

## (1) 教育長報告

年月日	曜	時刻	行事名	場所
19/10/28	月	15:30	教育委員会定例会	北陵中学校
19/10/29	火	庁議 終了後	R1第1回総合計画委員会	本庁舎 403会議室
		14:00	岩手大学教育学部教職大学院多田特命教授来訪	都南分庁舎 教育長室
19/10/30	水	10:00	元社会教育委員小野寺明美氏来訪	都南分庁舎 教育長室
		13:00	【市議会】定例会最終日(終了後 緊急事態発生時避難訓練)	本庁舎 議場
		18:00	【市議会】定例会懇親会	ホテルニューカーリーナ
19/10/31	木	9:00	城南小学校学校公開授業研究会(祝辞)	城南小学校
19/11/01	金	15:10	盛岡市立高等学校入学者選抜事務説明会(挨拶)	岩手県高校教育会館 3F大ホール
19/11/02	土	8:00	令和元年度総合防災訓練	高松小学校
		17:30	桜城小学校きこえとことばの教室開設50周年記念祝賀会	アートホテル盛岡
19/11/03	日	11:30	市勢振興功労者表彰式	上田公民館
19/11/04	月	9:45	【市長代理】岩手県立盛岡農業高等学校創立140周年記念式典	盛岡市民文化ホール 大ホール
		13:30	【市長代理】岩手県立盛岡農業高等学校創立140周年祝賀会	ホテルメトロポリタン盛岡ニューウイング
19/11/05	火	10:30	R2第3回管内市町教育委員会教育長会議	総合福祉センター
		13:30	R2第2回管内公立小・中学校長会議	総合福祉センター 4階講堂
		18:00	岩手県小学校長会先輩と語る会(テーブルスピーチ)	サンセール盛岡
19/11/06	水	10:00	教育委員会臨時会	都南分庁舎 教育委員会室
		13:00	土淵小学校・土淵中学校公開授業研究会	土淵小学校 土淵中学校
19/11/07	木	11:00	【協議会】全国都市教育長協議会 第4回常任理事会	全日本中学校長会館 3階301会議室
		13:00	【協議会】全国都市教育長協議会 第4回理事会	全日本中学校長会館 4階401会議室
19/11/08	金	15:15	【協議会】岩手県学校安全互助会R1第2回理事会	プラザおでって
19/11/09	土			
19/11/10	日			
19/11/11	月	10:00	中央公民館視察	中央公民館
		13:30	岩手県中体連会長・理事長来訪(R2加配要望)	都南分庁舎 教育長室
		15:30	NTT東日本岩手支店長外2名来訪(スマートシティに関する説明)	都南分庁舎 教育長室
19/11/12	火	庁議 終了後	R1第2回総合計画委員会	本庁舎 403会議室
		13:30	【協議会】岩手県国公立幼稚園・こども園協議会及び岩手県国公立幼稚園こども園PTA連絡協議会との懇談会	都南分庁舎 教育委員会室
19/11/13	水	18:00	盛岡市副校長会懇親会	サンセール盛岡
19/11/14	木	13:30	【協議会】教育長部会会議	ブランニュー北上・草のホテル
19/11/15	金	9:00	【協議会】教育長部会会議(視察)	鬼の館・北上市立博物館
		13:00	【協議会】令和元年度岩手県教職員表彰式(祝辞)	県民会館 大ホール
19/11/16	土	13:30	R1盛岡市教育振興運動地区別集会(第I地区)	太田東小学校
		17:00	R1盛岡市PTA連合会年次表彰式・祝賀会(表彰式祝辞)	サンセール盛岡
19/11/17	日	11:00	盛岡市手をつなぐ育成会「成人を祝う会」式典	盛岡八幡宮 参集殿
19/11/18	月	13:30	【市議会】全員協議会	本庁舎 委員会室
		18:30	松尾前教育委員に感謝し佐々木教育委員をお迎えする会	エスポワールいわて 3階特別ホール
19/11/19	火			
19/11/20	水	9:50	市教委学校訪問	月が丘小学校 北陵中学校

年月日	曜	時刻	行事名	場所
19/11/21	木	10:00	キャリア教育推進協議会	都南分庁舎 大会議室
		13:30	第4回市内校長・園長会議(終了後啄木記念館施設見学)	浜民公民館 大会議室
19/11/22	金			
19/11/23	土			
19/11/24	日			
19/11/25	月	9:15	市職員除雪隊結団式	本庁2階ホール
		10:20	盛岡教育事務所管内市町教育委員会教育委員研修会	サンセール盛岡
		13:15	令和元年度「いわて教育の日」のつどい(盛岡教育事務所管内市町教育委員会教育委員研修会)	県民会館中ホール
		17:15	盛岡教育事務所管内市町教育委員会教育委員情報交換会	サンセール盛岡
19/11/26	火	18:30	R1アールラム大学短期留学生送別会	東家本店
19/11/27	水	15:00	奥州市本田校長来訪	都南分庁舎 教育長室
19/11/28	木	15:00	教育委員会定例会	浜民公民館 視聴覚研修室


## (2) 令和元年度 盛岡市「児童生徒の自己肯定感アンケート」について

### 1 盛岡市における自己肯定感の定義

**「夢」と「誇り」をもち、将来の社会的自立を「志」す気持ち**

<具体的定義>  
自分自身を正しく認識した上で、社会的な関わりの中で、  
価値ある存在として自己肯定できる感情

<構成要素>      【 夢 : 可能性と意欲 】  
                          【 誇り : 自己受容欲 】  
                          【 志 : 自己の安定 】



### 2 アンケートの実施について

- (1) 対象 盛岡市立小・中学校全児童生徒，盛岡市立高等学校全生徒
- (2) 時期 令和元年6月～8月

### 3 アンケートの結果から

#### (1) 同一集団における経年比較

##### ア 小・中学校

- (ア) 平成30年度と比較すると、中2、中3において9項目の全ての平均値が上がっている。  
また、小6と中1で6項目、小5で2項目、小3と小4で1項目の値が上がっており、小2では全ての項目において値が下がっている。
- (イ) 設問5（自分のことは自分できめたい）について3年間の推移を見ると、小学校中学年以降において平均値が上昇する傾向が見られる。

##### <考察>

(ア)において、小学校高学年や中学生で平均値の上昇が顕著であることから、学校行事や委員会活動、部活動等において目標に向かって努力したり他者と協力したりすることを通して、自己を価値ある存在として肯定できるようになってきていると捉えられる。特に、中学生の平均値の上昇が著しいことから、生徒のよさを認め励ます指導が行われていることも伺われる。また、環境が大きく変化する中1において平均値が上がっていることから、小学校との情報共有を学級編成に生かしたり、中学校生活に希望をもたせる取組を行ったりしたことが、成果に結び付いていると考えられる。小2において下降しているのは、自分自身を客観視する力が高まっていることが要因として考えられる。ただし、小2で設問4（だれかの役に立っている）の平均値が特に低くなっていることから、認められたり感謝されたりする経験を積み重ねることが必要であると考えられる。

(イ)から、設問5（自分のことは自分できめたい）の推移は、自立心の芽ばえによるものと考えられる。

## イ 市立高校

平成 30 年度と比較すると、2 年生で 2 項目、3 年生で 8 項目の平均値が上がっている。2 年生では、設問 3（だれかに大切にされている）の値に上昇が見られ、3 年生では、設問 9（みらいの夢や目標がある）の値の上昇が顕著である。

### <考察>

自己実現に向けて、的確な手立てが講じられていると捉えられる。

## (2) 学年比較

### ア 小・中学校

(ア) 設問 5（自分のことは自分でできたい）、設問 6（自分でできたことに自信をもちたい）、設問 8（自分の力をもっとのばしたい）については、小学校 6 年間・中学校 3 年間において、平均値が比較的高い状況が維持されている。

(イ) 小 1 では全ての項目の平均値に大きな差が見られないが、小 2 から設問 1（自分にはよいところがある）、設問 4（だれかの役にたっている）、設問 7（自分にはいろいろな力がある）の平均値が下がる傾向が見られる。各設問の平均値のバランスは、小 3 から高 3 までおおむね同傾向を示している。

### <考察>

(ア) から、自己決定や有能さへの欲求が高い傾向にあると捉えられる。

(イ) から、自己の価値を肯定する感情が低い傾向にあると捉えられる。他者との関わりを通して、「認められた」「感謝された」「役に立った」などと感じられる経験を積み重ね、自己有用感を高めていくことが必要であると考えられる。

## イ 市立高校

(ア) 小・中学校と同様に、設問 5（自分のことは自分でできたい）、設問 6（自分でできたことに自信をもちたい）、設問 8（自分の力をもっとのばしたい）については平均値が高く、設問 1（自分にはよいところがある）、設問 4（だれかの役にたっている）、設問 7（自分にはいろいろな力がある）の平均値が低い傾向が見られる。

(イ) 各項目の平均値を比べると、3 年生の値が 8 項目において 1・2 年生よりも高い。特に、設問 9（みらいの夢や目標がある）において、3 年生の平均値が高いことが顕著である。

(ウ) 各設問における平均値のバランスは、1 年生から 3 年生まで同傾向を示している。

### <考察>

(イ) から、成長とともに心の安定が図られたことや、具体的な進路を見据えた個別のキャリアカウンセリング等によって、自己を肯定し、将来に夢や目標をもてるようになってきたことが考えられる。

### (3) 3年間における調査結果の比較

設 問	平 均 値			
	H29	H30	R1	3年間
1 あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。	3.02	3.02	3.07	3.04
2 あなたは、自分のことを大切だと思いますか。	3.33	3.33	3.41	3.35
3 あなたは、だれかに大切にされていると思いますか。	3.30	3.30	3.39	3.33
4 あなたは、だれかの役にたっていると思いますか。	2.94	2.96	3.00	2.97
5 あなたは、自分のことは自分できめたいと思いますか。	3.48	3.44	3.53	3.48
6 あなたは、自分できめたことに、自信をもちたいですか。	3.45	3.42	3.52	3.46
7 あなたは、自分には、いろいろな力があると思いますか。	2.98	3.00	3.05	3.01
8 あなたは、自分の今の力を、もっとのばしたいと思いますか。	3.63	3.58	3.67	3.63
9 あなたには、みらいの夢や目標がありますか。	3.35	3.33	3.35	3.34

ア 令和元年度の各設問における平均値を平成29年度と比べると、設問9においては同値であるが、他の設問においては全て上昇している。

イ 3年間における各設問の平均値を見ると、高い傾向があるのは「設問5」「設問6」「設問8」であり、低い傾向があるのは「設問1」「設問4」「設問7」である。

ウ 平均値の低い設問（設問1, 設問4, 設問7）についても、平成29年度から令和元年度にかけて平均値の上昇が見られている。

エ 平成30年度には、全設問において中1の平均値が小6の値よりも大きく下回っていたが、令和元年度はその傾向が見られなかった。「設問4」「設問5」「設問8」においては、中1の値が小6を上回る結果となった。

オ 中3の平均値を2年前（平成29年度）と比較すると、全ての設問において上昇が見られた。

#### <考察>

アから、児童生徒の自己肯定感の向上を目指した指導が継続して行われ、成果に結び付いたものと考えられる。

イに表れている傾向は、3年間の調査から、盛岡市の児童生徒の特徴を表しているものと捉えられる。

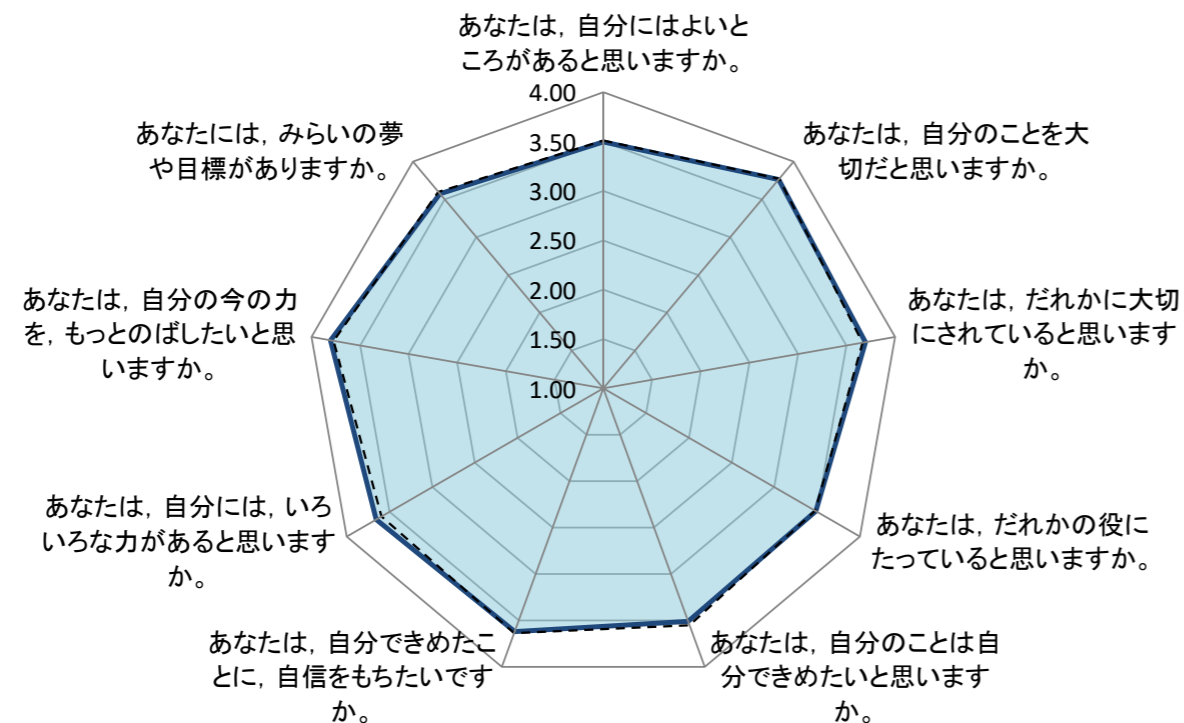
ウから、自己を肯定する感情を育む取組が、粘り強く行われているものと考えられる。

エから、中1に対して、小学校との関連を大切に、環境の変化に不安を感じさせない指導がなされたものと考えられる。

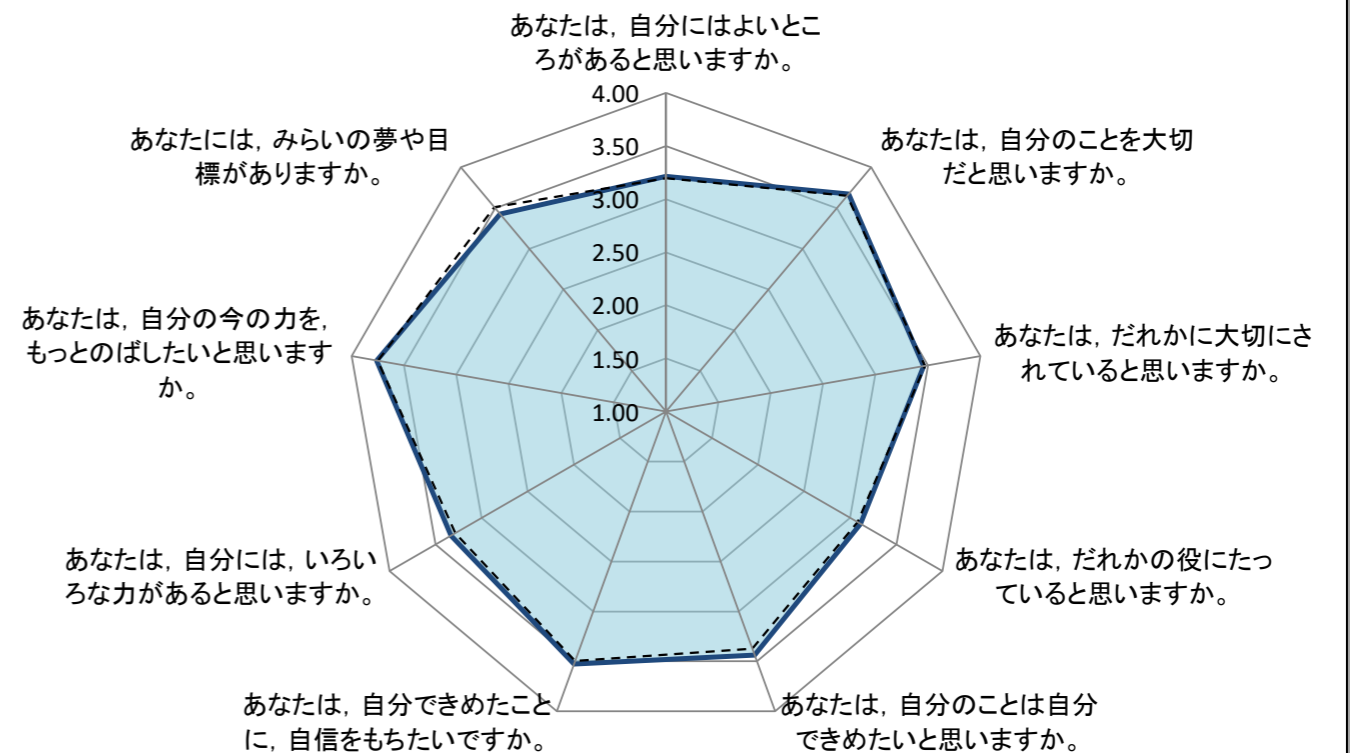
オから、生徒に寄り添った指導や他者から認められる経験等を通して、自己を肯定する感情が顕著な高まりが見られたものと考えられる。

No.	項目	回答				集計方法	小1年	小2年	小3年	小4年	小5年	小6年
1	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。						3.50 (3.51)	3.21 (3.20)	3.07 (3.10)	3.02 (3.07)	3.01 (3.05)	3.11 (3.03)
2	あなたは、自分のことを大切だと思いますか。						3.76 (3.77)	3.67 (3.65)	3.56 (3.61)	3.53 (3.54)	3.47 (3.48)	3.44 (3.36)
3	あなたは、だれかに大切にされていると思いますか。						3.69 (3.66)	3.46 (3.47)	3.44 (3.42)	3.40 (3.41)	3.40 (3.39)	3.43 (3.38)
4	あなたは、だれかの役にたっていると思いますか。	とても そう 思う	どちらか という そう思う	どちらか という そう思わない	まったく そう 思わない		3.48 (3.48)	3.11 (3.08)	2.94 (3.00)	2.91 (2.96)	2.93 (2.96)	3.01 (2.99)
5	あなたは、自分のことは自分できめたいと思いますか。	4	3	2	1	平均値 /4点満点	3.51 (3.55)	3.44 (3.37)	3.39 (3.43)	3.47 (3.45)	3.50 (3.52)	3.63 (3.58)
6	あなたは、自分できめたことに、自信をもちたいですか。						3.62 (3.64)	3.53 (3.50)	3.41 (3.50)	3.47 (3.47)	3.48 (3.48)	3.55 (3.49)
7	あなたは、自分には、いろいろな力があると思いますか。						3.65 (3.59)	3.33 (3.29)	3.12 (3.20)	3.04 (3.09)	3.02 (3.02)	3.05 (2.98)
8	あなたは、自分の今の力を、もっとのばしたいと思いますか。						3.80 (3.77)	3.76 (3.75)	3.71 (3.76)	3.72 (3.75)	3.72 (3.72)	3.69 (3.67)
9	あなたには、みらいの夢や目標がありますか。	ある 4	なんとなく ある 3	今 考えている 2	今はまだ 考えていない 1		3.57 (3.60)	3.43 (3.51)	3.40 (3.48)	3.42 (3.49)	3.49 (3.50)	3.39 (3.40)

盛岡市 小学校1年生



盛岡市 小学校2年生



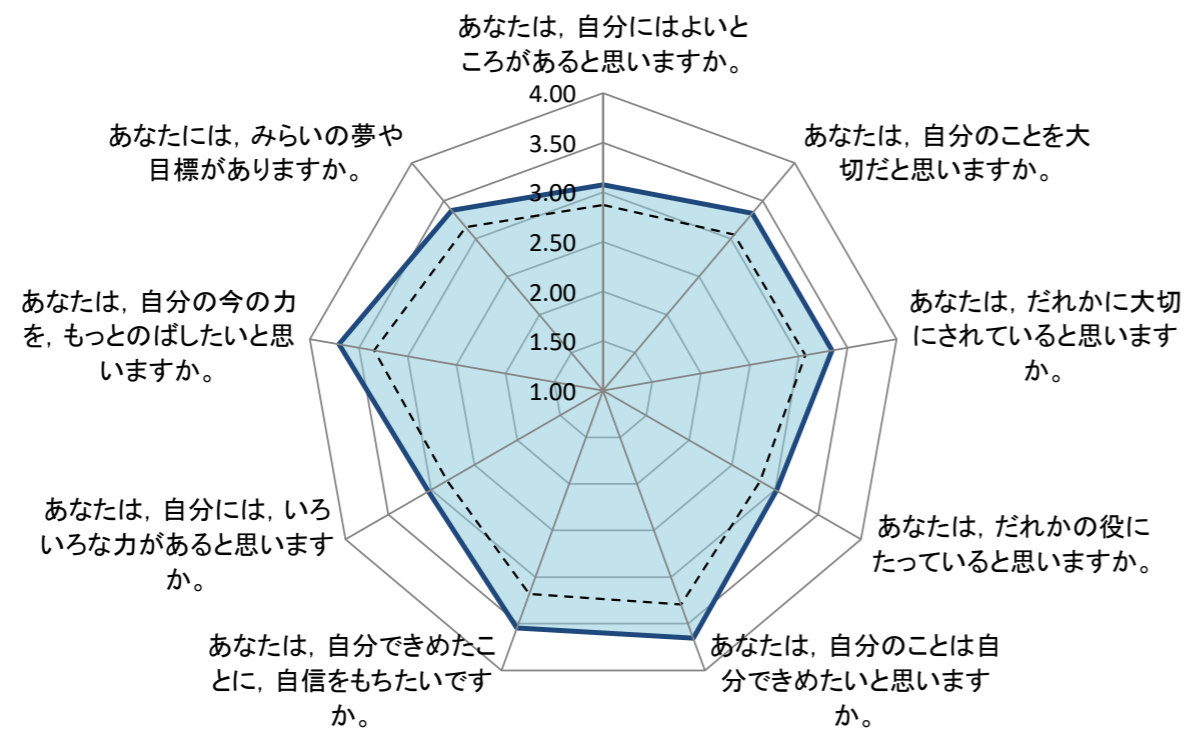


令和元年度 盛岡市児童生徒の自己肯定感アンケート **ココろのアンケート** 中学校・市立高等学校結果

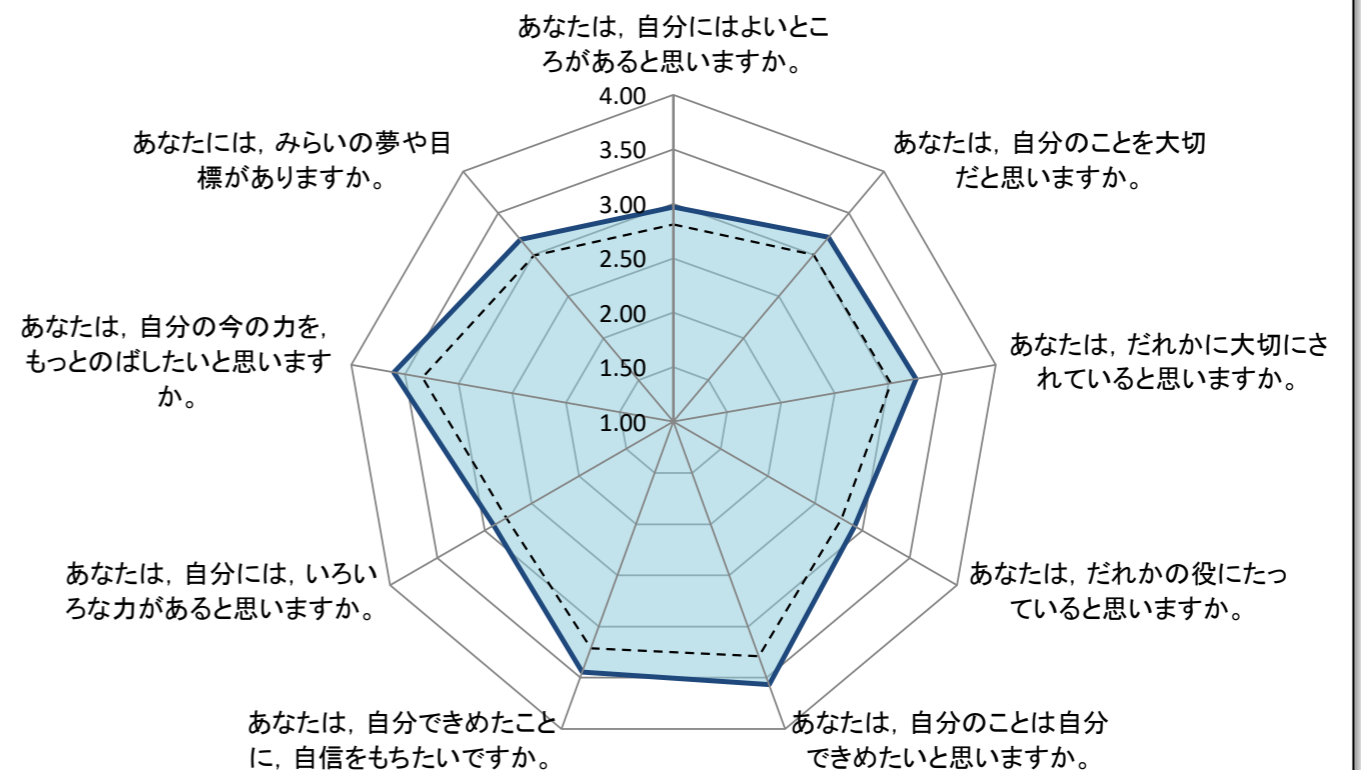
表中( )の値とグラフの点線は平成30年度

No.	項目	回答				集計方法	中1年	中2年	中3年	高1年	高2年	高3年
1	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。					平均値 /4点満点	3.08 (2.87)	2.97 (2.81)	3.01 (2.79)	2.91 (2.92)	2.92 (2.98)	3.04 (2.96)
2	あなたは、自分のことを大切だと思えますか。						3.34 (3.05)	3.21 (3.00)	3.22 (2.94)	3.17 (3.22)	3.22 (3.18)	3.30 (3.10)
3	あなたは、だれかに大切にされていると思いますか。						3.34 (3.07)	3.26 (3.02)	3.29 (2.97)	3.23 (3.25)	3.32 (3.27)	3.38 (3.24)
4	あなたは、だれかの役にたっていると思いますか。	とても そう 思う	どちらか という そう思う	どちらか という そう思わない	まったく そう 思わない		3.02 (2.83)	2.92 (2.78)	2.94 (2.77)	2.86 (2.91)	2.84 (2.90)	2.99 (2.91)
5	あなたは、自分のことは自分でできたいと思えますか。	4	3	2	1		3.66 (3.29)	3.57 (3.29)	3.60 (3.24)	3.52 (3.54)	3.52 (3.54)	3.58 (3.43)
6	あなたは、自分でできたことに、自信をもちたいですか。						3.55 (3.18)	3.44 (3.21)	3.54 (3.17)	3.50 (3.48)	3.54 (3.49)	3.57 (3.41)
7	あなたは、自分には、いろいろな力があると思えますか。						3.03 (2.82)	2.90 (2.77)	2.95 (2.72)	2.80 (2.85)	2.78 (2.86)	2.93 (2.80)
8	あなたは、自分の今の力を、もっとのばしたいと思えますか。						3.70 (3.34)	3.60 (3.34)	3.61 (3.26)	3.61 (3.61)	3.60 (3.56)	3.55 (3.44)
9	あなたには、みらいの夢や目標がありますか。	ある 4	なんとなく ある 3	今 考えている 2	今はまだ 考えていない 1		3.37 (3.15)	3.18 (2.99)	3.19 (2.96)	3.19 (3.27)	3.10 (3.21)	3.41 (3.35)

盛岡市 中学校1年生



盛岡市 中学校2年生

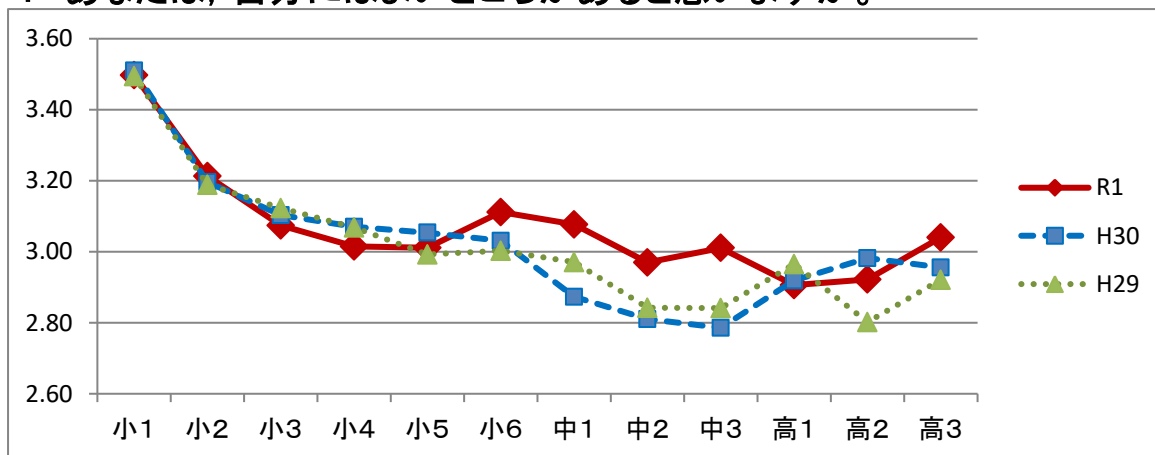




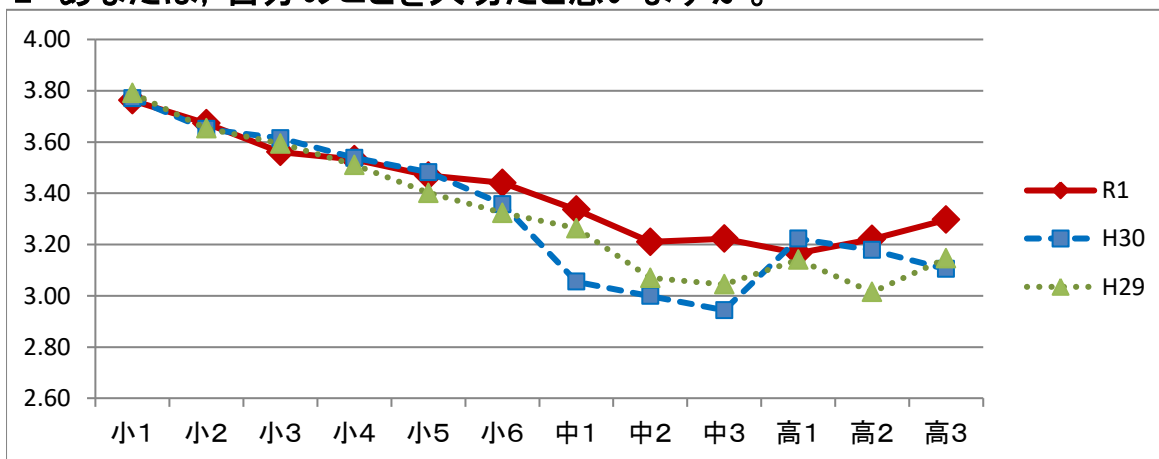


# 盛岡市児童生徒の自己肯定感アンケート「こころのアンケート」 調査結果の推移(平成29年～令和元年)

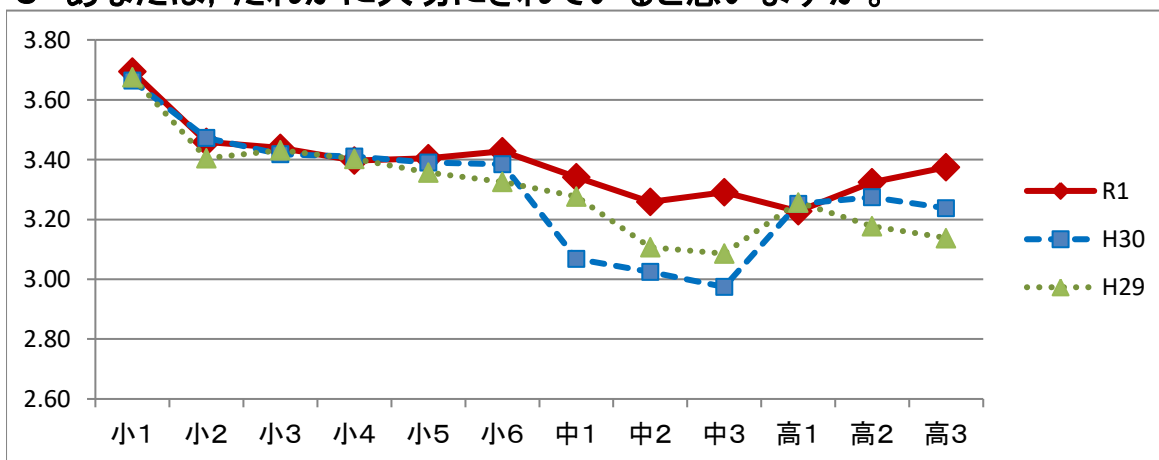
1 あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。



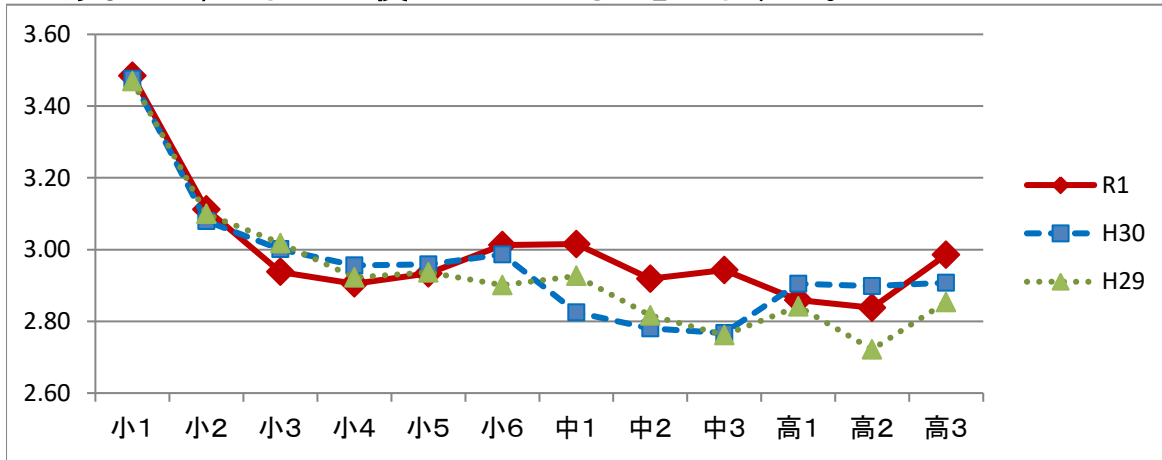
2 あなたは、自分のことを大切にしたいと思いますか。



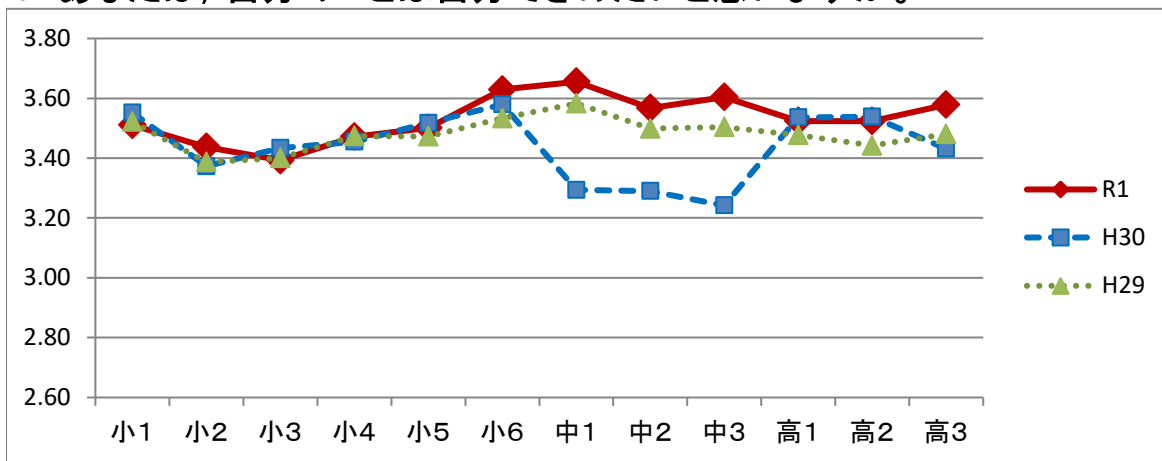
3 あなたは、だれかに大切にされていると思いますか。



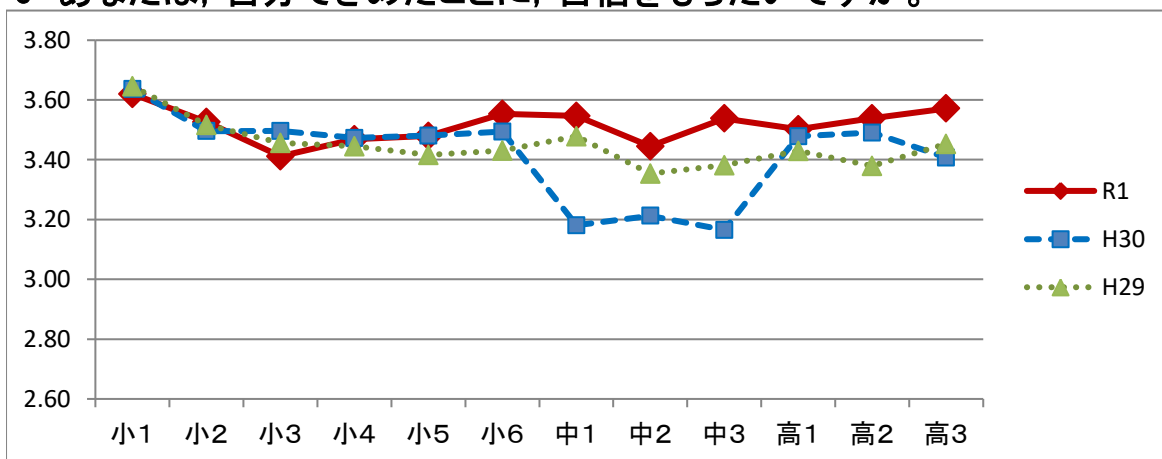
4 あなたは、だれかの役にたっていると思いますか。



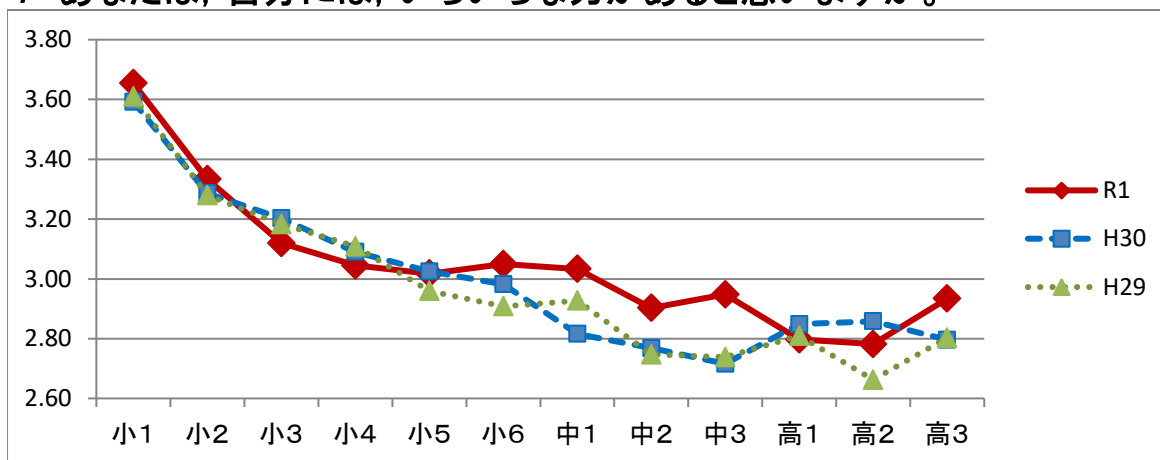
5 あなたは、自分のことは自分でできたいと思いますか。



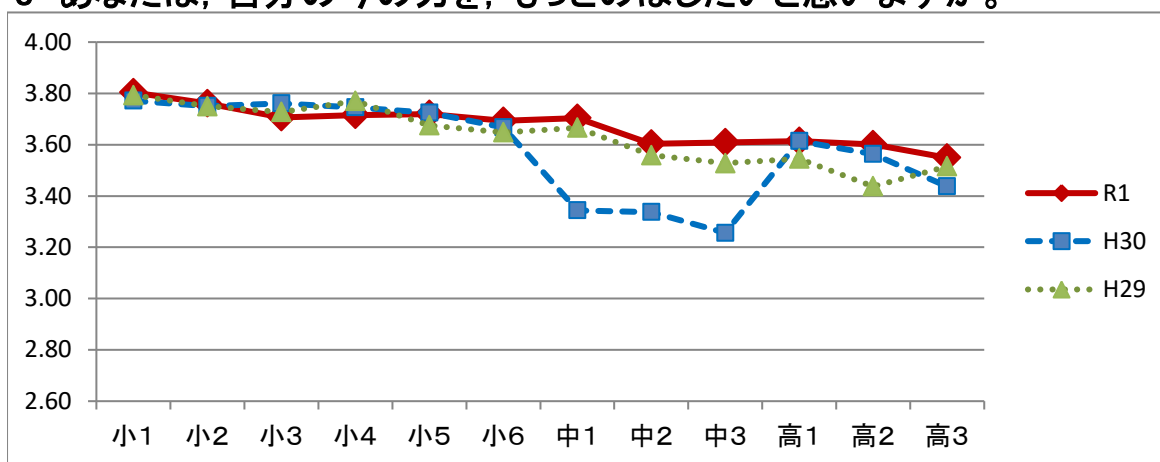
6 あなたは、自分でできたことに、自信をもちたいですか。



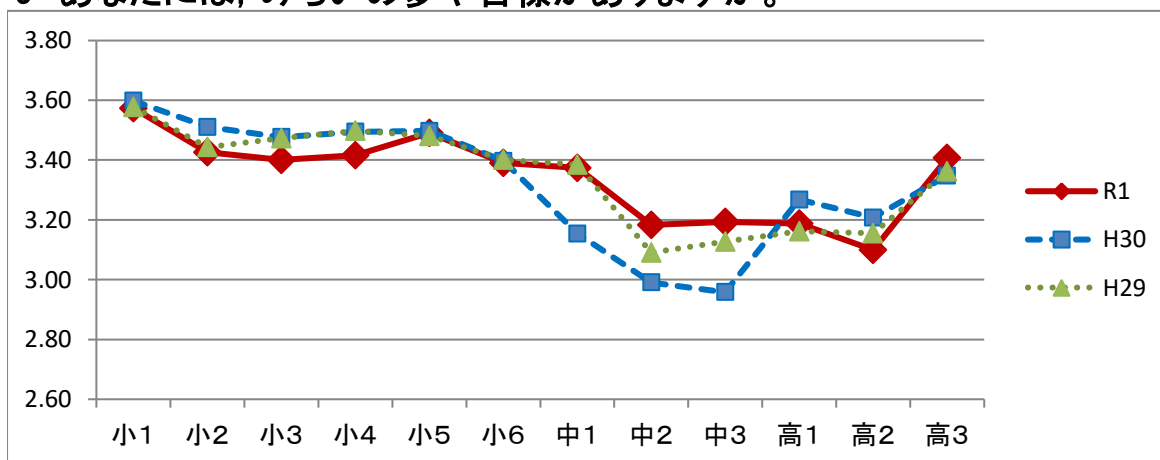
7 あなたは、自分には、いろいろな力があると思いますか。



8 あなたは、自分の今の力を、もっとのばしたいと思いますか。



9 あなたには、みらいの夢や目標がありますか。



### (3) 令和2年「盛岡市成人のつどい」について

人生の節目である二十歳の式典を催すことにより、成人に達した男女の新しい門出を祝福するとともに、新成人に社会の一員となることを改めて認識させ、盛岡市を支える市民としての自覚を喚起し、社会への参加意識を高めることを目的として、「盛岡市成人のつどい」を開催しようとするものである。

#### 1 概要

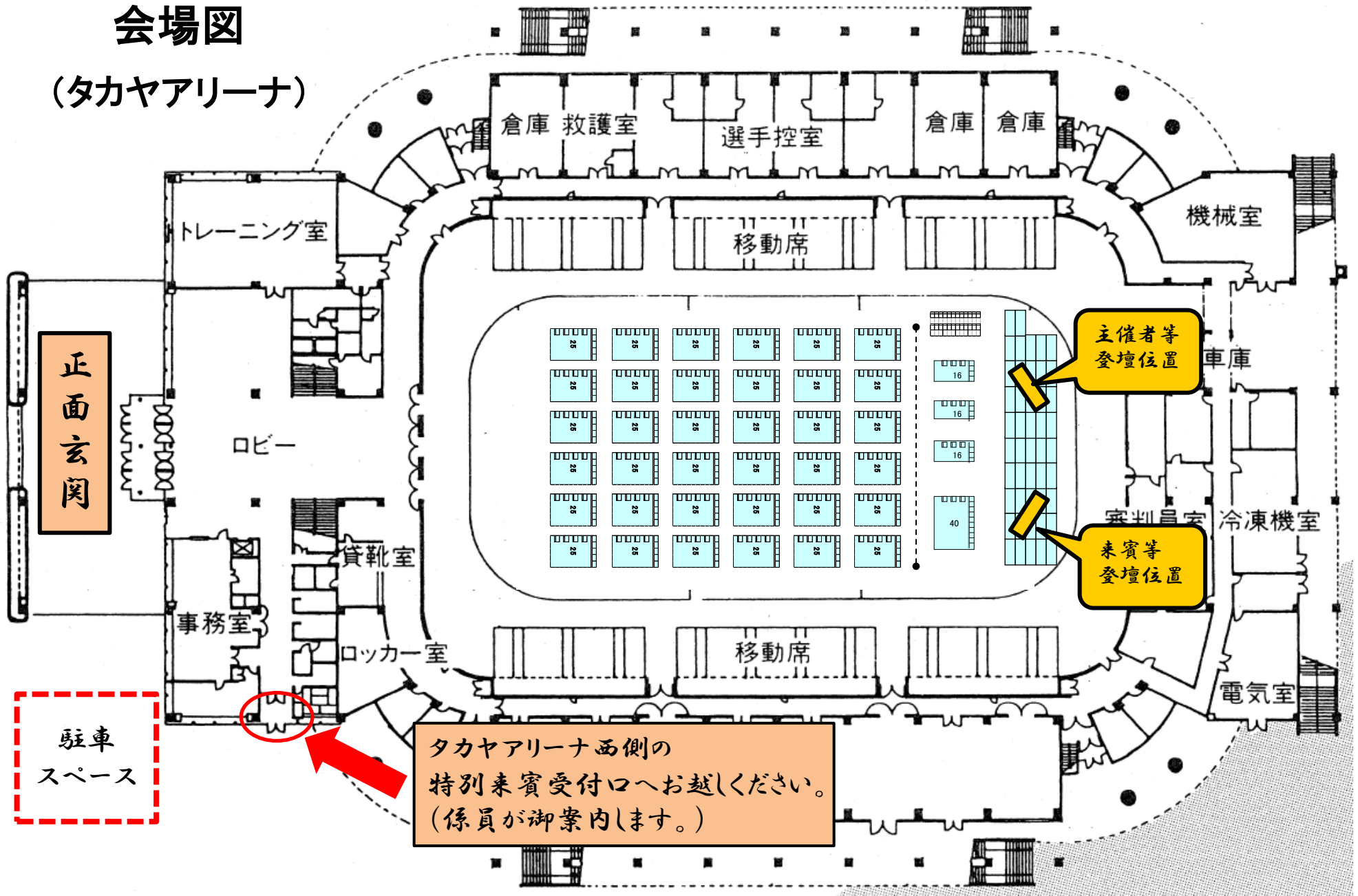
区分	内容												
開催日時	令和2年1月12日（日）午後2時から3時まで												
会場	盛岡タカヤアリーナ												
主催	盛岡市、盛岡市教育委員会、盛岡市成人のつどい実行委員会												
参加対象者	市内在住又は過去に在住する等の理由で、盛岡市成人のつどいに参加を希望するものであって、平成11年4月2日から平成12年4月1日までに生まれた者 【令和2年盛岡市成人のつどい対象者数】（令和元年6月1日時点） <table border="1"><thead><tr><th>区分</th><th>対象者数</th><th>備考</th></tr></thead><tbody><tr><td>男</td><td>1,381人</td><td></td></tr><tr><td>女</td><td>1,300人</td><td></td></tr><tr><td>計</td><td>2,681人</td><td>前年度対象者数 2,817人</td></tr></tbody></table>	区分	対象者数	備考	男	1,381人		女	1,300人		計	2,681人	前年度対象者数 2,817人
区分	対象者数	備考											
男	1,381人												
女	1,300人												
計	2,681人	前年度対象者数 2,817人											
当日出席者数	約 2,200人（見込み、前年度出席者数 2,215人）												
次第	(1) 記念式典（午後2時～2時30分） ・開式のことば 盛岡市成人のつどい実行委員長 竹澤 一希 ・国歌斉唱 全員 ・盛岡市民歌斉唱 全員 ・新成人に贈ることば 盛岡市長 谷藤 裕明 ・励ましのことば 盛岡市議会議長 遠藤 政幸 ・成人の決意 新成人代表 下屋敷 侑楓, 志和 孝洋 ・閉式のことば 盛岡市教育長 千葉 仁一 (2) アトラクション（午後2時30分～午後3時） テーマ：「て」と「手」 内 容：卒業アルバムスライドショー，社会参加活動報告，メッセージ 動画上映などテーマに合せたアトラクションを実施												
主な協力団体	岩手県立視聴覚障がい者情報センター，岩手手話通訳問題研究会県北班，盛岡市交通指導隊，盛岡コメント混声合唱団，盛岡市少年指導員連絡協議会，盛岡市青年団体連絡協議会，盛岡市PTA連合会，盛岡吹奏楽団												

#### 2 その他

- (1) 運営は、一般公募等による実行委員会（新成人）11人，市及び教育委員会の協力体制により進めるものとする。
- (2) 案内文書については、後日送付する。

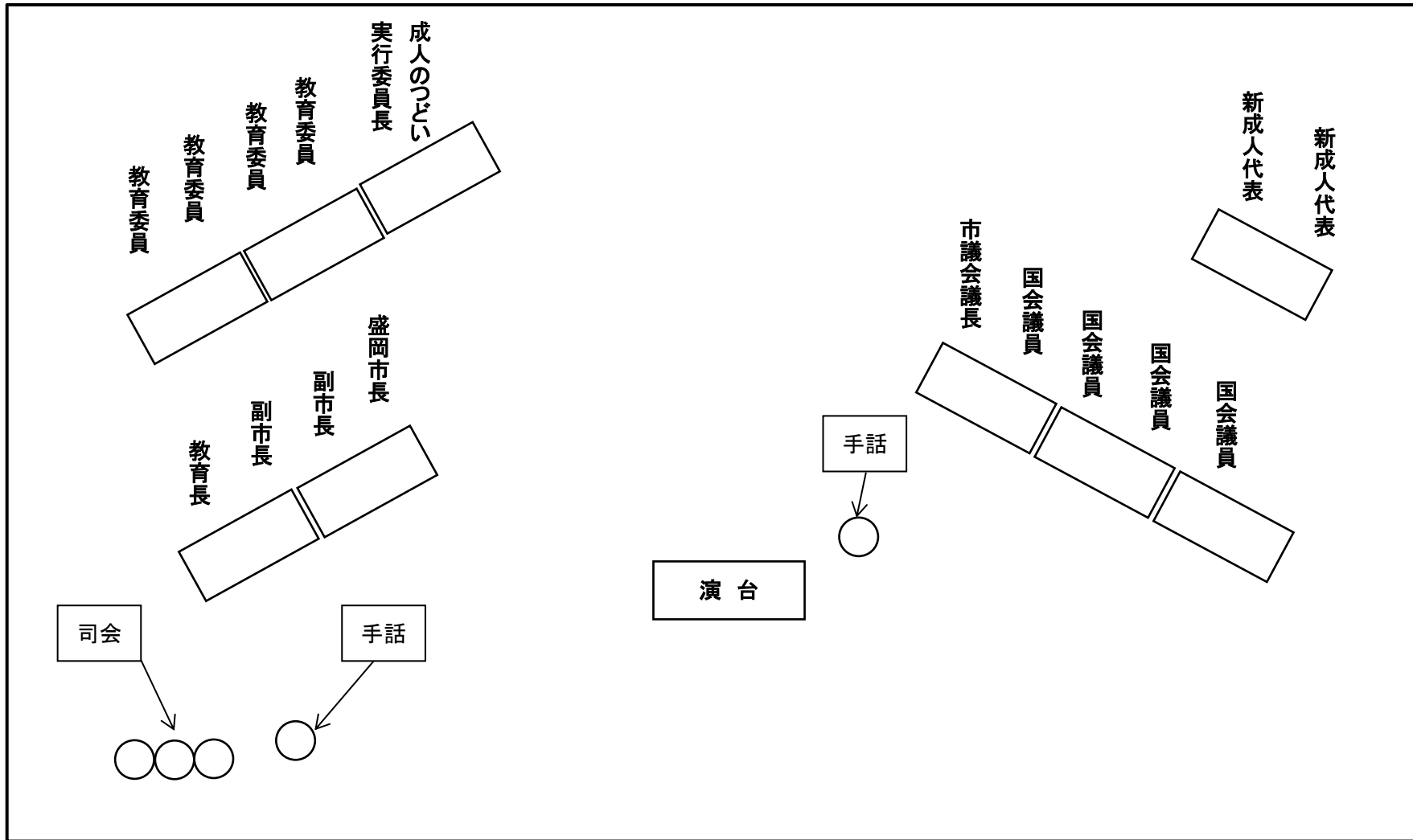
# 会場図

(タカヤアリーナ)



■壇上座席図

参考資料



(4) 令和元年度盛岡市教育振興運動中学生社会参加活動促進事業リーダー実践研修会について

1 盛岡市教育振興運動中学生社会参加活動促進事業の趣旨

教育振興運動の趣旨に基づき、中学生の社会参加活動への取組を推進することにより、地域社会の一員としての自覚と社会参加への関心を高めるとともに、地域社会の充実に向けて積極的に関わろうとする自主的、実践的な態度を育てるために本事業を行う。

2 研修会の趣旨

盛岡市教育振興運動の方針である「五者それぞれの役割の実践と相互連携」及び文部科学省が推進する「地域学校協働活動」の趣旨をより反映した内容とし、各学校区ごとに自分たちの地域をより良くするためにできることを、地域の人たちを交え意見交換することで、中学生の社会参加活動への理解を深め、活動に対する実践意欲を高めることを目指す。

3 主 催 盛岡市教育振興推進委員会， 盛岡市教育委員会

4 日 時 令和2年1月25日（土） 13：00～16：00

5 会 場 盛岡市西部公民館（盛岡市南青山町6番1号 TEL 643-2288）

6 参加対象 市内各中学校 生徒代表 3名 引率教員 1名 計 4名（27校 108名）  
各中学校区 地域の方 1名 計 23名（各市立中学校から推薦）

7 日 程

12:30 12:45 13:00 13:20 13:30 15:10 15:20 16:00

受付	学校ごと 顔合わせ	開会 行事	移動	分散会 (グループ討議・発表)	休憩 移動	全体交流 (討議発表・助言)	閉 会
----	--------------	----------	----	--------------------	----------	-------------------	--------

8 全体交流助言

全体交流において盛岡教育事務所 主任社会教育主事 富手冬樹氏から助言を受ける。

9 分散会進行支援者

盛岡市教育委員会の指導主事が当たる。



議案第28号

令和元年度盛岡市教育委員会点検評価報告書について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第 162号）第26条の規定により，平成30年度に盛岡市教育委員会が実施した事務の管理及び執行の状況について，点検及び評価を行い，別紙のとおり報告書を作成するものとする。

令和元年11月28日提出

盛岡市教育委員会教育長 千葉 仁 一

提案理由

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について，点検及び評価を行い，その結果に関する報告書を作成しようとするものである。

議案第29号

学校の廃止について

学校を次のとおり廃止するものとする。

令和元年11月28日提出

盛岡市教育委員会教育長 千葉 仁 一

1 廃止する学校の名称及び位置

名称	位置
盛岡市立繫中学校	盛岡市繫字館市114番地 1

2 廃止する日 令和2年3月31日

提案理由

繫中学校を廃止しようとするものである。