

活動内容

〈 題 〉 学校・PTA共同による情報モラル教室の開催

学級名 桜城小学校家庭教育学級

学級担当者 松館 紘子

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 269人(世帯)
- ・ 学級の運営組織 PTA教養部 部長 松館紘子 他、部員12名
- ・ 学習のねらい・重点 (1) 各種研修会や講習会を開催し、会員の教育への理解と教養を深める
(2) 家庭教育学級に参加することで、会員相互の親睦を深める

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講話題	講師(職・氏名)	参加人数
1	9月11日 (水)	情報モラル教室	盛岡情報ビジネス専門学校 ゲームクリエイター科 学生6名	全児童 保護者174名
	低学年 2校時	内容	感想など	
	高学年 3校時	低学年 「ネットゲームや SNS との付き合い方」 高学年 「ネットゲームや SNS の使い方と危険性」	実施後のアンケート(保護者)にて、 講師の説明に対して87.6%、講座で使用した資料に対して80.3%、講座の内容に対して82.7%の高評価をいただきました。 ※数値は 非常に良い・良いの合計(普通は含まず) フリーコメントの中にはより具体的な内容を求める意見もあり、 テーマを絞って追加開催すべきと考えております。	
2	日時	講話題	講師(職・氏名)	参加人数
		内容	感想など	

3 成果及び今後の課題

(1) 成果・活動において工夫したこと など

今年度は、盛岡市地域社会教育促進事業の講座を利用せず、学校と共同で外部(盛岡情報ビジネス専門学校)へ講師を依頼し、情報モラル教室を実施しました。学習参観と同日開催にしたため、保護者が多く参加できました。

(2) 今後の課題

岩手県の実全県共通課題でもあり、市の教育振興運動5か年計画の重点項目である「情報メディアとの共生、上手な付き合い方」を繰り返し周知していくため、次年度以降もテーマを少しずつ変えて取り組みたいと考えております。

(3) その他、今後の「学びのつどい」の在り方に関する事 など

実施後のアンケートでもより詳しい内容を求める意見が多くありましたので、家庭教育学級の中に情報メディアに関する内容(オンライン開催も含め)を取り入れてもよいのではないかと思います。