

活動内容

〈題〉 子どもの健全な成長を願い、子育てについての教養を高めあう

学級名 厨川小学校 PTA

学級担当者 菊池 由香子

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 265人
- ・ 学級の運営組織 厨川小学校 教養委員会 (委員長 菊池 由香子 まつり担当7人 講座担当4人)
- ・ 学習のねらい、重点
 1. 子どもの健全な成長を願い、子育てについての教養を高めあう。
 2. 厨小まつりを支える

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講 話 題	講 師 (職・氏名)	参加人数
1	7月 25日	厨小まつり		当日参加児童 300人弱
	14:00 ～	内 容 「千本引き」	感 想 等 150周年記念の年の厨小まつりを、出し物を通じて支えることができた。子供たちの笑顔や成長を見ることができた。作成した用具を他の教育活動に使用してもらえた。小さい子にも作成を手伝ってもらい、交流することができた。	
2	11月 24日	教養講座 「心が伝わる 子どもが聴いてくれる話し方 子どもが話してくれる聴き方」	株式会社 a i びじねす 代表取締役 中村 夢美子 氏	保護者 15名 教職員 2名
	13:30 ～ 15:00	内 容 子どもとのコミュニケーションにおける重要なツールである「話す力」「聴く力」を向上させる。	感 想 等 子供との関わりをより暖かいものにするための、 ① 挨拶を含めた声かけのノウハウ ② 肯定的な話し方・Iメッセージの大切さ ③ 聴くときの心構え・聴き方の技術・質問の技術を学ぶことができた。	

3 成果及び今後の課題

(1) 成果・コロナ禍にあって工夫したこと

- ・ まつりは、コロナ禍のため飲食なしの出し物を計画。準備から当日の運営まで滞りなく進めることができた。
- ・ 講座は、校内のインフルエンザ感染拡大の時期と重なってしまい、参加者がさらに少なくなってしまった。とても為になるお話だったが、多くの保護者に届けることができなかった。

(2) 今後の課題

- ・ 講座開催日に関し、学校側と講師側との日程調整に苦戦したので、なるべく多くの保護者が参加できる日を設定したい。(参観日と併せて開催など。)

(3) その他 今後の「学びのつどい」の在り方に関すること等

- ・ 学びのつどいは2月開催という事で、天候の問題や感染症の流行期などもありますので、会場参加とオンライン参加を選べるのは非常にありがたいです。