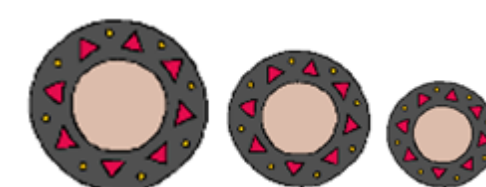


# 第3次もりおか子どもの読書活動推進計画



## 「もりおか幸呼来 子ども読書プラン」 (概要版)

計画期間

令和4年度～令和8年度（5年間）

### 目標：自ら本に親しみ、豊かな心や生きる力が育つ盛岡の子

～すべての子どもたちが、読書を通して様々な人とかわり、本の楽しさを感じ、知識を深め、考える力を養い、感動を「ひと」と共有し、心豊かに成長していくことを願って～

発達段階		家庭	地域	子ども	学校(幼・保・こども園)	行政
生まれる前から	<ul style="list-style-type: none"> <li>親になる準備をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本を読んでリラックス</li> <li>啓発リーフレットの活用</li> <li>ブックガイド等を活用した絵本の選書</li> <li>読み聞かせの練習</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>パパ・ママ教室、母子健康手帳交付時における読み聞かせ関連情報の提供</li> <li>生まれる前からの読み聞かせの効果や子育てに関する情報窓口、読み聞かせ事業等の周知</li> </ul>
乳幼児	<ul style="list-style-type: none"> <li>本との出会い</li> <li>楽しいお話の世界を楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>啓発リーフレットの活用</li> <li>ブックガイド等を活用した良書の選択</li> <li>保護者はだっこで読み聞かせ（親子のコミュニケーションを深める）</li> <li>「わらべうた」を歌う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが読書に親しむきっかけづくり</li> <li>読書ボランティアによる読み聞かせ活動</li> <li>地域文庫等における読書推進活動（読み聞かせやわらべ歌）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本に興味を持つ。</li> <li>お気に入りの本を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0歳児からの絵本の読み聞かせ</li> <li>絵本コーナーの設置</li> <li>園だよりなどを通じた保護者への啓発</li> <li>団体貸出しなどの利用による絵本の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新生児訪問、離乳食教室、親子を対象とした健診での絵本紹介など</li> <li>「初めての読み聞かせ」の支援</li> <li>読み聞かせボランティアの育成・運用</li> </ul>
小学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書習慣の形成や定着</li> <li>言語活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家読の取組</li> <li>親子読書と読後の交流</li> <li>保護者のほか、祖父母・兄弟による読み聞かせ</li> <li>親子で図書館を利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが読書に親しむきっかけづくり</li> <li>読書ボランティアによる読み聞かせ活動</li> <li>地域文庫等における読書推進活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども同士の図書紹介など多様な読書活動</li> <li>様々なジャンルの読書</li> <li>地域や学校における読み聞かせ活動</li> <li>積極的な図書委員会活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝読書や一斉読書の実施</li> <li>学校図書館の活用及び学校図書館ボランティアとの連携</li> <li>読書への関心を高め、読書習慣を継続するための取組の実施</li> <li>司書教諭などによる図書の紹介や委員会活動によるおすすめ本の紹介</li> <li>先人教育に関連した「一筆啓上」事業の実施</li> <li>公共図書館の利用指導の推進</li> <li>障がいのある子どもの読書活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書ボランティアのスキルアップと新たなボランティアの養成</li> <li>読書ボランティアデータベースの作成</li> <li>図書館や公民館等を拠点とした読み聞かせ事業の開催</li> <li>学校司書の配置・育成</li> <li>家庭教育学級や子育て支援ボランティア等での啓発</li> <li>家庭教育情報誌「はぐ便り」の発行</li> <li>子どもによる読書を通じた社会参加活動への支援</li> <li>図書館等の利用に関するニーズの把握</li> <li>スマートフォンなどの情報通信手段の多様化などの実態調査・研究</li> </ul>
中学生・高校生	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書活動の充実</li> <li>読書から思考を深め、自分の考えを表現する言語活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家読の取組</li> <li>読んだ本や作家、筆者、関連図書や資料についての話題提供と交流</li> <li>読書後の子どもの感想や考えへの肯定的評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館、公民館、児童館など読書推進に関わる地域関連団体、NPO法人などと連携を図りながら、読書活動の推進</li> <li>図書情報や読み聞かせ会などの情報提供</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味や関心があるジャンルや作家・筆者についての読書</li> <li>地域や学校における読み聞かせ活動</li> </ul>		

各図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館の整備（子どもの読書に関するニーズ把握 ・子どもの読書に関する情報提供 ・図書資料の整備・充実 ・利用しやすくなるような図書館づくり・移動図書館車の活用）</li> <li>読書への関心を高め、継続するための取組（ヤングアダルトコーナーなど中高生向け図書館利用案内 ・ホームページを活用した図書館情報の発信 ・子ども同士による活動機会の提供 ・見学学習・職場体験）</li> <li>学校との連携（団体貸出 ・レファレンスサービスや学習支援）</li> <li>情報化の推進</li> <li>読書関係ボランティアの養成や研修</li> <li>障がいのある子どものための諸条件の整備・充実</li> </ul>
------	--

教育振興運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域活動への参加や読書活動に取り組む。 <ul style="list-style-type: none"> <li>親子で読書をするなど、読書（家庭学習）に集中できる環境を整え、習慣化を図る。</li> </ul> </li> <li>学習支援や環境整備など学校支援を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>図書ボランティアや環境整備活動等に参加する。</li> </ul> </li> <li>じっくり読書や学習に取り組もう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>幅広く読書活動を楽しもう。（読み聞かせ、読書会、本の紹介、ブックトーク、書評等）</li> </ul> </li> <li>体験活動と読書活動の充実を図る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の環境整備と読書習慣の確立を図る。</li> </ul> </li> <li>地域ぐるみでの運動を推進する。</li> </ul>
--------	---