

第2章 学校教育の充実

- 学校教育行政の方針と施策
- 学校保健統計
- 児童・生徒数の推移
- 教職員の構成
- 特別支援学級設置一覧表
- 研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委
- 学校施設整備計画
- 市立学校一覧
- 教育研究所
- 市立高等学校
- 市立幼稚園
- 学校給食センター
- 教育振興運動推進の方針（第11次5か年計画）

平成 28 年度学校教育行政の方針と施策

第 1 基本方針

- 1 各学校は、地域や児童生徒の実態を的確にとらえるとともに、学習指導要領の趣旨に基づいた人間性豊かな児童生徒の育成を目指し、創意を生かした特色のある学校づくりの実現に努める。
- 2 各学校は、岩手の復興・発展の担い手となる児童生徒を育成することを目的に、全教育活動と関連させながら復興教育に取り組む。
- 3 学力の向上、特別支援教育の充実、小規模少人数教育及び私学の振興など盛岡の教育課題に対応する事業を計画的、効率的に実施し、市民の要請にこたえるよう努める。
- 4 児童生徒の健全な育成を図るため、各校の生徒指導体制を確立し、生徒理解を基盤に据えた指導を展開できるようにする。また、学校、地域、関係機関、団体との連携の強化に努めるとともに、市民の教育上の諸問題や悩みについての教育相談の充実に努める。
- 5 米国アールム大学等学生の留学受け入れ、市内教員及び生徒のアールム大学派遣を通して国際的視野を広め、国際人としての意識や資質の向上に努める。
- 6 幼児期において、有効適切にその心身の発達を助長することは、人間形成の基盤を培う上で極めて重要であることから、入園を希望するすべての3・4・5歳児を就園させることを目標とし、就学前教育の普及充実に努める。
- 7 児童生徒の健康増進や体力・運動能力の向上を図るよう、学校体育の充実に努める。また、学校体育団体の育成を図るとともに、小・中学校各種大会の開催支援や派遣支援を行う。
- 8 児童生徒の健康の保持増進を図るよう、各種健康診断、環境衛生等学校保健活動の充実に努める。また、学校の安全管理及び児童生徒の交通事故防止等安全指導の徹底に努める。
- 9 安全な食事を提供するために、学校、関係機関との連携を一層深め、学校保健委員会や給食関係職員の研修等を通じて衛生管理を徹底するとともに、給食設備の計画的な整備を進める。
- 10 教育環境の急激な変化に対応し、市立高校として期待される教育目標の実現に向け、独自性や特色ある市立高校教育改革計画の基本方針に基づき、年度別教育改革計画を策定する。

第 2 主要施策

1 学力の向上

<確かな学力の育成>

- ① 児童生徒一人一人の達成感の向上を目指した授業改善
- ② 英語教育・国際理解教育の充実

<小中一貫教育の推進>

小中9年間を見通した系統性のある教育課程の編成と実施

<幼小連携の推進>

幼稚園教育と小学校教育の相互理解と円滑な接続、交流活動の推進

2 心の教育の充実

<生徒指導の充実>

- ① 不登校・いじめの未然防止と組織的な初期対応の徹底

- ② 情報モラル教育の推進
 - <道徳教育の充実>
 - 道徳的実践力を育む道徳の時間の推進
- 3 健康安全教育の充実
 - <学校体育の充実>
 - 体力・運動能力の向上を図る授業の改善と指導助言
 - <保健衛生の充実>
 - 健康教育の理解と啓発の推進
 - <安全教育の充実>
 - ① 通学路の安全点検の実施とその改善及び、地域の実態に応じた交通安全教育の充実
 - ② 地域の実態に応じた防災体制・防災教育・防犯体制づくりの充実
- 4 先人教育・キャリア教育の推進
 - <「夢」「誇り」「志」を育む「盛岡の先人教育」の推進>
 - ① 小中9年間を見通した、各学校における先人教育諸計画の整備の推進
 - ② 第2期推進計画に基づく各学校における先人教育の取組の支援
 - <発達段階を踏まえた社会的・職業的自立のために必要な能力を育むキャリア教育の推進>
 - ① 小中9年間を見通した、各学校におけるキャリア教育諸計画の整備の推進
 - ② 各学校におけるキャリア教育の取組の推進
 - ③ キャリア教育に対する社会全体の理解の促進
- 5 特別支援教育の充実
 - <教育上特別な支援を必要とする児童生徒への指導の充実>
 - 一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実（個別の指導計画等の活用）
 - <多様な学びの場における教育支援体制の推進>
 - 特別支援教育にかかる相談支援体制の整備
 - <特別支援教育についての理解と啓発の推進>
 - 障がいのある子どもに対する教育や発達障がいについての理解と啓発の推進
- 6 教育振興運動の推進
 - <教育振興運動 第11次5か年計画の実践>
 - 家庭・地域社会・学校・行政の連携による「運動の重点」の達成に向けた取組の推進（「地域活動」、「読書活動」、「情報機器の適切な利用」）
 - <学校と家庭・地域社会が連携した地域に根ざした運動の推進>
 - 教育振興運動及び第11次5か年計画についての理解と啓発の推進
- 7 教育研究・教職員研修・教育相談の充実
 - <教職員の資質の向上と指導力の向上>
 - 教育課題の解決に向けた研修・研究の推進
 - <教育課題への支援活動の充実>
 - 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実
 - <教育研究・教育相談の充実>
 - 教育情報の提供

学校保健統計

1 児童・生徒の平均体位（平成 27 年度）

区 分			身 長 (cm)			体 重 (Kg)			座 高 (cm)		
			全国	県	市	全国	県	市	全国	県	市
小学校	1年	男	116.5	117.0	116.7	21.3	22.1	21.7	64.8	65.3	64.7
		女	115.5	115.9	115.9	20.8	21.3	21.3	64.4	64.6	64.3
	2年	男	122.4	122.9	123.0	24.0	24.6	24.6	67.6	67.9	67.9
		女	121.5	122.1	121.8	23.4	24.4	23.7	67.2	67.6	67.3
	3年	男	128.0	128.8	128.4	27.0	28.1	27.5	70.2	70.6	70.3
		女	127.4	128.3	127.7	26.4	27.6	26.9	69.9	70.5	70.0
	4年	男	133.6	134.5	134.0	30.4	31.9	31.4	72.6	73.0	72.7
		女	133.4	134.5	133.5	29.8	31.4	30.4	72.6	73.1	72.6
	5年	男	138.9	139.2	139.5	34.0	35.1	35.2	74.9	75.3	75.4
		女	140.1	140.7	140.9	34.0	35.7	34.8	75.8	76.2	76.3
	6年	男	145.1	146.1	145.4	38.4	40.0	38.8	77.6	78.3	77.7
		女	146.8	147.9	146.8	39.0	40.8	39.3	79.3	79.9	79.3
中学校	1年	男	152.5	153.3	153.5	44.0	45.0	44.7	81.3	82.0	81.9
		女	151.8	152.5	152.1	43.6	45.0	44.0	82.1	82.9	82.5
	2年	男	159.7	160.5	160.7	48.8	50.5	49.8	84.9	85.7	85.7
		女	154.8	154.8	155.3	47.2	47.8	47.6	83.8	84.0	84.1
	3年	男	165.1	165.7	165.7	53.9	55.2	54.4	88.1	88.7	88.6
		女	156.4	156.5	156.7	50.0	50.6	50.3	84.9	85.1	85.1

注) ※全国・県は平成 25 年度統計結果

2 小・中学校心臓検診結果（平成 27 年度）

(1) 一次検診

(単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	1 年	2 年以上	計	1 年	2 年以上	計
小学校	2,451	37	2,488	246	10	256
中学校	2,533	36	2,569	303	13	316
合 計	4,984	73	5,057	549	23	572

(2) 最終結果

(単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	1 年	2 年以上	計	1 年	2 年以上	計
小学校	187	10	197	13	2	15
中学校	235	13	248	22	1	23
合 計	422	23	445	35	3	38

注) ※1 年は学校保健法による対象者（心電図検査），2 年以上は内科検診による対象者。

3 小・中学校・幼稚園尿検査受診者数（平成 27 年度）

(単位：人)

区 分	一次検査	二次検査
小学校	14,699	298
中学校	7,599	322
幼稚園	113	1

4 日本スポーツ振興センター災害発生給付状況（平成27年度）

区 分		小学校	中学校	市立高校	市立幼稚園	合 計
加入者数（人）		14,704	7,663	861	116	23,344
医療費	給付件数（件）	1,236	2,078	243	4	3,561
	給付額（円）	7,678,108	17,361,024	2,355,186	30,884	27,425,202
1件当たり平均給付額（円）		6,212	8,354	9,692	7,721	7,702

5 学校給食実施状況（平成27年度）

(1) 小中学校完全給食

学校名	給食回数 (回)	米飯回数 (回)		1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)	
		年	週			
小学校	仁 王	176	141	4.01	47,000	267.0
	城 南	180	143	3.97	47,000	261.1
	桜 城	174	136	3.91	48,000	275.9
	厨 川	175	120	3.43	47,700	272.6
	仙 北	171	140	4.09	46,700	273.1
	杜 陵	170	136	4.00	47,000	276.5
	山 岸	175	139	3.97	46,000	262.9
	大慈寺	171	135	3.95	46,000	269.0
	米 内	175	144	4.11	46,800	267.4
	土 淵	176	147	4.18	48,000	272.7
	中 野	180	142	3.94	47,100	261.7
	本 宮	175	141	4.03	47,600	272.0
	青 山	171	124	3.63	46,000	269.0
	北厨川	175	139	3.97	46,000	262.9
	河 北	174	142	4.08	47,000	270.1
	上 田	171	139	4.06	46,900	274.3
	山 王	173	138	3.99	47,200	272.8
	川 目	166	134	4.04	48,000	289.2
	緑が丘	175	141	4.03	46,000	262.9
	太 田	174	152	4.37	47,400	272.4
	太田東	172	145	4.22	45,800	266.3
	繫	176	140	3.98	49,280	280.0
	城 北	174	120	3.45	47,700	274.1
	大 新	173	130	3.76	46,364	268.0
	松 園	175	136	3.89	46,000	262.9
	月が丘	173	139	4.02	48,415	279.9
	高 松	173	148	4.28	47,000	271.7
	東松園	179	162	4.53	46,000	257.0
北松園	176	145	4.12	46,000	261.4	
平均	174.1	139.2	4.00	46,964	269.9	
中学校	土 淵	163	136	4.17	49,000	300.6
	繫	173	137	3.96	51,900	300.0
	平均	168.0	136.5	4.07	50,450	300.3

(2) 学校給食センター

学校名		給食回数 (回)	米飯回数 (回)		1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)		
			年	週				
都 南	小学校	見前	175	124	3.54	46,550	266.0	
		飯岡	175	122	3.49	46,910	268.1	
		羽場	170	121	3.56	45,220	266.0	
		永井	174	122	3.51	46,284	266.0	
		手代森	174	120	3.45	46,284	266.0	
		津志田	170	118	3.47	45,220	266.0	
		見前南	175	122	3.49	46,550	266.0	
		都南東	169	122	3.61	44,999	266.3	
		向中野	172	120	3.49	46,052	267.7	
		平均	172.7	121.2	3.38	46,008	266.5	
	中学校	見前	169	113	3.43	51,850	306.8	
		飯岡	170	121	3.56	52,250	307.4	
		乙部	168	114	3.39	51,340	305.6	
		見前南	170	118	3.47	51,850	305.0	
		平均	169.8	116.8	3.44	51,823	306.2	
	玉 山	小学校	玉山	175	140	4.00	48,475	277.0
			城内	175	141	4.03	48,475	277.0
			渋民	175	140	4.00	48,475	277.0
			生出	175	143	4.09	48,475	277.0
巻堀			175	137	3.91	48,475	277.0	
好摩			175	140	4.00	48,475	277.0	
平均			175	140.2	4.01	48,475	277.0	
中学校		玉山	175	139	3.97	54,775	313.0	
		渋民	174	139	3.97	54,462	313.0	
		巻堀	175	140	4.00	54,775	313.0	
		平均	174.7	139.3	3.98	54,670	313.0	

(3) 中学校ミルク給食及び選択制給食

学校名	ミルク給食			選択制給食
	給食回数 (回)	1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)	給食回数 (回) ※1食300円
下橋	188	8,319	44.3	176
下小路	155	8,010	46.8	—
厨川	155	8,059	52.0	181
上田	163	8,430	51.7	166
河南	159	8,230	51.8	171
仙北	154	7,960	51.7	—
大宮	160	8,360	52.3	—
米内	140	7,240	51.7	—
黒石野	150	7,764	51.8	153
城西	155	8,012	51.7	167
城東	150	7,900	52.7	176
北陵	160	8,320	52.0	—
松園	165	8,100	49.1	170
北松園	164	8,507	51.9	173
平均	158.4	8086.5	48.0	170.3

児童・生徒数の推移（市立小・中学校）

（単位：人）

年 度	小 学 校			中 学 校			合 計
	男	女	計	男	女	計	
平成元年度	8,970	8,713	17,683	5,111	4,748	9,859	27,542
2	8,841	8,603	17,444	4,880	4,555	9,435	26,879
3	8,701	8,525	17,226	4,739	4,398	9,137	26,363
4	10,661	10,226	20,887	5,612	5,252	10,864	31,751
5	10,480	10,086	20,566	5,569	5,105	10,674	31,240
6	10,411	9,927	20,338	5,358	5,041	10,399	30,737
7	10,215	9,741	19,956	5,279	5,003	10,282	30,238
8	9,823	9,353	19,176	5,275	5,059	10,334	29,510
9	9,557	9,065	18,622	5,302	5,036	10,338	28,960
10	9,319	8,774	18,093	5,234	4,942	10,176	28,269
11	9,113	8,502	17,615	4,992	4,742	9,734	27,349
12	8,829	8,266	17,095	4,842	4,542	9,384	26,479
13	8,608	8,077	16,685	4,685	4,441	9,126	25,811
14	8,435	7,918	16,353	4,540	4,294	8,834	25,187
15	8,283	7,629	15,912	4,397	4,238	8,635	24,547
16	8,049	7,546	15,595	4,336	4,051	8,387	23,982
17	7,917	7,520	15,437	4,316	3,955	8,271	23,708
18	8,222	7,736	15,958	4,439	3,973	8,412	24,370
19	8,186	7,555	15,741	4,281	3,999	8,280	24,021
20	8,138	7,504	15,642	4,106	3,931	8,037	23,678
21	8,120	7,488	15,608	4,009	3,865	7,874	23,482
22	8,043	7,434	15,477	3,941	3,722	7,663	23,140
23	7,995	7,393	15,388	3,979	3,779	7,758	23,146
24	7,812	7,359	15,171	4,007	3,724	7,731	22,902
25	7,715	7,412	15,127	4,015	3,680	7,695	22,822
26	7,610	7,294	14,904	4,000	3,648	7,648	22,527
27	7,539	7,177	14,716	3,977	3,692	7,669	22,385
28	7,372	7,134	14,506	3,891	3,660	7,551	22,057

注) 平成4年度都南村合併, 平成18年1月10日玉山村合併

教職員の構成（平成28年6月1日現在）

（単位：人）

区 分	県費負担教職員（現員）					
	校長	副校長	教諭等	指導養護教諭・ 養護教諭	栄養教諭・ 栄養職員	事務職員
小学校	43	42	740	46	18	45
中学校	21	26	456	26	-	25
計	64	68	1,196	72	18	70

注 教諭には加配講師を含む。

特別支援学級設置一覧表（平成28年5月1日現在）

1 小学校

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
仁 王	知的障がい	2	10	昭25
	自閉症・情緒障がい	2	10	昭50
	弱視	1	2	平13
城 南	知的障がい	2	11	昭40
	自閉症・情緒障がい	2	13	昭53

桜城	知的障がい	1	1	平 28
厨川	知的障がい	1	4	昭 29
	自閉症・情緒障がい	1	7	昭 56
仙北	知的障がい	1	3	昭 33
	自閉症・情緒障がい	1	3	平 28
杜陵	自閉症・情緒障がい	1	2	平 28
山岸	知的障がい	1	6	昭 58
	自閉症・情緒障がい	1	7	平 22
大慈寺	病虚弱	1	3	昭 29
	知的障がい	1	2	平 26
米内	自閉症・情緒障がい	1	2	平 28
土淵	知的障がい	1	2	平 28
中野	知的障がい	2	11	平 26
本宮	知的障がい	1	2	昭 44
	自閉症・情緒障がい	2	11	平 26
青山	知的障がい	1	6	平 27
	自閉症・情緒障がい	2	10	平 24
北厨川	自閉症・情緒障がい	1	2	平 26
河北	肢体不自由	2	10	昭 31
	知的障がい	1	5	昭 52
山王	自閉症・情緒障がい	1	3	平 25
太田東	知的障がい	1	1	平 20
城北	知的障がい	2	10	昭 52
	自閉症・情緒障がい	1	6	平 23
大新	知的障がい	1	5	平 24
	自閉症・情緒障がい	1	4	平 27
松園	知的障がい	2	10	昭 63
	自閉症・情緒障がい	2	12	昭 63
月が丘	自閉症・情緒障がい	1	4	平 25
	知的障がい	1	2	平 25
高松	知的障がい	1	1	平 28
	自閉症・情緒障がい	1	1	平 23
東松園	知的障がい	1	5	平 27
見前	知的障がい	2	9	昭 49
	自閉症・情緒障がい	1	1	平 28
飯岡	知的障がい	1	4	平 15
	自閉症・情緒障がい	1	2	平 27
羽場	知的障がい	1	1	平 28
	自閉症・情緒障がい	1	3	平 23
永井	知的障がい	1	3	平 25
手代森	知的障がい	1	3	平 28
	自閉症・情緒障がい	1	1	平 25
津志田	知的障がい	2	9	昭 55
	難聴	1	2	昭 62
	自閉症・情緒障がい	5	31	平 14
見前南	自閉症・情緒障がい	1	2	平 28
都南東	知的障がい	1	2	平 21
	自閉症・情緒障がい	1	2	平 27
北松園	自閉症・情緒障がい	1	6	平 26
渋民	知的障がい	1	4	平 10
	自閉症・情緒障がい	1	2	平 26
巻堀	知的障がい	1	1	平 27
好摩	自閉症・情緒障がい	1	1	平 16
向中野	自閉症・情緒障がい	1	3	平 26
計		76	301	

2 中学校

校名	種別	学級数	生徒数(人)	開設年度
下橋	知的障がい	1	2	昭29
	自閉症・情緒障がい	2	9	昭59
下小路	知的障がい	1	3	昭52
	自閉症・情緒障がい	1	6	平27
厨川	知的障がい	2	14	昭34
	自閉症・情緒障がい	3	18	平22
上田	知的障がい	3	20	昭28
	肢体不自由	1	4	昭51
	弱視	1	1	平28
河南	知的障がい	1	2	平27
大宮	知的障がい	1	6	平23
黒石野	知的障がい	1	1	平28
北陵	知的障がい	1	5	平25
	自閉症・情緒障がい	1	8	平27
松園	知的障がい	1	2	平8
	自閉症・情緒障がい	1	4	平28
見前	知的障がい	2	11	昭51
	自閉症・情緒障がい	2	9	平21
飯岡	自閉症・情緒障がい	1	3	平25
	知的障がい	1	3	平27
乙部	知的障がい	1	6	平20
	自閉症・情緒障がい	1	4	平27
渋民	知的障がい	1	4	昭59
	自閉症・情緒障がい	1	1	平27
巻堀	知的障がい	1	2	平26
計		33	148	

3 通級指導等

区分	学校名	教室名	開設年度
小学校	桜城	言語障がい幼児教室	昭57
	杜陵	言語障がい幼児教室	昭63
	桜城	通級指導教室(言語)	平5
	杜陵	通級指導教室(言語)	平7
	青山	通級指導教室(言語)	平8
	手代森	通級指導教室(言語)	平9
	津志田	通級指導教室(言語)	平18
	好摩	通級指導教室(言語)	平9
	桜城	通級指導教室(難聴)	平8
	厨川	通級指導教室(LD等)	平25
	青山	通級指導教室(LD等)	平22
	津志田	通級指導教室(LD等)	平18
中学校	下橋	通級指導教室(難聴)	平8

研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委

NO	学校名	指定区分	指定年度	教科等	公開期日
1	土 淵小学校 土 淵中学校	市	23～28	小中一貫教育	11月11日(金)
2	見 前中学校 見 前小学校 津志田小学校	市	26～28	小中一貫教育	10月25日(火)
3	緑が丘小学校	市	28	教育課程一般(学力向上)	6月24日(金)
4	飯 岡中学校	市	26～28	教育課程一般(学力向上)	11月17日(木)
5	北 陵中学校 北厨川小学校 城 北小学校 月が丘小学校	市	27～29	小中一貫教育	29年度
6	松 園中学校	市	27～29	教育課程一般(学力向上)	29年度
7	厨 川中学校	市	28～30	教育課程一般(学力向上)	30年度
8	下 橋中学校	県	28	教育課程一般	9月9日(金)
9	繫 小学校 繫 中学校	県	28～30	教育課程一般	30年度
10	城 南小学校	東北地区国語教育研究 協議会	28	国語	10月20日(木)
11	大 宮中学校	東北地区中学校特別活 動・進路指導研究大会	28	キャリア教育(各教科, 道徳, 特別活動)	11月1日(火)～ 11月2日(水)
12	河 北小学校	国立教育政策研究所	27～28	教育課程研究指定事業 (道徳)	11月1日(火)
13	上 田中学校	自主	—	領域	7月1日(金)
14	桜 城小学校	自主	—	国語, 特別支援	11月14日(月)
15	青 山小学校	自主	—	算数	9月26日(月)

平成 28 年度学校施設整備計画

平成 28 年度は、耐震補強事業を実施するほか、小学校整備事業として、向中野小学校、土淵小・中学校一貫教育導入に向けての施設整備等、中学校整備事業として、巻堀中学校、仙北中学校、城西中学校の施設整備等を実施し、教育環境の整備に努める。

1 施設整備計画

(1) 小学校

① 耐震補強事業

桜城小学校屋体、仙北小学校屋体、緑が丘小学校屋体、松園小学校屋体、月が丘小学校校舎、見前小学校屋体

② 土淵小・中学校一貫教育導入施設整備事業（テニスコート整備工事、第 2 グラウンド用地取得等）

③ 向中野小学校施設整備事業（校舎増築第 2 期工事、既存校舎改修工事）

④ 校舎等維持補修事業

津志田小学校校舎屋根塗装修繕

⑤ 教材器具、学校図書館図書整備

(2) 中学校

① 耐震補強事業

北陵中学校校舎

② 巻堀中学校施設整備事業（校舎大規模改造工事第Ⅱ期、新屋内運動場建設工事）

③ 仙北中学校施設整備事業（校舎増築工事、既存校舎解体工事、仮設駐車場整備等）

④ 城西中学校屋内運動場改築事業（プール解体工事、新屋内運動場建設工事）

⑤ プール改修事業

大宮中学校及び黒石野中学校の実施設計

⑥ 校舎等維持補修事業

下小路中学校屋内運動場屋根塗装修繕、外壁修繕（下橋中学校、大宮中学校）

⑦ 学校施設防災対策事業

乙部中学校及び見前南中学校の実施設計

⑧ 教材器具、学校図書館図書整備

2 校舎等の構造区分別整備状況（平成 28 年 4 月 1 日現在）

（単位：㎡，％）

区 分		構 造 区 分			
		RC (鉄筋コンクリート)	S (鉄骨)	W (木造)	計
小学校	校舎	186,836 (94.7)	2,271 (1.1)	8,203 (4.2)	197,310 (100.0)
	屋内運動場	2,782 (6.6)	37,873 (89.5)	1,668 (3.9)	42,323 (100.0)
中学校	校舎	110,936 (96.7)	2,071 (1.8)	1,683 (1.5)	114,690 (100.0)
	屋内運動場	4,024 (16.6)	19,669 (81.1)	553 (2.3)	24,246 (100.0)
	柔剣道場	1,063 (12.8)	7,223 (87.2)		8,286 (100.0)
	クラブハウス	625 (100.0)			625 (100.0)
高等学校	校舎	9,895 (99.4)		63 (0.6)	9,958 (100.0)
	屋内運動場		3,801 (100.0)		3,801 (100.0)
	柔剣道場		644 (100.0)		644 (100.0)
幼稚園	園舎		63 (4.0)	1,508 (96.0)	1,571 (100.0)

注) () 内は、構造区分の計に対する割合を表す。

市立学校一覧

1 小学校

[表-1]

(平成28年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	児童数(人)	所在地	電 話	創立年月
仁 王	仁昌寺 真 一	17(5)	438(22)	本町通二丁目18-1	623-4214	明6年4月
城 南	大 西 洋 悦	16(4)	401(24)	若園町9-20	623-2358	明26年9月
桜 城	外 山 敏	13(1)	379(1)	大通三丁目8-1	653-5758	明41年4月
厨 川	高 橋 秀 治	15(2)	393(11)	前九年一丁目2-1	647-0110	明6年4月
仙 北	石 川 正 明	22(2)	693(6)	仙北二丁目19-1	636-0728	大3年4月
杜 陵	村 中 ゆり子	10(1)	216(2)	肴町1-6	623-1338	昭3年3月
山 岸	柳 村 栄	19(2)	513(13)	山岸二丁目13-1	623-2275	昭4年4月
大慈寺	府 金 良 夫	9(2)	191(5)	大慈寺町6-47	623-6231	昭5年4月
米 内	山 本 守	7(1)	123(2)	上米内字米内沢50-9	667-2131	明11年11月
◎土 淵	佐々木 健	13(1)	391(2)	土淵字幅2-3	647-4740	明14年7月
中 野	佐 藤 卓	22(2)	653(11)	中野二丁目12-1	653-4302	明11年9月
本 宮	谷地畝 稔 視	26(3)	762(13)	本宮二丁目25-1	636-0249	明7年5月
青 山	山 本 繁	21(3)	576(16)	青山二丁目7-2	647-0120	昭23年3月
北厨川	佐々木 幸 彦	13(1)	309(2)	厨川三丁目5-1	641-0133	昭23年4月
河 北	千 葉 亨	9(3)	140(15)	長田町16-1	623-9244	昭29年4月
上 田	洞 口 保 雄	12	368	上田三丁目16-45	623-3428	昭31年4月
山 王	藤 谷 真紀子	7(1)	158(3)	小杉山3-1	622-2230	昭33年4月
緑が丘	佐 藤 淳 子	21 【うち北杜1】	654 【うち北杜0】	黒石野一丁目6-1	663-1515	明29年1月
太 田	菅 原 文 彦	6	91	上太田上吉本1-1	659-0218	明7年7月
太田東	佐 藤 誠 喜	12(1)	266(1)	上太田上野屋敷8-1	659-0217	昭33年4月
◎繫	小 原 正 弘	5	20	繫字館市114-1	689-2226	明6年8月
城 北	古 玉 忠 昭	21(3)	567(16)	みたけ三丁目12-1	641-0187	昭44年4月
大 新	菊 地 壽 憲	20(2)	551(9)	南青山町6-10	647-7531	昭48年4月
松 園	高 橋 眞 司	16(4)	298(22)	松園三丁目12-1	662-9933	昭49年4月
月が丘	中 村 説 子	14(2)	373(6)	滝沢市穴口328	684-3744	昭52年4月
高 松	川 上 良 治	14(2)	366(2)	上田堤二丁目31-12	661-2657	昭55年4月
東松園	及 川 政 己	11(1)	241(5)	東松園二丁目5-1	661-2655	昭55年4月
見 前	加 藤 孔 子	21(3)	532(10)	西見前18地割17-2	638-1618	明6年5月
飯 岡	佐 藤 智 一	11(2)	213(6)	下飯岡8地割48	638-1048	明7年10月
羽 場	中 館 秀 行	9(2)	200(4)	羽場17地割55-2	638-1049	昭53年4月
永 井	佐々木 勝 広	13(1)	339(3)	永井10地割16	638-1443	明12年12月
手代森	藤 原 安 生	12(2)	223(4)	手代森22地割47	696-2008	明6年12月
津志田	太 田 勝 浩	33(8)	852(42)	津志田中央一丁目8-40	637-2644	昭55年4月
見前南	山 崎 伸 一	12(1)	285(2)	西見前13地割167	638-2500	昭61年4月
都南東	畠 山 隆	8(2)	172(4)	乙部12地割16-1	696-5600	平6年4月
北松園	佐 藤 茂	12(1)	267(6)	北松園二丁目12-1	661-7775	平6年4月
玉 山	田 中 淳	4	41	日戸字市の坪53	685-2250	明8年9月
城 内	作 山 文 康	3	13	玉山字田畑19-1	685-2301	明8年9月
渋 民	田 口 秀 樹	14(2)	256(6)	渋民字鶴塚114	683-2254	明6年9月
生 出	早 川 幸 男	4	42	下田字仲平59-36	683-2350	昭24年3月
卷 堀	山 口 道 明	5(1)	42(1)	卷堀字卷堀12-1	682-0303	明9年11月
好 摩	藤 井 新 一	7(1)	174(1)	好摩字夏間木70-60	682-0130	昭26年4月
向中野	尾 澤 厚 子	23(1)	724(3)	向中野二丁目39-27	635-8510	平24年4月
	合 計	582(76)	14,506(301)			

注1) ◎印(繫小, 土淵小)は, 小・中併設校。

注2) 学級数, 児童数の()内は, 特別支援学級を示し内数。

注3) 緑が丘小学校の学級数及び児童数には, 緑が丘小学校北杜分校教室分を含む。

注4) 校長名は, 平成28年6月1日現在の職員名。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動 場 (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計		普通	特別	計	
仁王	21,724	7,215			7,215	962	17	19	36	○
城南	22,220	5,430		50	5,480	1,157	16	13	29	○
桜城	16,811	4,999	14	142	5,155	957	13	17	30	○
厨川	20,132	6,492	282	54	6,828	1,061	15	18	33	○
仙北	16,749	7,084		50	7,134	1,036	22	18	40	○
杜陵	8,750	3,875			3,875	1,258	10	13	23	○
山岸	17,415	5,792		50	5,842	998	19	13	32	○
大慈寺	13,534	3,919		10	3,929	1,010	9	8	17	○
米内	15,351	4,173		50	4,223	776	7	17	24	○
土淵	15,332	2,770	270		3,040	745	13	10	23	○
中野	18,734	5,969			5,969	981	22	10	32	○
本宮	23,742	5,884	21		5,905	975	26	14	40	○
青山	26,298	6,513	58	50	6,621	1,116	21	15	36	○
北厨川	20,550	6,306		50	6,356	960	13	11	24	○
河北	12,941	3,542	67	50	3,659	1,092	9	13	22	○
上田	18,498	4,563		50	4,613	1,238	12	17	29	○
山王	19,008	3,174		50	3,224	1,092	7	12	19	○
緑が丘	15,888	5,994			5,994	811	20	10	30	○
太田	13,518	2,398			2,398	825	6	7	13	○
太田東	19,060	3,242		609	3,851	1,092	12	10	22	○
繫	10,629	56		1,271	1,327	892	5	8	13	○
城北	21,140	6,267	197		6,464	1,286	21	13	34	○
大新	22,870	6,355			6,355	947	20	17	37	○
松園	34,483	5,743	149		5,892	924	17	15	32	○
月が丘	24,085	5,404			5,404	1,005	14	11	25	○
高松	25,779	4,432	18		4,450	976	13	11	24	○
東松園	35,100	5,069	50	50	5,169	980	11	8	19	○
見前	19,735	4,190	34		4,224	867	21	11	32	○
飯岡	23,449	3,407		50	3,457	1,092	11	8	19	○
羽場	24,226	4,689		32	4,721	720	9	10	19	○
永井	21,613	3,443	396	73	3,912	1,130	13	9	22	○
手代森	20,441	3,669		36	3,705	1,142	12	8	20	○
津志田	24,000	6,154	587	50	6,791	981	32	10	42	○
見前南	18,789	3,469		33	3,502	1,122	12	9	21	○
都南東	28,088	3,461		50	3,511	1,092	8	9	17	○
北松園	29,739	5,979		50	6,029	1,272	12	19	31	○
玉山	19,003	1,545		199	1,744	496	4	8	12	
城内	8,655	1,500	12		1,512	610	3	5	8	
渋民	17,668	793	46	2,988	3,827	1,105	14	9	23	
生出	15,504	1,845	38	20	1,903	620	4	8	12	○
巻堀	18,747			2,010	2,010	725	7	7	14	○
好摩	15,075	3,735	32		3,767	942	7	15	22	○
向中野	23,081	6,297		26	6,323	1,255	23	8	31	○
合計	858,154	186,836	2,271	8,203	197,310	42,323	582	501	1,083	40

2 中学校

〔表-1〕

(平成28年5月1日現在)

学校名	学校長名	学級数	生徒数(人)	所在地	電話	創立年月
下橋	高橋清之	12(3)	295(11)	馬場町1-1	623-4337	明20年2月
下小路	松井端巧	18(2)	573(9)	愛宕町1-1	623-7358	昭23年4月
厨川	佐藤精晋	23(5)	622(32)	青山二丁目7-1	647-2253	昭22年4月
上田	佐藤進	17(5)	442(25)	上田二丁目1-1	623-4237	昭26年4月
河南	菅原正弘	13(1)	401(2)	茶畑二丁目17-1	623-2475	昭28年4月
仙北	川村孝一	17	597	仙北三丁目18-1	636-0575	昭28年4月
大宮	田村忠	17(1)	541(6)	本宮字大宮5-1	636-3927	昭41年4月
米内	田山英治	3	63	桜台二丁目19-1	667-2370	昭22年4月
◎土淵	佐々木健	6	166	土淵字幅2-3	647-8590	昭22年4月
黒石野	佐々木裕	13(1)	426(1)	黒石野三丁目15-1	661-5791	昭22年4月
北杜分校		2	11	厨川二丁目3-1	641-3380	平22年4月
◎繫	小原正弘	3	16	繫字館市114-1	689-2227	昭22年4月
城西	菊池英雄	11	371	城西町4-1	623-9275	昭36年4月
城東	吉田昌陽	7	210	東新庄一丁目30-1	624-1524	昭37年4月
北陵	早坂將	20(2)	620(13)	滝沢市穴口419	684-3323	昭47年4月
松園	佐藤嘉宏	11(2)	284(6)	東松園二丁目14-1	661-2111	昭56年4月
見前	菅井雅之	19(4)	546(20)	津志田14地割34	638-0310	昭22年4月
飯岡	菊池敏宏	8(2)	209(6)	下飯岡6地割51-1	638-0609	昭22年4月
乙部	田澤豊	8(2)	213(9)	黒川21地割51	696-2611	昭22年4月
見前南	坂下孝	12	456	西見前16地割73	637-3722	昭63年4月
北松園	高橋康文	6	172	北松園四丁目34-1	662-0345	平8年4月
玉山	君塚圭一	3	27	日戸字鷹高39-2	685-2252	昭22年4月
渋民	岩崎雅司	8(2)	157(5)	下田字下田106	683-2150	昭59年4月
巻堀	伊東健	7(1)	133(2)	好摩字夏間木70-1	682-0022	昭22年4月
	合計	264(33)	7,551(147)			

注1) ◎印は、小・中併設校。

注2) 学級数、生徒数の()内は、特別支援学級を示し内数。

注3) 校長名は、平成28年6月1日現在の職員名。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積(㎡)				屋内運 動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブ ハウス (㎡)	教室数(室)			プー ル
		RC	S	W	計				普 通	特 別	計	
下橋	17,341	5,716			5,716	1,056	450		11	19	30	○
下小路	35,336	7,037	221		7,258	1,771	456		18	21	39	○
厨川	26,651	6,460	189	80	6,729	1,376	456		23	14	37	○
上田	20,396	7,072	249		7,321	1,179	567		16	18	34	○
河南	22,035	4,921		67	4,988	1,117	550		13	17	30	○
仙北	15,649	3,876	332	868	5,076	1,114	550		17	12	29	○
大宮	33,105	6,095	225		6,320	1,015	450		17	16	33	○
米内	20,081	3,107		26	3,133	867	504		3	13	16	○
土淵	4,852	2,230	120	198	2,548	792	-		6	10	16	※
黒石野	24,298	5,584	50		5,634	1,236	456		13	12	25	○
繫	1,071	1,207			1,207	※	-		3	6	9	※
城西	18,348	5,435	45		5,480	1,002	450		11	12	23	○
城東	22,063	3,871	71		3,942	680	456		7	11	18	○
北陵	30,720	7,593	253		7,846	1,289	450		20	23	43	○
松園	44,261	7,138	50	40	7,228	1,155	468		11	18	29	○
見前	29,644	6,242		36	6,278	1,432	350	200	19	12	31	○
飯岡	31,344	4,151		35	4,186	1,259	363	225	8	16	24	○
乙部	25,131	3,435		35	3,470	1,237	350	200	8	12	20	○
見前南	30,566	5,639		48	5,687	1,272	450		12	14	26	○
北松園	25,896	5,170		50	5,220	1,237	510		6	12	18	○
玉山	15,124	2,427		3	2,430	720	-		3	11	14	○

渋民	21,997	2,951	117	11	3,079	716	-		8	10	18	
巻堀	32,273	3,579	149	186	3,914	712			7	11	18	
合計	548,182	110,936	2,071	1,683	114,690	24,246	8,286	625	260	320	580	19

注1) 屋内運動場の欄※印(繫中), プールの欄※印(土淵中・繫中)は, 小学校施設を併用。

3 高等学校

[表-1]

(平成28年5月1日現在)

学校名	学校長名	学科	学級数			生徒数 (人)	所在地	電話	創立年月
			1年	2年	3年				
盛岡市立 高等学校	小笠原 健一郎	普通科	5	5	5	842	上太田上川原 96	658-0864	大9年4月
		商業科	2	2	2				

[表-2]

校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブハ ウス (㎡)	教室数 (室)			プー ル
	RC	S	W	計				普通	特別	計	
77,748	9,895		63	9,958	3,801	644		21	24	45	○

4 幼稚園

[表-1]

(平成28年5月1日現在)

幼稚園名	園長名	学級数	園児数 (人)	所在地	電話	創立年月
太田	佐々木 恵理子	3	38	上太田吉本 9	659-0597	昭47年4月
米内	阿部 幸子	3	19	上米内字米内沢 89	667-2151	昭51年4月
つなぎ	小原 正弘	1	6	繫字館市 114-1	689-2555	昭53年4月
好摩	小野寺 正彦	3	29	好摩字上山 13-1	682-1300	昭56年4月
合計		10	92			

[表-2]

幼稚園名	校地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)			教室数 (室)	備 考
		校舎 (S・W)	遊戯室 (W)	計		
太田	1,648	320	106	426	3	平成10年度3歳児保育
米内	3,478	342	91	433	3	平成13年度3歳児保育
つなぎ	1,380	141	97	238	2	平成6年度3歳児保育
好摩	2,204	370	104	474	3	平成12年度3歳児保育
合計	8,710	1,173	398	1,571	11	

教育研究所

1 盛岡市教育研究所事業推進の基本方針

教育の改善・向上を図るため盛岡市教育振興基本計画並びに教育研究所の設置の目的に基づき教育研究所の事業を推進する。

- (1) 学校教育をはじめとして家庭・地域社会が直面している実践上の課題を取り上げ、教育実践に結びつけた調査研究を推進し、その成果の普及を図り、教育の質的向上に努める。
- (2) 今日的な学校教育課題の解決や日々の教育実践に必要な教職専門者としての品性や社会性及び専門性を培う研修を行い、教職員の資質向上に努める。
- (3) 市民・保護者・教職員・児童生徒の直面するさまざまな教育問題に対して教育相談を行い、その改善・解決を図るよう援助活動を推進する。
- (4) 教育に関する資料の収集・整備・活用及び教育情報発行等の充実を図り、教職員の研究・研修活動に対する資料の提供に努める。

2 平成 28 年度の運営の重点

- (1) 教育課題の解決に向けた研究の推進（専門研究員研究・研究員研究・委託研究の内容の充実を図る）
 - ・ 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための具体的な授業改善の在り方を明らかにする。
 - ・ 学校における「盛岡の先人教育」「情報モラル教育」等について実践的な研究を推進する。
 - ・ 特色ある学校づくりを推進する学校や研究団体に、研究を委託する。
- (2) 教育課題の解決に向けた研修の充実（教職員の資質の向上と指導力の育成を図る研修会を実施する）
 - ・ 一般研修・コンピュータ研修を通して、専門職としての資質の向上を図る。
 - ・ 公開講座を開催し、教育課題の解決に資するとともに教職員の指導力の向上を図る。
 - ・ 研究発表大会を開催し、研究の成果を広く発表し、その普及を図る。
- (3) 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実（児童生徒・保護者・教職員及び市民の教育に関する相談に応じ、課題解決に向けての支援を行う）
 - ・ 電話・来室相談に対応し、相談者の課題解決に向けての支援活動を行う。
 - ・ 幼児の教育相談や就学に関する相談について、適切な支援活動を行う。
 - ・ 適応指導教室「ひろばモリーオ」では、不登校児童生徒の学校復帰に向けて、学校との連携を一層密にするとともに、保護者に対する相談・支援活動を充実させる。
- (4) 教育情報の提供（教育に関する資料及び情報の収集・整備・提供の充実を図る）
 - ・ 全国標準学力検査（NRT）の分析結果及び授業改善に関する資料等を提供する。
 - ・ 所報「こずかた」を発行し、積極的な教育情報の発信に努める。
 - ・ 研究所所蔵の教育資料や教育情報の整備を行い、その活用の推進を図る。
 - ・ 小学校社会科副読本を編集、発行する。（副読本の見直しと評価問題の作成）教育課題の解決に向けた研究の推進（専門研究員研究・研究員研究・委託研究の内容の充実を図る）

3 本年度の事業

(1) 研究事業

ア 専門研究員研究等

	研究主題	研究の内容
1	教職員の指導の意識に関する調査研究	教職員の指導の意識に関する調査を実施し、その傾向を明らかにする。

2	情報モラル教育の在り方に関する研究	小中学校9年間を見通した情報モラル教育の在り方について考察する。
3	盛岡の教育の歩み	盛岡の教育の歴史についての資料収集及び盛岡の教育の歩み編纂のためのデータを整理する。

イ 研究員研究

	研究主題	研究の内容
1	社会科副読本の効果的な活用の在り方に関する実践研究	社会科副読本を活用した授業の在り方と評価の在り方を明らかにする。
2	算数・数学科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	諸検査等による児童生徒の実態分析から、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
3	中学校英語科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	諸検査等による児童生徒の実態分析から、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
4	道徳的実践力を育成する「道徳の時間」の在り方に関する実践研究	児童・生徒に道徳的価値及び自己の生き方についての自覚を深めさせ、道徳的実践力を育成する「道徳の時間」の指導の在り方について明らかにする。
5	小学校における「体力向上」に関する実践研究	小学校における体力向上のための効果的な指導法を明らかにする。
6	小中学校における「情報モラル教育」の在り方に関する実践研究	小中学校における情報モラル教育の推進の在り方について検討し、より効果的な指導計画や授業展開等について提案する。

ウ 委託研究

	研究主題	研究の内容	委託先
1	保育指導の在り方に関する実践研究	・子どもの育ちにつながる指導の在り方についての実践研究	盛岡市立幼稚園教育研究会
2	小規模・複式学級における学校連携の在り方に関する実践研究	・小規模・複式学級における学校連携の在り方についての実践研究	盛岡市小規模・複式教育研究連盟
3	学校教育相談に関する実践研究	・教育相談の機能を生かした生徒指導 ・相談活動の在り方の事例的研究	盛岡市教育相談事例研究会
4	小中学校におけるキャリア教育の在り方に関する実践研究	・小中学校9年間のキャリア教育の在り方の実践研究（キャリア教育と先人教育の関連）	キャリア教育委託研究会
5	小学校における「望ましい集団作り」に関する実践研究	・小学校における、望ましい集団作りのための、具体的な指導もあり方についての実践研究	望ましい集団作り委託研究会
6	学校における盛岡の先人教育の実践研究	・小中学校9年間の系統性を踏まえ、教育課程に「盛岡の先人」を位置付けた具体的な実践研究	先人教育委託研究会

(2) 研修事業

ア 一般研修

	研修名	期 日	会 場
1	学校司書研修会	第1回	学校司書配属校
		第2回	
2	保育園・幼稚園・小学校交流研修会	6月7日(火)	都南公民館
3	経2年教員研修会	8月5日(火)	都南分庁舎
4	小中学校教育相談担当者研修会 (全国適応指導教室連絡協議会地域会議)	11月22日(木)	サンセール盛岡
5	教育研究所 公開講座	第1回	7月28日(木)・29日(金) 都南公民館 西部公民館 先人記念館 原敬記念館 遺跡の学び館 ほか

		第2回	12月27日(火)	都南公民館 西部公民館 先人記念館 原敬記念館 遺跡の学び館 ほか
6	教育研究所研究発表大会		1月11日(水)	キャラホール・都南公民館
7	小学校体力向上研修会		1月12日(木)	西部公民館
8	養護教諭研修会		1月25日(水)	都南公民館
9	初任者研修	第1回 一般研修	4月28日(木)	先人記念館
		第2回 授業研修	11月9日(水)	初任者所属校

イ コンピュータ研修

	研修名	期日	会場
1	コンピュータ操作研修会 (第1・2回公開講座)	7月28日(木)・29日(金) 12月27日(火)	市内小・中学校

(3) 教育相談事業

ア 教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	いじめ, 学校不適應, しつけ, 非行, 進路, 就学等に関する相談	教育相談室 (担当: 教育相談員) 市役所本庁舎5階 TEL 651-7830 TEL 651-4111 (内) 2570
2	学校不適應に関する校内研究会や研修会等での指導・助言	
3	学級経営, 生徒理解などに関する学級担任等を対象とした教育相談	

イ 障害児の教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	就学に関する相談	学校教育課 (担当: 指導主事) 市役所都南分庁舎3階 TEL 651-4111 (内) 7335 教育相談室〔上記(3)アのとおり〕
2	言語障がいを中心とする幼児の教育相談	幼児ことばの教室 (担当: 障害児教育相談専門員) 桜城小学校 TEL 624-0457 杜陵小学校 TEL 623-7660 ※ 又は市内のことばの教室のある学校
3	障がい児教育相談校による教育相談	特別支援学級並びに通級指導教室が設置されている小中学校

ウ 不登校児童生徒の相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	不登校児童生徒の相談	教育相談室〔上記(3)アのとおり〕 適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当: 専門指導員) 中央通教室 TEL 626-8125 仙北教室 TEL 635-3621 「モリーオ見学会」の開催 4/22(水) 8/31(月)
2	不登校児童生徒の学校復帰への指導・助言	適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当: 専門指導員) 中央通教室 TEL 626-8125 仙北教室 TEL 635-3621
3	通級児童生徒の保護者への指導・援助	
4	通級児童生徒の学校・担任との連携	

(4) 教育情報事業

ア 資料収集・整備・貸し出し

- (ア) 教育に関する図書の購入・整備
- (イ) 県内外の研究物の収集・整理
- (ウ) 県内外の教育資料等の収集・整理

(エ) 「近代教育史」「盛岡の教育」の補完・資料収集

イ 教育情報の提供

(ア) 所報「こずかた」(年3回)の企画・編集・発行

(イ) N R T結果, 学習定着度状況調査結果等の速報値などの迅速な提供

(ウ) 教育研究所の図書及び教育資料等の情報提供

市立高等学校

1 概要

(1) 沿革等

本校は、大正9年に創立され、平成28年度に創立96周年を迎える。雫石川のほとり盛岡市の西部に位置し、秀峰岩手山を眺望できる田園地帯の恵まれた環境にある。普通科、商業科の2学科を設置しており全学科男女共学である。

なお、昭和57年に設置した英語科は平成27年度をもって廃止となった。

(2) 所在地

盛岡市上太田上川原96番地 (盛岡駅より6.0km, バスで20分)

TEL (019) 658-0491(代)

FAX (019) 658-0883

E-mail ousou@mor-c.iwate-ed.jp

URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c/>

(3) 敷地面積

77,748 m²

(4) 校舎及びグラウンド施設

校舎 (9,958 m²) 鉄筋コンクリート造4階建 (一部3階建)

第1体育館・格技場 (3,361 m²) 鉄骨造2階建

第2体育館 (1,084 m²) 鉄骨造1階建

プール (400 m²) 25m

グラウンド (50,763 m²) 陸上競技場, サッカー場, 野球場, テニスコート (4面), ソフトボール場, 弓道場

桜窓会館 (690 m²) 鉄筋コンクリート造2階建 合宿施設及び食堂 (90人収容)

その他の施設 部室, 自転車置場

(5) 生徒定員

学 科	学級数	定 員
普通科	5学級	195名
商業科	2学級	80名

注) 商業科は全県学区

2 本校教育の内容と特色

(1) 教育方針

本校は、県下唯一の市立高等学校として盛岡市民の期待と要望にこたえられるよう、次代を担う有為の人材の育成を目標に、生徒一人ひとりの個性の伸長と能力開発に努め、心身ともに健全で、連帯を重んじ協調性に富む、調和のとれた人間形成を目指す。

この目標に沿って、本校では、次のような青年の育成に努めている。

- > 苦しさや厳しさに耐え、ひたむきに人生を生きる誠実な青年
- > 心身の調和がとれ、強くたくましい精神力を持つ、明朗快活な青年
- > 自らを高め、他人を人間として尊敬できる高潔な青年

(2) 学習活動

普通科・商業科それぞれの特色を生かすとともに、学力の向上と生徒の進路実現をめざした教育課程を編成している。

普通科は1学年から国公立大学への進学を目標とした特別進学コースと基礎学力の向上を重点とした普通コースに分かれ、2学年からは生徒の進路希望に対応できるように特別進学コース、文系進学型、理系進学型、短期大学・専門学校進学型の4コース制を採用し、進路の実現を図っている。

商業科は、簿記、ワープロ、コンピュータ等の資格取得に力を入れている。また、社会人講師による授業など実践的な学習を多く取り入れている。

各学年とも課外授業、添削指導、各種模擬試験、面接指導等を積極的に実施し、進学、就職両面で生徒の進路希望達成に努めている。

(3) 特別活動

心身ともに調和のとれた教育の推進を図るため、部活動への積極的参加とボランティア等の社会参加活動を推進している。

部活動については、運動部 17、文化部 16 の部があり、生徒はいずれかの部に所属し活動している。運動部では、男子新体操部、バドミントン部、バスケットボール部、バレーボール部、サッカー部、弓道部の活躍が目覚しく、特に、男子新体操部、バスケットボール部男子、弓道部女子、陸上競技部男子の全国大会出場などが顕著である。文化部は、放送部、写真部、自然科学部、吹奏楽部、書道部、演劇部のレベルが高く、特に、放送部、書道部、吹奏楽部が全国大会等へ出品、出場をしている。また、社会参加活動については、JRC 部による福祉団体へのバザー益金の寄付や特別養護老人ホームでの奉仕活動等を行っている。

(4) 入学者選抜制度

本校の特色ある学校運営を推進し、教育目標にあった目的意識の高い生徒を募集するため、平成 16 年度から、一般入試と推薦入試を併用した独自の入学者選抜制度を採用し実施している。推薦入試では、普通科及び商業科に推薦 A (学業)、推薦 B (スポーツ)、推薦 C (一芸) の 3 区分を設定し、生徒の個性や能力・特長を生かした選考を行う。一般入試は、県立高校入試に準じて同日程、同内容で行っている。

なお、平成 28 年度からは、普通科特別進学コースで、前期日程と後期日程に分けて募集することとしている。

(5) 生徒の構成 (平成 28 年 5 月 1 日現在)

ア 学科別在籍生徒数

(単位：人)

区 分		1 年	2 年	3 年	計
普通科	男	126	117	117	360
	女	73	83	83	239
商業科	男	41	42	37	120
	女	43	41	39	123
計		283	283	276	842

イ 出身中学校市町村別生徒数

(単位：人)

区分	盛岡市	八幡平市	矢巾町	紫波町	滝沢市	雫石町	岩手町	その他	計
1 年	186	5	4	4	46	17	4	17	283
2 年	169	2	4	1	65	18	4	20	283
3 年	168	-	4	2	56	24	6	16	276
計	523	7	12	7	167	59	14	53	842

(6) 最近 5 か年の卒業生の動向

ア 進学状況 (過年度卒業者を含む)

(単位：人)

区 分	23			24			25			26			27		
	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英
国公立大学	27	1	2	29	-	4	41	2	2	35	2	8	30	-	4
私立大学	43	1	6	48	4	2	42	3	4	65	5	2	60	10	6
国公立短大	7	-	1	9	-	-	6	1	2	1	1	3	9	-	-
私立短大	14	2	4	10	2	-	13	3	4	16	-	2	9	3	-
医療系専門	15	2	-	13	2	3	13	-	-	14	1	-	16	2	-
専門・文部科学 省外	58	28	4	52	30	6	55	32	10	59	26	4	51	22	5

イ 就職状況

(単位：人)

区 分	23			24			25			26			27		
	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英
盛岡市管内	14	26	2	17	30	4	9	30	1	6	35	-	6	32	1
岩手県内	2	9	1	1	1	-	-	2	-	1	3	-	4	2	-
県 外	6	5	-	4	11	1	2	4	1	3	5	-	7	10	5

市立幼稚園

1 概要

(1) 沿革等

盛岡市立幼稚園は、昭和47年設立の太田幼稚園を筆頭に、51年に米内幼稚園、53年につなぎ幼稚園の順で設置された。また、昭和56年に設置された玉山村立好摩幼稚園は平成18年1月に盛岡市に編入となった。いずれも盛岡市内に居住する満3歳児から小学校就学始期に達するまでの幼児を対象としているが、満3歳児については、園の実情により受け入れ可能な場合に入園を許可している。



小学校運動会に親子で参加（太田幼稚園）



おすし屋さんごっこ（太田幼稚園）

(2) 所在地

名称	所在地	電話
太田	盛岡市上太田吉本9	659-0597
米内	盛岡市上米内字米内沢89	667-2151
つなぎ	盛岡市繫字館市114-1	689-2555
好摩	盛岡市好摩字上山13-1	682-1300

(3) 施設の概要

名称	敷地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	施設内容
太田	1,648	426	保育室, 遊戯室, 職員室, 湯沸室, 教材室, プール, その他
米内	3,478	433	〃
つなぎ	1,380	238	〃
好摩	2,204	474	〃

(4) 園児数・学級数

(平成28年5月1日現在)

名称		3歳児	4歳児	5歳児	計
太田	男	3	5	12	20
	女	5	7	6	18
	計	8	12	18	38
	学級数	1	1	1	3
米内	男	1	7	3	11
	女	1	2	5	8
	計	2	9	8	19
	学級数	1	1	1	3
つなぎ	男	4	0	0	4
	女	0	0	2	2
	計	4	0	2	6
	学級数		1		1
好摩	男	5	8	6	19
	女	4	2	4	10
	計	9	10	10	29
	学級数	1	1	1	3

2 各園の指導及び運営方針

(1) 太田幼稚園

- 幼児一人ひとりが、遊びを通して自分らしさを発揮できるような環境づくりを配慮し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- さまざまな人と豊かにかかわる経験を通して、協力し合う態度や思いやりの心・信頼し合う心を育てていく。
- 畑作りなど身近な自然環境に触れる体験や社会体験を通して感動する心を育て、知的好奇心が培われるようにする。
- 絵本環境を整えて、良い絵本やお話に触れる機会をつくる。また、絵本貸し出しによって、家庭での読み聞かせを奨励する。
- 幼児だけでなく、保護者も一緒に体験できるような機会を計画的につくり、保護者が子どもの気持ちや発達の理解が具体的にできるように援助し、子育てを支援していく。
- 小学校や地域との連携を図り、交流する中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

(2) 米内幼稚園

- 幼児一人一人が遊びの中で十分に自分を発揮できるような環境を作り、個々の発達に必要な経験を豊かにできるようにする。
- 友達や教師など様々な人との触れ合いや共感を通し、信頼感や思いやりの気持ちを育てると共に、他の人と共に生活するために必要な習慣や態度が身に付くようにする。
- 身近な自然環境を生かした遊びや散策、動植物の飼育・栽培を通して、体力や、自然に対する感性や好奇心が培われるようにする。
- いろいろな絵本に親しみ、情操を高めていけるよう園文庫の整備をすすめると共に、家庭での読み聞かせが豊かにできるよう図書貸し出しを奨励する。
- 家庭や地域、小学校との連携を図り、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにする。

(3) つなぎ幼稚園

- 幼児が主体的に遊びや生活に取り組んでいけるような環境づくりを工夫し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- 幼児同士が十分にかかわる中で相手の思いに気付いていけるようにし、協力し合う態度や他を思いやる気持ちを育てていく。
- 畑作りや園周辺の野山での遊びなどを通し、感動する心や自然を大切にしようとする心を育てていく。
- 良い絵本や童話に触れる機会を多くつくり、豊かな創造性や心情を培っていく。
- 家庭や地域、繫小中学校と密接な連携をとりながらあいさつ、絵本の読み聞かせを中心に個々の育ちを援助していく。

(4) 好摩幼稚園

- 一人ひとりの幼児が自立に向かって力が培われるよう指導援助をしていく。
- 幼児が主体的に遊びや生活に取り組み、発達に必要な経験を積み重ねながら、最後までやり遂げる心や力が培われるようにしていく。
- さまざまな人とかかわる体験の中で、協力し合う態度、人への信頼感、思いやりの気持ちを育てていく。
- 進んで挨拶をし、「ありがとう」や「ごめんなさい」など人として大切なことばを心から言えるように、一人ひとりの育ちに合わせて指導援助をしていく。
- 園での読み聞かせを充実していくと共に、家庭読書を奨励し、友達や家族と日々読み聞かせに親しみながら、豊かな心情や命の尊さ・感動する心を育てていけるようにしていく。
- 小学校・地域・家庭との連携をすすめ、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

学校給食センター



都南学校給食センター



玉山学校給食センター

1 学校給食センターの概要

区 分	都南学校給食センター	玉山学校給食センター
位 置	盛岡市東見前 8 地割 76 番地 TEL 637-1144 FAX 637-1145	盛岡市川崎字川崎 142 番地 1 TEL 683-2709 FAX 683-2709
設置年月日	昭和 59 年 4 月 1 日	昭和 43 年 1 月 (改築：平成 10 年 5 月 31 日)
施設の概要	敷地面積 3,572.42 m ² 建物面積 調理場 鉄骨 2 階建等 延 1,270.77 m ² 車 庫 鉄骨平屋建等 延 119.66 m ² 計 延 1,390.43 m ²	敷地面積 1,700 m ² 建物面積 調理場 鉄骨平屋建 延 708.8 m ² 車 庫 計 延 708.8 m ²
調理能力	5,500 食	2,000 食
給食方法	週 5 回 米飯：月・火（隔週）・水・金 パン：火（隔週）・木	週 5 回 米飯：月・火・木・金 パン：水
給食輸送	委託輸送 (3t 4 台)	委託輸送 (2t 3 台)

2 給食実施状況（平成 27 年度）

区 分		学校数	児童・生徒数	給食回数	米飯回数
都南学校給食 センター	小学校	9	3,500	175	122 (週 3.5)
	中学校	4	1,427	170	119 (週 3.5)
	計	13	4,927		
玉山学校給食 センター	小学校	6	582	175	140 (週 4.0)
	中学校	3	338	175	140 (週 4.0)
	計	9	920		

注) 給食費等については、学校給食実施状況を参照して下さい。

平成 28 年度盛岡市教育振興運動推進の方針

1 基本方針 教育コミュニティの建設を目指す教育振興運動の展開

(1) 運動展開の方向

国際社会、情報化時代と言われる現代において、いかにして人類の平和と繁栄の道を求めて前進するかが最大の課題であり、その課題解決のために教育への期待も大きく、教育共同体を基盤とした運動の展開が求められています。また、激変する時代背景の中で自然との調和を目指しての新しい人間愛を形成する必要があります。そのために生涯にわたり学習し続ける力を青少年期において身に付けておかなければなりません。明日の世代を担う子どもたちが豊かな心と健康な体を持って成長することは、親はもとよりすべての市民の願いであります。子どもたちは、家庭や地域社会で、現実の生活の営みに、その構成員としての責任のもとに役割を果たしていくとき、体験によって社会性を身に付け、人生を生き生きと真剣にとらえることができます。また、幅広い人間関係の中で、自らの心の在り方や態度を振り返ります。さらに、探求心や生活課題の発見につながり、学校における学習意欲に発展するものです。教育振興運動は、よい子どもの育つ環境づくりのために、実践主題を「健全育成」「学力向上」「健康安全」を柱として地域教育の課題を踏まえ、その解決を目指し、創意と工夫による実践的な運動であります。平成 27 年度には 50 周年を迎え、これまでの軌跡を辿ると共に、盛岡の教育に果たしてきた役割その成果を確認したところでもあります。

この運動を展開するに当たり、児童・生徒、家庭、地域社会、学校、教育行政の五者の役割を明確にしながら、それぞれの責任において目標達成に努めるとともに、五者の連携を一層深めていく必要があります。今年度から第 11 次 5 年計画がスタートします。新しい運動の目標と方針の周知を図りながら、全市を上げて運動を盛り上げ、青少年の健全育成を一層充実していきたいと考えております。

(2) 運動の方針

五者がそれぞれの役割を実践し、相互連携を強化する。

【児童生徒】 社会の中で自立して生きていく力を身に付ける。

【家庭】 家庭教育を充実させる。

【地域社会】 地域社会の教育環境を整える。

【学校】 学校教育を充実させる。

【行政】 教育環境を整備・充実させる。

(3) 具体的方針

ア 自主的な地区集会を通して、地域ぐるみで運動を進めます。

イ 各地区の課題を重視します。

ウ 集会地区を設定し、実践発表会を開いて他地区との交流を図ります。

エ 中学生の社会参加活動に積極的に取り組みます。

オ 盛岡市教育振興運動第 11 次 5 年計画の周知に取り組みます。

2 第 11 次 5 年計画

(1) 目標・重点

運動の目標	家庭・地域社会・学校・行政が一体となって、「たくましく生きる盛岡の子」を育もう。	
	「たくましく生きる盛岡の子」とは…	自ら進んで考え、行動し、「社会の中で自立して生きていく力」を身に付けた子ども
運動の重点	「すすんで体験」しよう……地域の活動への参加	【健全育成】
	「じっくり学習」しよう……読書活動の充実	【学力向上】
	「しっかり生活」しよう……情報機器の適切な利用	【健康安全】

(2) 重点に関わる五者の取組

	家庭	地域社会	児童生徒	学校	行政
すすんで体験	◎学校、地域の活動や交流活動を奨励し、支援する。 ・地域活動、子ども会活動、ボランティア活動、伝承活動、文化活動、自然体験等	◎学校、地域の活動や交流活動の充実を図る。 ・地域活動、子ども会活動、ボランティア活動、伝承活動、文化活動、自然体験等	◎学校、地域の体験活動や交流活動に進んで参加しよう。 ・地域活動、子ども会活動、ボランティア活動、伝承活動、文化活動、自然体験等	◎学校、地域の活動や交流活動の充実を図る。 ・地域活動、子ども会活動、ボランティア活動、伝承活動、文化活動、自然体験等	・「地域との協働による学校経営」の推進に向けて支援する。 ・教育振興運動や今次運動目標に関する資料を提供する。 ・関係機関や団体との連携を強化する。 ・児童生徒の社会参加活動を推進するよう支援する。
じつくり学習	◎読書環境の充実を図る。 ・情報機器の電源を切って家庭読書 ・地域の図書館の利用	◎学校や地域の読書環境を整備する。 ・読書ボランティア活動への参加 ・県立や市立の図書館との連携	◎進んで読書活動に取り組もう。 ・心に残った本の紹介 ・様々なジャンルの本を読む。	◎読書活動の工夫と充実を図る。 ・図書館（室）の利用促進 ・家庭、地域への働きかけ	・少年指導員や子ども会活動指導者を養成する。 ・読書環境の整備や情報提供を行う。 ・地区別集会や実践発表大会を開催し、実践活動の交流の場を提供する。
しっかり生活	◎家庭内での「情報機器の使い方」の約束を話し合う。	◎「情報機器」についての理解を深めるための啓発活動を行う。	◎情報機器（テレビ、パソコン、携帯電話スマートフォン、ゲーム機等）は、約束を決めて正しく使う。	◎「情報機器の利便性と危険性」に関する指導の充実を図る。	・第11次5か年計画実施の成果と課題を把握し、検証する。

3 教育振興運動事業日程

期 日	事業内容	会 場
5月13日（金）	第1回常任委員会	都南分庁舎
5月27日（金）	盛岡市教育振興推進委員会総会	都南文化会館
7月27日（水） ～7月28日（木）	中学生社会参加活動促進事業 リーダー研修会	区界高原少年自然の家
11月13日（日）	第Ⅰ地区集会 （本宮小学校区・繫小・中学校区）	本宮小学校
10月22日（土）	第Ⅱ地区集会 （城北小学校区・北陵中学校区）	西部公民館
10月15日（土）	第Ⅲ地区集会 （仁王小学校区・上田小学校区）	上田小学校
10月8日（土）	第Ⅳ地区集会 （緑が丘小学校区）	松園地区公民館
11月12日（土）	第Ⅴ地区集会 （中野小学校区）	盛岡劇場
11月5日（土）	第Ⅵ地区集会 （津志田小学校区）	津志田小学校
	第Ⅶ地区集会 今年度は開催しない	
11月29日（火）	第2回常任委員会	都南分庁舎
1月21日（土）	中学生社会参加活動促進事業実践発表会	中央公民館
2月4日（土）	盛岡市教育振興運動実践発表大会	盛岡市民文化ホール