

## 第2章 学校教育の充実

- 学校教育行政の方針と施策
- 学校保健統計
- 児童・生徒数の推移
- 教職員の構成
- 特別支援学級設置一覧表
- 研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委
- 学校施設整備計画
- 市立学校一覧
- 教育研究所
- 市立高等学校
- 市立幼稚園
- 学校給食センター
- 盛岡市教育振興運動推進の方針（第11次5か年計画）

# 平成 29 年度学校教育行政の方針と施策

## 第 1 基本方針

- 1 各学校は、地域や児童生徒の実態を的確にとらえるとともに、学習指導要領の趣旨に基づいた人間性豊かな児童生徒の育成を目指し、創意を生かした特色のある学校づくりの実現に努める。
- 2 各学校は、岩手の復興・発展の担い手となる児童生徒を育成することを目的に、全教育活動と関連させながら復興教育に取り組む。
- 3 学力の向上、特別支援教育の充実、小規模少人数教育及び私学の振興など盛岡の教育課題に対応する事業を計画的、効率的に実施し、市民の要請にこたえるよう努める。
- 4 児童生徒の健全な育成を図るため、各校の生徒指導体制を確立し、生徒理解を基盤に据えた指導を展開できるようにする。また、学校、地域、関係機関、団体との連携の強化に努めるとともに、市民の教育上の諸問題や悩みについての教育相談の充実に努める。
- 5 米国アールラム大学等学生の留学受け入れ、市内教員及び生徒のアールラム大学派遣を通して国際的視野を広め、国際人としての意識や資質の向上に努める。
- 6 幼児期において、幼児の自発的な遊びは、心身の調和のとれた発達的基础を培う重要な学びであることから、入園を希望するすべての3・4・5歳児を就園させることを目標とし、就学前教育の普及充実に努める。
- 7 児童生徒の健康増進や体力・運動能力の向上を図るよう、学校体育の充実に努める。また、学校体育団体の育成を図るとともに、小・中学校各種大会の開催支援や派遣支援を行う。
- 8 児童生徒の健康の保持増進を図るよう、各種健康診断、環境衛生等学校保健活動の充実に努める。また、学校の安全管理及び児童生徒の交通事故防止等安全指導の徹底に努める。
- 9 安全な食事を提供するために、学校、関係機関との連携を一層深め、学校保健委員会や給食関係職員の研修等を通じて衛生管理を徹底するとともに、給食設備の計画的な整備を進める。
- 10 教育環境の急激な変化に対応し、市立高校として期待される教育目標の実現に向け、独自性や特色ある市立高校教育改革計画の基本方針に基づき、年度別教育改革計画を策定する。

## 第 2 主要施策

### 1 学力の向上

#### <確かな学力の育成>

児童生徒一人一人の達成感の向上を目指した授業改善

#### <小中一貫教育の充実>

小中9年間を見通した系統性のある教育課程の編成と実施

#### <国際理解教育の充実>

英語教育・国際理解教育の充実

#### <幼児教育の充実と幼小連携の推進>

幼稚園教育と小学校教育の相互理解と円滑な接続、交流活動の推進

### 2 心の教育の充実

#### <生徒指導の充実>

不登校・いじめの未然防止と早期発見、組織的な初期対応及び情報モラル指導の徹底

<道徳教育の推進>

教科化を見据えた、道徳的実践力を育む道徳の時間の推進

3 健康安全教育の充実

<学校体育の充実>

調査結果を踏まえた体力・運動能力の向上を図る授業改善の推進

<保健衛生の充実>

健康教育の理解と啓発の推進

<安全教育の充実>

通学路の安全点検の実施とその改善及び地域・学校の実態に応じた交通安全教育、防災教育・防犯体制づくりの充実

4 先人教育・キャリア教育の推進

<「夢」「誇り」「志」を育む「盛岡の先人教育」の推進>

① 小中9年間を見通した、各学校における先人教育諸計画の整備の推進

② 第2期推進計画に基づく各学校における先人教育の取組の支援

<発達段階を踏まえた社会的・職業的自立のために必要な能力を育むキャリア教育の推進>

① 小中9年間を見通した、各学校におけるキャリア教育諸計画の整備の推進

② 各学校におけるキャリア教育の取組の推進

③ キャリア教育に対する社会全体の理解の促進

5 特別支援教育の充実

<教育上特別な支援を必要とする児童生徒への指導の充実>

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実（個別の指導計画等の活用）

<多様な学びの場における教育支援体制の推進>

特別支援教育にかかる相談支援体制の整備

<特別支援教育についての理解と啓発の推進>

障がいのある子どもに対する教育や発達障がいについての理解と啓発の推進

6 教育振興運動の推進

<教育振興運動 第11次5か年計画の実践>

家庭・地域社会・学校・行政の連携による「運動の重点」の達成に向けた取組の推進  
（「地域活動」、「読書活動」、「情報機器の適切な利用」）

<学校と家庭・地域社会が連携した地域に根ざした運動の推進>

教育振興運動及び第11次5か年計画についての理解と啓発の推進

7 教育研究・教職員研修・教育相談の充実

<教職員の資質の向上と指導力の向上>

教育課題の解決に向けた研修・研究の推進

<教育課題への支援活動の充実>

個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実

<教育研究・教育相談の充実>

教育情報の提供

# 学校保健統計

## 1 児童・生徒の平均体位（平成 28 年度）

区 分			身 長 (cm)			体 重 (Kg)		
			全国	県	市	全国	県	市
小学校	1年	男	116.5	117.1	116.8	21.3	21.6	21.7
		女	115.5	116.5	116.0	20.8	21.6	21.4
	2年	男	122.5	123.0	122.9	23.9	24.9	24.4
		女	121.5	122.3	121.8	23.4	24.2	23.8
	3年	男	128.1	128.4	128.7	26.9	27.5	27.8
		女	127.3	127.9	127.5	26.4	27.2	26.8
	4年	男	133.5	134.1	133.8	30.4	31.6	31.0
		女	133.4	133.6	133.9	29.7	30.5	30.4
	5年	男	138.9	139.4	139.6	34.0	34.7	35.3
		女	140.1	140.3	141.0	33.9	34.8	34.8
	6年	男	145.2	145.9	145.8	38.2	40.3	39.5
		女	146.7	147.2	147.5	38.8	40.3	39.8
中学校	1年	男	152.6	153.5	152.8	43.9	45.8	44.3
		女	151.8	152.0	151.9	43.6	44.9	44.1
	2年	男	159.8	159.8	160.6	48.8	49.6	49.5
		女	154.9	154.7	155.0	47.3	48.0	47.6
	3年	男	165.1	165.7	166.0	53.9	54.7	54.8
		女	156.5	156.2	156.8	49.9	50.5	50.6

注) ※全国・県は平成 27 年度統計結果

## 2 小・中学校心臓検診結果（平成 28 年度）

### (1) 一次検診

(単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	1 年	2 年以上	計	1 年	2 年以上	計
小学校	2,399	40	2,439	211	8	219
中学校	2,423	49	2,472	314	10	324
合 計	4,822	89	4,911	525	18	543

### (2) 最終結果

(単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	1 年	2 年以上	計	1 年	2 年以上	計
小学校	159	8	167	9	1	10
中学校	238	10	248	14	0	14
合 計	397	18	415	23	1	24

注) ※1 年は学校保健法による対象者（心電図検査），2 年以上は内科検診による対象者。

## 3 小・中学校・幼稚園尿検査受診者数（平成 28 年度）

(単位：人)

区 分	一次検査	二次検査
小学校	14,489	238
中学校	7,489	310
幼稚園	91	0

4 日本スポーツ振興センター災害発生給付状況（平成28年度）

区 分		小学校	中学校	市立高校	市立幼稚園	合 計
加入者数（人）		14,500	7,539	842	92	22,973
医療費	給付件数（件）	1,218	1,654	240	0	3,112
	給付額（円）	6,453,912	14,131,970	4,270,881	0	24,856,763
1件当たり平均給付額（円）		5,299	8,544	17,795	0	7,987

5 学校給食実施状況（平成28年度）

(1) 小中学校完全給食

学校名	給食回数 (回)	米飯回数 (回)		1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)	
		年	週			
小 学 校	仁 王	176	144	4.09	47,000	267.0
	城 南	180	145	4.03	46,000	255.6
	桜 城	175	135	3.86	47,000	268.6
	厨 川	175	123	3.51	47,000	268.6
	仙 北	170	136	4.00	46,000	270.6
	杜 陵	170	137	4.03	46,000	270.6
	山 岸	175	139	3.97	45,350	259.1
	大慈寺	173	141	4.08	45,440	262.7
	米 内	175	141	4.03	45,850	262.0
	土 淵	174	140	4.02	47,300	271.8
	中 野	174	140	4.02	46,300	266.1
	本 宮	173	139	4.02	46,800	270.5
	青 山	173	134	3.87	45,300	261.8
	北厨川	173	140	4.05	45,000	260.1
	河 北	171	140	4.09	46,000	269.0
	上 田	171	141	4.12	46,000	269.0
	山 王	173	146	4.22	46,000	265.9
	緑が丘	177	144	4.05	45,000	254.2
	太 田	173	140	4.05	46,000	265.9
	太田東	172	154	4.48	45,000	261.6
	繫	176	141	4.01	50,160	285.0
	城 北	172	123	3.58	47,000	273.3
	大 新	173	130	3.76	45,499	263.0
	松 園	175	138	3.94	45,000	257.1
	月が丘	174	147	4.22	47,850	275.0
	高 松	171	151	4.42	46,000	269.0
東松園	178	157	4.41	46,000	258.4	
北松園	176	132	3.75	48,000	272.7	
平均	173.8	140.1	4.03	46,280	266.4	
中 学 校	土 淵	162	134	4.14	48,300	298.1
	繫	175	140	4.00	53,375	305.0
	平均	168.5	137.0	4.07	50,838	301.6

## (2) 学校給食センター

学校名		給食回数 (回)	米飯回数 (回)		1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)		
			年	週				
都 南	小学校	見前	170	125	3.68	47,260	278.0	
		飯岡	175	122	3.49	48,650	278.0	
		羽場	170	122	3.59	47,260	278.0	
		永井	175	124	3.54	48,650	278.0	
		手代森	175	125	3.57	48,650	278.0	
		津志田	170	122	3.59	47,260	278.0	
		見前南	175	125	3.57	48,650	278.0	
		都南東	173	124	3.58	48,094	278.0	
		向中野	173	123	3.55	48,094	278.0	
		平均	172.9	123.6	3.57	48,063	278.0	
	中学校	見前	170	118	3.47	54,060	318.0	
		飯岡	170	122	3.59	54,060	318.0	
		乙部	170	118	3.47	54,060	318.0	
		見前南	170	123	3.62	54,060	318.0	
		平均	170	120.3	3.54	54,060	318.0	
	玉 山	小学校	玉山	175	140	4.00	48,475	277.0
			城内	175	142	4.06	48,475	277.0
			渋民	175	140	4.00	48,475	277.0
			生出	175	142	4.06	48,475	277.0
巻堀			175	141	4.03	48,475	277.0	
好摩			175	140	4.00	48,475	277.0	
平均			175.0	140.8	4.03	48,475	277.0	
中学校		玉山	175	140	4.00	54,775	313.0	
		渋民	175	140	4.00	54,775	313.0	
		巻堀	175	140	4.00	54,775	313.0	
		平均	175	140	4.00	54,775	313.0	

## (3) 中学校ミルク給食及び選択制給食

学校名	ミルク給食			選択制給食
	給食回数 (回)	1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)	給食回数 (回) ※1食300円
下橋	187	8,320	44.5	182
下小路	153	7,892	51.6	174
厨川	160	8,080	50.5	178
上田	161	8,360	51.9	185
河南	159	8,255	51.9	175
仙北	154	8,000	51.9	-
大宮	160	8,370	52.3	-
米内	140	7,270	51.9	-
黒石野	154	8,008	52.0	154
城西	155	8,060	52.0	168
城東	176	7,800	44.3	177
北陵	160	8,320	52.0	-
松園	156	8,100	51.9	174
北松園	164	8,530	52.0	169
平均	159.9	8,098	50.8	173.6

## 児童・生徒数の推移（市立小・中学校）

（単位：人）

年 度	小 学 校			中 学 校			合 計
	男	女	計	男	女	計	
平成元年度	8,970	8,713	17,683	5,111	4,748	9,859	27,542
2	8,841	8,603	17,444	4,880	4,555	9,435	26,879
3	8,701	8,525	17,226	4,739	4,398	9,137	26,363
4	10,661	10,226	20,887	5,612	5,252	10,864	31,751
5	10,480	10,086	20,566	5,569	5,105	10,674	31,240
6	10,411	9,927	20,338	5,358	5,041	10,399	30,737
7	10,215	9,741	19,956	5,279	5,003	10,282	30,238
8	9,823	9,353	19,176	5,275	5,059	10,334	29,510
9	9,557	9,065	18,622	5,302	5,036	10,338	28,960
10	9,319	8,774	18,093	5,234	4,942	10,176	28,269
11	9,113	8,502	17,615	4,992	4,742	9,734	27,349
12	8,829	8,266	17,095	4,842	4,542	9,384	26,479
13	8,608	8,077	16,685	4,685	4,441	9,126	25,811
14	8,435	7,918	16,353	4,540	4,294	8,834	25,187
15	8,283	7,629	15,912	4,397	4,238	8,635	24,547
16	8,049	7,546	15,595	4,336	4,051	8,387	23,982
17	7,917	7,520	15,437	4,316	3,955	8,271	23,708
18	8,222	7,736	15,958	4,439	3,973	8,412	24,370
19	8,186	7,555	15,741	4,281	3,999	8,280	24,021
20	8,138	7,504	15,642	4,106	3,931	8,037	23,678
21	8,120	7,488	15,608	4,009	3,865	7,874	23,482
22	8,043	7,434	15,477	3,941	3,722	7,663	23,140
23	7,995	7,393	15,388	3,979	3,779	7,758	23,146
24	7,812	7,359	15,171	4,007	3,724	7,731	22,902
25	7,715	7,412	15,127	4,015	3,680	7,695	22,822
26	7,610	7,294	14,904	4,000	3,648	7,648	22,527
27	7,539	7,177	14,716	3,977	3,692	7,669	22,385
28	7,372	7,134	14,506	3,891	3,660	7,551	22,057
29	7,350	7,120	14,470	3,822	3,573	7,395	21,865

注) 平成4年度都南村合併, 平成18年1月10日玉山村合併

## 教職員の構成（平成29年5月1日現在）

（単位：人）

区 分	県費負担教職員（現員）					
	校長	副校長	教諭等	指導養護教諭・ 養護教諭	栄養教諭・ 栄養職員	事務職員
小学校	42	42	742	45	18	44
中学校	21	25	462	27	-	25
計	63	67	1,204	72	18	69

注 教諭には加配講師を含む。

## 特別支援学級設置一覧表（平成29年5月1日現在）

### 1 小学校

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
仁 王	知的障がい	2	10	昭25
	自閉症・情緒障がい	2	13	昭50
	弱視	1	1	平13
城 南	知的障がい	2	10	昭40
	自閉症・情緒障がい	2	13	昭53

桜城	知的障がい	1	3	平 28
厨川	知的障がい	1	3	昭 29
	自閉症・情緒障がい	2	9	昭 56
仙北	知的障がい	1	3	昭 33
	自閉症・情緒障がい	1	2	平 28
杜陵	自閉症・情緒障がい	1	3	平 28
山岸	知的障がい	1	3	昭 58
	自閉症・情緒障がい	2	10	平 22
大慈寺	病虚弱	1	3	昭 29
	知的障がい	1	3	平 26
米内	自閉症・情緒障がい	1	4	平 28
土淵	知的障がい	1	1	平 28
中野	知的障がい	2	9	平 26
	自閉症・情緒障がい	1	5	平 29
本宮	知的障がい	1	1	昭 44
	自閉症・情緒障がい	2	10	平 26
青山	知的障がい	1	7	平 27
	自閉症・情緒障がい	2	10	平 24
北厨川	知的障がい	1	3	平 29
	自閉症・情緒障がい	1	3	平 26
河北	肢体不自由	2	10	昭 31
	知的障がい	1	5	昭 52
上田	知的障がい	1	1	平 29
山王	自閉症・情緒障がい	1	4	平 25
緑が丘	知的障がい	1	1	平 29
	自閉症・情緒障がい	1	2	平 29
太田東	知的障がい	1	2	平 20
城北	知的障がい	2	11	昭 52
	自閉症・情緒障がい	1	5	平 23
大新	知的障がい	1	4	平 24
	自閉症・情緒障がい	1	3	平 27
松園	知的障がい	1	8	昭 63
	自閉症・情緒障がい	2	10	昭 63
月が丘	自閉症・情緒障がい	1	3	平 25
	知的障がい	1	3	平 25
高松	知的障がい	1	3	平 28
	自閉症・情緒障がい	1	3	平 23
東松園	知的障がい	1	3	平 27
見前	知的障がい	2	10	昭 49
	自閉症・情緒障がい	1	2	平 28
飯岡	知的障がい	1	2	平 15
	自閉症・情緒障がい	1	2	平 27
羽場	知的障がい	1	3	平 28
	自閉症・情緒障がい	1	2	平 23
永井	知的障がい	1	3	平 25
手代森	知的障がい	1	3	平 28
	自閉症・情緒障がい	1	1	平 25
津志田	知的障がい	1	6	昭 55
	難聴	1	2	昭 62
	自閉症・情緒障がい	5	30	平 14
見前南	自閉症・情緒障がい	1	5	平 28
都南東	知的障がい	1	3	平 21
	自閉症・情緒障がい	1	3	平 27
北松園	自閉症・情緒障がい	1	8	平 26
渋民	知的障がい	1	3	平 10



渋 民	自閉症・情緒障がい	1	2	平 26
生 出	知的障がい	1	1	平 29
卷 堀	知的障がい	1	1	平 27
好 摩	自閉症・情緒障がい	1	1	平 16
向中野	知的障がい	1	3	平 28
	自閉症・情緒障がい	1	7	平 26
計		83	326	

## 2 中学校

校 名	種 別	学級数	生徒数 (人)	開設年度
下 橋	知的障がい	1	4	昭 29
	自閉症・情緒障がい	1	6	昭 59
下小路	知的障がい	1	4	昭 52
	自閉症・情緒障がい	1	5	平 27
厨 川	知的障がい	3	14	昭 34
	自閉症・情緒障がい	3	14	平 22
上 田	知的障がい	3	18	昭 28
	肢体不自由	1	4	昭 51
	弱視	1	1	平 28
河 南	知的障がい	1	4	平 27
大 宮	知的障がい	1	4	平 23
	自閉症・情緒障がい	1	1	平 29
黒石野	知的障がい	1	2	平 28
北 陵	知的障がい	1	7	平 25
	自閉症・情緒障がい	2	12	平 27
松 園	知的障がい	1	5	平 8
	自閉症・情緒障がい	1	3	平 28
見 前	知的障がい	2	9	昭 51
	自閉症・情緒障がい	2	11	平 21
飯 岡	自閉症・情緒障がい	1	3	平 25
	知的障がい	1	3	平 27
乙 部	知的障がい	1	4	平 20
	自閉症・情緒障がい	1	5	平 27
北松園	自閉症・情緒障がい	1	1	平 29
渋 民	知的障がい	1	2	昭 59
	自閉症・情緒障がい	1	1	平 27
計		35	147	

## 3 通級指導等

区 分	学校名	教室名	開設年度
小学校	桜 城	言語障がい幼児教室	昭 57
	杜 陵	言語障がい幼児教室	昭 63
	桜 城	通級指導教室 (言語)	平 5
	杜 陵	通級指導教室 (言語)	平 7
	青 山	通級指導教室 (言語)	平 8

	手代森	通級指導教室（言語）	平 9
	津志田	通級指導教室（言語）	平 18
	好 摩	通級指導教室（言語）	平 9
	桜 城	通級指導教室（難聴）	平 8
	厨 川	通級指導教室（LD等）	平 25
	青 山	通級指導教室（LD等）	平 22
	津志田	通級指導教室（LD等）	平 18
中学校	下 橋	通級指導教室（難聴）	平 8
	厨 川	通級指導教室（LD等）	平 29
	見 前	通級指導教室（LD等）	平 29

## 研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委

NO	学校名	指定区分	指定年度	教科等	公開期日
1	北 陵中学校 北厨川小学校 城 北小学校 月が丘小学校	市	27～29	小中一貫教育	11月9日(木)
2	仁 王小学校	市	29	教育課程一般(学力向上)	6月16日(金)
3	黒石野中学校	市	29	教育課程一般(学力向上)	10月27日(金)
4	松 園中学校	市	27～29	教育課程一般(学力向上)	11月2日(木)
5	仙 北中学校 仙 北小学校 向中野小学校	市	29～30	小中一貫教育	30年度
6	厨 川中学校	市	28～30	教育課程一般(学力向上)	30年度
7	厨 川小学校	市	29～31	小学校外国語, 外国語活動	31年度
8	土 淵小学校 土 淵中学校	市	29～31	理科	31年度
9	中 野小学校	市	29～31	社会科	31年度
10	繫 小学校 繫 中学校	県	28～30	教育課程一般	30年度
11	厨 川小学校	県	29～30	小学校外国語, 外国語活動	31年度 (29～31年度まで, 市教育委員会が重ねて指定する)
12	城 南小学校	自主	—	国語	10月20日(金)

## 平成 29 年度学校施設整備計画

平成 29 年度は、土淵小・中学校一貫教育導入施設整備事業、仙北中学校施設整備事業、城西中学校屋内運動場改築事業、巻堀中学校施設整備事業のほか、学校施設の老朽化への対応として、仁王小学校校舎、大新小学校校舎、城西中学校校舎、緑が丘小学校屋内運動場及び厨川中学校屋内運動場の長寿命化改修等を実施し、教育環境の整備に努める。

### 1 施設整備計画

#### (1) 小学校

- ① 土淵小・中学校一貫教育導入施設整備事業（埋蔵文化財試掘調査）
- ② プール改修事業（緑が丘小）
- ③ 長寿命化改修事業（仁王小校舎及び大新小の基本設計・構造体評価、緑が丘小屋内運動場の実施設計）
- ④ 校舎等維持補修事業  
 屋根塗装・防水改修（月が丘小校舎、山岸小校舎）  
 校舎外壁剥落防止工事（桜城小、厨川小、太田東小、東松園小）
- ⑤ 教材器具、学校図書館図書整備

#### (2) 中学校

- ① 仙北中学校施設整備事業（校舎増築工事、既存校舎改修工事、外構工事）
- ② 巻堀中学校施設整備事業（仮設校舎解体工事、外構工事）
- ③ 城西中学校屋内運動場改築事業（既存屋内運動場解体工事、第 2 グラウンド整備工事）
- ④ プール改修事業（大宮中、黒石野中）
- ⑤ 校舎等維持補修事業  
 屋根塗装・防水改修（大宮中校舎、下小路中校舎）
- ⑥ 学校施設防災対策事業  
 上田中、北松園中及び飯岡中の実施設計  
 乙部中及び見前南中の工事
- ⑦ 教材器具、学校図書館図書整備

### 2 校舎等の構造区分別整備状況（平成 29 年 4 月 1 日現在）

（単位：㎡，％）

区 分		構 造 区 分			
		RC (鉄筋コンクリート)	S (鉄骨)	W (木造)	計
小学校	校舎	186,166 ( 94.7)	2,259 ( 1.1)	8,203 ( 4.2)	196,628 (100.0)
	屋内運動場	2,782 ( 6.7)	37,263 ( 89.3)	1,668 ( 4.0)	41,713 (100.0)
中学校	校舎	110,936 ( 97.1)	2,071 ( 1.8)	1,232 ( 1.1)	114,239 (100.0)
	屋内運動場	4,024 ( 15.6)	21,213 ( 82.3)	553 ( 2.1)	25,790 (100.0)
	柔剣道場	1,063 ( 12.8)	7,223 ( 87.2)		8,286 (100.0)
	クラブハウス	625 (100.0)			625 (100.0)
高等学校	校舎	9,895 ( 99.4)		63 ( 0.6)	9,958 (100.0)
	屋内運動場		3,801 (100.0)		3,801 (100.0)
	柔剣道場		644 (100.0)		644 (100.0)
幼稚園	園舎		63 ( 4.0)	1,508 ( 96.0)	1,571 (100.0)

注) ( ) 内は、構造区分の計に対する割合を表す。

# 市立学校一覧

## 1 小学校

[ 表-1 ]

(平成29年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	児童数 (人)	所在地	電 話	創立年月
仁 王	仁昌寺 真 一	18 (5)	451 (24)	本町通二丁目 18-1	623-4214	明6年4月
城南	大西 洋 悦	17 (4)	404 (23)	若園町 9-20	623-2358	明26年9月
桜城	外山 敏	13 (1)	374 (3)	大通三丁目 8-1	653-5758	明41年4月
厨川	山崎 伸 一	16 (3)	407 (12)	前九年一丁目 2-1	647-0110	明6年4月
仙北	石川 正 明	24 (2)	707 (5)	仙北二丁目 19-1	636-0728	大3年4月
杜陵	村中 ゆり子	10 (1)	217 (3)	肴町 1-6	623-1338	昭3年3月
山岸	山口 道 明	21 (3)	555 (13)	山岸二丁目 13-1	623-2275	昭4年4月
大慈寺	作山 文 康	8 (2)	185 (6)	大慈寺町 6-47	623-6231	昭5年4月
米内	山本 守	7 (1)	129 (4)	上米内字米内沢 50-9	667-2131	明11年11月
◎土淵	畠山 雅 之	13 (1)	389 (1)	土淵字幅 2-3	647-4740	明14年7月
中野	佐藤 卓	22 (3)	611 (14)	中野二丁目 12-1	653-4302	明11年9月
本宮	古玉 忠 昭	26 (3)	753 (11)	本宮二丁目 25-1	636-0249	明7年5月
青山	真壁 信 義	22 (3)	583 (17)	青山二丁目 7-2	647-0120	昭23年3月
北厨川	佐々木 幸 彦	14 (2)	307 (6)	厨川三丁目 5-1	641-0133	昭23年4月
河北	平井 良 明	9 (3)	140 (15)	長田町 16-1	623-9244	昭29年4月
上田	近藤 尚 樹	13 (1)	374 (1)	上田三丁目 16-45	623-3428	昭31年4月
山王	北田 光 志	7 (1)	143 (4)	小杉山 3-1	622-2230	昭33年4月
緑が丘	佐藤 淳 子	22 (2)	622 (3)	黒石野一丁目 6-1	663-1515	明29年1月
		【うち北杜1】	【うち北杜1】			
太田	菅原 文 彦	6	98	上太田上吉本 1-1	659-0218	明7年7月
太田東	佐々木 満	13 (1)	289 (2)	上太田上野屋敷 8-1	659-0217	昭33年4月
◎繫	菊池 誠 也	4	18	繫字館市 114-1	689-2226	明6年8月
城北	宮崎 正 俊	21 (3)	555 (16)	みたけ三丁目 12-1	641-0187	昭44年4月
大新	菊地 壽 憲	20 (2)	540 (7)	南青山町 6-10	647-7531	昭48年4月
松園	高橋 真 司	15 (3)	280 (18)	松園三丁目 12-1	662-9933	昭49年4月
月が丘	尾澤 厚 子	14 (2)	362 (6)	滝沢市穴口 328	684-3744	昭52年4月
高松	川上 良 治	14 (2)	369 (6)	上田堤二丁目 31-12	661-2657	昭55年4月
東松園	及川 政 己	9 (1)	223 (3)	東松園二丁目 5-1	661-2655	昭55年4月
見前	加藤 孔 子	21 (3)	534 (12)	西見前 18 地割 17-2	638-1618	明6年5月
飯岡	佐藤 智 一	12 (2)	223 (4)	下飯岡 8 地割 48	638-1048	明7年10月
羽場	中館 秀 行	8 (2)	187 (5)	羽場 17 地割 55-2	638-1049	昭53年4月
永井	佐々木 勝 広	13 (1)	333 (3)	永井 10 地割 16	638-1443	明12年12月
手代森	藤原 安 生	11 (2)	209 (4)	手代森 22 地割 47	696-2008	明6年12月
津志田	太田 勝 浩	32 (7)	846 (38)	津志田中央一丁目 8-40	637-2644	昭55年4月
見前南	千葉 亨	12 (1)	295 (5)	西見前 13 地割 167	638-2500	昭61年4月
都南東	畠山 隆	8 (2)	179 (6)	乙部 12 地割 16-1	696-5600	平6年4月
北松園	中村 互	12 (1)	265 (8)	北松園二丁目 12-1	661-7775	平6年4月
玉山	中村 雅 彦	5	38	日戸字市の坪 53	685-2250	明8年9月
渋民	田口 秀 樹	14 (2)	271 (5)	渋民字鶴塚 114	683-2254	明6年9月
生出	佐々木 真	5 (1)	37 (1)	下田字仲平 59-36	683-2350	昭24年3月
巻堀	山本 勉	5 (1)	42 (1)	巻堀字巻堀 12-1	682-0303	明9年11月
好摩	藤井 新 一	7 (1)	176 (1)	好摩字夏間木 70-60	682-0130	昭26年4月
向中野	細川 雅 彦	25 (2)	750 (10)	向中野二丁目 39-27	635-8510	平24年4月
	合 計	588 (83)	14,470 (326)			

注1) ◎印(繫小、土淵小)は、小・中併設校。

注2) 学級数、児童数の( )内は、特別支援学級を示し内数。

注3) 緑が丘小学校の学級数及び児童数には、緑が丘小学校北杜分校教室分を含む。

注4) 校長名は、平成29年5月1日現在の職員名。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動 場 (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計		普通	特別	計	
仁王	21,724	7,215			7,215	962	18	18	36	○
城南	22,220	5,430		50	5,480	1,157	17	13	30	○
桜城	16,811	4,999	14	142	5,155	957	13	17	30	○
厨川	20,132	6,492	282	54	6,828	1,061	16	17	33	○
仙北	16,749	7,084		50	7,134	1,036	24	16	40	○
杜陵	8,750	3,875			3,875	1,258	10	13	23	○
山岸	17,415	5,792		50	5,842	998	21	12	33	○
大慈寺	13,534	3,919		10	3,929	1,010	8	10	18	○
米内	15,351	4,173		50	4,223	776	7	17	24	○
土淵	15,332	2,770	270		3,040	745	13	8	21	○
中野	18,734	5,969			5,969	981	22	13	35	○
本宮	23,742	5,884	21		5,905	975	26	15	41	○
青山	26,298	6,513	58	50	6,621	1,116	22	14	36	○
北厨川	20,550	6,306		50	6,356	960	14	13	27	○
河北	12,941	3,542	67	50	3,659	1,092	9	13	22	○
上田	18,498	4,563		50	4,613	1,238	13	22	35	○
山王	19,008	3,174		50	3,224	1,092	7	11	18	○
緑が丘	15,888	5,994			5,994	811	21	10	31	○
太田	13,518	2,398			2,398	825	6	8	14	○
太田東	19,060	3,242		609	3,851	1,092	13	9	22	○
繫	10,629	56		1,271	1,327	892	4	12	16	○
城北	21,140	6,267	197		6,464	1,286	21	16	37	○
大新	22,870	6,355			6,355	947	20	17	37	○
松園	34,483	5,743	149		5,892	924	15	19	34	○
月が丘	24,085	5,404			5,404	1,005	14	11	25	○
高松	25,779	4,432	18		4,450	976	13	11	24	○
東松園	35,100	5,069	50	50	5,169	980	9	9	18	○
見前	19,735	4,190	34		4,224	867	21	13	34	○
飯岡	23,449	3,407		50	3,457	1,092	12	8	20	○
羽場	24,226	4,689		32	4,721	720	8	16	24	○
永井	21,613	3,443	396	73	3,912	1,130	13	7	20	○
手代森	20,441	3,669		36	3,705	1,142	11	9	20	○
津志田	24,000	6,154	587	50	6,791	981	32	15	47	○
見前南	18,789	3,469		33	3,502	1,122	12	13	25	○
都南東	28,088	3,461		50	3,511	1,092	8	8	16	○
北松園	29,739	5,979		50	6,029	1,272	13	19	32	○
玉山	19,003	1,545		199	1,744	496	5	8	13	
渋民	17,668	793	46	2,988	3,827	1,105	14	9	23	
生出	15,504	1,845	38	20	1,903	620	5	8	13	○
巻堀	18,747			2,010	2,010	725	7	7	14	○
好摩	15,075	3,735	32		3,767	942	7	16	23	○
向中野	23,911	7,127		26	7,153	1,255	25	14	39	○
合計	850,329	186,166	2,259	8,203	196,628	41,713	589	534	1,123	40

## 2 中学校

〔表-1〕

(平成29年5月1日現在)

学校名	学校長名	学級数	生徒数(人)	所在地	電話	創立年月
下橋	高橋清之	11 (2)	287 (10)	馬場町1-1	623-4337	明20年2月
下小路	松井端巧	18 (2)	540 (9)	愛宕町1-1	623-7358	昭23年4月
厨川	佐藤精晋	24 (6)	636 (28)	青山二丁目7-1	647-2253	昭22年4月
上田	佐藤進	18 (5)	419 (23)	上田二丁目1-1	623-4237	昭26年4月
河南	岩崎雅司	13 (1)	422 (4)	茶畑二丁目17-1	623-2475	昭28年4月
仙北	川村孝一	18	605	仙北三丁目18-1	636-0575	昭28年4月
大宮	田村忠	18 (2)	524 (5)	本宮字大宮5-1	636-3927	昭41年4月
米内	田山英治	3	55	桜台二丁目19-1	667-2370	昭22年4月
◎土淵	畠山雅之	6	179	土淵字幅2-3	647-8590	昭22年4月
黒石野	齊藤真理子	14 (1)	433 (2)	黒石野三丁目15-1	661-5791	昭22年4月
北杜分校		2	4	厨川二丁目3-1	641-3380	平22年4月
◎繫	菊池誠也	2	13	繫字館市114-1	689-2227	昭22年4月
城西	菊池英雄	11	340	城西町4-1	623-9275	昭36年4月
城東	吉田昌陽	7	216	東新庄一丁目30-1	624-1524	昭37年4月
北陵	早坂將	21 (3)	598 (19)	滝沢市穴口419	684-3323	昭47年4月
松園	佐藤嘉宏	11 (2)	280 (8)	東松園二丁目14-1	661-2111	昭56年4月
見前	菅井雅之	19 (4)	536 (20)	津志田14地割34	638-0310	昭22年4月
飯岡	菊池敏宏	8 (2)	218 (6)	下飯岡6地割51-1	638-0609	昭22年4月
乙部	田澤豊	8 (2)	200 (9)	黒川21地割51	696-2611	昭22年4月
見前南	坂下孝	12	433	西見前16地割73	637-3722	昭63年4月
北松園	村上淳哉	7 (1)	173 (1)	北松園四丁目34-1	662-0345	平8年4月
玉山	君塚圭一	3	21	日戸字鷹高39-2	685-2252	昭22年4月
渋民	熊谷司	8 (2)	143 (3)	下田字下田106	683-2150	昭59年4月
巻堀	伊東健	5	120	好摩字夏間木70-1	682-0022	昭22年4月
	合計	267 (35)	7,395 (147)			

注1) ◎印は、小・中併設校。

注2) 学級数、生徒数の( )内は、特別支援学級を示し内数。

注3) 校長名は、平成29年5月1日現在の職員名。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運 動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブ ハウス (㎡)	教室数(室)			プー ル
		RC	S	W	計				普 通	特 別	計	
下橋	17,341	5,716			5,716	1,056	450		11	20	31	○
下小路	35,336	7,037	221		7,258	1,771	456		18	21	39	○
厨川	26,651	6,460	189	80	6,729	1,376	456		23	14	37	○
上田	20,396	7,072	249		7,321	1,179	567		17	19	36	○
河南	22,035	4,921		67	4,988	1,117	550		13	18	31	○
仙北	15,649	3,876	332	615	4,823	1,114	550		18	12	30	○
大宮	33,105	6,095	225		6,320	1,015	450		18	15	33	○
米内	20,081	3,107		26	3,133	867	504		3	13	16	○
土淵	4,852	2,230	120		2,350	792	-		6	11	17	※
黒石野	24,298	5,584	50		5,634	1,236	456		14	12	26	○
繫	1,071	1,207			1,207	※	-		3	7	10	※
城西	18,348	5,435	45		5,480	1,379	450		11	11	22	
城東	22,063	3,871	71		3,942	680	456		7	12	19	○
北陵	30,720	7,593	253		7,846	1,289	450		21	23	44	○
松園	44,261	7,138	50	40	7,228	1,155	468		11	18	29	○
見前	29,644	6,242		36	6,278	1,432	350	200	19	13	32	○
飯岡	31,344	4,151		35	4,186	1,259	363	225	8	12	20	○
乙部	25,131	3,435		35	3,470	1,237	350	200	8	12	20	○
見前南	30,566	5,639		48	5,687	1,272	450		12	14	26	○
北松園	25,896	5,170		50	5,220	1,237	510		7	14	21	○
玉山	15,124	2,427		3	2,430	720	-		3	12	15	○
渋民	21,997	2,951	117	11	3,079	716	-		8	10	18	

巻堀	32,273	3,579	149	186	3,914	1,891			5	12	17	
合計	548,182	110,936	2,071	1,232	114,239	25,790	8,286	625	264	325	589	18

注1) 屋内運動場の欄※印(繫中), プールの欄※印(土淵中・繫中)は, 小学校施設を併用。

### 3 高等学校

[表-1]

(平成29年5月1日現在)

学校名	学校長名	学科	学級数			生徒数 (人)	所在地	電話	創立年月
			1年	2年	3年				
盛岡市立 高等学校	及川 晃貴	普通科	5	5	5	845	上太田上川原 96	658-0864	大9年4月
		商業科	2	2	2				

[表-2]

校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブハ ウス (㎡)	教室数 (室)			プー ル
	RC	S	W	計				普通	特別	計	
77,748	9,895		63	9,958	3,801	644		21	24	45	○

### 4 幼稚園

[表-1]

(平成29年5月1日現在)

幼稚園名	園長名	学級数	園児数 (人)	所在地	電話	創立年月
太田	佐々木 恵理子	3	29	上太田吉本 9	659-0597	昭47年4月
米内	阿部 幸子	3	15	上米内字米内沢 89	667-2151	昭51年4月
つなぎ	菊池 誠也	1	5	繫字館市 114-1	689-2555	昭53年4月
好摩	高橋 秀治	3	33	好摩字上山 13-1	682-1300	昭56年4月
合計		10	82			

[表-2]

幼稚園名	校地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)			教室数 (室)	備 考
		校舎 (S・W)	遊戯室 (W)	計		
太田	1,648	320	106	426	3	平成10年度3歳児保育
米内	3,478	342	91	433	3	平成13年度3歳児保育
つなぎ	1,380	141	97	238	2	平成6年度3歳児保育
好摩	2,204	370	104	474	3	平成12年度3歳児保育
合計	8,710	1,173	398	1,571	11	



# 教育研究所

## 1 盛岡市教育研究所事業推進の基本方針

教育の改善・向上を図るため盛岡市教育振興基本計画並びに教育研究所の設置の目的に基づき教育研究所の事業を推進する。

- (1) 学校教育をはじめとして家庭・地域社会が直面している実践上の課題を取り上げ、教育実践に結びついた調査研究を推進し、その成果の普及を図り、教育の質的向上に努める。
- (2) 今日的な学校教育課題の解決や日々の教育実践に必要な教職専門者としての品性や社会性及び専門性を培う研修を行い、教職員の資質向上に努める。
- (3) 市民・保護者・教職員・児童生徒の直面するさまざまな教育問題に対して教育相談を行い、その改善・解決を図るよう援助活動を推進する。
- (4) 教育に関する資料の収集・整備・活用及び教育情報発行等の充実を図り、教職員の研究・研修活動に対する資料の提供に努める。

## 2 平成 29 年度の運営の重点

- (1) 教育課題の解決に向けた研究の推進（専門研究員研究・研究員研究・委託研究の内容の充実を図る。）
  - ・ 学校教育において重視すべき学力の三要素である「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「主体的に学習に取り組む態度」の育成のための、具体的な授業改善の在り方を明らかにする。
  - ・ 学校における「盛岡の先人教育」「キャリア教育」「情報モラル教育」等について実践的な研究を推進する。
  - ・ 特色ある学校づくりを推進する学校や研究団体に、研究を委託する。
- (2) 教育課題の解決に向けた研修の充実（教職員の資質の向上と指導力の育成を図る研修会を実施する）
  - ・ 研修を通して、専門職としての資質・指導力の向上や、教育課題の解決を図る。
  - ・ 研究発表大会を開催し、研究の成果を広く発表し、その普及を図る。
- (3) 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実（児童生徒・保護者・教職員及び市民の教育に関する相談に応じ、課題解決に向けての支援を行う。）
  - ・ 電話・来室相談に対応し、相談者の課題解決に向けての支援活動を行う。
  - ・ 幼児の教育相談や就学に関する相談について、適切な支援活動を行う。
  - ・ 適応指導教室「ひろばモリーオ」では、不登校児童生徒の学校復帰に向けて、学校との連携を一層密にするとともに、保護者に対する相談・支援活動を充実させる。
- (4) 教育情報の提供（教育に関する資料及び情報の収集・整備・提供の充実を図る）
  - ・ 全国標準学力検査（NRT）の分析結果及び授業改善に関する資料等を提供する。
  - ・ 所報「こずかた」を発行し、積極的な教育情報の発信に努める。
  - ・ 研究所所蔵の教育資料や教育情報の整備を行い、その活用の推進を図る。
  - ・ 小学校社会科副読本を編集、発行する。（副読本の見直しと評価問題の作成）
  - ・ 就学児保護者対象リーフレットを編集、発行する。

## 3 本年度の事業

### (1) 研究事業

#### ア 専門研究員研究等

	研究主題	研究の内容
1	児童生徒の意識に関する調査研究	児童生徒の生活や考え方等に関する調査を実施し、その実態や傾向を明らかにする。

2	情報モラル教育の在り方に関する研究	小中学校9年間を見通した情報モラル教育の在り方について考察する。
3	盛岡の教育の歩み	盛岡の教育の歴史についての資料収集及び盛岡の教育の歩み編纂のためのデータを整理する。

イ 研究員研究

	研究主題	研究の内容
1	社会科副読本の効果的な活用の在り方に関する実践研究	社会科副読本を活用した授業の在り方と評価の在り方を明らかにする。
2	算数・数学科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	諸検査等による児童生徒の実態分析から、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業改善の視点と効果的な学習指導法を明らかにする。
3	中学校英語科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ学習指導法の実践研究	諸検査等による児童生徒の実態分析から、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、それらを活用して思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむための、具体的な授業改善の在り方について、中高連携の視点から、明らかにする。
4	小中学校における道徳性を養う「道徳の時間」の在り方に関する実践研究	考え、議論する道徳の時間をめざし、児童生徒が、自分自身やさまざまな人・集団や社会・生命や自然とのかかわりの中で、多面的・多角的に思考して道徳性を養う「道徳の時間」の在り方を明らかにする。
5	小中学校における「体力向上」に関する実践研究	小中学校における、調査結果を踏まえた体力向上のための効果的な指導法を明らかにする。
6	小中学校における「情報モラル教育」の在り方に関する実践研究	小中学校における情報モラル教育の推進の在り方について検討し、より効果的な指導計画や授業展開等について提案する。

ウ 委託研究

	研究主題	研究の内容	委託先
1	保育指導の在り方に関する実践研究	・子どもの育ちにつながる指導の在り方についての実践研究	盛岡市立幼稚園教育研究会
2	小規模・複式学級における学校連携の在り方に関する実践研究	・小規模・複式学級における学校連携の在り方についての実践研究	盛岡市小規模・複式教育研究連盟
3	学校教育相談に関する実践研究	・教育相談の機能を生かした生徒指導 ・相談活動の在り方の事例的研究	盛岡市教育相談事例研究会
4	小中学校におけるキャリア教育の在り方に関する実践研究	・小中学校9年間のキャリア教育の在り方の実践研究	キャリア教育委託研究会
5	学校における盛岡の先人教育の実践研究	・小中学校9年間の系統性を踏まえ、教育課程に「盛岡の先人」を位置付けた具体的な実践研究	先人教育委託研究会

(2) 研修事業

ア 一般研修

	研修名	期 日	会 場	
1	初任者研修	第1回	4月28日(金)	先人記念館
		第2回	中学校10月31日(火) 小学校11月8日(水)	初任者所属校
2	学校司書研修会	第1回	5月19日(金)	学校司書所属校
		第2回	1月15日(月)	
3	スクールアシスタント研修会	6月7日(水)	都南公民館	
4	教育研究所 公開講座	第1回	7月27日(木)・28日(金)	都南公民館 西部公民館 先人記念館 遺跡の学び館 ほか
		第2回	12月27日(水)	都南公民館 西部公民館 先人記念館 原敬記念館 遺跡の学び館 ほか
5	不登校生徒等対策相談員研修会	8月23日(水)	都南分庁舎	

6	教育研究所研究発表大会	1月10日(水)	浜民公民館, 姫神ホール
7	小学校体力向上研修会	1月16日(火)	西部公民館
8	養護教諭研修会	1月24日(水)	都南公民館
9	保育所・幼稚園・小学校交流研修会	2月2日(金)	都南公民館

イ コンピュータ研修

	研修名	期 日	会 場
1	コンピュータ操作研修会 (第1・2回公開講座)	7月27日(木)・28日(金) 12月27日(水)	市内小・中学校

(3) 教育相談事業

ア 教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	いじめ, 学校不適應, しつけ, 非行, 進路, 就学等に関する相談	教育相談室 (担当: 教育相談員) 市役所本庁舎5階 TEL 651-7830 TEL 651-4111 (内) 2570
2	学校不適應に関する校内研究会や研修会等での指導・助言	
3	学級経営, 生徒理解などに関する学級担任等を対象とした教育相談	

イ 障害児の教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	就学に関する相談	学校教育課 (担当: 指導主事) 市役所都南分庁舎3階 TEL 651-4111 (内) 7335 教育相談室〔上記(3)アのとおり〕
2	言語障がいを中心とする幼児の教育相談	幼児ことばの教室 (担当: 障害児教育相談専門員) 桜城小学校 TEL 624-0457 杜陵小学校 TEL 623-7660 ※ 又は市内のことばの教室のある学校
3	障がい児教育相談校による教育相談	特別支援学級並びに通級指導教室が設置されている小中学校

ウ 不登校児童生徒の相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	不登校児童生徒の相談	教育相談室〔上記(3)アのとおり〕 適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当: 専門指導員) 中央通教室 TEL 626-8125 仙北教室 TEL 635-3621 「モリーオ見学会」の開催 6/23(金) 9/29(金)
2	不登校児童生徒の学校復帰への指導・助言	適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当: 専門指導員) 中央通教室 TEL 626-8125 仙北教室 TEL 635-3621
3	通級児童生徒の保護者への指導・援助	
4	通級児童生徒の学校・担任との連携	

(4) 教育情報事業

ア 資料収集・整備・貸し出し

- ① 教育に関する図書購入・整備
- ② 県内外の研究物の収集・整理
- ③ 県内外の教育資料等の収集・整理
- ④ 「近代教育史」「盛岡の教育」の補完・資料収集

イ 教育情報の提供

- ① 所報「こずかた」(年3回)の企画・編集・発行
- ② NRT結果, 学習定着度状況調査結果等の速報値などの迅速な提供
- ③ 教育研究所の図書及び教育資料等の情報提供

# 市立高等学校

## 1 概要

### (1) 沿革等

本校は、大正9年に創立され、平成29年度に創立97周年を迎える。雫石川のほとり盛岡市の西部に位置し、秀峰岩手山を眺望できる田園地帯の恵まれた環境にある。普通科、商業科の2学科を設置しており全学科男女共学である。

なお、昭和57年に設置した英語科は平成27年度をもって廃止となった。

### (2) 所在地

盛岡市上太田上川原96番地 (盛岡駅より6.0km, バスで20分)

TEL (019) 658-0491(代)

FAX (019) 658-0883

E-mail ousou@mor-c.iwate-ed.jp

URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c/>

### (3) 敷地面積

77,748 m<sup>2</sup>

### (4) 校舎及びグラウンド施設

校舎 (9,958 m<sup>2</sup>) ..... 鉄筋コンクリート造4階建 (一部3階建)

第1体育館・格技場 (3,361 m<sup>2</sup>) ..... 鉄骨造2階建

第2体育館 (1,084 m<sup>2</sup>) ..... 鉄骨造1階建

プール (400 m<sup>2</sup>) ..... 25m

グラウンド (50,763 m<sup>2</sup>) ..... 陸上競技場, サッカー場, 野球場, テニスコート (4面), ソフトボール場, 弓道場

桜窓会館 (690 m<sup>2</sup>) ..... 鉄筋コンクリート造2階建 合宿施設及び食堂 (90人収容)

その他の施設 ..... 部室, 自転車置場

### (5) 生徒定員

学 科	学級数	定 員
普通科	5学級	195名
商業科	2学級	80名

注) 商業科は全県学区

## 2 本校教育の内容と特色

### (1) 教育方針

本校は、県下唯一の市立高等学校として盛岡市民の期待と要望に応えられるよう、次代を担う有為の人材の育成を目標に、生徒一人ひとりの個性の伸長と能力開発に努め、心身ともに健全で連帯を重んじ協調性に富む、調和のとれた人間形成を目指す。

この目標に沿った教育を行うことにより、人格の完成を目指し、次のような青年の育成に努める。

- > 苦しさや厳しさに耐え、ひたむきに人生を生きる誠実な青年
- > 心身の調和がとれ、強くたくましい精神力を持つ、明朗快活な青年
- > 自らを律し、人間としての尊厳を重んじる高潔な青年

### (2) 学習活動

普通科・商業科それぞれの特色を生かすとともに、学力の向上と生徒の進路実現をめざした教育課程を編成している。

普通科は1学年から国公立大学への進学を目標とした特別進学コースと基礎学力の向上を重点とした普通コースに分かれ、2学年からは生徒の進路希望に対応できるように特別進学コース、文系進学型、理系進学型、短期大学・専門学校進学型の4コース制を採用し、進路の実現を図っている。

商業科は、簿記、ワープロ、コンピュータ等の資格取得に力を入れている。また、社会人講師による授業など実践的な学習を多く取り入れている。

各学年とも課外授業、添削指導、各種模擬試験、面接指導等を積極的に実施し、進学、就職両面で生徒の進路希望達成に努めている。

(3) 特別活動

心身ともに調和のとれた教育の推進を図るため、部活動への積極的参加とボランティア等の社会参加活動を推進している。

部活動については、運動部 17、文化部 16 の部があり、生徒はいずれかの部に所属し活動している。運動部では、男子新体操部、バドミントン部、バスケットボール部、バレーボール部、サッカー部、弓道部の活躍が目覚しく、特に、男子新体操部、弓道部男子、陸上競技部男子の全国大会出場などが顕著である。文化部は、放送部、写真部、自然科学部、吹奏楽部、書道部、演劇部のレベルが高く、特に、書道部が全国大会等へ出品している。また、社会参加活動については、JRC 部による福祉団体へのバザー益金の寄付や特別養護老人ホームでの奉仕活動等を行っているほか、盛岡舟っこ流し行事等に協力している。

(4) 入学者選抜制度

本校の特色ある学校運営を推進し、教育目標にあった目的意識の高い生徒を募集するため、平成 16 年度から、一般入試と推薦入試を併用した独自の入学者選抜制度を採用し実施している。推薦入試では、普通科及び商業科に推薦 A (学業)、推薦 B (スポーツ)、推薦 C (一芸) の 3 区分を設定し、生徒の個性や能力・特長を生かした選考を行う。一般入試は、県立高校入試に準じて同日程、同内容で行っている。

なお、平成 28 年度からは、普通科特別進学コースで、前期日程と後期日程に分けて募集している。

(5) 生徒の構成 (平成 29 年 5 月 1 日現在)

ア 学科別在籍生徒数

(単位：人)

区 分		1 年	2 年	3 年	計
普通科	男	121	126	117	364
	女	80	73	80	233
商業科	男	35	41	41	117
	女	49	41	41	131
計		285	281	279	845

イ 出身中学校市町村別生徒数

(単位：人)

区分	盛岡市	八幡平市	矢巾町	紫波町	滝沢市	雫石町	岩手町	その他	計
1 年	173	5	6	7	53	23	5	13	285
2 年	184	5	4	4	46	17	4	17	281
3 年	167	2	4	-	65	17	4	20	279
計	524	12	14	11	164	57	13	50	845

(6) 最近 5 か年の卒業生の動向

ア 進学状況 (過年度卒業者を含む)

(単位：人)

区 分	24			25			26			27			28	
	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商
国公立大学	29	-	4	41	2	2	35	2	8	30	-	4	39	1
私立大学	48	4	2	42	3	4	65	5	2	60	10	6	63	4
国公立短大	9	-	-	6	1	2	1	1	3	9	-	-	1	2
私立短大	10	2	-	13	3	4	16	-	2	9	3	-	8	7
医療系専門	13	2	3	13	-	-	14	1	-	16	2	-	23	3
専門・文部科学 省外	52	30	6	55	32	10	59	26	4	51	22	5	44	21

イ 就職状況

(単位：人)

区 分	24			25			26			27			28	
	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商	英	普	商
盛岡市管内	17	30	4	9	30	1	6	35	-	6	32	1	12	26
岩手県内	1	1	-	-	2	-	1	3	-	4	2	-	0	1
県 外	4	11	1	2	4	1	3	5	-	7	10	5	3	10

## 市立幼稚園

### 1 概要

#### (1) 沿革等

盛岡市立幼稚園は、昭和47年設立の太田幼稚園を筆頭に、51年に米内幼稚園、53年につなぎ幼稚園の順で設置された。また、昭和56年に設置された玉山村立好摩幼稚園は平成18年1月に盛岡市に編入となった。いずれも盛岡市内に居住する満3歳児から小学校就学始期に達するまでの幼児を対象としているが、満3歳児については、園の実情により受け入れ可能な場合に入園を許可している。



園庭で砂遊び（米内幼稚園）



さつまいも掘り（米内幼稚園）

#### (2) 所在地

名称	所在地	電話
太田	盛岡市上太田吉本9	659-0597
米内	盛岡市上米内字米内沢89	667-2151
つなぎ	盛岡市繫字館市114-1	689-2555
好摩	盛岡市好摩字上山13-1	682-1300

#### (3) 施設の概要

名称	敷地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	施設内容
太田	1,648	426	保育室, 遊戯室, 職員室, 湯沸室, 教材室, プール, その他
米内	3,478	433	〃
つなぎ	1,380	238	〃
好摩	2,204	474	〃

#### (4) 園児数・学級数

(平成29年5月1日現在)

名称		3歳児	4歳児	5歳児	計
太田	男	6	3	5	14
	女	2	6	7	15
	計	8	9	12	29
	学級数	1	1	1	3
米内	男	3	0	7	10
	女	2	1	2	5
	計	5	1	9	15
	学級数	1	1	1	3
つなぎ	男	1	4	0	5
	女	0	0	0	0
	計	1	4	0	5
	学級数		1		1
好摩	男	6	5	7	18
	女	5	5	5	15
	計	11	10	12	33
	学級数	1	1	1	3



## 2 各園の指導及び運営方針

### (1) 太田幼稚園

- 幼児一人ひとりが、遊びを通して自分らしさを発揮できるような環境づくりを配慮し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- さまざまな人と豊かにかかわる経験を通して、協力し合う態度や思いやりの心・信頼し合う心を育てていく。
- 畑作りなど身近な自然環境に触れる体験や社会体験を通して感動する心を育て、知的好奇心が培われるようにする。
- 絵本環境を整えて、良い絵本やお話に触れる機会をつくる。また、絵本貸し出しによって、家庭での読み聞かせを奨励する。
- 幼児だけでなく、保護者も一緒に体験できるような機会を計画的につくり、保護者が子どもの気持ちや発達の理解が具体的にできるように援助し、子育てを支援していく。
- 小学校や地域との連携を図り、交流する中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

### (2) 米内幼稚園

- 幼児一人一人が遊びの中で十分に自分を発揮できるような環境を作り、個々の発達に必要な経験を豊かにできるようにする。
- 友達や教師など様々な人との触れ合いや共感を通し、信頼感や思いやりの気持ちを育てると共に、他の人と共に生活するために必要な習慣や態度が身に付くようにする。
- 身近な自然環境を生かした遊びや散策、野菜等の栽培を通して、体力や、自然に対する感性や好奇心が培われるようにする。
- いろいろな絵本に親しみ、情操を高めていけるよう園文庫の整備をすすめると共に、家庭での読み聞かせが豊かにできるよう図書の貸し出しを奨励する。
- 家庭や地域、米内小学校との密接な連携を図り、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにする。

### (3) つなぎ幼稚園

- 幼児が主体的に遊びや生活に取り組んでいけるような環境づくりを工夫し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- 幼児同士が十分にかかわる中で相手の思いに気付いていけるようにし、協力し合う態度や他を思いやる気持ちを育てていく。
- 畑作りや園周辺の野山での遊びなどを通し、感動する心や自然を大切にしようとする心を育てていく。
- 良い絵本や童話に触れる機会を多くつくり、豊かな創造性や心情を培っていく。
- 家庭や地域、繫小中学校と密接な連携をとりながらあいさつ、絵本の読み聞かせを中心に個々の育ちを援助していく。

### (4) 好摩幼稚園

- 一人ひとりの幼児が自立に向かって力が培われるよう指導援助をしていく。
- 幼児が主体的に遊びや生活に取り組み、発達に必要な経験を積み重ねながら、最後までやり遂げる心や力が培われるようにしていく。
- さまざまな人とかかわる体験の中で、協力し合う態度、人への信頼感、思いやりの気持ちを育てていく。
- 進んで挨拶をし、「ありがとう」や「ごめんなさい」など人として大切なことばを心から言えるように、一人ひとりの育ちに合わせて指導援助をしていく。
- 園での読み聞かせを充実していくと共に、家庭読書を奨励し、友達や家族と日々読み聞かせに親しみながら、豊かな心情や命の尊さ・感動する心を育てていけるようにしていく。
- 小学校・地域・家庭との連携をすすめ、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

# 学校給食センター



都南学校給食センター



玉山学校給食センター

## 1 学校給食センターの概要

区 分	都南学校給食センター	玉山学校給食センター
位 置	盛岡市東見前 8 地割 76 番地 TEL 637-1144 FAX 637-1145	盛岡市川崎字川崎 142 番地 1 TEL 683-2709 FAX 683-2709
設置年月日	昭和 59 年 4 月 1 日	昭和 43 年 1 月 (改築：平成 10 年 5 月 31 日)
施設の概要	敷地面積 3,572.42 m <sup>2</sup> 建物面積 調理場 鉄骨 2 階建等 延 1,270.77 m <sup>2</sup> 車庫 鉄骨平屋建等 延 119.66 m <sup>2</sup> 計 延 1,390.43 m <sup>2</sup>	敷地面積 1,700 m <sup>2</sup> 建物面積 調理場 鉄骨平屋建 延 708.8 m <sup>2</sup> 車庫 計 延 708.8 m <sup>2</sup>
調理能力	5,500 食	2,000 食
給食方法	週 5 回 米飯：月・火（隔週）・水・金 パン：火（隔週）・木	週 5 回 米飯：月・火・木・金 パン：水
給食輸送	委託輸送 (3t 4 台)	委託輸送 (2t 3 台)

## 2 給食実施状況（平成 28 年度）

区 分		学校数	児童・生徒数	給食回数	米飯回数
都南学校給食 センター	小学校	9	3,544	175	125 (週 3.5)
	中学校	4	1,382	170	123 (週 3.5)
	計	13	4,926		
玉山学校給食 センター	小学校	6	567	175	140 (週 4.0)
	中学校	3	316	175	140 (週 4.0)
	計	9	883		

注) 給食費等については、学校給食実施状況を参照して下さい。



# 平成 29 年度盛岡市教育振興運動推進の方針

## 1 基本方針 教育コミュニティの建設を目指す教育振興運動の展開

### (1) 運動展開の方向

国際社会、情報化時代と言われる現代において、いかにして人類の平和と繁栄の道を求めて前進するかが最大の課題であり、その課題解決のために教育への期待も大きく、教育共同体を基盤とした運動の展開が求められています。また、激変する時代背景の中で自然との調和を目指しての新しい人間愛を形成する必要があります。そのために生涯にわたり学習し続ける力を青少年期において身に付けておかなければなりません。明日の世代を担う子どもたちが豊かな心と健康な体を持って成長することは、親はもとよりすべての市民の願いであります。子どもたちは、家庭や地域社会で、現実の生活の営みに、その構成員としての責任のもとに役割を果たしていくとき、体験によって社会性を身に付け、人生を生き生きと真剣にとらえることができます。また、幅広い人間関係の中で、自らの心の在り方や態度を振り返ります。さらに、探求心や生活課題の発見につながり、学校における学習意欲に発展するものです。教育振興運動は、よい子どもの育つ環境づくりのために、実践主題を「健全育成」「学力向上」「健康安全」を柱として地域教育の課題を踏まえ、その解決を目指し、創意と工夫による実践的な運動であります。平成 27 年度には 50 周年を迎え、これまでの軌跡を辿ると共に、盛岡の教育に果たしてきた役割その成果を確認したところであります。

この運動を展開するに当たり、児童・生徒、家庭、地域社会、学校、教育行政の五者の役割を明確にしながら、それぞれの責任において目標達成に努めるとともに、五者の連携を一層深めていく必要があります。今年度は第 11 次 5 か年計画 2 年目となります。運動の目標と方針の周知を図りながら、全市を上げて運動を盛り上げ、青少年の健全育成を一層充実してまいりたいと考えております。

### (2) 運動の方針

五者がそれぞれの役割を実践し、相互連携を強化する。

【児童生徒】 社会の中で自立して生きていく力を身に付ける。

【家庭】 家庭教育を充実させる。

【地域社会】 地域社会の教育環境を整える。

【学校】 学校教育を充実させる。

【行政】 教育環境を整備・充実させる。

### (3) 具体的方針

ア 自主的な地区集会を通して、地域ぐるみで運動を進めます。

イ 各地区の課題を重視します。

ウ 集会地区を設定し、実践発表会を開いて他地区との交流を図ります。

エ 中学生の社会参加活動を積極的に促進します。

オ 盛岡市教育振興運動第 11 次 5 か年計画の周知に取り組みます。

## 2 第 11 次 5 か年計画

### (1) 目標・重点

運動の目標	家庭・地域社会・学校・行政が一体となって、「たくましく生きる盛岡の子」を育もう。	
	「たくましく生きる盛岡の子」とは…	自ら進んで考え、行動し、「社会の中で自立して生きていく力」を身に付けた子ども
運動の重点	「すすんで体験」しよう……地域の活動への参加	【健全育成】
	「じっくり学習」しよう……読書活動の充実	【学力向上】
	「しっかり生活」しよう……情報機器の適切な利用	【健康安全】

### (2) 重点に関わる五者の取組

	家庭	地域社会	児童生徒	学校	行政
すすんで体験	◎学校、地域の活動や交流活動を奨励し、支援する。 ・地域活動、子ども会活動、ボランティア活動、伝承活動、文化活動、自然体験等	◎学校、地域の活動や交流活動の充実を図る。 ・地域活動、子ども会活動、ボランティア活動、伝承活動、文化活動、自然体験等	◎学校、地域の体験活動や交流活動に進んで参加しよう。 ・地域活動、子ども会活動、ボランティア活動、伝承活動、文化活動、自然体験等	◎学校、地域の活動や交流活動の充実を図る。 ・地域活動、子ども会活動、ボランティア活動、伝承活動、文化活動、自然体験等	・「地域との協働による学校経営」の推進に向けて支援する。 ・教育振興運動や今次運動目標に関する資料を提供する。 ・関係機関や団体との連携を強化する。 ・児童生徒の社会参加活動を推進するよう支援する。
じっくり学習	◎読書環境の充実を図る。 ・情報機器の電源を切って家庭読書 ・地域の図書館の利用	◎学校や地域の読書環境を整備する。 ・読書ボランティア活動への参加 ・県立や市立の図書館との連携	◎進んで読書活動に取り組もう。 ・心に残った本の紹介 ・様々なジャンルの本を読む。	◎読書活動の工夫と充実を図る。 ・図書館（室）の利用促進 ・家庭、地域への働きかけ	・少年指導員や子ども会活動指導者を養成する。 ・読書環境の整備や情報提供を行う。 ・地区別集会や実践発表大会を開催し、実践活動の交流の場を提供する。
しっかり生活	◎家庭内での「情報機器の使い方」の約束を話し合う。	◎「情報機器」についての理解を深めるための啓発活動を行う。	◎情報機器（テレビ、パソコン、携帯電話スマートフォン、ゲーム機等）は、約束を決めて正しく使おう。	◎「情報機器の利便性と危険性」に関する指導の充実を図る。	・第 11 次 5 か年計画実施の成果と課題を把握し、検証する。

### 3 教育振興運動事業日程

期 日	事業内容	会 場
5月15日(月)	第1回常任委員会	都南分庁舎
5月26日(金)	盛岡市教育振興推進委員会総会・講演会	盛岡市都南文化会館
7月26日(水) ～7月27日(木)	中学生社会参加活動促進事業 リーダー研修会	国立岩手県青少年交流の家
10月7日(土)	第Ⅳ地区集会 (東松園小学校区・北松園小学校区)	盛岡市松園地区公民館
10月21日(土)	第Ⅱ地区集会 (青山小学校区・厨川中学校区)	盛岡市立厨川中学校
10月28日(土)	第Ⅲ地区集会 (桜城小学校区・下小路小学校区)	盛岡市立桜城小学校
11月11日(土)	第Ⅴ地区集会 (山王小学校区・下橋中学校区)	盛岡市河南公民館(盛岡劇場)
11月12日(日)	第Ⅶ地区集会 (玉山小学校区・玉山中学校区)	盛岡市立玉山中学校
11月18日(土)	第Ⅰ地区集会 (向中野小学校区)	盛岡市立向中野小学校
11月25日(土)	第Ⅵ地区集会 (都南東小学校区・手代森小学校区 乙部中学校区)	盛岡市立乙部中学校
12月1日(金)	第2回常任委員会	都南分庁舎
1月20日(土)	中学生社会参加活動促進事業実践発表会	盛岡市中央公民館
2月10日(土)	盛岡市教育振興運動実践発表大会	盛岡市民文化ホール

