

活動内容

〈題〉 ウォーキングをしながら、給食センター見学会及び給食試食会

学級名 向中野小学校家庭教育学級

学級担当者 PTA 会長 横川 道義

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 679人
- ・ 学級の運営組織 PTA 教養部
- ・ 学習のねらい、重点
 - ねらい：会員が協力して児童の健全な育成を図るとともに会員の教養を高める
 - 重点：盛岡市学校給食センターの見学、給食の試食を通して、親睦を図りながら食育についての学びを深める

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講 話 題	講 師 (職・氏名)	参加人数
1	10月 6日(金) 9:00～ 12:30	ウォーキングをしながら、 給食センター見学会 及び 給食試食会	盛岡市学校給食センター 所長、主査、栄養教諭、主任栄養士	43名
		内 容 ・ 学校—盛岡市学校給食セン ター間をウォーキング ・ 盛岡市学校給食センター見学 (講話、見学、疑似体験) ・ 給食試食会 (当番活動体験、試食、懇談)	感 想 等 ・ 子供の普段の通学路を歩くことができ、運動にもほどよい距離だった。 ・ 給食がどのようにして作られているのか、実際に見て知ることができた。体験コーナーで大人数の給食づくりも経験できた。 ・ 施設内の様子や、安心・安全の取組を知ることができた。 ・ 給食がおいしかった。栄養バランスや味付けも参考にしたい。 ・ 学校給食を食べる機会がないので、参加してよかった。	
2		日 時	講 師 (職・氏名)	参加人数
		内 容	感 想 等	

3 成果及び今後の課題

(1) 成果・コロナ禍にあって工夫したこと

- ・ 給食の意義、給食づくりの配慮や工夫を知ることができ、改めて食の大切さを感じる機会となった。
- ・ 学区内に給食センターが新設されたことを生かして徒歩移動にしたり、複数の教室を利用したりして密になることを防いだ。

(2) 今後の課題

- ・ コロナ等の心配がなければ、同学年や同学級の保護者同士の交流がもっとできるような形態にしたい。

(3) その他 今後の「学びのつどい」の在り方に関すること等

- ・ 家庭教育学級を企画する際に、学習選択講座一覧や他の学校の事例が大変参考になるので、今後も情報の提供をお願いしたい。