

活動内容

〈題〉 自他を大切にし、地域を愛する心を育てる

学級名 玉山中学校

学級担当者 乳井明子

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・構成員 玉山中学校教職員、生徒、保護者、玉山地区青少年健全育成会員、玉山地区学校保健会、玉山地区公民館
- ・学級の運営組織 玉山中学校、玉山地区青少年健全育成会、玉山地区学校保健会、玉山地区公民館
- ・学習のねらい、重点
生徒の心を前向きにする手法を学び、生徒理解に努める。
地域にある「持続可能な社会をめざす活動」を知り、地域を愛する心を育む。

2 学習計画と活動の状況

	日 時	講 話 題	講 師 (職・氏名)	参加人数
1	8・6 (火)	未来につながるクリーンエネルギー	コスモエコパワー株式会社 中野 剛 氏 ほか	15 名
		内 容	感 想 等	
		「持続可能な社会をめざす」という思いを実現させるため、地元玉山に設置された風車の見学と風力発電に関わる知識を学ぶ。	姫神ウィンドパークを見学した。高さ 78mのタワーは圧巻であり、1年間で 10000 世帯分の電力を作り出せるという話も聞くことができた。地元にある貴重な設備について理解を深めることができた。	
2	10・19 (土)	「自分からできる子」を育てる親の魔法の言葉	日本支援助言士協会 東海林 千秋 氏	30 名
		内 容	感 想 等	
		子どもの心を前向きにする言葉がけと子どもの行動の理解について学ぶ。	玉山地区青少年健全育成会の事業として、玉山小学校で開催された。地域の方々、教職員、小学校及び中学校の保護者が参加し、子どもたちの行動に隠れた心理や心をポジティブにする言葉がけを学び、有意義な時間となった。	

3 成果及び今後の課題

(1) 成果・コロナ禍にあって工夫したこと

- ・来年度末での閉校に向け、地域を大切にしたい思いを深められた。
- ・子どもの言葉や行動に隠された思いを想像し、前向きな気持ちにさせる言葉がけを学ぶことができた。

(2) 今後の課題

- ・もっと地域の参加者を増やし、学校で考えていることや課題と感じていることなどの共有を図りたい。
- ・小中合同での実施や地域団体との共催で運営しているが、生徒数・世帯数の減少により規模が縮小している感がある。

(3) その他 今後の「学びのつどい」の在り方に関すること等