

活動内容

〈 題 〉 「パーソナルカラーの基礎を知り、春・夏・秋・冬の

どのシーズンの色調が似合うかレッスンしましょう！！」

学級名 太田小学校 PTA 教養部

学級担当者 平田 敬子

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 各学年 PTA から選出された部員及び教職員
- ・ 学級の運営組織 太田小学校 PTA 教養部
- ・ 学習のねらい・重点 心身ともに健全な児童の育成をめざし、子どもを深く理解し、親としての豊かな教養を身に着ける。

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講話題	講師（職・氏名）	参加人数
1	令和6年 9月27日	パーソナルカラーの基礎を知り、春・夏・秋・冬のどのシーズンの色調が似合うかレッスンしましょう！！	一般社団法人日本コンディショニング協会 コンディショニングインストラクター リンパケアリスト 松 木 リ サ 氏	29 名
		内容 ・ パーソナルカラーについて学び、自己診断をする。 ・ 自分の顔色を良くするリンパセルフケアの方法について学ぶ。 ※ワークショップ形式で実施。	感想など ・ リンパケアもパーソナルカラー診断も初めてですが、講師の先生の引き込まれるようなレッスンで、楽しくあっという間の時間でした。もともとオータムカラーが好きなので、パーソナルカラーと一致して嬉しかったです。 ・ 似合う色がはっきりとはわからなかったのですが、自分が普段選ばないような色も周りから似合うと言われ、新たな発見でした。自分は春系かなと勝手に思っていたのですが、秋か冬っぽい感じが似合うようなので、意外でした。リンパケアは、顔周りが温くなりました。私の母は美容系が好きなので、家で一緒にやってみたいと思いました。とても楽しい時間でした。ありがとうございます。 ・ テーマから、男性にはどうかなと思う内容でしたが、参加してみました。自分に似合うパーソナルカラーは、冬系かなと思っていましたが、グループレッスンで、夏系が似合いそうだということで、これから普段着を購入する時の参考にしたいと思います。参加してよかったです。	

3 成果及び今後の課題

(1) 成果・活動において工夫したこと など

- ・ 今年度は、以前から希望していた講座内容と講師をお招きして実施することができた。参加者の皆さんが満足のいく内容となった。

(2) 今後の課題

- ・ 多くの方に参加いただけるように、家庭教育学級を授業参観日に合わせて開催している。今後も、実施時期や内容を吟味して、更に充実したものにしていきたい。

(3) その他、今後の「学びのつどい」の在り方に関すること など

- ・ なし