

# 令和7年度「学びのつどい」報告書【様式】

記入日 令和7年12月10日

## 活動内容

〈題〉 情報機器の家庭でのルール作りについて学び、家庭で取り組む

学級名 厨川小学校PTA

学級担当者 及川 源太

## 1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- 構成員 厨川小学校PTA会員
- 学級の運営組織 厨川小学校PTA及び厨川小学校学校運営協議会
- 学習のねらい・重点 情報機器の家庭でのルール作りについて学び、家庭で取り組む

## 2 学習計画と活動の状況

回	日時	講話題	講師（職・氏名）	参加人数
1	令和7年 11月 19日（水） 13:00～ 14:00	「家族で向き合う情報モラル醸成 講座」	MCL 盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校グループ 情報ビジネス科 学科長兼教務課長 伊藤 政幸 氏	19名
		内容	感想など	
2		家庭での子どものスマホ・ゲーム利 用に係る情報モラル指導について	・子どもを感情的に怒ってしまうことがよくあるのですが、感情 的にならずにメッセージを使って伝えてみようと思いました。 ・年齢が上がるにつれ、状況は変わるかもしれません、子ども と一緒にルールを決め、言い分を聞いたり環境調整をしたりし ながら取り組んでいきたいと思います。	
		内容	感想など	

## 3 成果及び今後の課題

### （1）成果・活動において工夫したことなど

- 当日は、講座の後に授業参観を計画し、講座に参加しやすいように設定した。
- 保護者に情報モラルについて事前アンケートを実施し、講師にアンケート結果についてもお話しitただくようお願いした。

### （2）今後の課題

- 今年度からPTA組織が変わり、専門委員会（教養部など）が廃止となつたため、学校運営協議会が主体となつて本講座を開催した。今後の学習内容について、PTA会員のニーズに沿つた内容を検討していく必要がある。

### （3）その他、今後の「学びのつどい」の在り方に関することなど

- ハイブリット開催（会場参加orオンライン参加の選択制）の方法をとっていたいでいるので、参加しやすいと思う。