

(1) 教育長報告

年月日	曜	時刻	行事名	場所
18/10/29	月	14:00	教育委員会定例会	都南分庁舎 教育委員会室
18/10/30	火	15:00	市立高校入学者選抜事務説明会(挨拶)	盛岡地区合同庁舎 8階
18/10/31	水	10:20	盛岡教育事務所管内市町教育委員会教育委員等研修会	サンセール盛岡
		13:15	「いわて教育の日」のつどい	県民会館
		17:15	盛岡教育事務所管内市町教育委員会教育委員等情報交換会	サンセール盛岡
18/11/01	木	10:00	仙北中学校区小中一貫教育学校公開研究会(授業①向中野小, 授業②仙北小)	向中野小, 仙北小
		13:30	仙北中学校区小中一貫教育学校公開研究会(授業③仙北中)	仙北中
18/11/02	金	9:00	第59回放送教育研究会東北大会岩手大会開会行事(祝辞)	サンセール盛岡
		19:00	【市長代理】第39回全国幼児教育研究協会教育経営研修会(岩手)懇親会(祝辞)	ホテルメトロポリタン盛岡
18/11/03	土	10:00	市勢振興功労者表彰式	上田公民館
		17:30	桜城小学校創立110周年記念祝賀会	ホテル東日本
18/11/04	日	11:00	第98回原敬忌追悼会	大慈寺
18/11/05	月	10:30	H30第3回管内市町教育委員会教育長会議並びに第2回管内市町教育委員会学校教育担当課長会議	盛岡地区合同庁舎 8階
		13:30	H30第2回管内公立小・中学校長会議	盛岡地区合同庁舎 8階
		18:00	岩手県小学校長会先輩と語る会	サンセール盛岡
18/11/06	火	13:00	岩手県中体連会長・理事長来訪	都南分庁舎 教育長室
		14:00	文化振興事業団事務局長来訪	都南分庁舎 教育長室
18/11/07	水	13:00	杜陵小学校学校公開研究会(授業①, 授業②)	杜陵小学校
		15:00	【協議会】岩手県高等学校長協会創立70周年記念式典(祝辞)	サンセール盛岡
18/11/08	木	13:30	平成30年度第2回社会教育委員会議	都南分庁舎 大会議室
18/11/09	金	10:00	H30第1回総合計画審議会	勤労福祉会館 大ホール
		13:10	厨川中学校学校公開研究会(授業①, 授業②)	厨川中学校
18/11/10	土	10:00	城北小創立50周年記念式典	城北小学校
		13:00	城北小創立50周年記念祝賀会	クラブヴィアージュ盛岡(みたけ)
18/11/11	日	10:00	H30盛岡市教育振興運動地区別集会(第Ⅶ地区)	姫神ホール
18/11/12	月	14:00	社会福祉事業団事務局長外1名来訪	都南分庁舎 教育長室
18/11/13	火	10:00	繫中学校関係者(町内会長, PTA会長, 学校長)来訪(要望)	都南分庁舎 教育長室
		13:30	ひろばモリーオ訪問	ひろばモリーオ中央通教室
		18:00	H30温友会総会・懇親会	サンセール盛岡
18/11/14	水	18:00	市小中学校副校長会懇親会	サンセール盛岡
18/11/15	木	10:00	大槌町伊藤教育長来訪(小中一貫教育全国サミット御礼)	
		13:30	第4回市内校長・園長会議	先人記念館
		終了後	先人記念館, 原敬記念館訪問	先人記念館, 原敬記念館
18/11/16	金	13:00	【協議会】平成30年度岩手県教職員表彰式(祝辞)	県民会館 大ホール
18/11/17	土	10:30	北厨川小創立70周年記念式典	北厨川小学校
		17:30	青山小学校創立70周年記念祝賀会	盛岡グランドホテル
18/11/18	日			
18/11/19	月	16:00	岩手大学教員養成支援センター鈴木所長来訪(H31人員体制要望)	都南分庁舎 教育長室
18/11/20	火	15:00	【協議会】岩手県学校安全互助会H30第2回理事会	勤労福祉会館 201会議室

年月日	曜	時刻	行事名	場所
18/11/21	水	15:00	キャリア教育推進協議会	都南分庁舎 研修室
18/11/22	木	終日	市教委学校訪問	北松園小 北松園中
		17:00	岩手県道徳教育研究会発足50周年記念祝賀会(祝辞)	サンセール盛岡
18/11/23	金			
18/11/24	土			
18/11/25	日	13:30	【協議会】岩手県PTA連合会年次表彰式(祝辞)	ホテルメトロポリタン盛岡
18/11/26	月	13:00	【市議会】全員協議会	本庁舎 委員会室
		18:30	SICEプログラムの送別会	東家本店
18/11/27	火	9:15	市職員除雪隊結団式	本庁舎 2階ホール
		11:30	教育委員会定例会 仁王小学校給食視察	仁王小学校

(2) 盛岡市立小学校、中学校及び幼稚園への空調設備の整備について

1 概要

今夏の猛暑に起因する健康被害の発生状況を踏まえ、早期に子どもたちの安全と健康を守るため、公立学校における熱中症対策としての空調設備の整備を推進することを目的とした臨時特例交付金を活用し、盛岡市立小学校、中学校及び幼稚園の普通教室の空調設備を整備するものである。

2 臨時特例交付金の概要

- (1) 交付金名称 ブロック塀・冷房設備対応臨時特例交付金
- (2) 対象学校種 公立の小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園等
- (3) 国庫補助率 1 / 3 (ただし、文科省が定めた配分基礎単価に、整備する長さや面積を乗じた額の 1 / 3 を補助するもの)
- (4) 補助上下限 上限 各事業にて学校単位で 2 億円以内
 下限 各事業にて設置者単位で 400 万円以上
- (5) 地方財政措置 平成 30 年度補正予算に適用される補正予算債 (充当率 100%, 交付税措置率 60% (通常: 充当率 75%, 交付税措置率 30%))
- (6) 留意事項 本制度は、今回限りのものであり、継続するものではない。普通教室を最優先に補助する。

3 市の対応状況

- (1) 交付金に係る調査対応
 交付金に係る建築計画の国からの調査に対し、盛岡市立小学校、中学校及び幼稚園への空調設備の設置について、10 月 26 日に回答を行った。
- (2) 対象校等
 - ア 学校数 小学校 42 校、中学校 23 校、幼稚園 3 園
 - イ 普通教室数 小学校 597 教室、中学校 264 教室、幼稚園 9 教室
- (3) 事業費 約 40 億円
- (4) 事業完了時期 平成 31 年度末 (交付金決定対象校)

4 今後のスケジュール

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 平成30年 11月下旬 | 交付金の内定 (国) |
| 12月中旬 | 交付決定 (国), 12月議会定例会に補正予算案を追加提出 (市) |
| 平成31年 1月 | 発注方法の決定 |
| 2月 | 決定した発注方法による手続 |
| 平成32年 3月 | 交付金決定対象校への設置完了 |

5 その他

市立高校については、臨時特例交付金の対象となっていないが、平成31年度に整備を進める方向で検討する。

(3) 平成 30 年度 盛岡市「児童生徒の自己肯定感アンケート」について

1 盛岡市における自己肯定感の定義

「夢」と「誇り」をもち、将来の社会的自立を「志」す気持ち

<具体的定義>
自分自身を正しく認識した上で、社会的な関わりの中で、
価値ある存在として自己肯定できる感情

<構成要素> 【 夢 : 可能性と意欲 】
 【 誇り: 自己受容欲 】
 【 志 : 自己の安定 】

2 アンケートの実施について

- (1) 対 象 盛岡市立小・中学校全児童生徒、盛岡市立高等学校全生徒
(2) 時 期 平成 30 年 6 月～8 月

3 アンケートの結果から

(1) 平成 29 年度同調査との経年比較

ア 小・中学校

- ① 同集団で比較すると、小学校は 6 年生が 9 項目中 6 項目、3～5 年生は 4 項目の平均値が上がっており、小学校 2 年生と中学生はすべての設問において平均値が下がっていることがわかる。特に小 1 から小 2、小 6 から中 1 の段階においては、全項目において大きく値が下がっている。
- ② 小学校において 3 年生から 6 年生まで平均値が下がらなかったのは、設問 5（自分のことは自分できめたい）と設問 6（自分できめたことに自信をもちたい）の 2 問である。

<考察>

①より、中学校 1 年生については、大きく変化した環境・集団の中で自身の存在価値を探る段階と捉えられる。小学校 2 年生については、顕著に平均値が下がっているのが設問 1（自分にはよいところがある）、設問 4（だれかの役にたっている）、設問 7（自分にはいろいろな力がある）であることから、学校という集団の中で自分自身の存在を俯瞰する力がついた結果と捉えられる。

②については、設問 5（自分のことは自分できめたい）と設問 6（自分できめたことに自信をもちたい）の推移は、自立心の芽ばえによるものと考えられる。

イ 市立高校

- ① 2 年生は全項目、3 年生は 8 項目の平均値が上がっている。特に、設問 1（自分にはよいところがある）、設問 4（だれかの役にたっている）、設問 9（みらいの夢や目標がある）の値の上昇は顕著である。

＜考察＞

個々の目標を明確に持って入学した集団に対して、自己実現に向けて的確な手だてが講じられている成果と捉えられる。

(2) 学年比較

ア 小・中学校

- ① すべての設問において平均値が平成 29 年度とほぼ変わらず、全体的なバランスは概ね同傾向を示した。
- ② 小1と小2, 小6と中1を比較すると、全項目において平均値が大きく下がっており、経年比較と同じ傾向を示している。
- ③ 設問5(自分のことは自分できめたい), 設問6(自分できめたことに自信をもちたい), 設問8(自分の力をもっとのびしたい)は、小学校6年間・中学校3年間において、平均点が比較的高い状況が維持されている。これらの設問は、自分の存在を理想とする自己像に近づけたい、という自立に向かう自己承認欲求と関わる設問である。
- ④ 設問4(だれかの役にたっている), 設問7(自分にはいろいろな力がある)は、9年間で大きく平均値が下がっている。伴って、設問1(自分にはよいところがある)も大きく値を下げている。
- ⑤ 小学校では設問2(自分のことを大切だと思う)の平均値は、設問3(だれかに大切にされている)よりかなり高い状態で推移するが、小学校6年生の段階で逆転している。

＜考察＞

①・②については、2年間のデータのみでは不十分であるが、盛岡市の児童生徒の特徴を表しているものと考えられる。

③については、自分に自信をもてない傾向であるが、自己決定・自己主張の意欲は比較的高いものと捉えられる。自己の安定につながる強い意志を持っているものと考察される。

④・⑤から、社会的な関わりの中で価値ある存在として自己肯定できる感情に関わる設問の平均値が下がっていることがわかる。学年が上がるにつれて、他者の存在を前提として自分の存在価値を感じているものと捉えられ、自己承認のための他者承認を求める傾向が強くなることが要因の一つと考えられる。

イ 市立高校

- ① 設問ごとの3年間の推移は平成 29 年度と同傾向であるが、ほぼすべての設問で平均値が高くなっている。

＜考察＞

年齢と共に心の安定が図られたことと、具体的な進路を見据えた高等学校段階の個別のキャリアカウンセリング等によって、自己肯定感の前段階である自己有用感が満たされてきたものと捉えられる。

小学校校結果

アンケート

平成30年度 盛岡市「自己肯定感」アンケート

表中()の値とグラフの点線は平成29年度

No.	項目	回答	集計方法	小1年	小2年	小3年	小4年	小5年	小6年
1	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。	どちらかというところ そう思う	平均値 /4点満点	3.57 (3.49)	3.20 (3.19)	3.10 (3.12)	3.07 (3.07)	3.05 (2.99)	3.03 (3.00)
2	あなたは、自分のことを大切に思いますか。	どちらかというところ そう思う		3.77 (3.79)	3.65 (3.65)	3.61 (3.59)	3.54 (3.51)	3.48 (3.40)	3.36 (3.32)
3	あなたは、だれかに大切にされていると思いますか。	どちらかというところ そう思う		3.66 (3.68)	3.47 (3.41)	3.42 (3.43)	3.41 (3.40)	3.39 (3.36)	3.38 (3.33)
4	あなたは、だれかの役にたっていると思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		3.48 (3.47)	3.08 (3.10)	3.00 (3.02)	2.96 (2.92)	2.96 (2.94)	2.99 (2.90)
5	あなたは、自分のことは自分でできたいと思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		3.55 (3.52)	3.37 (3.39)	3.43 (3.40)	3.45 (3.47)	3.52 (3.47)	3.58 (3.53)
6	あなたは、自分でできたことに、自信をもちたいですか。	どちらかと いうところ そう思う		3.64 (3.65)	3.50 (3.52)	3.50 (3.46)	3.47 (3.44)	3.48 (3.42)	3.49 (3.43)
7	あなたは、自分には、いろいろな力があると思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		3.59 (3.61)	3.29 (3.28)	3.20 (3.18)	3.09 (3.11)	3.02 (2.96)	2.98 (2.91)
8	あなたは、自分の今の力を、もっとのびたいと思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		3.77 (3.79)	3.75 (3.75)	3.76 (3.73)	3.75 (3.77)	3.72 (3.68)	3.67 (3.65)
9	あなたには、みらいの夢や目標がありますか。	ある 4		3.60 (3.58)	3.51 (3.44)	3.48 (3.47)	3.49 (3.50)	3.50 (3.48)	3.40 (3.40)

平成30年度 盛岡市「自己肯定感」アンケート

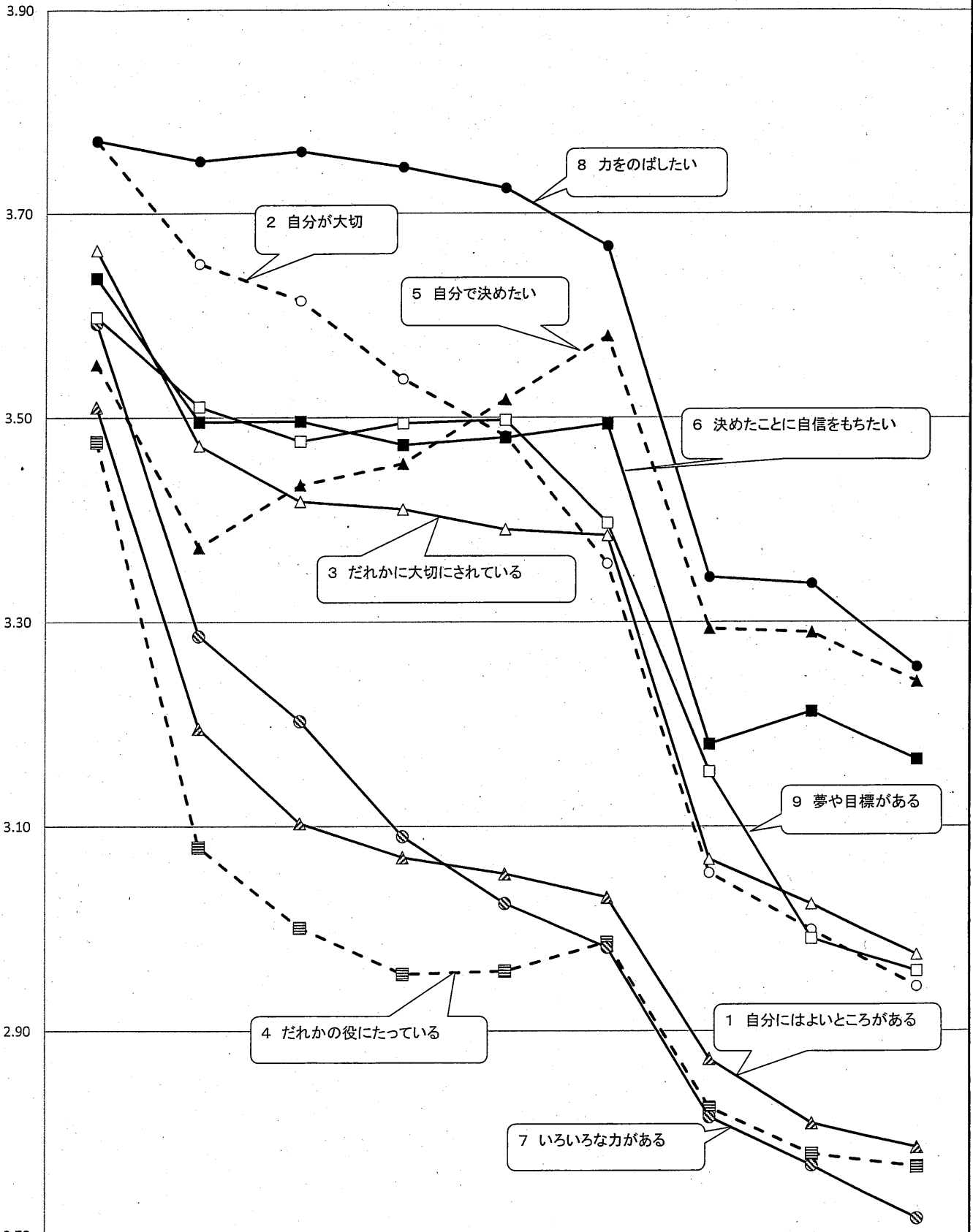
アンケート

中学校・市立高等学校校結果

表中()の値とグラフの点線は平成29年度

No.	項目	回答	集計方法	中1年	中2年	中3年	高1年	高2年	高3年
1	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。	どちらかと いうところ そう思う	平均値 /4点満点	2.87 (2.97)	2.81 (2.84)	2.79 (2.84)	2.92 (2.96)	2.98 (2.80)	2.96 (2.92)
2	あなたは、自分のことを大切に思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		3.05 (3.26)	3.00 (3.07)	2.94 (3.04)	3.22 (3.14)	3.18 (3.01)	3.10 (3.15)
3	あなたは、だれかに大切にされていると思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		3.07 (3.28)	3.02 (3.11)	2.97 (3.09)	3.25 (3.26)	3.27 (3.18)	3.24 (3.14)
4	あなたは、だれかの役にたっていると思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		2.83 (2.93)	2.78 (2.82)	2.77 (2.76)	2.91 (2.84)	2.90 (2.72)	2.91 (2.85)
5	あなたは、自分のことは自分でできたいと思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		3.29 (3.58)	3.29 (3.50)	3.24 (3.50)	3.54 (3.48)	3.54 (3.44)	3.43 (3.48)
6	あなたは、自分でできたことに、自信をもちたいですか。	どちらかと いうところ そう思う		3.18 (3.48)	3.21 (3.35)	3.17 (3.38)	3.48 (3.48)	3.49 (3.38)	3.41 (3.45)
7	あなたは、自分には、いろいろな力があると思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		2.82 (2.93)	2.77 (2.75)	2.72 (2.74)	2.85 (2.81)	2.86 (2.66)	2.80 (2.80)
8	あなたは、自分の今の力を、もっとのびたいと思いますか。	どちらかと いうところ そう思う		3.34 (3.67)	3.34 (3.56)	3.26 (3.53)	3.61 (3.55)	3.56 (3.44)	3.44 (3.52)
9	あなたには、みらいの夢や目標がありますか。	ある 4		3.15 (3.38)	2.99 (3.09)	2.96 (3.13)	3.27 (3.16)	3.21 (3.16)	3.35 (3.36)

H30 小1～中3【学年比較】



	小1年	小2年	小3年	小4年	小5年	小6年	中1年	中2年	中3年
1	3.51	3.20	3.10	3.07	3.05	3.03	2.87	2.81	2.79
2	3.77	3.65	3.61	3.54	3.48	3.36	3.05	3.00	2.94
3	3.66	3.47	3.42	3.41	3.39	3.38	3.07	3.02	2.97
4	3.48	3.08	3.00	2.96	2.96	2.99	2.83	2.78	2.77
5	3.55	3.37	3.43	3.45	3.52	3.58	3.29	3.29	3.24
6	3.64	3.50	3.50	3.47	3.48	3.49	3.18	3.21	3.17
7	3.59	3.29	3.20	3.09	3.02	2.98	2.82	2.77	2.72
8	3.77	3.75	3.76	3.75	3.72	3.67	3.34	3.34	3.26
9	3.60	3.51	3.48	3.49	3.50	3.40	3.15	2.99	2.96

(4) 平成30年度第2回盛岡市社会教育委員会議の概要について

- 1 日 時 平成30年11月8日(木) 午後1時30分から2時30分まで
- 2 場 所 都南分庁舎4階大会議室
- 3 出席者 社会教育委員14名, 教育長, 教育次長, 生涯学習課長, 歴史文化課長, 中央公民館長, 市立図書館長, 区界高原少年自然の家所長, 市民協働推進課長, 市民協働推進課1名, 生涯学習課8名
ほか, 公益財団法人盛岡市文化振興事業団事務局次長, 盛岡サイエンスグループ子ども科学館長, もりおか歴史文化館活性化グループ総括責任者がオブザーバー出席

4 内 容

(1) 議事

- ア 平成31年度社会教育行政の方針と施策について
- イ 平成31年度社会教育関係団体への補助金交付予定について
- ウ 社会教育・文化財行政への提言について

(2) その他

- ア 第65回岩手県公民館大会・平成30年度岩手県社会教育委員研究大会(釜石・大槌大会)参加報告

5 主な意見

No	主な質問意見等	回答
1	中央公民館大規模改修工事に関連して、閉館中の社会教育関係団体の活動場所は確保されているか。	市から、新たな活動場所確保のための情報提供や助言を行い、現在は、上田公民館や都南公民館等で活動を継続している。 (生涯学習課)
2	区界高原少年自然の家について、新区界トンネル完成後の施設へのアクセスはどのようになるのか。	現在の国道106号は、トンネル完成後も生活道路として残る予定なので、施設へは、トンネルの入口前、もしくは出口以降に接続されている生活道路を経由して入ることとなる。 (区界高原少年自然の家)
3	社会教育関連事業の費用対効果の検証や見直しをどのように考えているのか。	全庁的に行っている施策評価のなかで、毎年度、事業の成果と課題を分析し、見直しや改善に向けた取組を進めている。 (生涯学習課)
4	全国公民館研究集会・東北地区社会教育研究大会・東北地区公民館大会について、	大会を主催する「岩手県社会教育連絡協議会」の事務局を生涯学習課が担っており、大

	市としてどのように関わっていくのか。	<p>会は、当課を中心に、市公民館及び県内市町村、県生涯学習文化財課職員の参加や協力を得ながら進めることとなる。</p> <p>(生涯学習課)</p>
5	「もりおか郷土芸能フェスティバル」は、良いイベントなので、多くの子どもたちに見てほしい。観客が増えるよう、周知等を工夫してほしい。	<p>(要望のため回答なし)</p> <p>(歴史文化課)</p>
6	史跡等の説明板について、傷みがひどく、読めなくなっているものも多いので、計画的に更新してほしい。	<p>文化財パトロールにより状況は把握しているが、予算がつかず更新が追いついていない。一層の予算確保に努めたい。</p> <p>(歴史文化課)</p>
7	基本方針の「いつでもどこでも学ぶことができる環境の構築」について、目に見える形で検証し、具体的に何か示してほしい。	<p>市で行っているまちづくりアンケート結果等を活用しながら、事業効果の検証を試みたい。</p> <p>(生涯学習課)</p>

(5) 平成31年「盛岡市成人のつどい」について

人生の節目である二十歳の式典を催すことにより、成人に達した男女の新しい門出を祝福するとともに、新成人に社会の一員となることを改めて認識させ、盛岡市を支える市民としての自覚を喚起し、社会への参加意識を高めることを目的として、「盛岡市成人のつどい」を開催しようとするものである。

1 概要

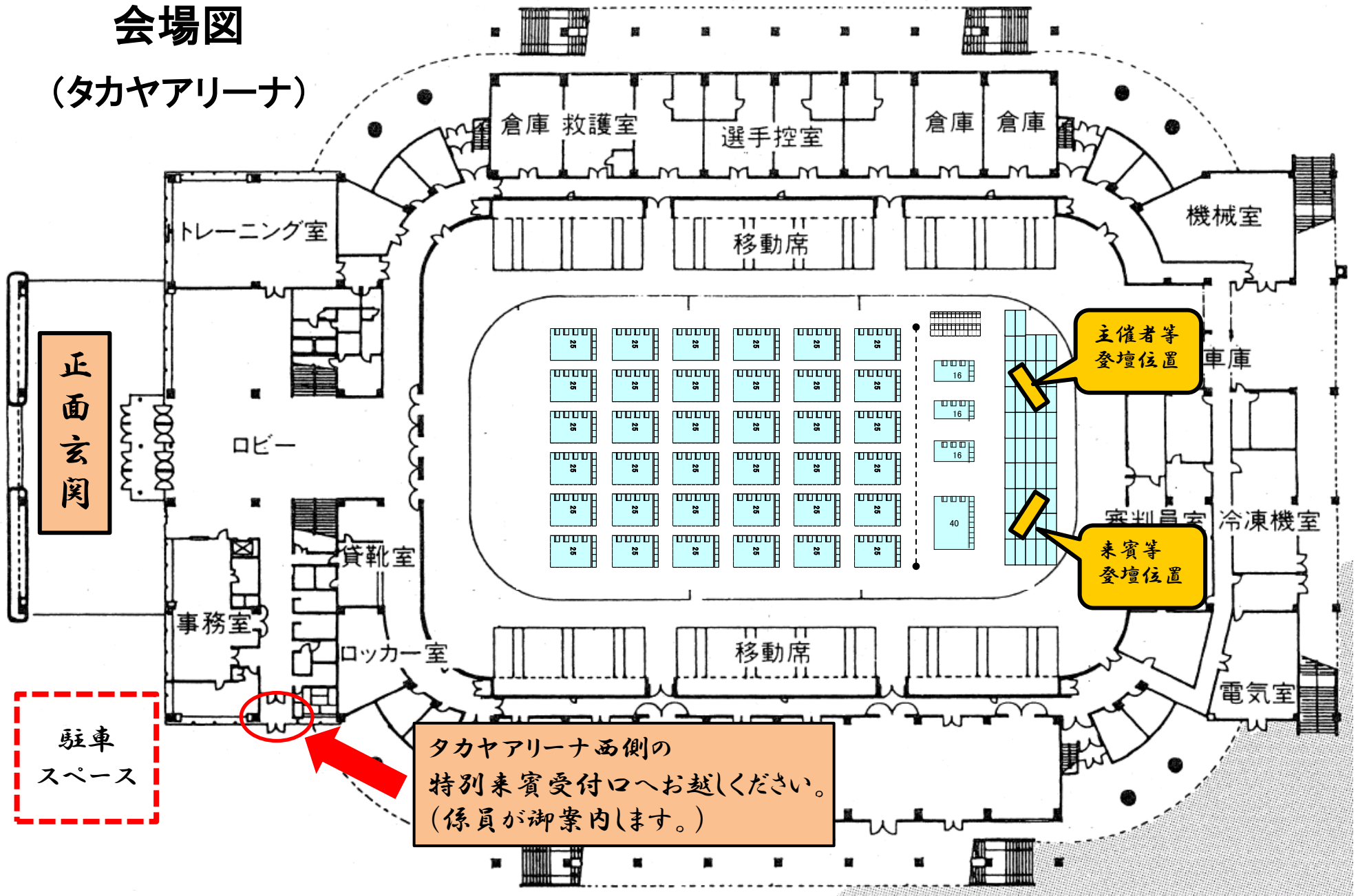
区分	内容		
開催日時	平成31年1月13日（日）午後2時から3時まで		
会場	盛岡タカヤアリーナ		
主催	盛岡市，盛岡市教育委員会，盛岡市成人のつどい実行委員会		
参加対象者	市内在住又は過去に在住する等の理由で，盛岡市成人のつどいに参加を希望するものであって，平成10年4月2日から平成11年4月1日までに生まれた者		
	【平成31年盛岡市成人のつどい対象者数】（平成30年6月1日時点）		
	区分	対象者数	備考
	男	1,366人	
	女	1,451人	
	計	2,817人	前年度対象者数 2,813人
当日出席者数	約 2,200人（見込み，前年度出席者数 2,145人）		
次第	(1) 記念式典（午後2時～2時30分） <ul style="list-style-type: none"> ・開式のことば 盛岡市成人のつどい実行委員長 阿部 渉 ・国歌斉唱 全員 ・盛岡市民歌斉唱 全員 ・新成人に贈ることば 盛岡市長 谷藤 裕明 ・励ましのことば 盛岡市議会議長 天沼 久純 ・成人の決意 新成人代表 大沢 玲未，齋藤 陽菜 ・閉式のことば 盛岡市教育長 千葉 仁一 (2) アトラクション（午後2時30分～午後3時） 実行委員会による企画・運営「咲」（VTR上映等）		
主な協力団体	岩手県立視聴覚障がい者情報センター，岩手手話通訳問題研究会県北班，盛岡市交通指導隊，盛岡コメント混声合唱団，盛岡市少年指導員連絡協議会，盛岡市青年団体連絡協議会，盛岡市PTA連合会，盛岡吹奏楽団		

2 その他

- (1) 運営は，一般公募等による実行委員会（新成人等）14人，市及び教育委員会の協力体制により進めるものとする。
- (2) 案内文書については，後日送付する。

会場図

(タカヤアリーナ)



正面玄関

駐車
スペース

タカヤアリーナ西側の
特別来賓受付口へお越ください。
(係員が御案内します。)

主催者等
登壇位置

来賓等
登壇位置

議案第15号

平成30年度盛岡市教育委員会点検評価報告書について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第 162号）第26条の規定により，平成29年度に盛岡市教育委員会が実施した事務の管理及び執行の状況について，点検及び評価を行い，別紙のとおり報告書を作成するものとする。

平成30年11月27日提出

盛岡市教育委員会教育長 千 葉 仁 一

提案理由

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について，点検及び評価を行い，その結果に関する報告書を作成しようとするものである。