

令和7年度「学びのつどい」報告書【様式】

記入日 令和 7年12月23日

活動内容

〈題〉 性格タイプから見る子どもとの接し方

学級名 さくら学級

学級担当者 阿部 哲志

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・構成員 高松小学校 PTA
- ・学級の運営組織 高松小学校 PTA 総務・教養部
- ・学習のねらい・重点

ワークショップを通じて、楽しみながら性格タイプの違いを学ぶ。

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講話題	講師（職・氏名）	参加人数
1	令和7年 7月26日 (土)	性格タイプから見る子どもとの接し方	NPO法人タイプLAB トレーナー 高橋 茜 先生	19名
		内容	感想など	
		・子供を育てるには、まず自分の長所・短所を知ることが重要。 ・自分のタイプ（性格）を知って、子供とのコミュニケーションをするコツを学ぶ。	参加者の経験談を通して、自分や子供の性格を理解するきっかけとなった。	
2		日時	講話題	講師（職・氏名）
		内容	感想など	

3 成果及び今後の課題

（1）成果・活動において工夫したこと など

小学校のPTA行事（休日開催）に併せて開催することができた。

（2）今後の課題

参加者が少しでも増えるように、開催日や日程を検討する必要がある。

（3）その他、今後の「学びのつどい」の在り方に関すること など

参加者の確保が難しいため、様々な開催方法を検討していきたい。