

活動内容

〈 題 〉 「本宮の教育を語る会&家庭教育学級」報告

学級名 盛岡市立本宮小学校 PTA 教養部

学級担当者 副校長 林崎 史宏

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 各学年 PTA から選出された部員及び教職員
- ・ 学級の運営組織 本宮小学校 PTA 教養部
- ・ 学習のねらい・重点 家庭教育学級の充実、会員研修の事業の企画推進に当たる。

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講話題	講師（職・氏名）	参加人数
1	令和6年 10月5日 (土)	「パーソナルカラーを知って、 新しい自分発見！」	CSCA パーソナルスタイルコーディネーター・松木 リサ 氏	18人
		内容	感想など	
		パーソナルカラーの基礎について勉強した後、自分に合うカラーについてグループレッスンを実施した。	・セルフリンパマッサージ等でリラックスした状態でグループレッスンを行ったことで、参加者も積極的に取り組むことができた。また、パーソナルカラーという聞きなれない言葉ではあったが、男女関係なく「自分に似合う色探し」という新しい試みを楽しむことができる良い機会だった。	
2	令和6年 11月22日 (金)	「南極探見500日」	岩手日報 報道部記者 菊池 健生 氏	155人
		内容	感想など	
		第63次南極地域観測隊に同行し、現地で行われている研究や観測、隊員の暮らし、自然の厳しさや素晴らしさについての講演。	・南極に関する基本的なクイズから始まり、アザラシやペンギンなどの野生動物の習性に関わること、そして探検隊の生活の様子なども動画やスライドショーで楽しく学ぶことが出来るものだった。児童や地域の参加者からは、「南極に行ってみたい」や「非常に貴重な話を聞くことができた」等の感想もいただいた。	

3 成果及び今後の課題

(1) 成果・活動において工夫したこと など

5校時の授業参観後に開催することにより、保護者が参加しやすいものとなった。また、「本宮の教育を語る会」と兼ねて開催することにより、地域の皆様にも多数参加していただくこともできた。(2について)

PTA 行事「本小まつり」1 コーナーとして実施した。事前受付をしていなかった方も、当日興味をもって参加してくださる PTA もいた。(1について)

(2) 今後の課題

今回のように、大人だけでなく、児童も楽しめるような講演をしていただけるような講師の選定。

様々な方面への声掛けで見つけていくことが必要。

(3) その他、今後の「学びのつどい」の在り方に関すること など

特になし。