

(1) 不登校対策について

1 不登校の状況 ※4月からの累計欠席数30日以上の児童生徒数

	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度 ※10月末
小学校	103	146	194	140
中学校	247	275	297	294

※盛岡市の出現率は、全国を下回っている。また、R3、R4の中学校を除き、岩手県を上回っている。

2 ひろばモリーオ（通級人数：9月末）

	通級	仮通級※
青山教室	7	7
仙北教室	11	10

※仮通級
正式な通級の手続きを行う前に、一定期間体験的に通級している。

3 いきいきスクール（事業の参加児童生徒数（R5年度））

実施日	内容(場所)	参加数
6月15日	農業体験（ふじむら農園）	11名
8月31日	ボルダリング体験（県営運動公園）	9名
10月5日	区界野外活動（区界高原少年自然の家）	11名
11月16日	面白科学実験教室（岩手大学）	20名
2月1日	歴史・科学施設体験 （遺跡の学び館、子ども科学館）	未実施

4 校内教育支援センター

(1) 校内教育支援センター設置校数（9月末）

	センター設置校
小学校	16
中学校	20

(2) 校内教育支援センター運用例（厨川中学校）

■中央学習室 時間割(R5年度)

	月	火	水	木	金
1	個別	個別	個別	個別	個別
2	音楽	個別	社会	個別	個別
3	個別	体育	個別	英語	個別
4	体育	個別	個別	技/家	美術
5	理科	数学	音楽	個別	個別
6	個別	個別	個別	個別	個別

月～金の1日2～3時間がグループ学習(出前授業)
※学期ごとに時間割を編成していますので、出前授業枠の時間割が変更になる場合があります。
※中央学習室の利用時数は、利用する生徒の願い(教育的ニーズ)に合わせて弾力的に決めていきます。決定にあたっては、利用する生徒、保護者の方と事前に確認をさせていただきます。

■学習形態

個別学習	個別の時間割に基づき、各教科の補充学習をする時間です。学習空間や指導方法・教材を工夫した指導を試みます。
グループ学習(出前授業)	各教科の先生が、グループ学習(出前授業と呼んでいます)を行います。内容は、利用する生徒の皆さんの願いに応じて工夫します。

(3) 今後の取組

校内教育支援センターへの支援

- ・Wi-Fi等の教室環境の整備
- ・支援スタッフ配置等の人的支援
- ・ひろばモリーオのセンター機能を生かした支援