

活動内容

〈 題 〉 情報機器の家庭でのルール作りについて学び、家庭で取り組む

学級名 厨川小学校PTA

学級担当者 及川 源太

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 厨川小学校PTA会員
- ・ 学級の運営組織 厨川小学校PTA及び厨川小学校学校運営協議会
- ・ 学習のねらい・重点 情報機器の家庭でのルール作りについて学び、家庭で取り組む

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講話題	講師（職・氏名）	参加人数
1	令和7年 11月 19日（水）	「家族で向き合う情報モラル醸成講座」	MCL 盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校グループ 情報ビジネス科 学科長兼教務課長 伊藤 政幸 氏	19名
		内容	感想など	
	13:00～ 14:00	家庭での子どものスマホ・ゲーム利用に係る情報モラル指導について	・ 子どもを感情的に怒ってしまうことがよくあるのですが、感情的にならずに1メッセージを使って伝えてみようと思いました。 ・ 年齢が上がるにつれ、状況は変わるかもしれませんが、子どもと一緒にルールを決め、言い分を聞いたり環境調整をしたりしながら取り組んでいきたいと思います。	
2	日時	講話題	講師（職・氏名）	参加人数
		内容	感想など	

3 成果及び今後の課題

- （1）成果・活動において工夫したこと など
- ・ 当日は、講座の後に授業参観を計画し、講座に参加しやすいように設定した。
 - ・ 保護者に情報モラルについて事前アンケートを実施し、講師にアンケート結果についてもお話しいただくようお願いした。
- （2）今後の課題
- ・ 今年度からPTA組織が変わり、専門委員会（教養部など）が廃止となったため、学校運営協議会が主体となって本講座を開催した。今後の学習内容について、PTA会員のニーズに沿った内容を検討していく必要がある。
- （3）その他、今後の「学びのつどい」の在り方に関すること など
- ・ ハイブリット開催（会場参加orオンライン参加の選択制）の方法をとっていただいているので、参加しやすいと思う。