

(1) 教育長報告

年月日	曜	時刻	行事名	場所
22/04/27	水	14:00	教育委員会定例会	都南分庁舎 教育委員会室
22/04/28	木	14:00	【協議会】令和4年度岩手県中学校長会総会(祝辞)	都南文化会館 1階大ホール
22/04/29	金	8:55	令和4年度盛岡市消防演習	下小路中学校、中津川河川敷
22/04/30	土			
22/05/01	日			
22/05/02	月	13:30	【協議会】令和4年度岩手県中学校体育連盟第1回評議員会・理事会総会(祝辞)	サンセール盛岡
22/05/03	火			
22/05/04	水			
22/05/05	木			
22/05/06	金	13:30	市立高等学校運営懇談会(挨拶)	市立高等学校
22/05/07	土			
22/05/08	日	12:00	【市長代理】啄木祭全国俳句大会	渋民文化会館
22/05/09	月	15:00	盛岡市教育支援委員会・専門委員合同会議(挨拶)	都南分庁舎 大会議室
22/05/10	火			
22/05/11	水	17:00	【協議会】全国都市教育長協議会 第2回常任理事会・理事会合同会議	山口県山口市
		18:00	【協議会】全国都市教育長協議会 理事会情報交換会	山口県山口市
22/05/12	木	9:00	【協議会】全国都市教育長協議会定期総会・研究大会(5/12~13)	山口県山口市
22/05/13	金	9:30	【協議会】全国都市教育長協議会定期総会・研究大会(5/12~13)	山口県山口市
22/05/14	土	15:30	盛岡市PTA連合会年次総会(祝辞・開会行事)	サンセール盛岡
22/05/15	日			
22/05/16	月			
22/05/17	火	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
		13:30	教育長教育機関視察	見前地区公民館、市立図書館、子ども科学館、先人記念館、原敬記念館
22/05/18	水	10:00	【協議会】岩手県市町村教育委員会協議会 理事会・定期総会	都南公民館
		16:00	岩手大学教職大学院科長外来訪	都南分庁舎 教育長室
22/05/19	木	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
		13:30	教育長教育機関視察	(仮称)盛岡学校給食センター、遺跡の学び館、石川啄木記念館
22/05/20	金	13:30	いわて幼児教育センター来訪	都南分庁舎 教育長室
22/05/21	土			
22/05/22	日			
22/05/23	月	11:00	いわてアートサポートセンター来訪	都南分庁舎 教育長室
		13:30	岩手県教委生涯学習文化財課総括課長外来訪(岩手県地域視聴覚教育協議会総会関係)	都南分庁舎 教育長室
22/05/24	火	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
		14:00	岩手日報社来訪	都南分庁舎 教育長室
		16:00	盛岡市社会福祉事業団事務局長来訪	都南分庁舎 教育長室
22/05/25	水	13:00	【市議会】全員協議会	本庁舎 委員会室
22/05/26	木	16:00	盛岡教育事務所管内公立小・中学校長研修講座/県教育長講話	雫石町中央公民館(野菊ホール)

年月日	曜	時刻	行事名	場所
22/05/27	金	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
22/05/28	土	13:00	【協議会】令和4年度日本教育会岩手県支部定期総会	サンセール盛岡
22/05/29	日			
22/05/30	月			
22/05/31	火	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
		14:00	教育委員会定例会	都南分庁舎 教育委員会室

# 盛岡市学力向上推進事業 (概要)

## 確かな学力の保障

<学力=①知識・技能, ②思考力・判断力・表現力等, ③学びに向かう力・人間性等>

### 主体的・対話的で深い学び を促す教師の関わり

- 1 学習課題(問題)を主体的に捉えさせ、解決の見通しをもたせる
- 2 課題解決の過程において、考えを深める学びを保障する
- 3 課題解決の過程を振り返って、学んだことを自覚させ、達成感や学習内容の有用感を得られるようにする

学校指導訪問 学校支援訪問  
研究指定校による学校公開

### 重点取組

児童生徒一人一人に資質・能力を  
育成することを旨とした授業改善

### 誤答・無解答に至るつまずきの 要因を探る

- 1 諸調査の誤答や無回答の要因を分析し、指導に生かす
- 2 各学校における調査結果の分析を活用した指導改善計画を、全職員で共有し、実践を進める

各種学力調査(NRT, 全国・県学調)  
【学力調査, 児童生徒・学校質問紙調査】

## 小・中一貫教育の推進

### 家庭学習の量と質の向上

○中学校区による「家庭学習強化作戦」の推進

家庭学習強化作戦(年2回)

### 学習規律の徹底

○小中9年間を見通した学習規律の系統的な指導

小中一貫教育推進組織を中心とした取組

### 読書活動の充実と習慣化

○学校での読書活動の充実と環境整備

教育振興運動と連携した家庭での読書の奨励

## 事業

- 学力向上推進会議 1回/年(5月:取組の方針と重点の確認, 学力の向上, 授業改善に係る研修)
- 中学校教科部会・授業づくり支援訪問【国語・社会・数学・理科・英語・保健体育】  
(担当教科指導主事が訪問し, 授業づくりや単元指導計画作成に関する相談・助言等を通して, 教科教育の充実を図る)
- 小学校学級経営・授業づくり支援訪問  
(担当指導主事が訪問し, 授業参観後の相談・助言等を通して, 授業づくりや学級経営について支援する)

# 児童生徒一人一人に資質・能力を育成することを目指した授業改善

## 主体的・対話的で深い学びを促す教師の関わり

◇ 児童生徒の姿(例)

学習のプロセス

※ 単元などのまとまりを見通して

ICT(一人一台端末等)の活用

### 1 学習課題(問題)を主体的に捉えさせ、解決の見通しをもたせる

- ◇ 気付きや考え、学習経験などを基に、学習課題を主体的に見いだしている。
- ◇ 課題について予想を立てたり、解決の方法や過程について見通しをもったりしている。

### 2 課題解決の過程において、考えを深める学びを保障する

- ◇じっくりと文章を読んだり調べたりし、自分の考えをもとうとしている。
- ◇各教科等における「見方・考え方」を働かせながら、課題解決に取り組んでいる。
- ◇自分や友達の考えを比べたり関連付けたりしながら、考えを吟味している。
- ◇深まった考えを、理由や根拠が分かるように表現している。

### 3 課題解決の過程を振り返って、学んだことを自覚させ、達成感や学習内容の有用感を得られるようにする

- ◇自身の変容やできるようになったこと等、課題解決の過程や成果を自分の言葉で表現している。
- ◇学んだことを、これからの学習や生活に生かそうとしている。

ゴールの姿【例】



- ・〇〇さんの考えに納得したので、その考えを取り入れたら、△△についてよくわかった。
- ・〇〇の方法は苦手だったけど、単元の途中からコツをつかんで、できるようになった。
- ・〇〇が役に立つことが分かったので、普段の生活でも〇〇を使っていきたい。

授業研究会では、指導目標の達成具合等、児童生徒が「何ができるようになったのか」という視点での協議を行きましょう。

## 誤答・無解答に至るつまずきの要因を探る

諸調査の分析・活用

### 1 諸調査の誤答や無回答の要因を分析し、指導に生かす

- 「解かない」のか「解けない」のか。
- 設問そのものの意味を読み取る「読解力」の不足か。
- 知識・技能の未定着か、思考力・判断力・表現力の不足か。
- 間違いが認められ、生かされ、学習に向うことができる集団か。

● 視点(例)

### 2 各学校における調査結果の分析を活用した指導改善計画を、全職員で共有し、実践を進める。

- ・「確かな学力育成プラン」を、年度を越えて共有し、検証する。

議案第 7 号

盛岡市先人記念館協議会委員の任免について

盛岡市先人記念館条例（昭和62年条例第21号）第18条の規定に基づく盛岡市先人記念館協議会委員を次のとおり解嘱し、及び委嘱するものとする。

令和4年5月31日提出

盛岡市教育委員会教育長 多 田 英 史

解嘱（令和4年5月31日付け）

氏名	住所	生年月日	区分
大 柏 曜 子			家庭教育
鎌 田 達 也			学校教育
千 葉 尚			学校教育

委嘱（令和4年6月1日付け）

氏名	住所	生年月日	区分
佐 藤 康 之			家庭教育
佐 藤 均			学校教育
高 橋 克 壽			学校教育

提案理由

委員から辞任する旨の申し出があったことから、これを認め解嘱するとともに、新たに委員を委嘱しようとするものである。

# 盛岡市先人記念館協議会委員名簿

(令和4年6月1日現在)

任期：自 令和3年11月1日

至 令和5年10月31日

	氏名	勤務先・団体名等	区分	備考
1	くどう たけし 工藤 健	岩手県立博物館 専門学芸調査員	知識経験を有する者	
2	ささき たみお 佐々木 民夫	盛岡市芸術文化推進審議会 会長 岩手県立大学名誉教授	知識経験を有する者	
3	ひろしま やすこ 廣嶋 康子	深沢紅子野の花美術館 館長	知識経験を有する者	
4	ふじい しげる 藤井 茂	一般財団法人新渡戸基金 理事長	知識経験を有する者	
5	まつい ゆうこ 松井 裕子	元盛岡市観光審議会委員、直利庵	知識経験を有する者	
6	せきむら かずえ 関村 和絵	盛岡市社会教育委員	社会教育	
7	さとう やすゆき 佐藤 康之	盛岡市PTA連合会 顧問	家庭教育	新規
8	さとう ひとし 佐藤 均	盛岡市立河北小学校 校長 (盛岡市小学校長会)	学校教育	新規
9	ささき しゅういち 佐々木 秀一	盛岡市立飯岡中学校 校長 (盛岡市中学校長会)	学校教育	
10	たかはし かつとし 高橋 克壽	岩手県立盛岡商業高等学校 校長 (岩手県高等学校長協会)	学校教育	新規

(区分ごと五十音順・敬称略)