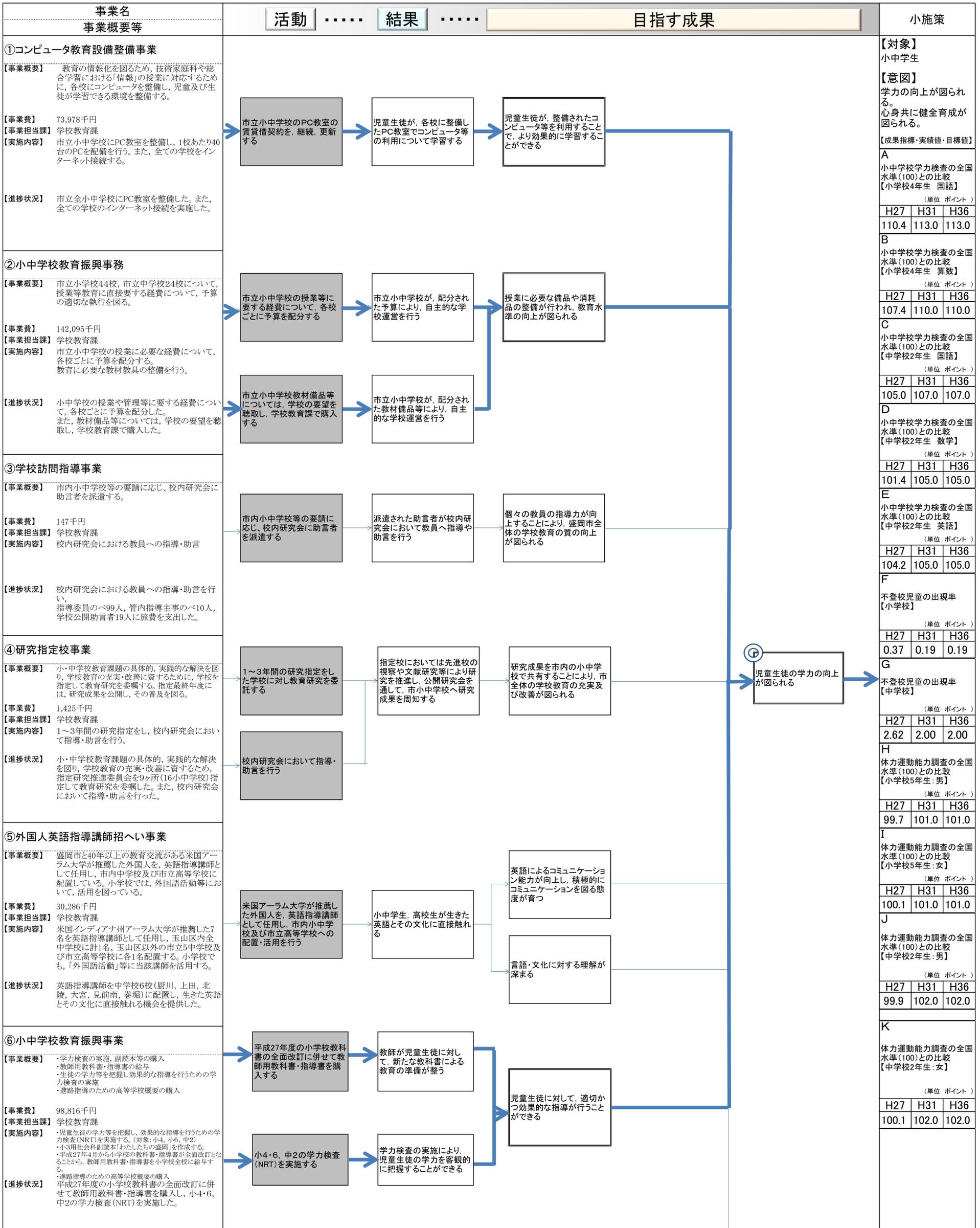


【別紙】

ロジックモデルシート(平成27年度実績評価)

|        |      |      |           |      |       |
|--------|------|------|-----------|------|-------|
| 施策コード  | 17   | 施策名  | 子どもの教育の充実 | 小施策  | 学校教育課 |
| 小施策コード | 17-1 | 小施策名 | 小中学校教育の充実 | 主管課名 |       |



| 事業名<br>事業概要等  | 活動   | 結果   | 目指す成果  | 小施策  |                  |
|---|--|--|--|--|------------------|
| <b>⑦学校図書館活用推進事業</b><br><b>【事業概要】</b> 平成26年度までは学務教職員課で任用していた「読書活動推進員」を、平成27年度からは学校図書館法改正に併せて、「学校司書」と名称変更し、学校司書の任用を行うほか、図書貸出しシステムの導入を図る。<br><b>【事業費】</b> 8,313千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> ・学校司書の任用及び研修会の実施<br>・学校図書館貸出しシステムの導入<br><b>【進捗状況】</b> ・学校司書を8名任用し、小中学校16校に配置し、学校図書館の環境整備に努めた。また、学校司書の資質向上を図るため、年2回(5月、1月)に研修会を実施した。<br>・学校図書館の活用促進、教職員の負担軽減を図るため、図書貸出しシステムソフト及びバーコードリーダーを購入し、図書貸出しシステムを10小中学校に導入した。 | 学校司書を8名任用し、小中学校16校に配置するとともに、知識習得のため、年2回研修会を実施する    | 学校司書が、児童生徒が図書館を利用しやすくなるための環境整備を行う                        | 児童生徒の読書の機会が増える                                     | <b>【対象】</b><br>小中学生<br><b>【意図】</b><br>学力の向上が図られる。心身共に健全育成が図られる。<br><b>【成果指標・実績値・目標値】</b><br><b>A</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>110.4 113.0 113.0<br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 算数】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>107.4 110.0 110.0<br><b>C</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>105.0 107.0 107.0<br><b>D</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 数学】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>101.4 105.0 105.0<br><b>E</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 英語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>104.2 105.0 105.0<br>不登校児童の出現率【小学校】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>0.37 0.19 0.19<br><b>G</b><br>不登校児童の出現率【中学校】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>2.62 2.00 2.00<br><b>H</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:男】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>99.7 101.0 101.0<br><b>I</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:女】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>100.1 101.0 101.0<br><b>J</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:男】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>99.9 102.0 102.0<br><b>K</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:女】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>100.1 102.0 102.0 |                  |
| <b>⑧先人教育推進事業</b><br><b>【事業概要】</b> 市内各所で取り組んだ先人教育の実践を市の教育研究発表大会で発信したり、その実践をまとめた実践事例集や先人の業績を盛り込んだカレンダーを作成、配付したりすることを通じて先人教育の普及、推進を図る。<br><b>【事業費】</b> 665千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 盛岡市の先人たちの時代や思いに触れる様々な体験の設定、教員を対象とした研修や講座の実施、子どもたちの作品の展示、「第2期盛岡の先人教育推進計画」の作成<br><b>【進捗状況】</b> 第2期盛岡の先人教育推進計画を作成した。実践事例集や先人カレンダーの作成、配布を行った。  | 「盛岡の先人教育推進計画」を作成し、市内各所で先人教育を実践する                   | 児童生徒が先人が生きた時代背景、歴史、自然などを学ぶ                               | 先人教育の普及、推進が図られ、愛郷心を育み生きる意欲を高める教育が達成される             |  |                  |
| <b>⑨盛岡市教育研究会事業費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 市内の教諭が、所属する盛岡市教育研究会内でブロック研修、教科・教科外研修を実施することで、教育内容の改善等の研究活動を行い、研究結果を共有する。<br><b>【事業費】</b> 1,140千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 盛岡市教育研究会に対し、補助金を支出する。<br><b>【進捗状況】</b> 盛岡市教育研究会に対し、補助金1,140千円を交付した。   | 盛岡市教育研究会に事業補助金を支出する                                | 盛岡市教育研究会がブロック研修、教科・教科外研修を実施して教育内容の改善等の研究活動を行う            | 研究活動の結果を共有することで、市内小中学校の教育の充実と発展が図られる               |  |                  |
| <b>⑩平和教育推進事業</b><br><b>【事業概要】</b> 盛岡市内の中学生を被爆地である広島市へ派遣し、原爆資料館等の見学や平和記念式典への参加を通して、戦争の悲惨さと平和の尊さについて理解を深める。<br><b>【事業費】</b> 640千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 広島平和記念式典に合わせて、市内中学生6名を2泊3日の行程で広島に派遣する。派遣された生徒は、在籍校において集会等で報告する。<br><b>【進捗状況】</b> 下橋、黒石野、松園、見前南、北松園、巻堀の各中学校から1名ずつ生徒を派遣し、平成27年8月に予定通り事業を実施した。6名の派遣団員が各校の生徒・保護者・地域の方を対象に行った事後報告は、のべ3,161名の参加が報告されている。   | 盛岡市中学生広島平和友好派遣団を組織し、市内中学生6名と引率教師1名、指導主事1名を広島市へ派遣する | 派遣された中学生が、原爆資料館等の施設や広島平和記念式典への参加する                       | 派遣された中学生が、原爆資料館等の施設や広島平和記念式典への参加を通して平和に対する意識の高揚を図る | 派遣された中学生は、派遣団の活動について、取りまとめを行うとともに、在籍校の集会等で報告を行い、平和教育の推進を図る   | 児童生徒の豊かな人間性が育まれる |
| <b>⑪盛岡市障がい児教育推進協議会事業費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 実践交流会兼研究会などを実施する盛岡市障がい児教育推進協議会に対し、補助金を交付する。<br><b>【事業費】</b> 76千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 盛岡市障がい児教育推進協議会に対し、補助金を交付する。<br><b>【進捗状況】</b> 盛岡市障がい児教育推進協議会に対し、補助金76千円を交付した。  | 盛岡市障がい児教育推進協議会に事業補助金を支出する                          | 盛岡市障がい児教育推進協議会が実践交流会兼研修会などを実施する                          | 障がい児教育に関わる各種団体が連携を深めることにより、障がいのある子どもの教育振興が図られる     |  |                  |
| <b>⑫盛岡市内中学校特別支援学級進路指導推進事業費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 市内中学校特別支援学級の勤労体験学習、進路指導会、職場実習などの事業を実施している盛岡市特別支援教育研究会に対し、補助金を交付する。<br><b>【事業費】</b> 73千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 盛岡市特別支援教育研究会に対し、補助金を交付する。<br><b>【進捗状況】</b> 盛岡市特別支援教育研究会に対し、補助金73千円を交付した。  | 盛岡市特別支援教育研究会に事業補助金を支出する                            | 盛岡市特別支援教育研究会が市内中学校特別支援学級に通級している生徒の勤労体験学習、進路指導会、職場実習を実施する | 中学校の特別支援学級に通級する生徒の適正な進路選択や将来の社会的自立が図られる            |  |                  |

| 事業名<br>事業概要等   | 活動                                 | 結果  | 目指す成果  | 小施策   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
|--|------------------------------------|---|--|---|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| <b>13 学校プール管理事務</b><br><b>【事業概要】</b> 学校プールを利用する際の体育の授業をより安全に行うために、学校プール水の管理として検査機関による水質検査、プール水の消毒殺菌用塩素剤等の購入に関する事務を行う。<br><b>【事業費】</b> 8,938千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> ・委員会で学校ごとに予算を配分し、各学校で計画的に薬品を購入する。<br>・各学校では、学校薬剤師と連携のもと、適切に学校プール用薬品を投入し水質を管理する。<br>・水泳シーズン中に2回水質検査を行う。<br>プール薬品購入費の配分、薬品購入・水質検査の契約を行い、プール水の良好な水質の維持を図った。<br><b>【進捗状況】</b> | 学校プール水の検査機関による水質検査を行う              | 学校プール水の検査機関による水質検査及び消毒殺菌用塩素剤の投入により、学校プール水の良好な水質の維持が図られる                             | 学校プールを利用する際の体育の授業を安全かつ効果的に行うことができる                   | <b>【対象】</b><br>小中学生<br><b>【意図】</b><br>学力の向上が図られる。心身共に健全育成が図られる。<br><b>【成果指標・実績値・目標値】</b><br><b>A</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>110.4</td><td>113.0</td><td>113.0</td></tr> </table> <b>B</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 算数】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>107.4</td><td>110.0</td><td>110.0</td></tr> </table> <b>C</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>105.0</td><td>107.0</td><td>107.0</td></tr> </table> <b>D</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 数学】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>101.4</td><td>105.0</td><td>105.0</td></tr> </table> <b>E</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 英語】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>104.2</td><td>105.0</td><td>105.0</td></tr> </table> <b>F</b><br>不登校児童の出現率【小学校】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>0.37</td><td>0.19</td><td>0.19</td></tr> </table> <b>G</b><br>不登校児童の出現率【中学校】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>2.62</td><td>2.00</td><td>2.00</td></tr> </table> <b>H</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:男】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>99.7</td><td>101.0</td><td>101.0</td></tr> </table> <b>I</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:女】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>100.1</td><td>101.0</td><td>101.0</td></tr> </table> <b>J</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:男】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>99.9</td><td>102.0</td><td>102.0</td></tr> </table> <b>K</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:女】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>100.1</td><td>102.0</td><td>102.0</td></tr> </table> | H27 | H31 | H36 | 110.4 | 113.0 | 113.0 | H27 | H31 | H36 | 107.4 | 110.0 | 110.0 | H27 | H31 | H36 | 105.0 | 107.0 | 107.0 | H27 | H31 | H36 | 101.4 | 105.0 | 105.0 | H27 | H31 | H36 | 104.2 | 105.0 | 105.0 | H27 | H31 | H36 | 0.37 | 0.19 | 0.19 | H27 | H31 | H36 | 2.62 | 2.00 | 2.00 | H27 | H31 | H36 | 99.7 | 101.0 | 101.0 | H27 | H31 | H36 | 100.1 | 101.0 | 101.0 | H27 | H31 | H36 | 99.9 | 102.0 | 102.0 | H27 | H31 | H36 | 100.1 | 102.0 | 102.0 |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 110.4  | 113.0                              | 113.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 107.4  | 110.0                              | 110.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 105.0  | 107.0                              | 107.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 101.4  | 105.0                              | 105.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 104.2  | 105.0                              | 105.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 0.37   | 0.19                               | 0.19  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 2.62   | 2.00                               | 2.00  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 99.7   | 101.0                              | 101.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 100.1  | 101.0                              | 101.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 99.9   | 102.0                              | 102.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31                                | H36   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 100.1  | 102.0                              | 102.0   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>14 学校保健事業</b><br><b>【事業概要】</b> 学校保健安全法に基づいた定期健康診断や就学時健康診断を実施し、その結果に基づいた治療勧告や事後指導等を行う。<br><b>【事業費】</b> 112,372千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 学校保健安全法第13条に基づく定期健康診断、及び法第11条に基づく就学時健康診断を実施する。<br>また、健康診断の結果に基づき、治療勧告や必要な助言指導、就学に関する対応を行う。<br><b>【進捗状況】</b> 定期健康診断や就学時健康診断を実施し、健康診断結果に基づいた治療勧告や事後指導等を行った。  | 定期健康診断や就学時健康診断結果に基づいた治療勧告や事後指導等を行う | 児童生徒が医療機関への受診、生活改善を行う   | 児童生徒の健康の保持増進が図られ、学校における教育活動が円滑に実施される                 |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>15 盛岡市学校保健会運営費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 学校保健衛生に関する研究調査や保健衛生教育の振興を行う。<br><b>【事業費】</b> 475千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 盛岡市学校保健会に対し事業補助金を支出する。<br><b>【進捗状況】</b> 盛岡市学校保健会に対し、475千円の補助金を支出した。  | 盛岡市学校保健会に事業補助金を支出する                | 盛岡市学校保健会が学校保健衛生に関する研究調査や保健衛生教育の振興を行う  | 市の学校保健衛生の改善向上が図られる                                   |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>16 盛岡市小学校体育連盟運営事業費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 学校体育の振興を図るために、盛岡市小学校体育連盟に対し運営費補助金を支出する。<br><b>【事業費】</b> 601千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 学校体育の振興を図るために、盛岡市小学校体育連盟に対し運営費補助金を支出する。<br><b>【進捗状況】</b> 学校体育の振興を図るために、盛岡市小学校体育連盟に対し、運営費補助金600,400円を交付した。   | 盛岡市小学校体育連盟に対し、運営費補助金を支出する          | 盛岡市小学校体育連盟が市内の児童の体力向上・運動技能の発達向上を図ることを目的として、各種大会を開催したり、指導方や技能分析を互いに学習・発表し合う場を設定したりする | 市の学校体育の振興や児童生徒の体力向上・運動技能の発達向上が図られる                   |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>17 盛岡市中学校体育連盟運営事業費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 学校体育の振興を図るために、盛岡市中学校体育連盟に対し運営費補助金を支出する。<br><b>【事業費】</b> 1,308千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 学校体育の振興を図るために、盛岡市中学校体育連盟に対し運営費補助金を支出する。<br><b>【進捗状況】</b> 学校体育の振興を図るために、盛岡市中学校体育連盟に対し、運営費補助金1,307,200円を交付した。   | 盛岡市中学校体育連盟に対し、運営費補助金を支出する          | 盛岡市中学校体育連盟が生徒の健全育成と競技力向上を目的として、各種大会を開催したり、関係機関と連携をとりながら事業を実施する                      | 市の学校体育の振興や児童生徒の健全育成・競技力向上が図られる                       |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>18 岩手県中学校総合体育大会開催事業費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し大会開催事業費補助金を支出する。<br><b>【事業費】</b> 72千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し大会開催事業費補助金を支出する。<br><b>【進捗状況】</b> 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し、岩手県中学校総合体育大会開催に係る事業費補助金72,000円を交付した。  | 岩手県中学校体育連盟に対し、大会開催事業費補助金を支出する      | 岩手県中学校体育連盟が岩手県中学校総合体育大会を開催する  | 中学生の日頃の体育活動の発表の場である中学校総合体育大会が円滑に開催され、健全育成・競技力向上が図られる |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |

| 事業名<br>事業概要等  | 活動   | 結果   | 目指す成果  | 小施策   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
|---|--|--|--|---|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| <b>⑱中学校総合体育大会(県・東北・全国)派遣事業費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 各中学校の代表が集まって、健全育成・明朗な精神と技術の向上の促進を図るために開催する各種大会に、盛岡市代表選手派遣事業を行う場合に要する経費に対して補助金を支出する。<br><b>【事業費】</b> 5,560千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 各中学校の代表が集まって、健全育成・明朗な精神と技術の向上の促進を図るために開催する各種大会に、盛岡市代表選手派遣事業を行う場合に要する経費に対して補助金を支出する。<br><b>【進捗状況】</b> 各中学校の代表が集まって、健全育成・明朗な精神と技術の向上の促進を図るために開催する各種大会(県・東北・全国大会)に、盛岡市中学校体育連盟が盛岡市代表選手派遣事業を行う場合に要する経費に対し、補助金5,559,173円を交付した。 | 盛岡市中学校体育連盟に対し、大会派遣事業費補助金を支出する  | 岩手県中学校体育連盟が岩手県中学校総合体育大会を開催する   | 中学生の日頃の体育活動の発表の場である中学校総合体育大会が円滑に開催され、健全育成・競技力向上が図られる               | <b>【対象】</b><br>小中学生<br><b>【意図】</b><br>学力の向上が図られる。心身共に健全育成が図られる。<br><b>【成果指標・実績値・目標値】</b><br><b>A</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>110.4</td><td>113.0</td><td>113.0</td></tr> </table> <b>B</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 算数】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>107.4</td><td>110.0</td><td>110.0</td></tr> </table> <b>C</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>105.0</td><td>107.0</td><td>107.0</td></tr> </table> <b>D</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 数学】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>101.4</td><td>105.0</td><td>105.0</td></tr> </table> <b>E</b><br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 英語】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>104.2</td><td>105.0</td><td>105.0</td></tr> </table> <b>F</b><br>不登校児童の出現率【小学校】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>0.37</td><td>0.19</td><td>0.19</td></tr> </table> <b>G</b><br>不登校児童の出現率【中学校】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>2.62</td><td>2.00</td><td>2.00</td></tr> </table> <b>H</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:男】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>99.7</td><td>101.0</td><td>101.0</td></tr> </table> <b>I</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:女】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>100.1</td><td>101.0</td><td>101.0</td></tr> </table> <b>J</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:男】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>99.9</td><td>102.0</td><td>102.0</td></tr> </table> <b>K</b><br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:女】<br>(単位 ポイント)<br><table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>100.1</td><td>102.0</td><td>102.0</td></tr> </table> | H27 | H31 | H36 | 110.4 | 113.0 | 113.0 | H27 | H31 | H36 | 107.4 | 110.0 | 110.0 | H27 | H31 | H36 | 105.0 | 107.0 | 107.0 | H27 | H31 | H36 | 101.4 | 105.0 | 105.0 | H27 | H31 | H36 | 104.2 | 105.0 | 105.0 | H27 | H31 | H36 | 0.37 | 0.19 | 0.19 | H27 | H31 | H36 | 2.62 | 2.00 | 2.00 | H27 | H31 | H36 | 99.7 | 101.0 | 101.0 | H27 | H31 | H36 | 100.1 | 101.0 | 101.0 | H27 | H31 | H36 | 99.9 | 102.0 | 102.0 | H27 | H31 | H36 | 100.1 | 102.0 | 102.0 |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 110.4   | 113.0  | 113.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 107.4   | 110.0  | 110.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 105.0   | 107.0  | 107.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 101.4   | 105.0  | 105.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 104.2   | 105.0  | 105.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 0.37  | 0.19   | 0.19   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 2.62  | 2.00   | 2.00   |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 99.7  | 101.0  | 101.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 100.1   | 101.0  | 101.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 99.9  | 102.0  | 102.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27   | H31  | H36  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 100.1   | 102.0  | 102.0  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>⑳東北中学校体育大会開催事業費補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し大会開催事業費補助金を支出する。<br><b>【事業費】</b> 72千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し大会開催事業費補助金を支出する。<br><b>【進捗状況】</b> 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し、東北中学校体育大会(水泳競技)開催事業費補助金72,000円を交付した。  | 岩手県中学校体育連盟に対し、大会開催事業費補助金を支出する  | 岩手県中学校体育連盟が東北中学校体育大会を開催する(盛岡市開催分・H27年度は水泳)   | 中学生の日頃の体育活動の発表の場である中学校総合体育大会が円滑に開催され、健全育成・競技力向上が図られる               |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>㉁教育振興運動推進事業</b><br><b>【事業概要】</b> 児童生徒・学校・家庭・地域社会・行政の五者の連携を強化し、日常的な実践活動を充実させ市民協働による教育を推進する。活動主体は、各地区において行われるもの、全体の盛岡市教育振興推進委員会がある。<br><b>【事業費】</b> 2,116千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> ・地区別集会を開催したり、実践発表を行っている各地区に対し、負担金を支出する。<br>・教育振興推進委員会では、6月に総会を開き事業計画を作成し、2月に実践発表大会を開催して年間を総括する。<br><b>【進捗状況】</b> ・各地区に負担金を支出し、地区別集会や実践発表を行なった。<br>・5月末に総会を開催し、2月には50周年大会を開催した。  | 各地区における活動が活発に行われるよう負担金を支出する  | 各地区において、それぞれの事業計画に基づき活動を行う<br>総会や実践発表大会などが開催される  | 児童生徒・学校・家庭・地域社会・行政の五者が、それぞれの役割と責任を明確にしながら連携し、教育を推進する               |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>㉂小中学校管理配分事務</b><br><b>【事業概要】</b> 市立小学校44校、市立中学校24校について、学校教育施設としての適切な運営を図るため、必要な経費を各学校ごとに配分するとともに、各学校に必要な備品等の購入を行う。<br><b>【事業費】</b> 113,478千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 市立小学校、市立中学校の施設運営に係る管理用予算を配分し、予算執行に係る総括を図る。<br><b>【進捗状況】</b> ・市立小学校、市立中学校の施設運営に係る管理用予算を配分し、予算執行に係る総括を図った。<br>・市立小学校、市立中学校の施設運営に必要な備品等の購入を行った。   | 市立小中学校の運営に要する経費について、各校ごとに予算を配分する   | 市立小中学校が、配分された予算により、自主的な学校運営を行う   | 児童生徒が、各小中学校の自主的な運営により、安心して学校教育を受けることができる                           |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 市立小中学校管理用備品等については、学校の要望を聴取し、学校教育課で購入する  | 市立小中学校が、配分された管理用備品等により、自主的な学校運営を行う   |  |  |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>㉃スクールサポート事業</b><br><b>【事業概要】</b> 盛岡市内の小・中学生の中で、個別に配慮が必要な児童生徒に対して、非常勤講師を配置し、通常の学習活動に参加できるように担任の補助を行う。<br><b>【事業費】</b> 35,230千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 個別に配慮が必要な児童・生徒に対する教育活動の一環として、教科・生活指導等を行なうために非常勤職員(スクールアシスタント)を配置する。<br><b>【進捗状況】</b> 54名(小学校34校、中学校18校及び適応指導教室2校)のスクールアシスタントを配置し、35,230時間のサポートを行った。   | 個別に配慮が必要な児童・生徒に対する教育活動の一環として、教科・生活指導等を行なうために非常勤職員(スクールアシスタント)を配置する                     | スクールアシスタントが、LD、ADHD等の特別な支援を必要とする児童生徒のサポートを行う<br>スクールアシスタントが、保健室や相談室登校等の不登校傾向の児童・生徒のサポートを行う | 個別に配慮が必要な児童・生徒に対するサポートが充実する<br>担任教諭の負担が軽減されることによりほかの児童・生徒への指導も充実する |   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <b>㉄不登校生徒等対策事業</b><br><b>【事業概要】</b> 中学校に相談員を各1名配置し、家庭訪問や別室登校の支援を通して、教育相談体制の充実を図り、生徒の居場所づくりを進め、不登校生徒の学校適応を図る。<br><b>【事業費】</b> 9,240千円<br><b>【事業担当課】</b> 学校教育課<br><b>【実施内容】</b> 中学校に不登校等対策相談員を各1名配置する。<br><b>【進捗状況】</b> 中学校14校に14名の不登校等対策相談員を配置し、9,240時間のサポートを行った。  | 中学校に非常勤職員(不登校生徒等対策相談員)を各1名配置し、不登校生徒に対して、学級担任等と家庭訪問を実施するとともに、スクールカウンセラーを含めた教育相談体制の充実を図る | 不登校生徒がカウンセリング等を受ける   | 不登校生徒の学校適応が図られる  | 児童生徒の実態を踏まえた適切な学校教育が実践される<br>児童生徒が安心して学校で過ごせる環境が整う  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |

| 事業名<br>事業概要等   | 活動 …… 結果 …… 目指す成果  | 小施策  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
|--|--|--|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| <p><b>㉕少人数指導推進事業</b></p> <p>【事業概要】 小学校における少人数指導の推進を図る。</p> <p>【事業費】 3,186千円</p> <p>【事業担当課】 学務教職員課 教職員係</p> <p>【実施内容】 児童数が30名を超える学級のある小学校のうち、必要と認める小学校に非常勤講師を配置する。</p> <p>【進捗状況】 県教委が実施する類似事業の「すこやかサポート推進事業」で非常勤講師を配置できなかった学校に、非常勤講師を配置することにより、同事業を補完している。</p>  | <p>小学校に非常勤講師を配置する</p> <p>→</p> <p>担任の補助等として、授業等においてきめ細かな指導を行う</p> <p>→</p> <p>担任の負担軽減につながる</p> <p>→</p> <p>生徒の基本的な生活習慣の定着と基礎学力の向上が図られる</p>   | <p>【対象】 小中学生</p> <p>【意図】 学力の向上が図られる。心身共に健全育成が図られる。</p> <p>【成果指標・実績値・目標値】</p> <p>A<br/>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較<br/>【小学校4年生 国語】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>110.4</td><td>113.0</td><td>113.0</td></tr> </table> <p>B<br/>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較<br/>【小学校4年生 算数】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>107.4</td><td>110.0</td><td>110.0</td></tr> </table> <p>C<br/>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較<br/>【中学校2年生 国語】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>105.0</td><td>107.0</td><td>107.0</td></tr> </table> <p>D<br/>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較<br/>【中学校2年生 数学】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>101.4</td><td>105.0</td><td>105.0</td></tr> </table> <p>E<br/>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較<br/>【中学校2年生 英語】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>104.2</td><td>105.0</td><td>105.0</td></tr> </table> <p>F<br/>不登校児童の出現率【小学校】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>0.37</td><td>0.19</td><td>0.19</td></tr> </table> <p>G<br/>不登校児童の出現率【中学校】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>2.62</td><td>2.00</td><td>2.00</td></tr> </table> <p>H<br/>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較<br/>【小学校5年生:男】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>99.7</td><td>101.0</td><td>101.0</td></tr> </table> <p>I<br/>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較<br/>【小学校5年生:女】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>100.1</td><td>101.0</td><td>101.0</td></tr> </table> <p>J<br/>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較<br/>【中学校2年生:男】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>99.9</td><td>102.0</td><td>102.0</td></tr> </table> <p>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較<br/>【中学校2年生:女】<br/>(単位 ポイント)</p> <table border="1"> <tr><th>H27</th><th>H31</th><th>H36</th></tr> <tr><td>100.1</td><td>102.0</td><td>102.0</td></tr> </table> | H27 | H31 | H36 | 110.4 | 113.0 | 113.0 | H27 | H31 | H36 | 107.4 | 110.0 | 110.0 | H27 | H31 | H36 | 105.0 | 107.0 | 107.0 | H27 | H31 | H36 | 101.4 | 105.0 | 105.0 | H27 | H31 | H36 | 104.2 | 105.0 | 105.0 | H27 | H31 | H36 | 0.37 | 0.19 | 0.19 | H27 | H31 | H36 | 2.62 | 2.00 | 2.00 | H27 | H31 | H36 | 99.7 | 101.0 | 101.0 | H27 | H31 | H36 | 100.1 | 101.0 | 101.0 | H27 | H31 | H36 | 99.9 | 102.0 | 102.0 | H27 | H31 | H36 | 100.1 | 102.0 | 102.0 |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 110.4  | 113.0  | 113.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 107.4  | 110.0  | 110.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 105.0  | 107.0  | 107.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 101.4  | 105.0  | 105.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 104.2  | 105.0  | 105.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 0.37   | 0.19   | 0.19   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 2.62   | 2.00   | 2.00   |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 99.7   | 101.0  | 101.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 100.1  | 101.0  | 101.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 99.9   | 102.0  | 102.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| H27  | H31  | H36  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| 100.1  | 102.0  | 102.0  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <p><b>㉖地域ぐるみの学校安全推進事業</b></p> <p>【事業概要】 学校の安全管理に取り組むために、地域との連携を重視し、地域のボランティアを活用するなど地域社会全体で学校安全に取り組む体制を整備する。<br/>上記の取り組みの一環として、警察OBにスクールガードリーダーを委嘱し、市内小学校のスクールガード等と連携し、児童の登下校の安全確保を目指す。<br/>2,021千円</p> <p>【事業費】 2,021千円</p> <p>【事業担当課】 学校教育課</p> <p>【実施内容】 市内を5ブロックに分け、スクールガードリーダーを5名配置する。</p> <p>【進捗状況】 ・市内小学校8～10校担当し、各校を月に1～2回訪問指導をし、登下校時の児童の見守りだけでなく、地域や関係機関との連携を図り、地域全体で防犯上警備のポイントや、不審者への対応などの指導助言を行った。<br/>・各学校のスクールガードの情報交換会に出席し、意識の高揚を図った。</p> | <p>スクールガードリーダーを警察OBに委嘱し5名配置する</p> <p>→</p> <p>市内小学校のスクールガード等と連携し、児童が安全に登下校できるよう見守る</p> <p>→</p> <p>学校や地域の関連機関・団体と連携しながら、子どもたちが安心して教育受けられるよう地域社会全体で学校安全に取り組む体制ができる</p>  |  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <p><b>㉗市内小中学校校外指導連絡協議会事業費補助金</b></p> <p>【事業概要】 関係機関・学校・地域各団体が連携しながら、非行防止やいじめ・不登校の解消に向け取り組む。また、健全育成の立場から市内各校の生徒指導の取組みを援助する。</p> <p>【事業費】 420千円</p> <p>【事業担当課】 学校教育課</p> <p>【実施内容】 盛岡市小・中学校校外指導連絡協議会に対し、補助金を支出する。</p> <p>【進捗状況】 盛岡市小・中学校校外指導連絡協議会に対し、420千円の補助金を支出した。<br/>・小学校 240千円<br/>・中学校 180千円</p>   | <p>盛岡市小中学校校外指導連絡協議会に事業補助金を支出する</p> <p>→</p> <p>市内小中学校校外指導連絡協議会が、小・中学校間の組織の連携による問題行動の防止と、各校における生徒指導の充実を図ることを目的として事業を実施する</p> <p>→</p> <p>自立と思いやりの心を持った児童生徒の育成や、いじめや不登校の解消・初期型非行の防止が図られる</p>   |  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <p><b>㉘盛岡地域生徒指導研究推進協議会事業費補助金</b></p> <p>【事業概要】 関係機関・学校・地域各団体が連携しながら、非行防止やいじめ・不登校の解消に向け取り組む。また、健全育成の立場から市内各校の生徒指導の取組みを援助する。</p> <p>【事業費】 691千円</p> <p>【事業担当課】 学校教育課</p> <p>【実施内容】 盛岡地域生徒指導研究推進協議会に対し、補助金を支出する。</p> <p>【進捗状況】 盛岡地域生徒指導研究推進協議会に対し、691千円の補助金を支出した。</p>   | <p>盛岡地域生徒指導研究推進協議会に事業補助金を支出する</p> <p>→</p> <p>盛岡地域生徒指導研究推進協議会が小・中・高の生徒指導組織の連携による問題行動の防止と、各校における生徒指導の充実を図ることを目的として事業を実施する</p> <p>→</p> <p>自立と思いやりの心を持った児童生徒の育成や、いじめや不登校の解消・初期型非行の防止が図られる</p>  |  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <p><b>㉙適応指導教室事業</b></p> <p>【事業概要】 不登校児童生徒を対象に適応指導教室を開設し、学校復帰に向けた適応指導を行う。</p> <p>【事業費】 612千円</p> <p>【事業担当課】 教育研究所</p> <p>【実施内容】 適応指導教室を2か所に設置し、教育相談員1名、専門指導員4名により、学校復帰を目指した適応指導を行うとともに、学校訪問を行い、各校との連携を図る。</p> <p>【進捗状況】 ・小学生1名、中学生32名、計33名が通級し、11名(33%)が学校復帰を果たした。<br/>・通級生33名のうち、29名(88%)に望ましい変化が見られ、学校復帰に向けた指導の成果が表れている。</p>  | <p>不登校児童生徒を対象に適応指導教室を開設し、教育相談員、専門指導員を配置する</p> <p>→</p> <p>適応指導教室において、不登校児童生徒に対し学校復帰に向けた適応指導を行う</p> <p>→</p> <p>不登校児童生徒の学校復帰が図られる</p>   |  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |
| <p><b>㉚安全衛生事務</b></p> <p>【事業概要】 教育委員会職員の安全及び健康の確保を図るため、安全衛生管理計画を策定し、計画に沿った事業を実施する。</p> <p>【事業費】 0円</p> <p>【事業担当課】 教委総務課</p> <p>【実施内容】 安全衛生委員会の開催<br/>職員の健康管理<br/>安全衛生教育に関する講習会、研修会の開催<br/>職場巡視の実施</p> <p>【進捗状況】 健康診断や各講習会、研修会等を計画どおり実施した</p>   | <p>教育委員会職員の健康診断を実施する</p> <p>→</p> <p>教育委員会職員が健康診断を受ける</p> <p>→</p> <p>教育委員会職員が自身の健康状態を把握できる</p> <p>→</p> <p>教育委員会職員が自身の安全管理及び健康管理を行うことができる</p> <p>→</p> <p>教育委員会職員が安全及び健康に業務を行うことができる</p> <p>安全衛生教育に関する講習会、研修会を開催する</p> <p>→</p> <p>教育委員会職員が、講習会、研修会に参加する</p> <p>→</p> <p>教育委員会職員が、安全衛生に関する知識を習得する</p> <p>→</p> <p>教育委員会職員の安全衛生に関する話し合いがなされる</p> <p>→</p> <p>教育委員会職員の安全衛生に関する方針や方向性が決定する</p> |  |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |      |      |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |       |       |       |

| 事業名<br>事業概要等   | 活動   | 結果   | 目指す成果   | 小施策   |
|--|--|--|---|---|
| <b>①岩手県市町村教育委員会協議会事務局事務</b><br><b>【事業概要】</b> 県内市町村教委相互の連絡を密にし、相協力して教育諸施策の研究調査を行い、市町村教育行政の向上と円滑な運営に寄与し、本県教育の進展を期することを目的として組織された協議会の事務局事務である。<br><b>【事業費】</b> 792千円(うち盛岡市負担金104千円)<br><b>【事業担当課】</b> (教)総務課<br><b>【実施内容】</b> ①理事会及び定期総会<br>②委員長部会会議<br>③教育長部会会議<br>④教育委員研修会<br><b>【進捗状況】</b> ①平成27年5月26～27日実施済み<br>②平成27年10月8～9日実施済み<br>③平成27年10月29～30日実施済み<br>④平成28年2月10日実施予定 | 岩手県市町村教育委員会協議会事務局の事務を実施する                    | 会議及び研修会が開催され、教育に関する諸問題について協議や情報交換、情報収集等が行なわれる              | 情報を共有し、解決に向けた協議や情報交換をし、県全体で問題解決に向け取り組むことができる<br>県全体で問題解決に向け取り組むことにより多様な意見やアイデアを得ることができる<br>県全体が共通の認識を持って教育の諸施策に取り組むことができる | <b>【対象】</b> 小中学生<br><b>【意図】</b> 学力の向上が図られる。心身共に健全育成が図られる。<br><b>【成果指標・実績値・目標値】</b><br><b>A</b> 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>110.4 113.0 113.0<br><b>B</b> 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 算数】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>107.4 110.0 110.0<br><b>C</b> 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>105.0 107.0 107.0<br><b>D</b> 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 数学】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>101.4 105.0 105.0<br><b>E</b> 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 英語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>104.2 105.0 105.0<br><b>F</b> 不登校児童の出現率【小学校】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>0.37 0.19 0.19<br><b>G</b> 不登校児童の出現率【中学校】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>2.62 2.00 2.00<br><b>H</b> 体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:男】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>99.7 101.0 101.0<br><b>I</b> 体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:女】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>100.1 101.0 101.0<br><b>J</b> 体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:男】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>99.9 102.0 102.0<br><b>K</b> 体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:女】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>100.1 102.0 102.0 |
| <b>②学校情報化推進事業</b><br><b>【事業概要】</b> 教職員用のパソコンを整備し、教育委員会と学校間のネットワークを構築することにより、学校間の情報共有、適切な情報管理等を図り、指導力向上に繋げる。<br><b>【事業費】</b> 21,455千円<br><b>【事業担当課】</b> (教)総務課<br><b>【実施内容】</b> 全中学校及び土淵小学校において、教職員1人1台のパソコンを整備した。また、十分なセキュリティ対策を施した。<br><b>【進捗状況】</b> 27年度に予定していた全中学校及び土淵小学校の教職員1人1台のパソコン整備及びセキュリティ対策は完了した。  | 教職員1人1台のパソコンをセキュリティ対策を施した上で整備する              | 教職員が整備されたパソコン等を使用する  | 教職員間の情報の共有が図られる<br>情報流出等の事故が防がれる<br>必要な情報をより多く取得することができる<br>教職員がセキュリティ事故の不安を持たず安心して業務ができる                                 | <b>【対象】</b> 教職員の指導力が向上する  |
| <b>③学校給食運営事業</b><br><b>【事業概要】</b> 市立小中学校において安全・安心な給食を安定的に提供する。<br><b>【事業費】</b> 58,035千円<br><b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 学校給食係<br><b>【実施内容】</b> ①給食の実施<br>②給食施設整備の維持管理<br>③衛生・栄養管理の徹底・向上<br><b>【進捗状況】</b> 安全安心な給食が安定的に提供されている。<br><b>【課題・問題点】</b> 調理機器等の老朽化が進んでいるが、修繕・更新に係る予算が十分に確保できず、対応が先延ばしとなっている部分が少なくない。  | 各学校において児童生徒に安全で栄養バランスのとれた学校給食を提供する           | 児童生徒が安全で栄養バランスのとれた学校給食の提供を受けるとともに、給食が食に関する指導の生きた教材として活用される | 安全安心な給食が安定的に提供される   | <b>【対象】</b> 児童生徒  |
| <b>④小・中学校給食供給事業(都南地区外13校)</b><br><b>【事業概要】</b> 都南地区小学校(8校)、盛岡地区向中野小学校及び都南地区中学校(4校)への給食を提供する。<br><b>【事業費】</b> 106,810千円<br><b>【事業担当課】</b> 都南学校給食センター<br><b>【実施内容】</b> 給食の提供及び食育に関する授業を実施する。<br><b>【進捗状況】</b> 文部省の示す栄養価に沿った給食を提供した。栄養教諭による食指導の内容充実が図られた。   | 文科省が示す栄養価を満たした献立を作成し受配校へ給食を提供する              | 栄養価を満たした給食が受配校に提供される                                       | 児童生徒が適正な栄養価を摂取できる   | <b>【対象】</b> 児童生徒  |
| <b>⑤小・中学校給食供給事業(玉山区)9校</b><br><b>【事業概要】</b> 玉山区の小・中学校を対象とした給食提供を行い、そのための調理場の維持管理・運営を行う。<br><b>【事業費】</b> 54,672千円<br><b>【事業担当課】</b> 玉山区学校給食センター<br><b>【実施内容】</b> 小学校6校、中学校3校に1日当たりおよそ1,100食の給食を提供する。年間の給食回数は各校175回前後を予定している。<br><b>【進捗状況】</b> 給食供給施設・設備等の適切な整備、管理と衛生管理の徹底により、給食提供業務は適正に運営されている。   | 文科省が示す栄養価を満たした献立を作成し受配校へ給食を提供する              | 栄養価を満たした給食が受配校に提供される                                       | 児童生徒が適正な栄養価を摂取できる   | <b>【対象】</b> 児童生徒  |
| <b>⑥市立中学校(14校)完全給食実施事業</b><br><b>【事業概要】</b> 完全給食が未実施である中学校14校で、選択制完全給食を実施する。<br><b>【事業費】</b> 41,875千円<br><b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 学校給食係<br><b>【実施内容】</b> ①実施予定校での提供開始準備<br>②調理等業務委託及び受発注システムの管理<br>③運営協議会事務局等の実施<br><b>【進捗状況】</b> 安全安心な給食が安定的に提供され、実施校が拡大している。<br><b>【課題・問題点】</b> 実施校拡大、調理食数の増大に係る調理配送業務の委託方法見直しについて検討が必要である。   | 新規開始校における配膳室工事・必要備品等の準備、対象校への説明、受け入れ態勢の整備を行う | 選択制給食受け入れ可能校が拡大する  | 完全給食実施校が拡大する  | <b>【対象】</b> 児童生徒  |

| 事業名<br>事業概要等   | 活動   | 結果                                   | 目指す成果                                  | 小施策                     |   |
|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------|---|
| <b>⑳学齢簿管理事務事業</b><br><b>【事業概要】</b> 盛岡市に住所を有する学齢児童生徒の入学、転出入に伴う転校等の就学等に関する事項を適正に管理する。<br><b>【事業費】</b> 661千円<br><b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 学事助成係<br><b>【実施内容】</b> 学齢簿システムにより、住民情報の異動及び指定校変更等学籍の異動を管理し、保護者、学校及び関係教育委員会に対し、通知等の作成を行う。<br><b>【進捗状況】</b> 学校教育法施行令の規定に基づき、盛岡市に住所を有する学齢児童生徒について、学齢簿を編成し、適正な管理を行った。   | 学齢簿システムにより、住民情報及び学籍のデータベース管理を行う              | 保護者、学校及び関係教育委員会に対し、適正かつ迅速に通知等を発行する   | 学籍管理の効率・適正な管理が行われ、適切な教育環境が整備される        | 適切な教育環境の整備が教育機会の均等につながる | <b>【対象】</b><br>小中学生<br><b>【意図】</b><br>学力の向上が図られる。心身共に健全育成が図られる。<br><b>【成果指標・実績値・目標値】</b><br>A<br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>104.0 113.0 113.0<br>B<br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【小学校4年生 算数】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>107.4 110.0 110.0<br>C<br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 国語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>105.0 107.0 107.0<br>D<br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 数学】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>101.4 105.0 105.0<br>E<br>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較【中学校2年生 英語】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>104.2 105.0 105.0<br>F<br>不登校児童の出現率【小学校】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>0.37 0.19 0.19<br>G<br>不登校児童の出現率【中学校】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>2.62 2.00 2.00<br>H<br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:男】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>99.7 101.0 101.0<br>I<br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【小学校5年生:女】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>100.1 101.0 101.0<br>J<br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:男】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>99.9 102.0 102.0<br>K<br>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較【中学校2年生:女】<br>(単位 ポイント)<br>H27 H31 H36<br>100.1 102.0 102.0 |
| <b>㉑スクールバス運行事業</b><br><b>【事業概要】</b> ①都南東小スクールバスの軽油、修繕料、消耗品、定期点検料、車検料<br>②河南中、下小路中及び乙部中スクールバスの軽油、修繕料、自賠責保険料、運行委託料<br><b>【事業費】</b> 22,994千円(小756千円、中22,238千円)<br><b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 学事助成係<br><b>【実施内容】</b> ①都南東小のスクールバス運行(直営)<br>②河南中、下小路中及び乙部中のスクールバス運行(委託)<br><b>【進捗状況】</b> 学校から遠距離に居住する児童生徒の通学手段と安全の確保を目的として、スクールバス運行事業を実施した。  | 都南東小学校区内に対し、スクールバスを運行する                      | 遠距離等通学に支障がある児童・生徒の通学手段が確保される         | 対象児童生徒に対し、均等な教育を受ける機会及び通学に対する安全が確保される  | 教育の機会均等が保たれる            |   |
| <b>㉒スクールバス運行事業(玉山区)</b><br><b>【事業概要】</b> 区内の学校統合に伴い統合校への通学距離が延長される児童生徒等の通学のためにスクールバスを運行する。<br>1. 玉山区内小中学校等スクールバス(4台)運行委託料(委託料を除く)修繕料、車検整備料、自賠責保険料、自動車重量税<br>2. 蔵川中学校車庫除雪委託料、除雪機ガンリン代<br><b>【事業費】</b> 13,906千円<br><b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 (玉山地区担当)<br><b>【実施内容】</b> 1. (1)小中幼スクールバス運行(好摩幼稚園園通園用)、(2)滝民中スクールバス運行、(3)蔵川地区スクールバス運行(米内小・中通学用)、(4)巻根小・中スクール用公用車運行(1)~(4)まですべて委託<br>2. 旧蔵川中学校(蔵川地区スクールバス用)車庫除雪業務(委託)<br><b>【進捗状況】</b> スクールバスの運行管理は適正に行われている。また、蔵川スクールバス車庫の除雪業務も適切に対応した。 | 玉山区内の小・中学校等に対し、スクールバスを運行する                   | 遠距離等通学に支障がある児童・生徒の通学手段が確保される         | 対象児童生徒に対し、均等な教育を受ける機会及び通学に対する安全が確保される  |                         |   |
| <b>㉓私立学校振興補助金</b><br><b>【事業概要】</b> 私立学校の教育条件の維持及び向上を図るため、学校法人の運営費に対して補助をする。<br><b>【事業費】</b> 14,073千円<br><b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 学事助成係<br><b>【実施内容】</b> 学校法人等が私立学校を運営する場合に要する経費(人件費、教育管理経費等)に対して補助をし、私立学校の円滑な運営を図り、私学教育の振興に資する。<br><b>【進捗状況】</b> 私立学校の振興を図るため、「補助金交付規則」及び「私立学校振興補助金交付要綱」に定めるところにより、補助金を交付した。  | 私立学校等を運営する学校法人等に運営費を補助する                     | 補助を受けた学校法人等が私立学校等の教育環境整備や教員等の雇用を維持する | 私立学校等の教育の質が維持され、私学教育の振興につながる           | 私学教育の振興が教育機会の均等につながる    |   |
| <b>㉔要保護・準要保護児童生徒就学援助事業</b><br><b>【事業概要】</b> 学校教育法第19条に基づき、経済的な理由で就学が困難と認められる児童生徒の保護者に対し、必要な援助を行う。<br><b>【事業費】</b> 164,553千円(小95,480千円、中69,073千円)<br><b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 学事助成係<br><b>【実施内容】</b> 要保護者(生活保護法に規定する要保護者)、準要保護者(要保護者に準ずる程度に困窮していると認める者)に対し、小・中学校で掛かる給食費、学用品費、修学旅行費等の一部の支給、および、学校保健安全法に規定する疾病に対する医療の給付を行う。<br><b>【進捗状況】</b> 学校教育法第19条に基づき、経済的理由で就学が困難と認められる児童生徒の保護者に対し、義務教育に必要な学用品費などの費用の一部を援助した。   | 困窮している保護者に対し、小・中学校で掛かる費用の一部や、該当する疾病の治療費を給付する | 小・中学校で掛かる経費に対する保護者の負担が軽減する           | 学齢児童生徒が義務教育を確実に受けることができるようになる          |                         |   |
| <b>㉕特別支援教育就学奨励事業</b><br><b>【事業概要】</b> 障害のある児童生徒が特別支援学級等で学ぶ際に、保護者が負担する教育関連経費を補助する。<br><b>【事業費】</b> 10,762千円(小6,578千円、中4,184千円)<br><b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 学事助成係<br><b>【実施内容】</b> 市内小中学校の特別支援学校等で学ぶ、障害のある児童生徒の保護者に対し、特別支援教育に関連する経費(給食費、学用品購入費、修学旅行費、通学費等)の一部を支給する。<br><b>【進捗状況】</b> 障害のある児童生徒の保護者の経済的負担を軽減するため必要な援助を行うことを目的として、保護者の経済的負担の能力に応じて、教育関連経費の支援を行った。   | 特別支援学校等で学ぶ、障がいのある児童生徒の保護者に対し、教育関連経費の一部を支給する  | 特別支援学校等で学ぶ、障がいのある児童生徒の保護者の負担が軽減する    | 障がいのある児童生徒が、適切な指導支援のもとで義務教育を受けられるようになる | 小中学校における義務教育が円滑に営まれる    |   |

| 事業名<br>事業概要等  | 活動 …… 結果 …… 目指す成果   | 小施策 |
|---|---|-----|
| <p><b>④公益財団法人岩手育英会運営費補助事業補助金</b></p> <p><b>【事業概要】</b> 岩手県に本籍を置く大学生等で学費に乏しいものへ奨学金を貸与し、学業を成就させるため、公益財団法人岩手育英会の運営費に対して補助する。</p> <p><b>【事業費】</b> 228千円<br/> <b>【事業担当課】</b> 学務教職員課 学事助成係<br/> <b>【実施内容】</b> 公益財団法人岩手育英会が奨学金貸与事業に要する費用(支払報酬、広告宣伝費等)に対して補助をし、育英会の事業の充実と円滑な運営を図り、大学生等の学業成就に資する。</p> <p><b>【進捗状況】</b> 岩手県に本籍を置く大学生、短大生で学費に乏しい者へ就学に要する費用の支援を行うことにより、その学業を成就させることを目的としている公益財団法人岩手育英会に対し、その運営費の一部に補助金を交付した。</p> | <pre> graph LR     A[奨学金貸与事業を行う岩手育英会に運営費を補助する] --&gt; B[補助を受けた岩手育英会が、法人運営に必要な財務諸表等の作成事務や宣伝を円滑に行う]     B --&gt; C[定期的に運営状況を確認することができ、法人運営の質が向上する]     C --&gt; D[法人運営が安定することにより奨学金事業自体も円滑となり奨学生が安心して貸与を受けられる]     D --&gt; E[学生が学業成就する]           </pre> |     |