

活動内容

〈 題 〉 いつ、どこでも通用する自分づくり～自分も相手も大切にする関係づくり～

学級名 東松園小学校PTA

学級担当者 所 礼江

1 学級の組織ならびに学習のねらい及び重点

- ・ 構成員 東松園小学校PTA会員
- ・ 学級の運営組織 東松園小学校PTA役員
- ・ 学習のねらい・重点 会員相互が、交流を図るとともにメンタルヘルスに関する知識を深め、不登校や自殺を予防するために必要な心を育てる方法について考える。

2 学習計画と活動の状況

回	日時	講話題	講師（職・氏名）	参加人数
1	7／2 （水）	個性・尊重。 ～自分を大事に、誰かを大事に。～	産業カウンセラー・office 瑠璃代表 及川 藤子	42名
		内容	感想など	
		○不登校や自殺者数が増えている。特に対人関係によるトラブルが多い。（現状を知る） ○自分を大事にすること。自分と同じように誰かを大切にすること。	・自分のがんばりを認め、相手のがんばりも認めることが大切。 ・我慢しすぎることもよくない。スイッチャー（前向きに気持ちを切り替える）を大事にしたい。 ・怒りや悲しみなどマイナスな気持ちは無理しなかったりしっかり受け止めたりすることが大切だと知った。	
2	10／8 （水）	『毎日自分の脳を育てよう！～聞き合う、伝え合う、喜びを知る。思考を切り替える練習をする～』	産業カウンセラー・office 瑠璃代表 及川 藤子	34名
		内容	感想など	
		○聞き合う、伝え合う、喜びを知る、思考を切り替えるなどして自分を育てることができる。	・我慢しすぎると誰かに厳しくなるので悪循環だと思った。 ・自分も結構えらい（すごい）と思った。ちょっとしたことでがんばったと思うようにしたい。	

3 成果及び今後の課題

（1）成果・活動において工夫したこと など

- ・参加数を増やすため、PTA会員に向けて、講話の簡単な内容を補記した文書を配付し、興味をもってもらったようにした。

（2）今後の課題

- ・PTA会員の参加者を増やす手立てを考えていきたい。
- ・PTA会員のニーズに合った内容を検討したい。

（3）その他、今後の「学びのつどい」の在り方に関すること など

- ・同じ講師を呼び、継続的に研修ができるようご配慮いただきまして、ありがとうございました。