

# 盛岡市学力向上推進事業（概要）

## 確かな学力の保障

<学力＝①知識・技能、②思考力・判断力・表現力等、③学びに向かう力・人間性等>

### 主体的・対話的で深い学び を促す教師の関わり

- 1 学習課題(問題)を主体的に捉えさせ、解決の見通しをもたせる
- 2 課題解決の過程において、考えを深める学びを保障する
- 3 課題解決の過程を振り返って、学んだことを自覚させ、達成感や学習内容の有用感を得られるようにする

学校指導訪問 学校支援訪問  
研究指定校による学校公開

### 重点取組

児童生徒一人一人に資質・能力を  
育成することを目指した授業改善

### 誤答・無解答に至るつまずきの 要因を探る

- 1 諸調査の誤答や無回答の要因を分析し、指導に生かす
- 2 各学校における調査結果の分析を活用した指導改善計画を、全職員で共有し、実践を進める

各種学力調査(NRT、全国・県学調)  
【学力調査、児童生徒・学校質問紙調査】

## 小・中一貫教育の推進

### 家庭学習の量と質の向上

○中学校区による「家庭学習  
強化作戦」の推進

家庭学習強化作戦（年2回）

### 学習規律の徹底

○小中9年間を見通した学習  
規律の系統的な指導

小中一貫教育推進組織を中心とした取組

### 読書活動の充実と習慣化

○学校での読書活動の充実  
と環境整備

教育振興運動と連携した家庭での読書の奨励

## 事業

- 学力向上推進会議 1回/年(5月:取組の方針と重点の確認、学力の向上、授業改善に係る研修)
- 中学校教科部会・授業づくり支援訪問【国語・社会・数学・理科・英語・保健体育】  
(担当教科指導主事が訪問し、授業づくりや単元指導計画作成に関する相談・助言等を通して、教科教育の充実を図る)
- 小学校学級経営・授業づくり支援訪問  
(担当指導主事が訪問し、授業参観後の相談・助言等を通して、授業づくりや学級経営について支援する)