

第2章 学校教育の充実

- 学校教育行政の方針と施策
- 学校保健統計
- 児童・生徒数の推移
- 教職員の構成
- 特別支援学級設置一覧表
- 研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委
- 学校施設整備計画
- 市立学校一覧
- 教育研究所
- 市立高等学校
- 市立幼稚園
- 学校給食センター
- 盛岡市教育振興運動推進の方針（第12次5か年計画）

令和3年度学校教育行政の方針と施策

第1 基本方針

- 1 各学校は、地域や児童生徒の実態を的確にとらえるとともに、学習指導要領の趣旨に基づいた人間性豊かな児童生徒の育成を目指し、創意を生かした特色のある学校づくりの実現に努める。
- 2 各学校は、岩手の復興・発展の担い手となる児童生徒を育成することを目的に、全教育活動と関連させながら復興教育に取り組む。
- 3 学力の向上、特別支援教育の充実、小規模少人数教育及び私学の振興など盛岡の教育課題に対応する事業を計画的、効率的に実施し、市民の要請にこたえるよう努める。
- 4 児童生徒の健全な育成を図るため、各校の生徒指導体制を確立し、生徒理解を基盤に据えた指導を展開できるようにする。また、学校、地域、関係機関、団体との連携の強化に努めるとともに、市民の教育上の諸問題や悩みについての教育相談の充実に努める。
- 5 米国アールラム大学等学生の留学受け入れを通して国際的視野を広め、国際人としての意識や資質の向上に努める。
- 6 幼児期において、幼児の自発的な遊びは、心身の調和のとれた発達の基礎を培う重要な学びであることから、入園を希望するすべての3・4・5歳児を就園させることを目標とし、就学前教育の普及充実に努める。
- 7 児童生徒の健康増進や体力・運動能力の向上を図るよう、学校体育の充実に努める。また、学校体育団体の育成を図るとともに、小・中学校各種大会の開催支援や派遣支援を行う。
- 8 児童生徒の健康の保持増進を図るよう、各種健康診断、環境衛生等学校保健活動の充実に努める。また、学校の安全管理及び児童生徒の交通事故防止等安全指導の徹底に努める。
- 9 安全な食事を提供するために、学校、関係機関との連携を一層深め、学校保健委員会や給食関係職員の研修等を通じて衛生管理を徹底するとともに、給食設備の計画的な整備を進める。
- 10 教育環境の急激な変化に対応し、市立高校として期待される教育目標の実現に向け、新たに第三次市立高校教育改革計画の基本方針を策定する。

第2 主要施策

1 学力の向上

<確かな学力の保障>

児童生徒一人一人の達成感の向上を目指した授業改善

<小中一貫教育の充実>

小中9年間を見通した系統性のある教育課程の編成と実施

<国際理解教育の充実>

英語教育・国際理解教育の充実

<幼児教育の充実と幼小連携の推進>

幼稚園教育と小学校教育の相互理解と円滑な接続、交流活動の推進

2 心の教育の充実

<生徒指導の充実>

新規不登校の抑制といじめの解消までの見守りの徹底、学校の方針に沿った組織的な初期対応及び情報モラル指導の徹底

- <道徳教育の推進>
教科化に対応した、道徳性を養う道徳科の授業の充実
- 3 健康安全教育の充実
 - <学校体育の充実>
調査結果を踏まえた体力・運動能力の向上を図る授業改善の推進
 - <保健衛生の充実>
健康教育の理解と啓発の推進
 - <安全教育の充実>
通学路の安全点検の実施とその改善及び地域・学校の実態に応じた交通安全教育、防災教育・防犯体制づくりの充実
- 4 先人教育・キャリア教育の推進
 - <「夢」「誇り」「志」を育む「盛岡の先人教育」の推進>
「第2期推進計画」に基づいた、小中9年間の系統性を踏まえた取組の推進
 - <発達段階を踏まえた社会的・職業的自立に向け、望ましい勤労観・職業観を育むキャリア教育の推進>
「キャリア・パスポート」の活用と「盛岡市キャリア教育推進プラン」に基づく、組織的・系統的な取組の推進
- 5 特別支援教育の充実
 - <教育上特別な支援を必要とする児童生徒への指導の充実>
一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実（個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成）
 - <多様な学びの場における教育支援体制の推進>
特別支援教育にかかる相談支援体制の整備
 - <特別支援教育についての理解と啓発の推進>
障がいのある子どもに対する教育や発達障がいについての理解と啓発の推進
- 6 教育振興運動の推進
 - <教育振興運動 第12次5か年計画の実践の推進>
家庭・地域社会・学校・行政の連携による「運動の重点」の達成に向けた取組の推進
（「体験活動の参加促進」，「読書活動の習慣化」，「情報メディアとの共生」）
- 7 教育の情報化の推進
 - <G I G Aスクール構想の推進>
「情報活用能力」の育成のために必要なI C T環境の整備
 - <校務の情報化の推進>
グループウェア，学校情報システムの管理
- 8 教育研究・教職員研修・教育相談の充実
 - <教職員の資質の向上と指導力の向上>
教育課題の解決に向けた研修の充実と研究の推進
 - <教育課題への支援活動の充実>
個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実
 - <教育研究・教育相談の充実>
教育情報の提供

学校保健統計

1 児童・生徒の平均体位（令和2年度）

区 分			身 長 (cm)			体 重 (Kg)		
			全国	県	市	全国	県	市
小学校	1年	男	116.5	117.2	117.4	21.4	22.1	22.2
		女	115.6	116.1	116.0	20.9	21.6	21.4
	2年	男	122.6	123.1	123.0	24.2	25.1	24.7
		女	121.4	121.9	121.9	23.5	24.1	24.0
	3年	男	128.1	128.8	128.5	27.3	28.2	28.0
		女	127.3	127.5	127.7	26.5	27.2	27.3
	4年	男	133.5	134.1	134.0	30.7	32.1	31.9
		女	133.4	134.4	133.9	30.0	31.5	30.7
	5年	男	139.0	139.7	140.0	34.4	35.7	35.9
		女	140.2	140.9	140.9	34.2	35.2	35.3
	6年	男	145.2	145.5	145.4	38.7	39.9	40.1
		女	146.6	147.7	146.8	39.0	41.5	39.8
中学校	1年	男	152.8	153.9	153.9	44.2	46.0	46.1
		女	151.9	152.0	152.1	43.8	45.2	44.2
	2年	男	160.0	160.7	160.8	49.2	51.8	50.5
		女	154.8	154.9	154.9	47.3	47.9	47.9
	3年	男	165.4	166.1	165.7	54.1	55.7	55.7
		女	156.5	156.5	156.3	50.1	51.5	50.4

注) ※全国・県は令和元年度統計結果

2 小・中学校心臓検診結果（令和2年度）

(単位：人)

区 分	検 査 人 数			有 所 見 者 数		
	A方式	B方式	計	A方式	B方式	計
小学校	2,230	36	2,266	174	17	191
中学校	2,244	20	2,264	228	10	238
合 計	4,474	56	4,530	402	27	429

注) ※A方式は学校保健法による対象者（心電図検査），B方式は内科検診による対象者。

3 小・中学校・幼稚園尿検査受診者数（令和2年度）

(単位：人)

区 分	一 次 検 査	二 次 検 査
幼稚園	53	0
小学校	13,986	294
中学校	6,873	430
合 計	20,912	724

4 日本スポーツ振興センター災害発生給付状況（令和2年度）

区 分		小学校	中学校	市立高校	市立幼稚園	合 計
加入者数（人） ※途中加入含む		14,019	6,981	838	64	21,852
医療費等	給付件数 （件）	1,389	1,427	254	0	3,070
	給付額（円）	7,415,027	9,977,371	2,951,435	0	20,343,833
1件当たり平均給付額（円）		5,338	6,992	11,620	0	6,627

5 学校給食実施状況（令和2年度）

（1）小中学校単独調理場

学校名	給食回数 （回）	米飯回数（回）		1人当たり 年間給食費（円）	1人1食当たり 給食費（円）	
		年	週			
小学校	仁 王	178	148	4.16	49,000	275.3
	城 南	170	141	4.15	47,000	276.5
	桜 城	174	141	4.05	47,000	270.1
	厨 川	176	145	4.12	48,000	272.7
	仙 北	170	138	4.06	46,000	270.6
	杜 陵	170	136	4.00	46,000	270.6
	山 岸	172	137	3.98	45,350	263.7
	大慈寺	175	143	4.09	47,277	270.2
	米 内	175	154	4.40	47,950	274.0
	土 淵	174	148	4.25	49,200	282.8
	中 野	170	139	4.09	46,300	272.4
	本 宮	170	138	4.06	46,750	275.0
	青 山	175	158	4.51	45,150	258.0
	北厨川	172	140	4.07	46,000	267.4
	河 北	170	133	3.91	48,000	282.4
	上 田	176	142	4.03	46,000	261.4
	山 王	173	138	3.99	48,000	277.5
	緑が丘	172	136	3.95	45,000	261.6
	太 田	170	144	4.24	47,000	276.5
	太田東	164	148	4.51	45,000	274.4
	繫	174	140	4.02	50,460	290.0
	城 北	172	143	4.16	42,000	244.2
	大 新	173	140	4.05	45,499	263.0
	松 園	175	137	3.91	46,500	265.7
	月が丘	174	143	4.11	48,720	280.0
	高 松	167	131	3.92	46,000	275.4
東松園	176	166	4.72	46,412	263.7	
北松園	179	141	3.94	48,000	268.2	
平均	172.7	142.4	4.12	46,770	270.8	
中学校	土 淵	162	148	4.57	51,200	316.0
	平均	162.0	148.0	4.57	51,200	316.0

(2) 学校給食センター

学校名		給食回数 (回)	米飯回数 (回)		1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)		
			年	週				
都 南	小学校	見 前	177	124	3.50	49,206	278.0	
		飯 岡	175	123	3.50	48,650	278.0	
		羽 場	166	117	3.50	46,148	278.0	
		永 井	175	123	3.50	48,650	278.0	
		手代森	179	126	3.50	49,762	278.0	
		津志田	175	123	3.50	48,650	278.0	
		見前南	173	122	3.50	48,094	278.0	
		都南東	177	119	3.50	49,206	278.0	
		向中野	170	120	3.50	47,260	278.0	
	平均	174.1	121.9	3.50	48,403	278.0		
	中学校	見 前	167	119	3.50	53,106	318.0	
		飯 岡	170	119	3.50	54,060	318.0	
		乙 部	170	119	3.50	54,060	318.0	
		見前南	170	119	3.50	54,060	318.0	
		平均	169.25	119.0	3.50	53,822	318.0	
	玉 山	小学校	玉 山	185	148	4.00	51,245	277.0
			渋 民	175	139	4.00	47,921	277.0
			生 出	180	140	4.00	48,475	277.0
巻 堀			182	146	4.00	50,414	277.0	
好 摩			168	132	4.00	46,536	277.0	
平均			178.0	141.0	4.00	48,918	277.0	
中学校		玉 山	187	149	4.00	58,218	313.0	
		渋 民	177	140	4.00	54,775	313.0	
		巻 堀	175	140	4.00	54,775	313.0	
		平均	179.7	143.0	4.00	55,923	313.0	

(3) 中学校ミルク給食及び選択制給食

学校名	ミルク給食			選択制給食
	給食回数 (回)	1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)	給食回数 (回) ※1食308円
下 橋	160	8,783	54.9	173
下小路	148	8,195	55.4	161
厨 川	160	8,859	55.4	174
上 田	145	8,028	55.4	169
河 南	159	8,805	55.4	171
仙 北	151	8,362	55.4	-
大 宮	159	8,583	54.0	-
米 内	155	8,680	56.0	168
黒石野	163	8,967	55.0	164
城 西	153	8,480	55.4	161
城 東	164	8,500	51.8	166
北 陵	152	8,512	56.0	155
松 園	155	8,582	55.4	172
北松園	164	9,081	55.4	166
平均	156.3	8,601	55.1	166.7

児童・生徒数の推移（市立小・中学校）

（単位：人）

年 度	小 学 校			中 学 校			合 計
	男	女	計	男	女	計	
平成元年度	8,970	8,713	17,683	5,111	4,748	9,859	27,542
2	8,841	8,603	17,444	4,880	4,555	9,435	26,879
3	8,701	8,525	17,226	4,739	4,398	9,137	26,363
4	10,661	10,226	20,887	5,612	5,252	10,864	31,751
5	10,480	10,086	20,566	5,569	5,105	10,674	31,240
6	10,411	9,927	20,338	5,358	5,041	10,399	30,737
7	10,215	9,741	19,956	5,279	5,003	10,282	30,238
8	9,823	9,353	19,176	5,275	5,059	10,334	29,510
9	9,557	9,065	18,622	5,302	5,036	10,338	28,960
10	9,319	8,774	18,093	5,234	4,942	10,176	28,269
11	9,113	8,502	17,615	4,992	4,742	9,734	27,349
12	8,829	8,266	17,095	4,842	4,542	9,384	26,479
13	8,608	8,077	16,685	4,685	4,441	9,126	25,811
14	8,435	7,918	16,353	4,540	4,294	8,834	25,187
15	8,283	7,629	15,912	4,397	4,238	8,635	24,547
16	8,049	7,546	15,595	4,336	4,051	8,387	23,982
17	7,917	7,520	15,437	4,316	3,955	8,271	23,708
18	8,222	7,736	15,958	4,439	3,973	8,412	24,370
19	8,186	7,555	15,741	4,281	3,999	8,280	24,021
20	8,138	7,504	15,642	4,106	3,931	8,037	23,678
21	8,120	7,488	15,608	4,009	3,865	7,874	23,482
22	8,043	7,434	15,477	3,941	3,722	7,663	23,140
23	7,995	7,393	15,388	3,979	3,779	7,758	23,146
24	7,812	7,359	15,171	4,007	3,724	7,731	22,902
25	7,715	7,412	15,127	4,015	3,680	7,695	22,822
26	7,610	7,294	14,904	4,000	3,648	7,648	22,552
27	7,539	7,177	14,716	3,977	3,692	7,669	22,385
28	7,372	7,134	14,506	3,891	3,660	7,551	22,057
29	7,350	7,120	14,470	3,822	3,573	7,395	21,865
30	7,341	7,112	14,453	3,584	3,469	7,053	21,506
令和元年度	7,233	6,964	14,197	3,535	3,542	7,077	21,274
2	7,104	6,903	14,007	3,478	3,455	6,933	20,940
3	6,948	6,856	13,804	3,632	3,472	7,104	20,908

注) 平成4年度都南村合併, 平成18年1月10日玉山村合併

教職員の構成（令和3年5月1日現在）

（単位：人）

区 分	県費負担教職員（現員）					
	校長	副校長	教諭等	指導養護教諭・ 養護教諭	栄養教諭・ 栄養職員	事務職員
小学校	42	42	759	45	18	45
中学校	21	25	480	27	-	24
計	63	67	1,239	72	18	69

注 教諭には、主幹教諭、指導教諭もしくは加配講師を含む。

特別支援学級設置一覧表（令和3年5月1日現在）

1 小学校

校名	種別	学級数	児童数（人）	開設年度
仁王	知的障がい	2	12	昭和25
	自閉症・情緒障がい	1	5	昭和50
城南	知的障がい	2	9	昭和40
	自閉症・情緒障がい	1	6	昭和53
桜城	知的障がい	1	4	平成28
	自閉症・情緒障がい	1	2	平成30
厨川	知的障がい	2	12	昭和29
	自閉症・情緒障がい	2	15	昭和56
	病虚弱	1	1	令和3
仙北	知的障がい	1	3	昭和33
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成28
杜陵	知的障がい	1	2	令和3
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成28
山岸	知的障がい	1	8	昭和58
	自閉症・情緒障がい	2	10	平成22
大慈寺	病虚弱	1	3	昭和29
	知的障がい	1	2	平成26
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成30
米内	知的障がい	1	2	平成30
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成28
土淵	知的障がい	1	5	平成28
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成31
	難聴	1	2	平成31
中野	知的障がい	2	11	平成26
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成29
本宮	知的障がい	2	9	昭和44
	自閉症・情緒障がい	1	8	平成26
青山	知的障がい	2	12	平成27
	自閉症・情緒障がい	2	9	平成24
北厨川	知的障がい	2	9	平成29
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成26
河北	肢体不自由	2	9	昭和31
	知的障がい	1	3	昭和52
上田	知的障がい	1	1	平成29
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和3
山王	知的障がい	1	1	令和2
	自閉症・情緒障がい	1	2	平成25
緑が丘	知的障がい	1	5	平成29
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成29
太田	知的障がい	1	5	平成30
	自閉症・情緒障がい	1	3	令和2
太田東	知的障がい	1	5	平成20
	自閉症・情緒障がい	1	2	平成30
城北	知的障がい	2	9	昭和52
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成23
大新	知的障がい	1	8	平成24
	自閉症・情緒障がい	1	7	平成27
松園	知的障がい	2	9	昭和63
	自閉症・情緒障がい	2	13	昭和63
	病虚弱	1	2	令和3
月が丘	自閉症・情緒障がい	2	9	平成25
	知的障がい	1	6	平成25

高 松	知的障がい	1	4	平成28
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成23
東松園	知的障がい	1	7	平成27
	自閉症・情緒障がい	1	3	令和 2
見 前	知的障がい	2	12	昭和49
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成28
	肢体不自由	1	1	平成31
飯 岡	知的障がい	1	2	平成15
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成27
羽 場	知的障がい	1	3	平成28
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成23
永 井	知的障がい	1	5	平成25
	自閉症・情緒障がい	2	10	平成30
手代森	知的障がい	1	3	平成28
	自閉症・情緒障がい	1	3	令和 3
津志田	病虚弱	1	2	令和 2
	知的障がい	2	9	昭和55
	難聴	1	2	昭和62
	自閉症・情緒障がい	4	19	平成14
見前南	知的障がい	1	1	令和 3
	自閉症・情緒障がい	2	9	平成28
都南東	知的障がい	1	3	平成21
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成27
北松園	知的障がい	1	4	平成30
	自閉症・情緒障がい	1	2	平成26
玉 山	知的障がい	1	1	令和 3
渋 民	知的障がい	1	5	平成10
	自閉症・情緒障がい	1	7	平成26
生 出	知的障がい	1	1	平成29
好 摩	知的障がい	1	1	平成30
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成16
向中野	知的障がい	1	5	平成28
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成26
	弱視	1	1	平成31
計		108	442	

2 中学校

校 名	種 別	学級数	生徒数 (人)	開設年度
下 橋	知的障がい	1	1	昭和29
	自閉症・情緒障がい	2	9	昭和59
	病虚弱	1	2	令和 3
下小路	知的障がい	2	13	昭和52
	自閉症・情緒障がい	2	15	平成27
	弱視	1	1	令和 3
厨 川	知的障がい	2	12	昭和34
	自閉症・情緒障がい	2	11	平成22
上 田	知的障がい	1	7	昭和28
	肢体不自由	1	5	昭和51
河 南	知的障がい	2	9	平成27
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成30
仙 北	知的障がい	1	4	平成30
	自閉症・情緒障がい	1	2	平成31

大 宮	知的障がい	1	4	平成23
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成29
土 淵	自閉症・情緒障がい	1	1	令和 2
	難聴	1	1	令和 2
黒石野	知的障がい	1	4	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成30
城 西	知的障がい	1	5	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	4	令和 2
城 東	知的障がい	1	1	令和 3
北 陵	知的障がい	2	11	平成25
	自閉症・情緒障がい	3	15	平成27
松 園	知的障がい	1	8	平成 8
	自閉症・情緒障がい	2	9	平成28
見前	知的障がい	2	9	昭和51
	自閉症・情緒障がい	4	19	平成21
	難聴	1	2	平成31
	病虚弱	1	1	令和 3
飯 岡	自閉症・情緒障がい	1	2	平成25
乙 部	知的障がい	1	4	平成20
見前南	知的障がい	1	5	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	7	平成31
北松園	知的障がい	1	2	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成29
洪 民	知的障がい	1	7	昭和59
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成27
卷 堀	知的障がい	1	1	平成30
計		54	230	

3 通級指導等

区 分	学校名	教室名	開設年度
小学校	桜 城	言語障がい幼児教室	昭和57
	杜 陵	言語障がい幼児教室	昭和63
	桜 城	通級指導教室（言語）	平成 5
	杜 陵	通級指導教室（言語）	平成 7
	青 山	通級指導教室（言語）	平成 8
	手代森	通級指導教室（言語）	平成 9
	津志田	通級指導教室（言語）	平成18
	好 摩	通級指導教室（言語）	平成 9
	桜 城	通級指導教室（難聴）	平成 8
	厨 川	通級指導教室（LD等）	平成25
	青 山	通級指導教室（LD等）	平成22
	津志田	通級指導教室（LD等）	平成18
中学校	下 橋	通級指導教室（難聴）	平成 8
	厨 川	通級指導教室（LD等）	平成29
	見 前	通級指導教室（LD等）	平成29

研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委

NO	学校名	指定区分	指定年度	教科等	公開期日
1	河南中学校	市	1～3	教育課程一般(学力向上) 全教科	10月27日(水)
2	山岸小学校	市	2～3	各教科及び領域 国語科	11月11日(木)
3	上田中学校	市	3	教育課程一般(学力向上) 全教科, 特別支援	7月2日(金)
4	仁王小学校	市	3	教育課程一般(学力向上) 全教科・領域, 特別支援	9月3日(金)・ 4日(土)
5	城西中学校 厨川小学校	市	3～4	小中一貫教育	4年度(予定)
6	見前南中学校	市	3～5	教育課程一般(学力向上)	5年度(予定)
7	東松園小学校	市	3～5	各教科及び領域 算数科	5年度(予定)
8	玉山小学校 玉山中学校	県・市	1～3	小中一貫校	10月22日(金)
9	飯岡小学校 飯岡中学校	県	2～4	I C T教育	
10	下橋中学校 桜城小学校 杜陵小学校 巻堀中学校 巻堀小学校 好摩小学校	県	3	復興教育	
11	下橋中学校	国	3	美術	
12	緑が丘小学校	県	3～4	教育課程	
13	仙北小学校	自主		算数・外国語活動 外国語・英語	6月4日(金)
14	城南小学校	自主		国語科 特別支援	6月25日(金)
15	黒石野中学校	自主		全教科	11月9日(火)

令和3年度学校施設整備計画

令和3年度は、向中野小学校施設整備事業のほか、学校施設の老朽化への対応として、仁王小学校校舎、大新小学校校舎、見前小学校校舎、城南小学校屋内運動場、城西中学校校舎及び北陵中学校校舎長寿命化改修事業等を実施し、教育環境の整備に努める。

1 施設整備計画

(1) 小学校

- ① 向中野小学校施設整備事業（校舎増築工事）
- ② 長寿命化改修事業
実施設計（見前小校舎），改修工事（仁王小校舎，大新小校舎，城南小屋内運動場）
- ③ トイレ改修事業
工事（仙北小，山岸小，青山小，緑が丘小，高松小，津志田小）
- ④ 校舎等維持補修事業
消防用設備修繕（月が丘小）
区分開閉器更新（杜陵小）
- ⑤ 教材器具，学校図書館図書整備

(2) 中学校

- ① 長寿命化改修事業
実施設計（北陵中校舎），改修工事（城西中校舎）
- ② トイレ改修事業
工事（下小路中，上田中，北陵中）
- ③ 校舎等維持補修事業
防火設備修繕（下小路中）
- ④ 教材器具，学校図書館図書整備

2 校舎等の構造区分別整備状況（令和3年4月1日現在）

（単位：㎡，％）

区 分		構 造 区 分			
		RC (鉄筋コンクリート)	S (鉄骨)	W (木造)	計
小学校	校舎	186,097 (94.3)	3,155 (1.6)	8,061 (4.1)	197,313 (100.0)
	屋内運動場	2,782 (6.7)	37,252 (89.3)	1,668 (4.0)	41,702 (100.0)
中学校	校舎	111,626 (97.6)	2,135 (1.9)	617 (0.5)	114,378 (100.0)
	屋内運動場	4,024 (14.9)	22,420 (83.1)	553 (2.0)	26,997 (100.0)
	柔剣道場	1,063 (12.8)	7,223 (87.2)		8,286 (100.0)
	クラブハウス	625 (100.0)			625 (100.0)
高等学校	校舎	9,895 (99.4)		63 (0.6)	9,958 (100.0)
	屋内運動場		3,801 (100.0)		3,801 (100.0)
	柔剣道場		644 (100.0)		644 (100.0)
幼稚園	園舎		63 (4.0)	1,270 (96.0)	1,333 (100.0)

注) () 内は、構造区分の計に対する割合を表す。

市立学校一覽

1 小学校

〔表-1〕

(令和3年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	児童数 (人)	所在地	電 話	創立年月
仁 王	小山田 秀 次	16 (3)	374 (18)	本町通二丁目18番1号	623-4214	明治6年4月
城南	荒 川 享 司	16 (3)	408 (15)	若園町9番20号	623-2358	明治26年9月
桜城	紺 野 好 弘	14 (2)	344 (6)	大通三丁目8番1号	653-5758	明治41年4月
厨川	佐々木 勉	17 (5)	355 (28)	前九年一丁目2番1号	647-0110	明治6年4月
仙北	遠 藤 耕 生	24 (2)	668 (8)	仙北二丁目19番1号	636-0728	大正3年4月
杜陵	吉 田 信 一	10 (2)	213 (3)	肴町1番6号	623-1338	昭和3年3月
山岸	真 壁 信 義	21 (3)	588 (18)	山岸二丁目13番1号	623-2275	昭和4年4月
大慈寺	武 田 伸 一	9 (3)	144 (9)	大慈寺町6番47号	623-6231	昭和5年4月
米内	加 藤 暢 之	8 (2)	119 (6)	上米内字米内沢50番地9	667-2131	明治11年11月
◎土淵	北 田 光 志	16 (3)	365 (8)	土淵字幅2番地3	647-4740	明治14年7月
中野	吉 田 竜二郎	21 (3)	562 (17)	中野二丁目12番1号	653-4302	明治11年9月
本宮	加 藤 良	24 (3)	645 (17)	本宮二丁目25番1号	636-0249	明治7年5月
青山	佐々木 満	24 (4)	635 (22)	青山二丁目7番2号	647-0120	昭和23年3月
北厨川	平 井 良 明	14 (3)	263 (10)	厨川三丁目5番1号	641-0133	昭和23年4月
河北	鎌 田 達 也	9 (3)	159 (12)	長田町16番1号	623-9244	昭和29年4月
上田	和 田 英 信	14 (2)	352 (3)	上田三丁目16番45号	623-3428	昭和31年4月
山王	後 藤 敏 信	8 (2)	133 (3)	小杉山3番1号	622-2230	昭和33年4月
緑が丘	阿 部 真 一	22 (2)	639 (10)	黒石野一丁目6番1号	663-1515	明治29年1月
		【うち 北杜】	【うち 北杜】			
太 田	加 藤 泰 郎	8 (2)	85 (8)	上太田上吉本1番地1	659-0218	明治7年7月
太田東	藤 村 一 夫	14 (2)	317 (7)	上太田上野屋敷8番地1	659-0217	昭和33年4月
繫	小野寺 満	3 -	12 -	繫字館市114番地1	689-2226	明治6年8月
城北	宮 崎 正 俊	21 (3)	543 (14)	みたけ三丁目12番1号	641-0187	昭和44年4月
大新	小 島 正 弘	20 (2)	551 (15)	南青山町6番10号	647-7531	昭和48年4月
松園	後 藤 良 子	13 (5)	222 (24)	松園三丁目12番1号	662-9933	昭和49年4月
月が丘	松 井 繁 紀	14 (3)	280 (15)	滝沢字穴口328番地	684-3744	昭和52年4月
高松	佐 藤 あい子	14 (2)	368 (9)	上田堤二丁目31番12号	661-2657	昭和55年4月
東松園	本 田 岳 雄	8 (2)	161 (10)	東松園二丁目5番1号	661-2655	昭和55年4月
見前	鈴 木 敏 彦	20 (4)	474 (18)	西見前18地割17番地2	638-1618	明治6年5月
飯岡	宮 野 光 一	14 (2)	313 (5)	下飯岡8地割48番地	638-1048	明治7年10月
羽場	及 川 一 也	8 (2)	169 (6)	羽場17地割55番地2	638-1049	昭和53年4月
永井	中 村 悟 史	15 (3)	341 (15)	永井10地割16番地	638-1443	明治12年12月
手代森	今 野 洋 明	9 (2)	185 (6)	手代森22地割47番地	696-2008	明治6年12月
津志田	佐々木 真	32 (8)	779 (32)	津志田中央一丁目8番40号	637-2644	昭和55年4月
見前南	伊 藤 博 之	15 (3)	323 (10)	西見前13地割167番地	638-2500	昭和61年4月
都南東	藤 原 正 男	8 (2)	125 (4)	乙部12地割16番地1	696-5600	平成6年4月
北松園	八 幡 美奈子	12 (2)	242 (6)	北松園二丁目12番1号	661-7775	平成6年4月
玉山	小川口 郁 子	4 (1)	22 (1)	日戸字市の坪53番地	685-2250	明治8年9月
渋民	菊 池 康 幸	13 (2)	257 (12)	渋民字鶴塚114番地	683-2254	明治6年9月
生出	佐 藤 淳	4 (1)	36 (1)	下田字仲平59番地36	683-2350	昭和24年3月
卷堀	早 野 聡	4 -	27 -	卷堀字卷堀12番地1	682-0303	明治9年11月
好摩	吉 田 久美子	8 (2)	161 (5)	好摩字夏間木70番地60	682-0130	昭和26年4月
向中野	中 村 雅 彦	30 (3)	845 (9)	向中野二丁目39番27号	635-8510	平成24年4月
	合 計	598 (108)	13,804 (445)			

注1) ◎印(土淵小)は、小・中併設校。

注2) 学級数,児童数の()内は、特別支援学級を示し内数。

注3) 緑が丘小学校の学級数及び児童数には、緑が丘小学校北杜分校教室分を含む。

注4) 校長名は、令和3年5月1日現在の職員名。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内 運動場 (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計		普通	特別	計	
仁王	21,724	7,215			7,215	962	16	7	23	○
城南	22,220	5,430		50	5,480	1,157	16	15	31	○
桜城	16,811	4,999	14		5,013	957	14	17	31	○
厨川	20,132	6,492	282	54	6,828	1,061	17	14	31	○
仙北	16,749	7,084		50	7,134	1,036	24	16	40	○
杜陵	8,750	3,875			3,875	1,258	10	13	23	○
山岸	17,415	5,792		50	5,842	998	21	13	34	○
大慈寺	13,534	3,919		10	3,929	1,010	9	11	20	○
米内	15,351	4,173		50	4,223	776	8	16	24	○
土淵	15,332	2,770	270		3,040	745	16	9	25	○
中野	18,734	5,937			5,937	981	21	14	35	○
本宮	23,742	5,884	21		5,905	975	24	16	40	○
青山	26,298	6,513	58	50	6,621	1,116	24	13	37	○
北厨川	20,550	6,306		50	6,356	960	14	11	25	○
河北	12,941	3,542	67	50	3,659	1,092	9	13	22	○
上田	18,498	4,563		50	4,613	1,238	14	21	35	○
山王	19,008	3,174		50	3,224	1,092	8	12	20	○
緑が丘	15,888	5,994			5,994	800	21	12	33	○
太田	13,518	2,398			2,398	825	8	6	14	○
太田東	19,060	3,242		609	3,851	1,092	14	9	23	○
繫	10,629	56		1,271	1,327	892	3	12	15	○
城北	21,140	6,267	46		6,313	1,286	21	16	37	○
大新	22,870	6,355			6,355	947	20	13	33	○
松園	34,483	5,743	149		5,892	924	13	18	31	○
月が丘	24,085	5,404			5,404	1,005	14	11	25	○
高松	25,779	4,432	18		4,450	976	14	11	25	○
東松園	35,100	5,069	50	50	5,169	980	8	10	18	○
見前	19,735	4,153	34		4,187	867	20	14	34	○
飯岡	23,449	3,407	1,047	50	4,504	1,092	14	11	25	○
羽場	24,226	4,689		32	4,721	720	8	12	20	○
永井	21,613	3,443	396	73	3,912	1,130	15	9	24	○
手代森	20,441	3,669		36	3,705	1,142	9	11	20	○
津志田	24,000	6,154	587	50	6,791	981	32	15	47	○
見前南	18,789	3,469		33	3,502	1,122	15	7	22	○
都南東	28,088	3,461		50	3,511	1,092	8	9	17	○
北松園	29,739	5,979		50	6,029	1,272	12	19	31	○
玉山	19,003	1,545		199	1,744	496	4	7	11	
渋民	17,668	793	46	2,988	3,827	1,105	13	10	23	
生出	15,504	1,845	38	20	1,903	620	4	8	12	○
巻堀	18,747			2,010	2,010	725	4	8	12	○
好摩	15,075	3,735	32		3,767	942	8	16	24	○
向中野	23,911	7,127		26	7,153	1,255	30	11	41	○
合計	850,329	186,097	3,155	8,061	197,313	41,702	597	516	1,113	40

RC…鉄筋コンクリート造, S…鉄骨その他造, W…木造

2 中学校

〔表-1〕

(令和3年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	生徒数(人)	所在地	電 話	創立年月
下 橋	松 葉 覚	12 (4)	245 (13)	馬場町1番1号	623-4337	明治20年2月
下小路	橋 場 中 士	21 (5)	537 (29)	愛宕町1番1号	623-7358	昭和23年4月
厨 川	中 屋 豊	21 (4)	552 (23)	青山二丁目7番1号	647-2253	昭和22年4月
上 田	佐 野 理	14 (2)	369 (12)	上田二丁目1番1号	623-4237	昭和26年4月
河 南	村 田 和 代	15 (3)	417 (12)	茶畑二丁目17番1号	623-2475	昭和28年4月
仙 北	菅 井 雅 之	23 (2)	702 (6)	仙北三丁目18番1号	636-0575	昭和28年4月
大 宮	鈴 木 美 成	17 (2)	515 (9)	本宮字大宮5番地1	636-3927	昭和41年4月
米 内	坂 下 孝	3 -	61 -	桜台二丁目19番1号	667-2370	昭和22年4月
◎土 淵	北 田 光 志	8 (2)	190 (2)	土淵字幅2番地3	647-8590	昭和22年4月
黒石野	小野寺 哲 男	16 (2)	435 (9)	黒石野三丁目15番1号	661-5791	昭和22年4月
北杜分校		2 -	6 -	厨川二丁目3番1号	641-3380	平成22年4月
城 西	三 浦 裕 明	13 (2)	322 (9)	城西町4番1号	623-9275	昭和36年4月
城 東	鈴 木 裕 樹	8 (1)	191 (1)	東新庄一丁目30番1号	624-1524	昭和37年4月
北 陵	小 林 智 子	20 (5)	497 (26)	滝沢市穴口419番地	684-3323	昭和47年4月
松 園	内 村 弘 子	11 (3)	248 (17)	東松園二丁目14番1号	661-2111	昭和56年4月
見 前	藤 村 健 一	25 (8)	600 (31)	津志田14地割34番地	638-0310	昭和22年4月
飯 岡	佐々木 秀 一	7 (1)	192 (2)	下飯岡6地割51番地1	638-0609	昭和22年4月
乙 部	石 川 健	7 (1)	196 (4)	黒川21地割51番地	696-2611	昭和22年4月
見前南	高 橋 修	14 (2)	422 (12)	西見前16地割73番地	637-3722	昭和63年4月
北松園	小 石 孝 紀	7 (2)	129 (5)	北松園四丁目34番1号	662-0345	平成8年4月
玉 山	齋 藤 齊	2 -	17 -	日戸字鷹高39番地2	685-2252	昭和22年4月
渋 民	佐 藤 滋	8 (2)	153 (8)	下田字下田106番地	683-2150	昭和59年4月
卷 堀	西 郷 晃	6 (1)	108 (1)	好摩字夏間木70番地1	682-0022	昭和22年4月
	合 計	280 (54)	7,104 (231)			

注1) ◎印は、小・中併設校。

注2) 学級数、生徒数の()内は、特別支援学級を示し内数。

注3) 校長名は、令和3年5月1日現在の職員名。

〔表-2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内 運動場 (㎡)	柔剣 道場 (㎡)	クラブ ハウス (㎡)	教室数 (室)			プー ル
		RC	S	W	計				普通	特別	計	
下 橋	17,341	5,716			5,716	1,056	450		11	21	32	○
下小路	35,336	7,037	221		7,258	1,771	456		21	19	40	○
厨 川	26,651	6,460	189	80	6,729	1,424	456		21	14	35	○
上 田	20,396	7,072	249		7,321	1,179	567		14	21	35	○
河 南	22,035	4,921		67	4,988	1,117	550		15	18	33	○
仙 北	15,649	5,773	396	560	6,169	2,273	550		22	22	44	
大 宮	33,105	6,095	225		6,320	1,015	450		17	15	32	○
米 内	20,081	3,107		26	3,133	867	504		3	14	17	○
土 淵	4,852	2,230	120		2,350	792	-		8	9	17	※
黒石野	24,298	5,584	50		5,634	1,236	456		16	12	28	○
城 西	18,348	5,435	45		5,480	1,379	450		12	15	27	
城 東	22,063	3,871	71		3,942	680	456		7	13	20	○
北 陵	30,720	7,593	253		7,846	1,289	450		18	25	43	○
松 園	44,261	7,138	50	40	7,228	1,155	468		11	18	29	○
見 前	29,644	6,242		36	6,278	1,432	350	200	19	13	32	○
飯 岡	31,344	4,151		35	4,186	1,259	363	225	8	19	27	○
乙 部	25,131	3,435		35	3,470	1,237	350	200	8	12	20	○
見前南	30,566	5,639		48	5,687	1,272	450		14	13	27	○
北松園	25,896	5,170		50	5,220	1,237	510		8	15	23	○
玉 山	15,124	2,427		3	2,430	720	-		3	12	15	○
渋 民	21,997	2,951	117	11	3,079	716	-		8	11	19	
卷 堀	32,273	3,579	149	186	3,914	1,891			5	13	18	

合 計	547,111	111,626	2,135	617	114,378	26,997	8,286	625	269	344	613	17
-----	---------	---------	-------	-----	---------	--------	-------	-----	-----	-----	-----	----

注1) RC…鉄筋コンクリート造, S…鉄骨その他造, W…木造

注2) プールの欄※印(土淵中)は, 小学校施設を併用。

3 高等学校

〔表-1〕

(令和3年5月1日現在)

学校名	校長名	学科	学級数			生徒数 (人)	所在地	電 話	創立年月
			1年	2年	3年				
盛岡市立 高等学校	瀬 戸 和 彦	普通 科	5	5	5	824	上太田上川原96番地	658-0864	大正9年4月
		商業 科	2	2	2				

〔表-2〕

校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブハ ウス (㎡)	教室数 (室)			プ ール
	RC	S	W	計				普通	特別	計	
77,748	9,895		63	9,958	3,801	644		21	23	44	○

注1) RC…鉄筋コンクリート造, S…鉄骨その他造, W…木造

4 幼稚園

〔表-1〕

(令和3年5月1日現在)

幼稚園名	園長名	学級数	園児数 (人)	所在地	電 話	創立年月
太 田	石 川 耕 司	3	16	上太田吉本9番地	659-0597	昭和47年4月
米 内	村 中 ゆり子	3	9	上米内字米内沢89番地	667-2151	昭和51年4月
好 摩	太 田 勝 浩	3	15	好摩字上山13番地1	682-1300	昭和56年4月
合 計		9	40			

〔表-2〕

幼稚園名	校地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)			教室数 (室)	備 考
		校舎 (S・W)	遊戯室 (W)	計		
太 田	1,648	320	106	426	3	平成10年度3歳児保育
米 内	3,478	342	91	433	3	平成13年度3歳児保育
好 摩	2,204	370	104	474	3	平成12年度3歳児保育
合 計	7,330	1,032	301	1,333	9	

注1) S…鉄骨その他造, W…木造

教育研究所

1 盛岡市教育研究所事業推進の基本方針

教育の改善・向上を図るため盛岡市教育振興基本計画並びに教育研究所の設置の目的に基づき教育研究所の事業を推進する。

- (1) 学校教育をはじめとして家庭・地域社会が直面している実践上の課題を取り上げ、教育実践に結びついた調査研究を推進し、その成果の普及を図り、教育の質的向上に努める。
- (2) 今日の学校課題の解決や日々の教育実践に必要な教職専門者としての品性や社会性及び専門性を培う研修を行い、教職員の資質向上に努める。
- (3) 児童生徒・保護者・教職員及び市民の直面するさまざまな教育問題に対して教育相談を行い、その改善・解決を図るよう支援活動を推進する。
- (4) 教育に関する資料の収集・整備・活用及び教育情報発行等の充実を図り、教職員の研究・研修活動に対する資料の提供に努める。

2 令和3年度の運営の重点

- (1) 教育課題の解決に向けた研究の推進（専門研究員研究・研究員研究・委託研究の内容の充実を図る）
 - ・ 学校教育において重視すべき「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育むための、具体的な授業改善の在り方を明らかにする。
 - ・ 学校における「盛岡の先人教育」「キャリア教育」「ICT活用」等について実践的な研究を推進する。
 - ・ 特色ある学校づくりを推進する学校や研究団体に、研究を委託する。
- (2) 教育課題の解決に向けた研修の充実（教職員の資質の向上と指導力の育成を図る研修会を実施する）
 - ・ 研修を通して、専門職としての資質・指導力の向上や、教育課題の解決を図る。
 - ・ 研究発表大会を開催し、研究の成果を広く発表し、その普及を図る。
- (3) 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実（児童生徒・保護者・教職員及び市民の教育に関する相談に応じ、課題解決に向けての支援を行う）
 - ・ 電話・メール・来室相談に対応し、相談者の課題解決に向けての支援活動を行う。
 - ・ 幼児の教育相談や就学に関する相談について、適切な支援活動を行う。
 - ・ 適応指導教室「ひろばモリーオ」では、不登校児童生徒に対する教育相談と個別の支援活動を充実させるとともに、学校・保護者との一層の連携を図る。
- (4) 教育情報の提供（教育に関する資料及び情報の収集・整備・提供の充実を図る）
 - ・ 所報「こずかた」を発行し、積極的な教育情報の発信に努める。
 - ・ 研究所所蔵の教育資料や教育情報の整備を行い、その活用の推進を図る。
 - ・ 小学校社会科副読本を編集、発行する。

3 本年度の事業

(1) 研究事業

ア 専門研究員研究等

	研究主題	研究の内容
1	児童生徒の不登校対策に関する研究	児童生徒が不登校に至る背景や要因の分析と、自立に向けた多様な方策についての資料を作成する。
2	小中学校におけるICT活用に関する研究	市内小中学校に整備されるICT環境において、教育効果を上げる方策について考察する。
3	小中学校における「LD等通級指導教室」の実践を生かした通常授業での実践研究	「LD等通級指導教室」の指導実践をとおして、通常学級の発達障がい傾向のある児童生徒への効果的な指導方法やアプローチについて考察する。
4	盛岡の教育の歩み	盛岡の教育の歴史についての資料収集及び盛岡の教育の歩み編集のためのデータを整理する。

イ 研究員研究

	研究主題	研究の内容
1	児童生徒の「数学的な見方・考え方」を豊かにすることを旨とした研究	算数・数学の問題発見・解決の過程に基づき、単元や題材などの内容や時間のまとまりを見通した指導計画と授業づくりの在り方を明らかにする。
2	小中学校におけるICT活用に関する実践研究	小中学校におけるICT活用の在り方について検討し、より効果的な指導方法や授業展開等について提案する。
3	社会科副読本の効果的な活用の在り方に関する実践研究	小学校における、社会科副読本を活用した授業の在り方を明らかにする。
4	小中学校における「体力向上」に関する実践研究	小中学校における、調査結果を踏まえた体力向上のための効果的な指導法を明らかにする。

ウ 委託研究

	研究主題	研究の内容	委託先
1	学校教育相談に関する実践研究	・「性的マイノリティ」とされる児童生徒の相談体制の充実を旨とした事例研究	盛岡市教育相談事例研究会
2	小中学校におけるキャリア教育の在り方に関する実践研究	・小中学校9年間のキャリア教育の在り方の実践研究	キャリア教育委託研究
3	学校における盛岡の先人教育の実践研究	・小中学校における9年間の系統性を踏まえ、教育課程に「盛岡の先人教育」を位置づけた具体的な実践研究	先人教育委託研究会

(2) 研修事業

ア 一般研修

	研修名	期 日	会 場
1	初任者研修	5月7日(金)	盛岡市勤労福祉会館等
2	学校司書研修会	5月19日(水)	都南図書館
3	教育研究所 公開講座	8月4日(水)～6日(金) (8月4日(水)は「ICT活用講座」のみ開催)	都南公民館 西部公民館 先人記念館 ほか
4	小中学校体力向上研修	1月5日(水)	洪民運動公園総合体育館
5	教育研究所研究発表大会	1月6日(木)	都南公民館, キャラホール
6	養護教諭研修会	1月19日(水)	都南公民館
7	保育所・幼稚園・小学校交流研修会	11月17日(水)	都南公民館

イ コンピュータ研修

	研修名	期 日	会 場
1	コンピュータ操作研修会 (公開講座)	8月4日(水)～6日(金)	市内小・中学校

(3) 教育相談事業

ア 教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	いじめ, 学校不適應, しつけ, 非行, 進路, 就学等に関する相談	教育相談室 (担当: 教育相談員) 市役所本庁舎5階 TEL 651-7830 TEL 651-4111 (内) 2570
2	学校不適應に関する校内研究会や研修会等での指導・助言	
3	学級経営, 生徒理解などに関する学級担任等を対象とした教育相談	

イ 障がいのある幼児・児童・生徒の教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	就学に関する相談	学校教育課 (担当：指導主事) 市役所都南分庁舎3階 TEL 651-4111 (内) 7333 教育相談室〔上記(3)アのとおり〕
2	言語障がいを主とする幼児の教育相談	幼児ことばの教室 (担当：障害児教育相談専門員) 桜城小学校 TEL 624-0457 杜陵小学校 TEL 623-7660 ※ 又は市内のことばの教室のある学校
3	障がい児教育相談校による教育相談	特別支援学級並びに通級指導教室が設置されている小中学校

ウ 不登校児童生徒の相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	不登校児童生徒の相談	教育相談室〔上記(3)アのとおり〕 適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当：専門指導員) 青山教室 TEL 647-3661 仙北教室 TEL 635-3621
2	不登校児童生徒の学校復帰への指導・助言	適応指導教室「ひろばモリーオ」 (担当：専門指導員) 青山教室 TEL 647-3661 仙北教室 TEL 635-3621
3	通級児童生徒の保護者への指導・援助	
4	通級児童生徒の学校・担任との連携	

(4) 教育情報事業

ア 資料収集・整備・貸し出し

- ① 教育に関する図書の購入・整備
- ② 県内外の研究物の収集・整理
- ③ 県内外の教育資料等の収集・整理
- ④ 「近代教育史」「盛岡の教育」の補完・資料収集

イ 教育情報の提供

- ① 所報「こずかた」(年3回)の企画・編集・発行
- ② 教育研究所の図書及び教育資料等の情報提供
- ③ 小学校社会科副読本の編集

市立高等学校

1 概要

(1) 沿革等

本校は、大正9年に創立され、令和2年度に創立百周年を迎えている。雫石川のほとり盛岡市の西部に位置し、秀峰岩手山を眺望できる田園地帯の恵まれた環境にある。普通科、商業科の2学科を設置しており全学科男女共学である。

(2) 所在地

盛岡市上太田上川原96番地 (盛岡駅より6.0km, バスで20分)

TEL (019) 658-0491(代)

FAX (019) 658-0883

E-mail mor-c@iwate-ed.jp

URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c/>

(3) 敷地面積

77,748㎡

(4) 校舎及びグラウンド施設

校舎 (9,958㎡) …………… 鉄筋コンクリート造4階建 (一部3階建)

第1体育館・格技場 (3,361㎡) …… 鉄骨造2階建

第2体育館 (1,084㎡) …………… 鉄骨造1階建

プール (400㎡) …………… 25m

グラウンド (50,763㎡) …………… 陸上競技場, サッカー場, 野球場, テニスコート (4面), ソフトボール場, 弓道場

桜窓会館 (690㎡) …………… 鉄筋コンクリート造2階建 合宿施設及び食堂 (90人収容)

その他の施設 …………… 部室, 自転車置場

(5) 生徒定員

学 科	学級数	定 員
普通科	5学級	195名
商業科	2学級	80名

注) 商業科は全県学区

2 本校教育の内容と特色

(1) 教育方針

盛岡市民の期待と要望に応えられるよう、次代を担う有為の人材の育成を目標に、生徒一人ひとりの個性の伸長と能力開発を図り、調和のとれた人間形成に努める。

この目標に沿った教育を行うことにより、人格の完成を目指し、次のような青年を育成する。

- > 進んで学び、培った知識・技能を土台に人生を生きる誠実な青年
- > 心身の調和がとれ、健全な体力とたくましい精神力を持つ明朗快活な青年
- > 自らを律しつつ他者とともに協調し、人間としての尊厳を重んじる高潔な青年

(2) 学習活動

普通科・商業科それぞれの特色を生かすとともに、学力の向上と生徒の進路実現をめざした教育課程を編成している。

普通科は1学年から国公立大学への進学を目標とした特別進学コースと基礎学力の向上を重点とした普通コースに分かれ、2学年からは生徒の進路希望に対応できるように特別進学コースは文系、理系の2つに、普通コースは進学文系、進学理系、総合キャリア (進学・就職) の3つにさらにコースを分け進路の実現を図っている。

商業科は、簿記、ワープロ、コンピュータ等の資格取得に力を入れている。

各学年とも課外授業、添削指導、各種模擬試験、面接指導等を積極的に実施し、進学、就職両面で生徒の進路希望達成に努めている。

(3) 特別活動

心身ともに調和のとれた教育の推進を図るため、部活動への積極的参加を推進している。

部活動については、運動部16、文化部15の部がある。令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により大会の中止や縮小が相次いだものの、その中でも運動部では、新体操部、陸上競技部、バスケットボール部の活躍が目覚しく、文化部では、自然科学部、吹奏楽部、書道部の活躍が顕著である。委員会活動では生徒会誌「桜窓」が平成30年度から3年連続で県最優秀を受賞している。

(4) 入学者選抜制度

本校の特色ある学校運営を推進し、教育目標にあった目的意識の高い生徒を募集するため、平成16年度から、一般入試と推薦入試を併用した独自の入学者選抜制度を採用し実施している。推薦入試では、普通科及び商業科に推薦A（学業）、推薦B（スポーツ）、推薦C（一芸）の3区分を設定し、生徒の個性や能力・特長を生かした選考を行う。一般入試は、県立高校入試に準じて同日程、同内容で行っている。

なお、平成28年度からは、普通科特別進学コースで、前期日程と後期日程に分けて募集している。

(5) 生徒の構成（令和3年4月1日現在）

ア 学科別在籍生徒数

(単位：人)

区 分		1年	2年	3年	計
普通科	男	101	120	111	332
	女	94	79	84	257
商業科	男	36	50	35	121
	女	37	34	44	115
計		268	283	274	825

イ 出身中学校市町村別生徒数

(単位：人)

区分	盛岡市	八幡平市	矢巾町	紫波町	滝沢市	雫石町	岩手町	その他	計
1年	163	9	3	2	55	14	4	18	268
2年	172	3	4	5	64	17	7	11	283
3年	163	5	1	0	68	22	5	10	274
計	498	17	8	7	187	53	16	39	825

(6) 最近5か年の卒業生の動向

ア 進学状況（過年度卒業者を含む）

(単位：人)

区 分	28		29		30		元		2	
	普	商	普	商	普	商	普	商	普	商
国公立大学	39	1	34	1	26	1	32	1	43	1
私立大学	63	4	64	9	74	12	68	14	71	13
国公立短大	1	2	10	1	3	2	11	0	3	3
私立短大	8	7	7	-	7	1	5	2	8	4
医療系専門	23	3	16	4	18	1	24	1	14	0
専門・文部科学省外	44	21	54	30	52	24	44	29	33	29

イ 就職状況

(単位：人)

区 分	28		29		30		元		2	
	普	商	普	商	普	商	普	商	普	商
岩手県内	12	27	5	31	9	35	8	28	11	27
県 外	3	10	-	5	2	3	2	5	3	3

市立幼稚園

1 概要

(1) 沿革等

盛岡市立幼稚園は、昭和47年設立の太田幼稚園を筆頭に、51年に米内幼稚園、53年につなぎ幼稚園の順で設置された。また、昭和56年に設置された玉山村立好摩幼稚園は平成18年1月に盛岡市に編入となり、平成31年3月にはつなぎ幼稚園が閉園となった。いずれも盛岡市内に居住する満3歳児から小学校就学始期に達するまでの幼児を対象としているが、満3歳児については、園の実情により受け入れ可能な場合に入園を許可している。



夏まつり おみこし わっしょい！（米内幼稚園）



裏山で忍者の綱渡りごっこ（米内幼稚園）

(2) 所在地

名称	所在地	電話
太田	盛岡市上太田吉本9番地	659-0597
米内	盛岡市上米内字米内沢89番地	667-2151
好摩	盛岡市好摩字上山13番地1	682-1300

(3) 施設の概要

名称	敷地面積 (m ²)	園舎面積 (m ²)	施設内容
太田	1,648	426	保育室, 遊戯室, 職員室, 湯沸室, 教材室, プール, その他
米内	3,478	433	〃
好摩	2,204	474	〃

(4) 園児数・学級数

(令和3年5月1日現在)

名称		3歳児	4歳児	5歳児	計
太田	男	2	1	3	6
	女	3	5	2	10
	計	5	6	5	16
	学級数	1	1	1	3
米内	男	1	1	2	4
	女	2	1	2	5
	計	3	2	4	9
	学級数	1	1	1	3
好摩	男	0	2	3	5
	女	7	2	1	10
	計	7	4	4	15
	学級数	1	1	1	3

2 各園の指導及び運営方針

(1) 太田幼稚園

- 幼児一人ひとりが、遊びを通して自分らしさを発揮できるような環境づくりを配慮し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- さまざまな人と豊かにかかわる経験を通して、協力し合う態度や思いやりの心・信頼し合う心を育てていく。
- 畑作りなど身近な自然環境に触れる体験や社会体験を通して感動する心を育て、知的好奇心が培われるようにする。
- 絵本環境を整えて、良い絵本やお話に触れる機会をつくる。また、絵本貸し出しによって、家庭での読み聞かせを奨励する。
- 幼児だけでなく、保護者も一緒に体験できるような機会を計画的につくり、保護者が子どもの気持ちや発達の理解が具体的にできるように援助し、子育てを支援していく。
- 小学校や地域との連携を図り、交流する中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

(2) 米内幼稚園

- 幼児一人一人が遊びの中で十分に自分を発揮できるような環境を作り、個々の発達に必要な経験を豊かにできるようにする。
- 友達や教師など様々な人との触れ合いや共感を通し、信頼感や思いやりの気持ちを育てると共に、他の人と共に生活するために必要な習慣や態度が身に付くようにする。
- 身近な自然環境を生かした遊びや散策、野菜等の栽培を通して、体力や、自然に対する感性や好奇心が培われるようにする。
- いろいろな絵本に親しみ、情操を高めていけるよう園文庫の整備をすすめると共に、家庭での読み聞かせが豊かにできるよう図書の貸し出しを奨励する。
- 家庭や地域との密接な連携を図り、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにする。
- 園児と小学校児童との交流や教職員研修会等の機会を設定し、幼稚園と小学校との滑らかな接続を図る。

(3) 好摩幼稚園

- 園児が五感を通して多様な経験ができるように教育課程や環境構成を吟味し保育を進める。
- 集団生活を通して、園児が自立できるように意図的・計画的な保育を行う。
- 家庭との連携を密にし、家庭の理解と協力のもと、保育の質を高める。
- 園内外の研修会に積極的に参加し、自己研鑽を図り指導の充実に努める。
- 職員間の共通理解を大切にし、同じ教育観をもって指導に当たる。
- 幼稚園・小学校・地域・家庭との連携をすすめ、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

学校給食センター



都南学校給食センター



玉山学校給食センター

1 学校給食センターの概要

区 分	都南学校給食センター	玉山学校給食センター
位 置	盛岡市東見前8地割76番地 TEL 637-1144 FAX 637-1145	盛岡市川崎字川崎142番地1 TEL 683-2709 FAX 683-2709
設置年月日	昭和59年4月1日	昭和43年1月 (改築：平成10年5月31日)
施設の概要	敷地面積 3,572.42㎡ 建物面積 調理場 鉄骨2階建等 延1,270.77㎡ 車庫 鉄骨平屋建等 延119.66㎡ 計 延1,390.43㎡	敷地面積 1,700㎡ 建物面積 調理場 鉄骨平屋建 延708.8㎡ 車庫 計 延708.8㎡
調理能力	5,500食	1,200食
給食方法	週5回 米飯：月・火(隔週)・水・金 パン：火(隔週)・木	週5回 米飯：月・火・水・木 パン：金
給食輸送	委託輸送 (3t 4台)	委託輸送 (2t 3台)

2 給食実施状況 (令和2年度)

区 分		学校数	児童・生徒数	給食回数	米飯回数
都南学校給食センター	小学校	9	3,523	175	123 (週3.5)
	中学校	4	1,332	170	119 (週3.5)
	計	13	4,855		
玉山学校給食センター	小学校	5	516	175	140 (週4.0)
	中学校	3	264	175	140 (週4.0)
	計	8	780		

注) 給食費等については、学校給食実施状況を参照のこと。

令和3年度盛岡市教育振興運動推進の方針

1 運動展開の方向

盛岡市も年々都市化が進み、市民の生活にも多様性が見られてきております。これに伴い新しい地域課題が次々に生じてきております。地域社会での人々の連帯意識の希薄化によるいろいろな問題や、青少年の健全育成は緊急の解決を要する課題と言えましょう。

この課題は全国的にも共通性をもっているものと考えられます。昭和30年代の高度経済成長がその主な原因とも言われております。物質的価値が様々な価値に優先するという考え方が主流を占め、物質万能の時代がしばらく続きました。その間、人間の精神面の考え方や自然保護の考え方は軽視の傾向を見せました。前期青少年の非行に拍車をかけ、その健全な育成を阻害する結果となったと思われまます。

このような時期に盛岡市では教育振興運動5か年計画を策定し、学力向上を主テーマに積極的にこの運動を進めてまいりました。学力向上から健全育成へと主テーマは変遷しましたが、活動内容は充実してきており、大きい成果と足跡を残しながら今日に至っております。この成果を大事にしながら、この運動を強力に推進していくことにより、一層青少年の健全育成を充実し、波及させていきたいものと考えております。

2 運動の方針

五者がそれぞれの役割を実践し、相互連携を強化する。

【児童生徒】社会の中で自立して生きていく力を身に付ける。

【家庭】家庭教育を充実させる。

【地域社会】地域社会の教育環境を整える。

【学校】学校教育を充実させる。

【行政】教育環境を整備・充実させる。

3 具体的方針

ア 自主的な地区集会を通して、地域ぐるみで運動を進めます。

イ 各地区の課題を重視します。

ウ 集会地区を設定し、実践発表会を開いて他地区との交流を図ります。

エ 中学生の社会参加活動に積極的に取り組みます。

4 第12次5か年計画

(1) 目標・重点

運動の目標	地域総ぐるみで、「たくましく生きる盛岡の子」を育もう。	
	「たくましく生きる盛岡の子」とは…	自ら進んで考え、行動し、「社会の中で自立して生きていく力」を身に付けた子ども
運動の重点	「すすんで体験」しよう……体験活動の参加促進	【健全育成】
	「じっくり学習」しよう……読書活動の習慣化	【学力向上】
	「しっかり生活」しよう……情報メディアとの共生	【健康安全】

(2) 重点に関わる五者の取組

家庭	地域社会	児童生徒	学校	行政
<p>○地域の活動への参加に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の活動に親子で一緒に参加する。 <p>○読書活動に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子で読書するなど、読書（家庭学習）に集中できる環境を整え、習慣化を図る。 ・地域や学校の環境整備や学習支援などに協力する。 <p>○情報メディアとの付き合い方について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メディアの特性や影響について親子で学ぶ。 ・情報機器の使い方の約束を決める。 ・健全な生活習慣を確立する。（早寝・早起き・朝ごはん） 	<p>○地域の活動の充実を図り、参加を促す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な体験ができるよう、地域活動や子ども会活動の充実を図る。（奉仕活動、伝承活動、自然体験、防災・防犯訓練等） ・行事や活動の中で、子どもの活躍の場を作る。 <p>○学習支援や環境整備などの学校支援を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先人教育やキャリア教育に関わる活動支援や外部講師での協力を行う。 ・図書ボランティアや環境整備活動等に参加する。 ・挨拶運動や登下校等の見守り活動を展開する。 	<p>○すすんで体験活動に参加しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域や学校の体験活動に参加しよう。（奉仕活動、伝承活動、自然体験活動、勤労体験活動等） ・盛岡の先人や歴史、文化、地域について調べよう。 <p>○じっくり読書や学習に取り組もう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幅広く読書活動を楽しもう。（読み聞かせ、読書会、本の紹介、ブックトーク、書評等） ・授業や家庭学習に集中しよう。 <p>○しっかり生活リズムを整えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報メディアと上手に付き合い合おう。（メディアの特性や影響を知る。ルールを守って使う。等） ・規則正しい生活をしよう。（早寝・早起き。朝ごはん） 	<p>○体験活動と読書活動の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の特色を生かした自然体験活動や勤労体験活動、地域貢献活動等を展開する。 ・学校図書館の環境整備と読書習慣の確立を図る。 ・家庭学習の方法を指導し、内容の充実を図る。 <p>○情報教育の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報活用能力の育成を図る。 ・地域や家庭と連携し、講演会や学習会などを実施する。 ・家庭での情報機器の使い方約束づくりを促す。 	<p>○地域総ぐるみでの運動を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの社会参加活動を推進する。（リーダー研修会等） ・子ども会活動を支援する少年指導員を養成する。 ・教育振興運動の実践交流の充実を図る。（地区別集会や実践発表大会の開催、実践事例集の発行） ・第12次5か年計画実施の成果と課題を把握し、検証する。 <p>○コミュニティ・スクールの導入を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「盛岡市学校運営協議会規則」を定め、適切な運用を図る。 ・学校と地域の連携をサポートする人材を育成する。

5 教育振興運動事業日程

期 日	事業内容	会 場
5月	第1回常任委員会 (書面による意見集約)	
5月～6月	盛岡市教育振興推進委員会総会 (書面議決)	
9月25日(土)	第Ⅲ地区集会 (桜城小学校地区、上田小学校区)	上田小学校体育館
10月9日(土)	第Ⅰ地区集会 (本宮小学校区)	本宮小学校体育館
10月16日(土)	第Ⅵ地区集会 (都南東小学校区、手代森小学校区、乙部中学校区)	乙部中学校体育館
10月30日(土)	第Ⅱ地区集会 (城北小学校区、北陵中学校区)	西部公民館
11月6日(土)	第Ⅶ地区集会 (玉山小学校区、玉山中学校区)	姫神ホール
11月7日(日)	第Ⅳ地区集会 (緑が丘小学校区)	松園地区公民館
12月	第2回常任委員会 (書面による意見集約)	
1月	中学生社会参加活動促進事業 リーダー実践研修会	市内公民館(未定)
2月5日(土)	盛岡市教育振興運動実践発表大会	盛岡市民文化ホール