

## 活動内容

〈 題 〉 子どもの健全な成長を願い、子育てについての教養を高めよう

学級名 厨川小学校 PTA

学級担当者 千葉文恵

## 1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 厨川小学校 PTA 会員
- ・ 学級の運営組織 厨川小学校 教養委員会
- ・ 学習のねらい・重点 子どもの健全な成長を願い、子育てについての教養を高め合う。

## 2 学習計画と活動の状況

| 回 | 日時          | 講話題                                              | 講師（職・氏名）                                                                                                         | 参加人数              |
|---|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 10月31日      | こころの危機をどう乗り越えるか<br>～より良い人生を送るために～                | 心理臨床オフィスすがわら代表、<br>スクールカウンセラー<br>臨床心理士 菅原 憲 氏                                                                    | 保護者 23名<br>教職員 3名 |
|   | 14:00～15:30 | 内容<br>子どもの「思春期」「反抗期」「発達障害」や大人の「鬱」について、「心の危機」について | 感想など<br>生活していく中で、家族に感情的になってしまう事もあるが、それは責任感の強さからきていること。<br>「不登校」「思春期」「反抗期」「発達障害」「鬱」に直面しても、ちゃんと育つ、どっしり構えられる気がしました。 |                   |
| 2 | 日時          | 講話題                                              | 講師（職・氏名）                                                                                                         | 参加人数              |
|   |             | 内容                                               | 感想など                                                                                                             |                   |

## 3 成果及び今後の課題

（１）成果・活動において工夫したこと など

- ・ 午前中に校内マラソン大会があり、講座は午後の開催にしていたので、参加しやすいと思っていたが、事前アンケートよりも参加者が少なくなりました。

（２）今後の課題

- ・ お知らせ、参加有無の、アンケートは１ヶ月ほど前に配布していたが、開催日１週間前などにもお知らせの配布をして、教養講座についてもっと多くの方に届けることができると良いと思った。

（３）その他、今後の「学びのつどい」の在り方に関すること など

- ・ 「学びのつどい」は２月開催ということで、天候の問題や感染症の流行期などもありますので、会場参加とオンライン参加を選べるのはありがたいです。