

**「盛岡市立小・中学校校舎における安全対策・トイレ環境整備」の発注方法を検討するため、
企業等の皆様とのサウンディング型市場調査（個別対話）を実施します。**

盛岡市立小・中学校校舎における安全対策・トイレ整備の発注方法の検討に向けた
サウンディング型市場調査実施要領

1 調査の目的

盛岡市立小・中学校校舎は、盛岡市公共施設保有最適化・長寿命化中期計画により順次長寿命化に向けた改修を実施しておりますが、なお改修を必要とする老朽化した校舎が多数あることから、特にも外壁落下等の事故防止対策(安全対策)や時代に合った衛生的なトイレ改修(トイレ環境整備)を重点的取組事項として、早期にかつ短期間で取り組むことを検討しております。

そこで、効率的な工事手法や効果的な発注方式など、早期の課題解決に向けた手法を総合的に検討するため、次のとおりサウンディング型市場調査（以下「サウンディング」という。）を実施します。

※本調査により事業に参加する事業者を選定するものではありません。

2 サウンディングのスケジュール

内容	日程
実施方針の公表	令和3年4月12日（月）
参加申込期限	令和3年4月27日（火）13時まで
施設見学会	令和3年4月26日（月） 午前：9時30分から11時30分 緑が丘小学校 午後：14時00分から16時00分 下小路中学校 ※要事前申込，駐車場有（詳細は5(1)を参照願います）。
事前質問期間	令和3年4月21日（水）17時まで ①令和3年4月16日（金）までの質問は4月20日（火）回答予定 ②令和3年4月21日（水）までの質問は4月23日（金）回答予定 ※市ホームページにて回答予定（質問者は非公表）
実施日時の連絡	令和3年4月27日（火）～28日（水）
実施日・実施場所	令和3年5月12日（水）～14日（金） 盛岡市役所都南分庁舎2階 特別会議室 ※要事前申込 ※駐車場は都南分庁舎前の来客用駐車場を御利用ください。
実施結果概要の公表	令和3年5月下旬（予定）

3 安全対策・トイレ環境整備の概要

(1) 安全対策・トイレ環境整備の概要

	安全対策（校舎）	トイレ環境整備 （校舎，屋内運動場）
整備概要	防水・外壁改修，キュービクル・ 受水槽・消防設備の更新，その他 危険箇所の改修	トイレの洋式化，床のドライ化， トイレブースの更新，自動水洗化 等の全面更新
事業費概算	1校当たり3.5～4.5億円程度を想定	校舎：1校当たり1～1.5億円程度 を想定 屋内運動場：1校当たり2～3千万 円程度を想定
対象として検討し ている施設	小・中学校 22校	小・中学校 校舎19校，屋体24校
取組予定期間	令和4年度～令和8年度	令和3年度～令和7年度

(2) 対象として検討している施設一覧

別添資料1のとおり

※各学校の概要を示す施設台帳（配置，平面等の概要図）は，CD-Rを貸し出しいたしますのでお問い合わせください。

4 サウンディング型市場調査の概要

盛岡市立小・中学校校舎における安全対策・トイレ環境整備について，民間事業者の皆様と個別対話をさせていただき，工事手法やスケジュール，発注方法に対する考え方を共有し，効率的かつ効果的な工事の推進につなげます。

(1) サウンディングの対象者

盛岡市立小・中学校校舎における安全対策・トイレ環境整備への参画を検討している法人，又は複数の法人で構成する共同企業体とします。

ただし，次のいずれかによる場合を除きます。

ア 地方自治法施行令（昭和22年政令第16号）第167条の4の規定に該当する者

イ 暴力団員による不当な行為の防止等に関する法律（平成3年法律第77号）第2条第2号に規定する暴力団又は盛岡市暴力団排除条例（平成27年条例第9号）に該当する者

ウ 法人税並びに消費税及び地方消費税を滞納している者

(2) 実施日時・場所

① 実施期間

令和3年5月12日（水）から5月14日（金）の10時から17時の間で調整します。

※ エントリーのあった民間事業者の担当者あてに，実施日時及び場所の御連絡をいたします。重複があった場合には，希望に添えない場合もありますので，予め御了承願います。

※ 申込者が多数の場合には日程を追加する場合があります。

② 所要時間

60分程度で設定します。

③ 場所

盛岡市役所都南分庁舎 2 階 特別会議室（盛岡市津志田14-37-2）

④ 駐車場について

来客用駐車場を御利用ください。

⑤ その他

事前に検温の上、会場ではマスクの着用をお願いします。

(3) サウンディングにおいて主にお聞きしたい項目

「3 安全対策・トイレ環境整備の概要」に掲げる施設の安全対策・トイレ環境整備を早期に実現するため、設計（調査）施工一括発注や複数の校舎または複数の工種をまとめて発注することを検討しております。また、改修に当たっては、仮設校舎を設置せず夏季・冬季休暇等の期間を有効に利用した施工を想定しています。このことからサウンディングでは以下に関する意見を可能な限りいただきたいと思います。

ア 設計（調査）施工一括発注の市場性

イ 市で想定している複数の校舎又は複数の工種をまとめて発注すること及び仮設等の有効性

ウ 設計（調査）及び施工に見込む期間

エ 市で前提としている手法・方式による事業化が困難な場合、その他の手法・方式の御提案

オ その他、事業実施に当たって市に期待する支援や配慮してほしい事項

(4) 結果の公表

サウンディングの実施結果については、その概要をホームページで公表します。ただし、御参加いただいた民間事業者等の名称及び企業ノウハウに係る内容は公表しません。

公表に当たっては、事前に御参加いただいた民間事業者等に内容の確認を行います。

5 サウンディングの手続き

(1) 現地見学会

サウンディングへの参加を希望する事業者向けの現地見学会を実施します。

① 申込方法

施設の見学を御希望の場合は、資産経営課（sisankeiei@city.morioka.iwate.jp）まで電子メールで令和3年4月22日（木）15時までに御連絡ください。電子メールの件名は「サウンディング現地見学会について」としてください。

見学を行わずにサウンディングのみの参加も可能です。

② 見学会開催日時

令和3年4月26日（月）現地集合

午前の部：9時30分から2時間程度（緑が丘小学校）

午後の部：14時00分から2時間程度（下小路中学校）

※参加者が多い場合は午前の部と午後の部の間で調整をする場合があります。

③ 駐車場について

緑が丘小学校：校庭に駐車してください。校門のすぐ左側から校庭へ入ることができます。

下小路中学校：別添「駐車場（施設見学会：下小路中学校）」参照

④ その他

新型コロナウイルス感染予防のため、原則1社につき1名での参加をお願いします。上履きを持参の上、事前に検温、マスクの着用をお願いいたします。

(2) サウンディングのエントリー方法

① 申込方法

別紙1「エントリーシート」を市ホームページからダウンロードし、記載のうえ令和3年4月27日（火）13時までに資産経営課（担当：及川 ^{きとし} 諭）まで電子メール又はFAXで提出してください。電子メール又はFAXの件名は、「サウンディングのエントリーについて」としてください。

電子メール：sisankeiei@city.morioka.iwate.jp

FAX：019-622-6211

② 事前質問等の受付

事前質問がある場合は、併せて別紙2「事前質問シート」を提出してください。サウンディング実施前に市ホームページで回答するほか参加者全員に対し電子メール等で回答します（質問者は非公開）。質問内容によっては、回答できない場合もありますので、あらかじめ御了承ください。

ア 令和3年4月16日（金）17時までの質問：4月20日（火）回答予定

イ 令和3年4月21日（水）17時までの質問：4月23日（金）回答予定

③ サウンディング実施日時の連絡

実施日時・場所は、参加者に電子メール等で4月28日（水）までに御案内します。

※申込多数の場合、御希望以外の日時に調整させていただく場合があります。

④ その他

ア サウンディングは、事業者のノウハウを保護するため、個別に行います。

イ サウンディングの実施に際して、特に資料提出は求めませんが、説明のために必要な場合には提出分として計6部御持参ください。ただし、提出書類は返却しません。

6 留意事項

(1) 参加の取扱い

ア サウンディングへの参加は今後の事業者選定の評価等に影響を与えることはありません。

イ サウンディングに不参加の場合も、今後の発注の際には参加できます。

ウ サウンディングの内容は、今後の検討の参考にさせていただきます。ただし、双方の発言は、サウンディング時点での想定のものとし、何ら約束するものではないことを御了承ください。

(2) 費用負担

サウンディング参加に要する書類作成・提出等の全ての費用は参加者負担とします。

(3) 提出書類の取扱い

ア 提出書類の著作権はそれぞれの参加者に帰属します。

イ サウンディングの結果公表やその後の譲渡方法の検討以外の目的で提出書類等を使用しません。

7 問い合わせ先・エントリーシート提出先

担当課：財政部資産経営課（〒020-8530 盛岡市内丸12-2） 担当 及川 諭，小出 史朗

連絡先：電話 019-603-8007, FAX 019-622-6211

メール：sisankeiei@city.morioka.iwate.jp