

第3次もりおか子どもの読書活動推進計画（案）パブリックコメント実施結果

1 意見募集期間

令和4年2月15日（月）から3月7日（月）まで

2 意見募集方法

郵便，ファックス，直接持参及び盛岡市公式ホームページの応募フォーム

3 受付意見数

6件（3人）

4 反映区分

「A」計画等に盛り込むもの

「B」計画等に盛り込み済みのもの

「C」計画等に盛り込まないもの

「D」その他，要望・意見・感想等

5 意見の趣旨と市の考え方

No.	項目	意見の趣旨	盛岡市の考え方	反映区分
1	第5章 1 子どもが読書に親しむ機会の提供	計画（案）における「家読（うちどく）」の取組を是非とも推進されたい。	家庭の役割は特に重要であり，国及び県の計画における推進項目であり，また，盛岡市教育振興運動第12次5か年計画の重点の1つとして読書活動の習慣化を推進してまいりますことから，第3次計画において，「家読（うちどく）」を具体的な取組項目として設定し，いっそうの読書活動の推進を目指して取組んでまいります。	D
2	第5章 2 子どもの読書環境の整備	<p>【学校図書館の環境整備について】</p> <p>児童・生徒が読書に親しむために，次のような物的環境の整備が必要です。</p> <p>(1)学校図書館の位置・スペース・書架の数</p> <p>(2)学校図書館図書標準に捉われすぎない廃棄の実施</p> <p>(3)図書購入費の増額</p>	学校図書館のより効果的なスペース利用や，図書の廃棄及び購入等，子どもが本に親しむ機会を提供するための環境の整備に努めてまいります。	D

3	<p>第5章 2 子 ども の読書 環境の整 備</p>	<p>【学校図書館への人的環境整備について】 学校図書館に図書整備や児童のレファレンスに対応できる大人がいる状況を作ることが必要です。フルタイム共働きの家庭が多く、日中ボランティアとして活動できる人をなかなか見つけられない。</p> <p>(1) 1校一人の学校司書の配置(複数校かけもち→×) (2) 学校司書教諭や図書担当が図書に関する業務に専念できる時間の確保 (3) 図書ボランティアの募集や調整を行うコーディネーターの配置もしくは盛岡市からの派遣</p>	<p>学校図書館の運営において、学校司書の果たす役割は重要であり、PTA組織や保護者・地域住民等で組織する読書に関わるボランティア団体との連携や、より一層、児童・生徒の学校図書館利用を促進する取組を実施することが重要と考えております。</p> <p>学校司書の増員に向けて、毎年取り組んでおりますが、今後とも、学校司書の増員、図書業務に専念できる時間の確保や図書ボランティアの確保に繋がるよう新規ボランティアの養成などに努めてまいりたいと存じます。</p>	D
4	<p>第5章 2 子 ども の読書 環境の整 備</p>	<p>国の5か年計画で地方自治体に交付されたお金の具体的な金額と使い道について、市民に公表してほしい。</p>	<p>国の学校図書館図書整備等5か年計画における財源につきましては、用途を特定しない一般財源として地方財政措置されており、具体的な金額の明示はできませんが、当市では学校図書館運営に係る予算化を図っております。</p>	D
5	<p>第5章 2 子 ども の読書 環境の整 備</p>	<p>【学校図書館への司書の配置について】 学校司書の配置されている学校は、本の返却や貸出がスムーズで、学習に必要なレファレンスができるなど本来の機能が果たせておりますが、配置されていない学校は、図書担当教員やボランティアが環境整備を行っているものの、支障が生じている。また、学校司書の2～3校掛け持ちによる業務の不連続にも問題があり、1校1名の配置と在任期間の延長を提言します。</p>	<p>学校司書の増員に向けて、毎年取り組んでおりますが、今後とも、学校司書の増員に努めてまいりたいと存じます。</p>	D

6	<p>第5章 2 子どもの読書環境の整備</p>	<p>学校図書ボランティアの活動が本計画では大きく取り上げられておりますが、ボランティアへの期待が大きすぎると考えます。親子・学校を巻き込んだ読書活動の推進を行うことが重要で、本活動を支える学校の出組姿勢が、ボランティア人数を増やし、学校図書館の充実が図られると思います。</p>	<p>子どもの読書環境の整備を推進するためには、家庭、地域、学校、行政がそれぞれの役割を明らかにし、相互に理解した上で、子どもの発達段階に応じ、また、日常生活、学校、地域など、様々な場面で連携した取組を実施することが必要と考えております。</p>	D
---	------------------------------	--	---	---