



盛岡市プレスリリース

～子どもたち一人一人に、自立して社会で生きていくための
基礎を育む学校教育～

令和6年2月5日
盛岡市教育委員会事務局
学校教育課

市政記者クラブ加盟社 各位

令和7年度以降の盛岡市立高等学校入学者選抜 の実施方法について

このことについて、別紙により実施することを決定いたしました。
なお、日程については、次のとおりとすることを申し添えます。
おって、本件にかかわる問い合わせについては、担当までお願いします。

記

・添付資料

- (1) ここが変わります！盛岡市立高等学校 令和7年度入学者選抜試験（令和6年度実施）【資料1】
- (2) 盛岡市立高等学校 特色化・魅力化ビジョン【資料2】
- (3) 盛岡市立高等学校令和7年度入学者選抜実施概要（案）【資料3】

・令和7年度盛岡市立高等学校入学者選抜に関する日程について

一般入学者選抜【普通科（普通コース）、商業科】、 一般入学者選抜（前期）【普通科（特別進学コース）】、 特色入学者選抜 検査期日（本検査）	令和7年3月 5日（水）～6日（木）
一般入学者選抜【普通科（普通コース）、商業科】、 一般入学者選抜（前期）【普通科（特別進学コース）】、 特色入学者選抜 検査期日（追検査）	令和7年3月 11日（火）～12日（水）
合格者発表	令和7年3月14日（金）
一般入学者選抜（後期）【普通科（特別進学コース）】、 二次募集 検査期日	令和7年3月24日（月）
一般入学者選抜（後期）【普通科（特別進学コース）】、 二次募集 合格者発表	令和7年3月26日（水）

担 当

盛岡市教育研究所長補佐兼主任指導主事
坂本 有 希
学校教育課指導主事 山内 浩
TEL: 019(651)4110 [内線 7371 / 7349]
FAX: 019(637)8122
Email: edu.gakkyo@city.morioka.iwate.jp

ここが変わります！ 盛岡市立高等学校 令和7年度入学者選抜試験（令和6年度実施）

資料 1



1. 改訂の方針（第三次盛岡市立高等学校教育改革基本方針から）

- 盛岡市立高等学校に魅力を感じ、盛岡市への貢献や魅力を発信する等、市の次代を担う有為な人材の輩出を目指す。
- このような人材の確保を目指し、教育改革の方針に則り、人材・学び・活動を保証することによる、多様な人材の募集につながる制度を構築する。
- 盛岡市立高等学校としての独自性を踏まえつつ、県内の状況や県立高校の新制度を参考とし、新しい入学者選抜制度を構築する。

2. 令和7年度入試（6年度実施）からの入試制度

1 募集定員は、これまでのとおりとし変更しません。

- (1) 普通科・特別進学コース 35名
 - (2) 普通科・普通コース 160名
 - (3) 商業科 80名
- 合計 275名

2 入試日程は、3月上旬の2日間で実施します。

- (1) 「一般入試」と「特色入試」の検査を3月上旬の2日間で実施します。
- (2) 県立高校入試と同日程で実施します。
1日目＝「一般入試」
2日目＝「特色入試」

3 「一般入試」について

- (1) 募集定員は、各学科・コースの定員から特色入学者選抜合格者数を減じた数です。
- (2) 検査内容は、全学科・コース共通で、学力検査と調査書です。
- (3) 学力検査と調査書の比率は、全学科・コース共通で「7：3」とします。

4 「特色入試」について

「特色入試」とは

…盛岡市立高校の求める生徒像等を踏まえて出願します。日常的な学習や活動で身につけた多様な力をアピールできる入試です。
(出願の際に中学校長の推薦は不要です。)

- (1) 募集定員は、各学科・コースとも定員の40%とします。
 - (2) 検査内容は、全学科・コース共通で調査書、自己アピールカード、及び面接です。
- ※これまでの推薦入試における推薦区分（学業推薦、スポーツ推薦、一芸推薦）は廃止します。

5 普通科（特別進学コース）後期入試、並びに二次募集は、これまでのとおり実施します。

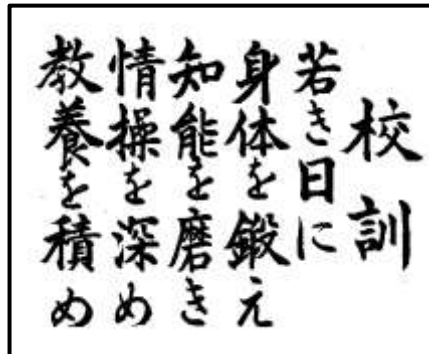
- (1) 後期入試の募集定員は、10名です。
- (2) 検査内容は、後期及び二次募集ともに、調査書と面接です。

6 普通科における「通学区域」（学区）は、これまでのとおりとし変更しません。

※通学区域外の者は第1学年定員の100分の15の範囲で入学を許可することができます。



盛岡市立高等学校 特色化・魅力化ビジョン



教育目標

次代を担う有為な人材の育成

一人ひとりの個性の伸長と能力開発を図り、調和のとれた人間形成に努める

スクールポリシー

グラデュエーションポリシー 「このような力を伸ばします」

- ・ 学びの価値を理解し、幅広い知識と教養の習得を通して、広い視野と多角的に考え主体的に生きる力を育てます
- ・ 持続可能な社会の実現に向け、他者と協働して様々な課題を解決し、地域や国際社会に貢献する力を育てます
- ・ 生徒会活動・部活動や探究活動等に積極的に取り組むことで、明るく健康で心豊かな生徒を育てます
- ・ 多様な価値観を受け入れ、周囲と協調しながら、人としての優しさ、正しさ、美しさを身につけた生徒を育てます

カリキュラムポリシー 「このような学びを行います」

- ・ 幅広い知識と教養をバランスよく習得し、多様な進路希望の実現を図る教育課程を編成し実施します
- ・ ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びの実現を目指した参加型の授業を進めます
- ・ SDGsや地域課題解決等のテーマに沿って、地域や外部機関と連携し、教科横断的・探究的な学びを進めます
- ・ 生徒会活動・部活動等への取り組みを通して、協調性や豊かな心と体を養う教育活動を進めます

アドミッションポリシー 「このような生徒を待っています」

- ・ 中学校までの基礎学力と生活習慣が身についている生徒
- ・ 自らの成長のため何事も積極的に挑戦する生徒
- ・ 生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組む生徒
- ・ 自らの目標達成に向けて努力を続ける意欲をもった生徒
- ・ 地域や社会の一員として、その未来に貢献したい生徒

特色ある教育課程・教育活動

【多様な進路目標に対応可能】

～普通科と商業科の設置～

【総合的な探究の時間】

盛岡市をはじめ、地域や外部機関と連携し、地域課題解決プログラムを展開し、地域の課題からグローバルな課題まで主体的に取り組みます

1 学年：盛岡市内の企業が抱える課題とその解決、岩手県内の企業におけるSDGsの取組等

2 学年：盛岡まるごと学びのプロジェクト、学びの計画書作成

3 学年：探究課題再検証、探究成果のまとめ

【盛んな部活動】

～15の運動部、14の文化部～

魅力化協働パートナー



学校	学科（コース）	課程
盛岡市立高等学校	普通科（特別進学コース）	全日制

URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c>

入学者の受入に関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校までの基礎学力と生活習慣が身につけている生徒 ・ 自らの成長のため何事も積極的に挑戦する生徒 ・ 生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組む生徒 ・ 自らの目標達成に向けて努力を続ける意欲をもった生徒 ・ 地域や社会の一員として、その未来に貢献したい生徒 			
特色入学者選抜において求める生徒像			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動や生徒会活動・部活動などで中心となって高校生活を送ろうとする生徒 ・ 難関大学への進学を志し、将来社会に貢献しようとする生徒 			
各選抜の内容			
前期募集	一般入学者選抜		
	<p>【募集定員】 定員（35名）から特色入学者選抜合格者数及び後期入試定員（10名）を減じた^{※1}</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 7：3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査（700点） 2 調査書（300点） 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>		
	特色入学者選抜		
	<p>【募集定員】 14名（定員の40%）</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 自己アピールカード（150点） 事前提出 評価の観点（配点）：志願意欲等（100点） 入学後の取組に関する具体性、意欲（50点） 3 面接（50点） <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面接（10分） ・ 志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・ 評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路に関する意欲（20点） 表現力（10点） <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; font-weight: bold;">一次選考の有無</td> <td>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</td> </tr> </table>	一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。		
	<p>日程</p> <p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30集合、14：55終了）</p> <p>2日目：特色入学者選抜の面接 （各受検者の集合時間、終了時間は、受検票送付時に指示。）</p>		

後 期 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接（100点）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接（10分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路に関する意欲（40点） 表現力（20点） <p style="text-align: right;">《合計 200 点》</p>
------------------	--

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科普通コースより週あたり3時間授業の多い教育課程。 ・3年間を通してクラス替えなし。全員で心を1つにして難関大学の合格を目指す。
---	--

学校	学科 (コース)	課程
盛岡市立高等学校	普通科 (普通コース)	全日制

URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c>

入学者の受入に関する方針 (アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・ 中学校までの基礎学力と生活習慣が身についている生徒
- ・ 自らの成長のため何事も積極的に挑戦する生徒
- ・ 生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組む生徒
- ・ 自らの目標達成に向けて努力を続ける意欲をもった生徒
- ・ 地域や社会の一員として、その未来に貢献したい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・ 学習活動や生徒会活動・部活動などで中心となって高校生活を送ろうとする生徒
- ・ 高校生活を礎とし、将来社会に貢献しようとする生徒

各選抜の内容

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】 定員 (160名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 7：3</p> <p>1 学力検査 (700点)</p> <p>2 調査書 (300点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	特色入学者選抜	<p>【募集定員】 64名 (定員の40%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 自己アピールカード (150点) 事前提出 評価の観点 (配点)：志願意欲等 (100点) 入学後の取組に関する具体性、意欲 (50点)</p> <p>3 面接 (50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面接 (10分) ・ 志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・ 評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (20点) 進路に関する意欲 (20点) 表現力 (10点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	一次選考の有無	<p>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>
	日程	<p>1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了)</p> <p>2 日目：特色入学者選抜の面接 (各受検者の集合時間、終了時間は、受検票送付時に指示。)</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接（100点）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接（10分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路に関する意欲（40点） 表現力（20点） <p style="text-align: right;">《合計 200 点》</p>
------	--

<p>その他 （学校・学科の 魅力・特色）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・2年進級時にコース選択あり。 進学文系・進学理系・総合キャリアコースに分かれる。 進学コースは、国公立大学を目指すコース。 総合キャリアコースは、令和5年度入学生より選択科目を増やし、民間就職、公務員、大学進学など様々な進路選択が可能。 ・男子新体操部、男女陸上競技部が、岩手県スポーツ特別強化指定 ・男女陸上競技部、男子バスケットボール部、男子卓球部、女子バドミントン部が、岩手県高等学校体育連盟強化拠点。
-----------------------------------	---

学校	学科（コース）	課程
盛岡市立高等学校	商業科	全日制

URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c>

入学者の受入に関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none">・中学校までの基礎学力と生活習慣が身につけている生徒・自らの成長のため何事も積極的に挑戦する生徒・生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組む生徒・自らの目標達成に向けて努力を続ける意欲をもった生徒・地域や社会の一員として、その未来に貢献したい生徒	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none">・各教科の学習や生徒会活動、部活動で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒・将来ビジネスの分野において地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】定員（80名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】学力検査：調査書の比率 7：3 1 学力検査（700点） 2 調査書（300点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜 【募集定員】32名（定員の40%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 自己アピールカード（150点） 事前提出 評価の観点（配点）：志願意欲等（100点） 入学後の取組に関する具体性、意欲（50点） 3 面接（50点） ・個人面接（10分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路に関する意欲（20点） 表現力（10点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30集合、14：55終了） 2 日目：特色入学者選抜の面接 （各受検者の集合時間、終了時間は、受検票送付時に指示。）

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接（100点）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接（10分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路に関する意欲（40点） 表現力（20点） <p style="text-align: right;">《合計 200 点》</p>
----------------------------	--

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路目標に応じた指導。 ・課題研究で、ビジネスに関するテーマについて調査研究し、将来の進路実現へと結びつけた取組を行う。 ・男子新体操部、男女陸上競技部が、岩手県スポーツ特別強化指定。 ・男女陸上競技部、男子バスケットボール部、男子卓球部、女子バドミントン部が、岩手県高等学校体育連盟強化拠点。
-----------------------------------	--