

活動内容

〈題〉 令和5年度ひまわり学級

学級名 やよい幼稚園・保育園

学級担当者 伊藤 恵里奈

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 : 父母の会会員 (年度当初 88 名)
- ・ 学級の運営組織 : 父母の会役員 (教養部 5 名)
- ・ 学習のねらい、重点 : 会員同士の交流を図りながら、日常生活の糧となる知識や技術を身につけること。

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講 話 題	講 師 (職・氏名)	参加人数
1	7/13 (木)	園長先生によるお茶会	本園園長 久保 榮子 氏	8 名
		内 容	感 想 等	
		お茶の作法を学ぶとともに、子育て中の日常とは異なる有意義な時間を楽しんでいただくことを目的とした。本園では園児もお茶に触れる機会があることから、子どもたちの園生活を垣間見られる内容となった。	お茶を自分で点ててみる経験はなかなかできないため、顔見知りの方と一緒に楽しく学べてよかった。／お菓子もお茶もおいしく楽しい時間を過ごすことができた。子ども達も貴重な体験させて頂いているなあと思った。／前日に子供から習ったが、難しかった。お菓子もかわいく、お茶もおいしかった。自分で点てたお茶もおいしかったが、園長先生の点てたお茶は、フワフワですごくかった。家でもやろうと思った。／etc	
2	9/29 (金)	さんさ太鼓作り	父母の会養部役員	7 名
		内 容	感 想 等	
		ミルク缶などの廃材等を利用したさんさ太鼓作り。本園では園児がさんさ太鼓を習得するため、作ったものは家庭での練習に役立ててもらうほか、余分は本園まつりのママショップで販売することを目的とした。	もくもくと作業となったが、作品づくりに没頭でき、自分的にはリフレッシュになった。無事に形になり、子供たちの練習になったりする姿を想像してうれしい気持ちにもなった。／子どもたちが運動会で楽しんださんさ太鼓を自宅の遊びでも取り入れられるので良いと思った。／作った太鼓で子供とさんさ踊りを楽しみたいと思う。／etc	

3 成果及び今後の課題

(1) 成果・コロナ禍にあって工夫したこと

- ・ 本園園児の園生活に沿った内容で検討し、父母の皆様にとって意義のある時間を提供できたと思う。
- ・ コロナ禍については特段の配慮はせず、逆にコロナ禍にできなかった内容 (飲食を伴うお茶会) で検討した。

(2) 今後の課題

- ・ 共働きの家庭が多いことからか、運営側が準備に奔走される割になかなか参加者が集まらないことが課題であると感じた。参加するに値する、魅力的な内容が必要である。
- ・ 上記に関連し、A 学習選択講座を検討できる期間について、もう少し余裕があるとありがたい。

(3) その他 今後の「学びのつどい」の在り方に関すること等

- ・ 今後の計画の参考とするうえで、できるだけ多くの事例や成果をうかがいたい。