

【小施策評価(令和元年度実績評価)】

小施策の総合計画における位置付け

基本目標	3	人を育み未来につなぐまちづくり	小施策 主管課等	生涯学習課
施策	18	生涯学習の推進	評価 責任者	川原 善弘 内線 7340
小施策	18-2	社会教育施設の整備・充実	評価 シート 作成者	森田 美彦 内線 7341

小施策の概要

現状と課題(総合計画実施計画から転記)	取組の方向性(総合計画実施計画から転記)
生涯学習の推進のためには、活動場所となる社会教育施設の利便性・安全性の確保が必要であり、老朽化した施設・設備の改修・修繕や新築などの要望に適切に対応する必要がある。	社会教育施設の老朽化対策を進め、必要な施設整備を行うとともに、公民館、図書館などの社会教育施設で行う事業を充実させる。
対象(誰(何)を対象として行うのか)	意図(具体的に対象をどのような状態にしたいのか/対象+成功状態)
市民 社会教育施設	学習の場及び講座等の多様なメニューを提供する。 計画的な整備や修繕を実施する。

小施策の成果指標の達成状況・評価(令和元年度実績)

実績値の推移				実績の評価	
指標	単 位	目指す方向	成果点	問題点	成果の要因分析
指標① 学習講座数	講座	→	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育支援、青少年教育、成人教育、高齢者教育、芸術・文化活動、地域連携事業の区分ごとに多様な講座を開催した。 	<ul style="list-style-type: none"> 各公民館において、利用者ニーズの把握に努め、講座の企画を工夫した。 	
当初値 (H25) 2,100	R1目標値 2,100	R6目標値 2,100			
指標② 社会教育施設利用者数	人	→	<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館の耐震補強及び大規模改修に係る基本設計が完了した。 中央公民館の大規模改修工事(企画展示室を除く)が完了した。 飯岡地区公民館の長寿命化修繕(20年目)が完了した。 (仮称)南部公民館整備事業が総合計画に位置付けられた。 	<ul style="list-style-type: none"> 公民館は、防災、環境など社会的な課題の学習テーマについても実施する必要があり、趣味や教養など市民が学びたい学習テーマとのバランスを図る必要がある。 勤労青年層は、就労時間中の参加が困難であり、夜間や休日など参加機会が限定される。 新型コロナウイルス感染症の感染防止の観点から、令和2年2月29日(土)から令和2年3月31日(火)まで、市が主催講座等を原則、自粛としたことによる。 	
当初値 (H25) 1,186,584	R1目標値 1,187,000	R6目標値 1,187,000			
			<ul style="list-style-type: none"> 当初値から、社会教育施設利用者数の減少傾向が続いている。 中央公民館が大規模改修工事中であり、閉館となっているため、社会教育施設の学習の場を狭めているほか、新型コロナウイルス感染症の影響により事業の自粛及び来館の自粛要請を行った。 中央公民館の企画展示室について、工事着手が遅延した。 老朽化が進んでいる子ども科学館の整備計画を検討する必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 少子高齢化や、インターネットの普及など学習方法の多様化、施設の老朽化による魅力低下などが施設利用者減少の要因となっている。 中央公民館の令和2年度の閉館に向けて、工事の進捗管理を適切に行う必要がある。 中央公民館の企画展示室の工事契約が2度に渡って入札不調となり、令和元年度末の発注となった。 子ども科学館の整備については、展示物の更新を併せて行うことが効果的であり、さらに天文台の整備を併せて行うことも検討課題となっていることから、基本構想案の作成に当たり庁内合意形成を図る必要がある。 	

今後の方向性(令和2年度以降)

評価を踏まえた取組の方向性	<ul style="list-style-type: none"> ★…R2年度着手済または着手予定 ☆…R3年度以降の着手を検討
<ul style="list-style-type: none"> ★ 市民ニーズの把握に努め、学習テーマのバランスを図り、魅力ある講座を実施する。 ★☆1 魅力ある講座の企画に当たり、民間の創意工夫が活用できる、社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 ★☆2 管理運営経費の縮減につながる社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 市民ニーズの把握に努め、学習テーマのバランスを図り、魅力ある講座を実施する。 ★☆1 魅力ある講座の企画に当たり、民間の創意工夫が活用できる、社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 ★☆2 管理運営経費の縮減につながる社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。
<ul style="list-style-type: none"> ★ 市民ニーズの把握に努め、学習テーマのバランスを図り、魅力ある講座を実施する。 ★☆1 魅力ある講座の企画に当たり、民間の創意工夫が活用できる、社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 ★☆2 管理運営経費の縮減につながる社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 市民ニーズの把握に努め、学習テーマのバランスを図り、魅力ある講座を実施する。 ★☆1 魅力ある講座の企画に当たり、民間の創意工夫が活用できる、社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 ★☆2 管理運営経費の縮減につながる社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。
<ul style="list-style-type: none"> ★ 市民ニーズの把握に努め、学習テーマのバランスを図り、魅力ある講座を実施する。 ★☆1 魅力ある講座の企画に当たり、民間の創意工夫が活用できる、社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 ★☆2 管理運営経費の縮減につながる社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 市民ニーズの把握に努め、学習テーマのバランスを図り、魅力ある講座を実施する。 ★☆1 魅力ある講座の企画に当たり、民間の創意工夫が活用できる、社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。 ★☆2 管理運営経費の縮減につながる社会教育施設の指定管理導入施設の拡大を検討する。