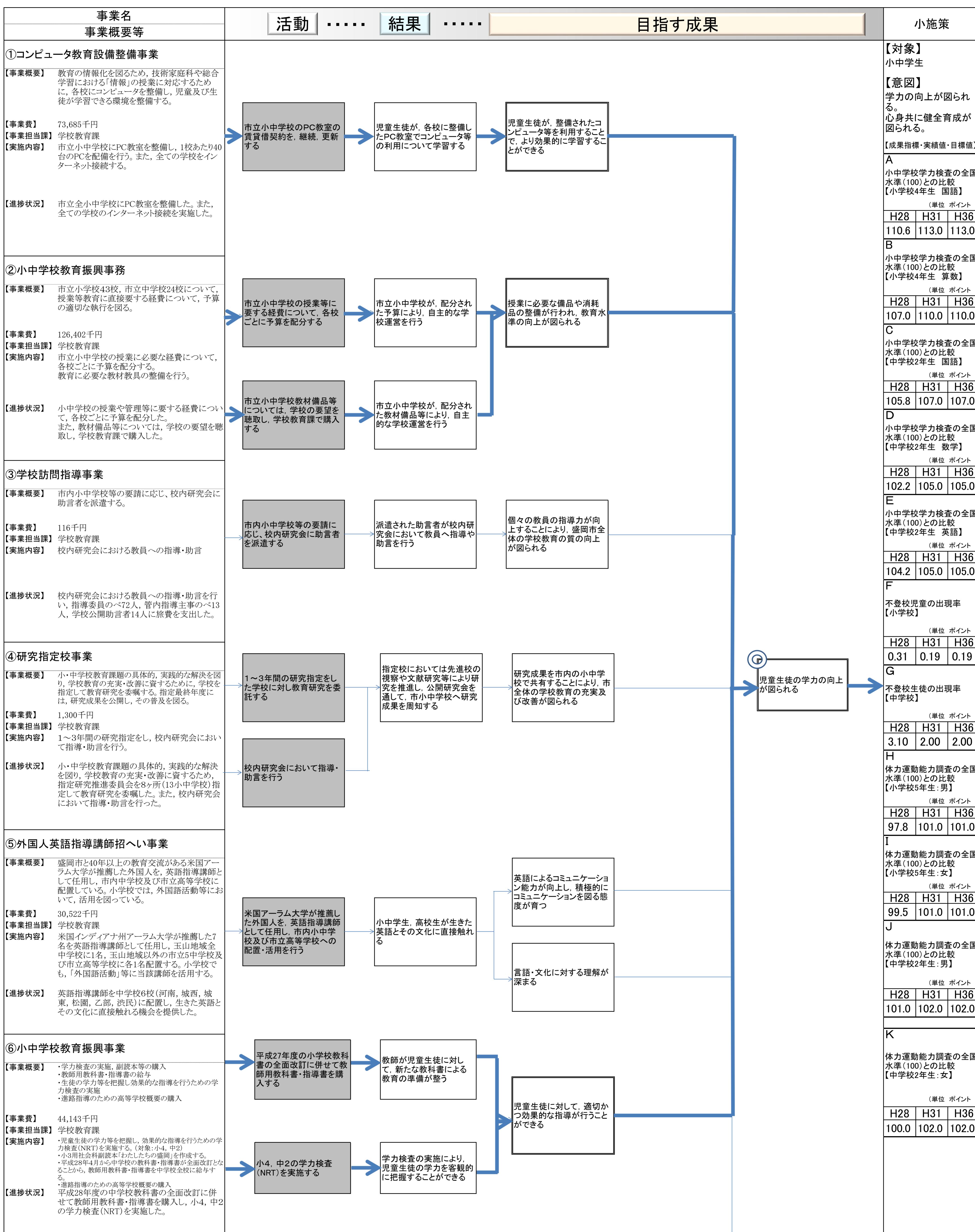
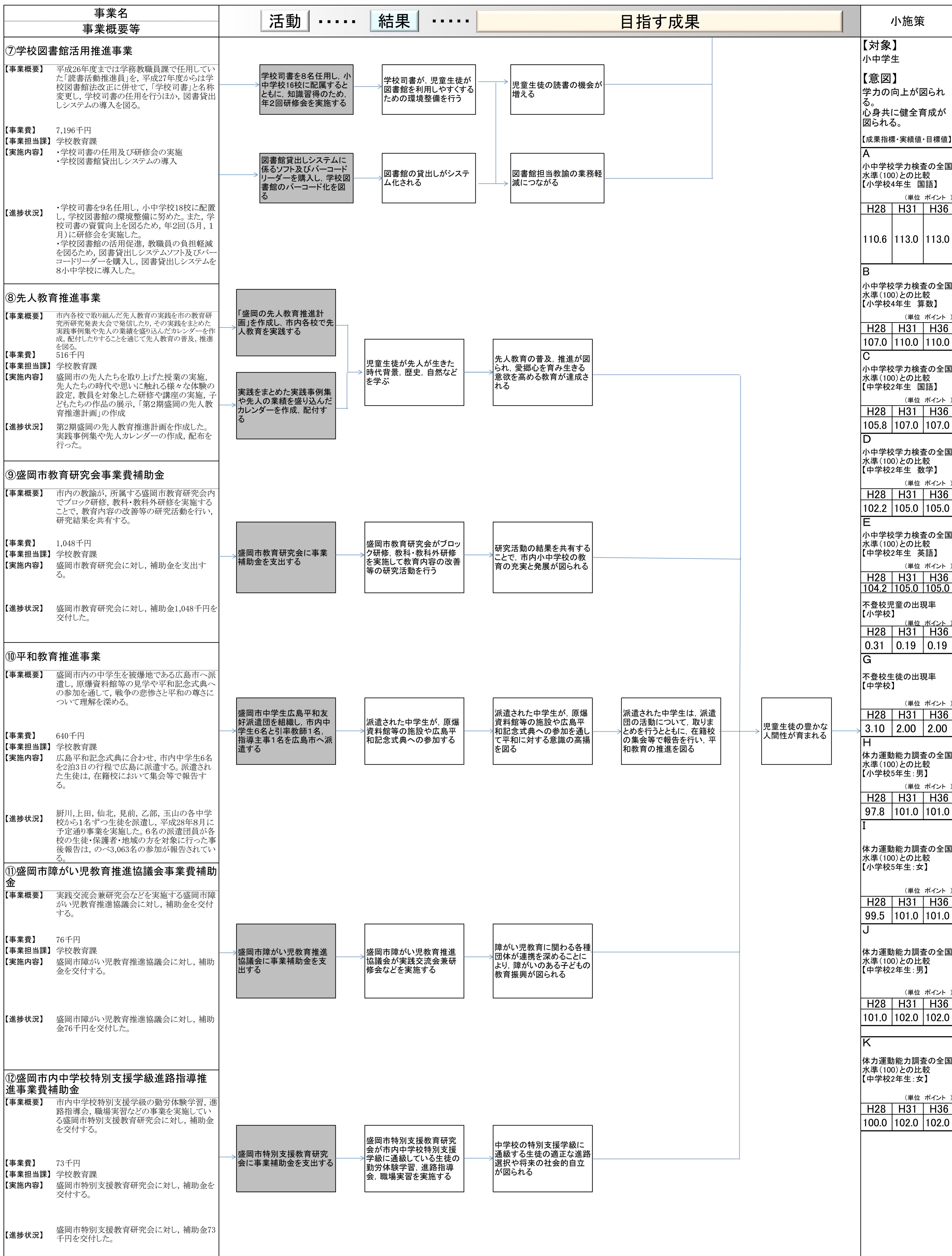


【別紙】

ロジックモデルシート(平成28年度実績評価)

施策コード	17	施策名	子どもの教育の充実	小施策 主管課名	学校教育課
小施策コード	17-1	小施策名	小中学校教育の充実		





事業名 事業概要等	活動	結果	目指す成果	小施策
⑬学校プール管理事務 【事業概要】 学校プールを利用しての体育の授業をより安全に行うために、学校プール水の管理として検査機関による水質検査、プール水の消毒殺菌用塩素剤等の購入に関する事務を行う。 【事業費】 7,492千円 【事業担当課】 学校教育課 【実施内容】 ・委員会で学校ごとに予算を配分し、各学校で計画的に薬品を購入する。 ・各学校では、学校薬剤師と連携のもと、適切に学校プール用薬品を投入し水質を管理する。 ・水泳シーズン中に2回水質検査を行う。 プール薬品購入費の配分、薬品購入・水質検査の契約を行い、プール水の良好な水質の維持を図った。 【進捗状況】	<pre> graph LR A[学校プール水の検査機関による水質検査を行う] --> B[学校プール水の検査機関による水質検査及び消毒殺菌用塩素剤の投入により、学校プール水の良好な水質の維持が図られる] C[プール水の消毒殺菌用塩素剤等の購入を行う] --> B B --> D[学校プールを利用しての体育の授業を安全かつ効果的に行うことができる] </pre>			【対象】 小中学生 【意図】 学力の向上が図られる。 心身共に健全育成が図られる。 【成果指標・実績値・目標値】 A 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【小学校4年生 国語】 (H28 H31 H36) 110.6 113.0 113.0
⑭学校保健事業 【事業概要】 学校保健安全法に基づいた定期健康診断や就学時健康診断を実施し、その結果に基づいた治療勧告や事後指導等を行う。 【事業費】 110,448千円 【事業担当課】 学校教育課 【実施内容】 学校保健安全法第13条に基づく定期健康診断、及び法第11条に基づく就学時健康診断を実施する。 また、健康診断の結果に基づき、治療勧告や必要な助言指導、就学に関する対応を行う。 【進捗状況】 定期健康診断や就学時健康診断を実施し、健康診断結果に基づいた治療勧告や事後指導等を行った。	<pre> graph LR A[定期健康診断や就学時健康診断結果に基づいた治療勧告や事後指導等を行う] --> B[児童生徒が医療機関への受診、生活改善を行う] B --> C[児童生徒の健康の保持増進が図られ、学校における教育活動が円滑に実施される] </pre>			B 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【小学校4年生 算数】 (H28 H31 H36) 107.0 110.0 110.0
⑮盛岡市学校保健会運営費補助金 【事業概要】 学校保健衛生に関する研究調査や保健衛生教育の振興を行う。 【事業費】 445千円 【事業担当課】 学校教育課 【実施内容】 盛岡市学校保健会に対し事業補助金を支出する。 【進捗状況】 盛岡市学校保健会に対し、445千円の補助金を支出了。	<pre> graph LR A[盛岡市学校保健会に事業補助金を支出する] --> B[盛岡市学校保健会が学校保健衛生に関する研究調査や保健衛生教育の振興を行う] B --> C[市の学校保健衛生の改善向上が図られる] </pre>			C 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生 国語】 (H28 H31 H36) 105.8 107.0 107.0
⑯盛岡市小学校体育連盟運営事業費補助金 【事業概要】 学校体育の振興を図るために、盛岡市小学校体育連盟に対し運営費補助金を支出する。 【事業費】 553千円 【事業担当課】 学校教育課 【実施内容】 学校体育の振興を図るために、盛岡市小学校体育連盟に対し運営費補助金を支出する。 【進捗状況】 学校体育の振興を図るために、盛岡市小学校体育連盟に対し、運営費補助金553,000円を交付した。	<pre> graph LR A[盛岡市小学校体育連盟に對し、運営補助金を支出する] --> B[盛岡市小学校体育連盟が市内の児童の体力向上・運動技能の発達向上を図ることを目的として、各種大会を開催したり、指導方や技能分析を互いに学習・発表し合う場を設定したりする] B --> C[市の学校体育の振興や児童生徒の体力向上・運動技能の発達向上が図られる] C --> D[児童生徒の健康的な維持・体力の向上が図られる] </pre>			D 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生 数学】 (H28 H31 H36) 102.2 105.0 105.0
⑰盛岡市中学校体育連盟運営事業費補助金 【事業概要】 学校体育の振興を図るために、盛岡市中学校体育連盟に対し運営費補助金を支出する。 【事業費】 1,203千円 【事業担当課】 学校教育課 【実施内容】 学校体育の振興を図るために、盛岡市中学校体育連盟に対し運営費補助金を支出する。 【進捗状況】 学校体育の振興を図るために、盛岡市中学校体育連盟に対し、運営費補助金1,203,000円を交付した。	<pre> graph LR A[盛岡市中学校体育連盟に對し、運営補助金を支出する] --> B[盛岡市中学校体育連盟が生徒の健全育成と競技力向上を目的として、各種大会を開催したり、関係機関と連携をとりながら事業を実施する] B --> C[市の学校体育の振興や児童生徒の健全育成・競技力向上が図られる] </pre>			E 小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生 英語】 (H28 H31 H36) 104.2 105.0 105.0
⑲岩手県中学校総合体育大会開催事業費補助金 【事業概要】 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し大会開催事業費補助金を支出する。 【事業費】 72千円 【事業担当課】 学校教育課 【実施内容】 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し大会開催事業費補助金を支出する。 【進捗状況】 学校体育の振興を図るために、岩手県中学校体育連盟に対し、岩手県中学校総合体育大会開催に係る事業費補助金72,000円を交付した。	<pre> graph LR A[岩手県中学校体育連盟に對し、大会開催事業費補助金を支出する] --> B[岩手県中学校体育連盟が岩手県中学校総合体育大会を開催する] B --> C[中学生の日頃の体育活動の発表の場である中学校総合体育大会が円滑に開催され、健全育成・競技力向上が図られる] </pre>			F 不登校児童の出現率 【小学校】 (H28 H31 H36) 0.31 0.19 0.19

事業名 事業概要等	活動	結果	目指す成果	小施策						
⑯中学校総合体育大会(県・東北・全国)派遣事業費補助金	<pre> graph LR A[盛岡市中学校体育連盟に対し、大会派遣事業費補助金を支出する] --> B[岩手県中学校体育連盟が岩手県中学校総合体育大会を開催する] B --> C[中学生の日頃の体育活動の発表の場である中学校総合体育大会が円滑に開催され、健全育成・競技力向上が図られる] </pre>			<p>【対象】 小中学生</p> <p>【意図】 学力の向上が図られる。 心身共に健全育成が図られる。</p> <p>【成果指標・実績値・目標値】</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【小学校4年生 国語】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>110.6 113.0 113.0</td></tr> </table>	A	小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【小学校4年生 国語】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		110.6 113.0 113.0
A	小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【小学校4年生 国語】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	110.6 113.0 113.0									
⑰全国中学校体育大会開催事業費補助金	<pre> graph LR A[岩手県中学校体育連盟に対し、大会開催事業費補助金を支出する] --> B[岩手県中学校体育連盟が全国中学校体育大会を開催する(盛岡市開催分:H28年度はアイスホッケー)] B --> C[中学生の日頃の体育活動の発表の場である中学校総合体育大会が円滑に開催され、健全育成・競技力向上が図られる] </pre>			<table border="1"> <tr><td>B</td><td>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【小学校4年生 算数】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>107.0 110.0 110.0</td></tr> </table>	B	小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【小学校4年生 算数】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		107.0 110.0 110.0
B	小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【小学校4年生 算数】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	107.0 110.0 110.0									
⑱教育振興運動推進事業	<pre> graph LR A[各地区における活動が活発に行われるよう負担金を支出する] --> B[各地域において、それぞれの事業計画に基づき活動を行う] B --> C[総会や実践発表大会などが開催される] C --> D[児童生徒・学校・家庭・地域社会・行政の五者が、それぞれの役割と責任を明確にしながら連携し、教育を推進する] </pre>			<table border="1"> <tr><td>C</td><td>小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生 国語】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>105.8 107.0 107.0</td></tr> </table>	C	小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生 国語】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		105.8 107.0 107.0
C	小中学校学力検査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生 国語】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	105.8 107.0 107.0									
⑲小中学校管理配分事務	<pre> graph LR A[市立小中学校の運営に要する経費について、各校ごとに予算を配分する] --> B[市立小中学校が、配分された予算により、自主的な学校運営を行う] B --> C[児童生徒が、各小中学校の自主的な運営により、安心して学校教育を受けることができる] D[市立小中学校管理用備品等については、学校の要望を聽取し、学校教育課で購入する] --> E[市立小中学校が、配分された管理用備品等により、自主的な学校運営を行う] E --> C </pre>			<table border="1"> <tr><td>F</td><td>不登校児童の出現率 【小学校】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>102.2 105.0 105.0</td></tr> </table>	F	不登校児童の出現率 【小学校】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		102.2 105.0 105.0
F	不登校児童の出現率 【小学校】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	102.2 105.0 105.0									
⑳スクールサポート事業	<pre> graph LR A[個別に配慮が必要な児童・生徒に対する教育活動の一環として、教科・生活指導等を行うために非常勤職員(スクールアシスタント)を配置する] --> B[スクールアシスタントが、LD, ADHD等の特別な支援を必要とする児童生徒のサポートを行う] B --> C[個別に配慮が必要な児童・生徒に対するサポートが充実する] D[個別に配慮が必要な児童・生徒に対する教育活動の一環として、教科・生活指導等を行うために非常勤職員(スクールアシスタント)を配置する] --> E[スクールアシスタントが、保健室や相談室登校等の不登校傾向の児童・生徒のサポートを行う] E --> F[担任教諭の負担が軽減されることによりほかの児童・生徒への指導も充実する] </pre>			<table border="1"> <tr><td>G</td><td>不登校児童の出現率 【中学校】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>3.10 2.00 2.00</td></tr> </table>	G	不登校児童の出現率 【中学校】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		3.10 2.00 2.00
G	不登校児童の出現率 【中学校】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	3.10 2.00 2.00									
㉑不登校生徒等対策事業	<pre> graph LR A[中学校に相談員を各1名配置し、家庭訪問や別室登校の支援を通して、教育相談体制の充実を図り、生徒の居場所づくりを進め、不登校生徒の学校適応を図る] --> B[中学校に非常勤職員(不登校生徒等対策相談員)を各1名配置し、不登校生徒に対して、学級担任等と家庭訪問を実施するとともに、スクールカウンセリング等を受けた教育相談体制の充実を図る] B --> C[不登校生徒がカウンセリングを受ける] C --> D[不登校生徒の学校適応が図られる] D --> E[児童生徒の実態を踏まえた適切な学校教育が実践される] E --> F[児童生徒が安心して学校で過ごせる環境が整う] </pre>			<table border="1"> <tr><td>H</td><td>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【小学校5年生・男】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>97.8 101.0 101.0</td></tr> </table>	H	体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【小学校5年生・男】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		97.8 101.0 101.0
H	体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【小学校5年生・男】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	97.8 101.0 101.0									
				<table border="1"> <tr><td>I</td><td>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【小学校5年生・女】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>99.5 101.0 101.0</td></tr> </table>	I	体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【小学校5年生・女】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		99.5 101.0 101.0
I	体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【小学校5年生・女】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	99.5 101.0 101.0									
				<table border="1"> <tr><td>J</td><td>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生・男】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>101.0 102.0 102.0</td></tr> </table>	J	体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生・男】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		101.0 102.0 102.0
J	体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生・男】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	101.0 102.0 102.0									
				<table border="1"> <tr><td>K</td><td>体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生・女】</td></tr> <tr><td>(単位 ポイント)</td><td>H28 H31 H36</td></tr> <tr><td></td><td>100.0 102.0 102.0</td></tr> </table>	K	体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生・女】	(単位 ポイント)	H28 H31 H36		100.0 102.0 102.0
K	体力運動能力調査の全国水準(100)との比較 【中学校2年生・女】									
(単位 ポイント)	H28 H31 H36									
	100.0 102.0 102.0									

