

自立して社会で生きていく力

「夢」 将来に対する希望。実現したいという願い。自分のめざす理想。

「誇り」 自分や自分の故郷に対する愛着、自信。

「志」 目的や信念をもって実現に向けて努力しようとする決意。

中学年  
小学校  
低学年  
接続期の指導  
幼児教育

自覚的な学び

教科等の特質に応じた「見方・考え方」や資質・能力を育むとともに、教科横断的にそれらを総合・統合していく学び

「生活科」を中心とした合科的・関連的な指導や弾力的な時間割設定

- ・子どもの生活の流れの中で「10の姿」が発揮できる工夫
- ・短時間学習の工夫
- ・具体的な活動を伴う学習活動の位置付け
- ・安心して自ら学びを広げていける学習環境の整備

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりとしたよさの伸長

- ・幼児の得意なところや更に伸ばしたいところに応じた関わり
- ・自立的・協同的な活動の促し
- ・意図的・計画的な環境の構成

学びの芽生え

遊びや生活の中で、幼児期の特性に応じた「見方・考え方」や資質・能力を育む学び

