

(1) 教育長報告

年月日	曜	時刻	行事名	場所
24/04/25	木	14:00	教育委員会定例会	都南分庁舎 教育委員会室
24/04/26	金	10:00	【協議会】令和6年度岩手県中学校長会総会	キャラホール
		13:15	全国学校体育研究会岩手大会役員3名来訪	都南分庁舎 教育長室
		15:00	県中学校長会役員来訪	都南分庁舎 教育長室
24/04/27	土			
24/04/28	日			
24/04/29	月	8:30	令和6年度盛岡市消防演習	下小路中学校、中津川河川敷
24/04/30	火			
24/05/01	水			
24/05/02	木	9:55	市立高等学校運営懇談会	市立高等学校
		13:20	こども相談室訪問	盛岡市保健所 こども家庭センター
		14:00	【協議会】令和6年度岩手県中学校体育連盟第1回評議員会・理事会総会	サンセール盛岡
24/05/03	金			
24/05/04	土			
24/05/05	日	12:00	啄木祭短歌大会	姫神ホール
24/05/06	月			
24/05/07	火		【協議会】全国都市教育長協議会前日移動	長崎県長崎市
24/05/08	水	16:40	【協議会】全国都市教育長協議会 第2回常任理事会・理事会合同会議	ホテルニュー長崎(長崎県長崎市)
		18:00	【協議会】全国都市教育長協議会 理事会情報交換会	ホテルニュー長崎(長崎県長崎市)
24/05/09	木	9:00	【協議会】全国都市教育長協議会定期総会・研究大会(5/9~10)	出島メッセ長崎 コンベンションホール(長崎県長崎市)
24/05/10	金	9:30	【協議会】全国都市教育長協議会定期総会・研究大会	出島メッセ長崎 コンベンションホール(長崎県長崎市)
24/05/11	土	16:00	盛岡市PTA連合会年次総会	サンセール盛岡
		18:00	盛岡市PTA連合会懇親会	サンセール盛岡
24/05/12	日	10:00		
24/05/13	月	9:00		
24/05/14	火	14:00	盛岡大学理事長来訪	都南分庁舎 教育長室
24/05/15	水	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
24/05/16	木	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
		14:00	盛岡市教育振興推進委員会総会・講演会	キャラホール
24/05/17	金	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
		13:30	県中体連事務局来訪	都南分庁舎 教育長室
		16:00	もりおか歴史文化館長外1名来訪	都南分庁舎 教育長室
24/05/18	土			
24/05/19	日			
24/05/20	月			
24/05/21	火	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
24/05/22	水			

年月日	曜	時刻	行事名	場所
24/05/23	木	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
		14:00	県教委黒澤服務管理監外2名来訪	都南分庁舎 教育長室
		15:30	盛岡中央郵便局長外1名来訪	都南分庁舎 教育長室
		16:00	県教委生涯学習文化財課総括課長外来訪	都南分庁舎 教育長室
24/05/24	金	9:15	学校経営に関するヒアリング	都南分庁舎 教育委員会室
24/05/25	土	13:00	【協議会】令和6年度日本教育会岩手県支部定期総会	サンセール盛岡
24/05/26	日			
24/05/27	月	14:00	県立高等学校教育の在り方に関する地区別懇談会	岩手県公会堂
		16:30	県教委学校教育企画監外3名来訪	都南分庁舎 教育長室
24/05/28	火	14:00	教育委員会定例会	都南分庁舎 教育委員会室

(2) 令和6年度学力向上推進事業について

盛岡市学力向上推進事業（概要）

確かな学力の保障

＜学力＝①知識・技能、②思考力・判断力・表現力等、③学びに向かう力・人間性等＞

主体的・対話的で深い学び を促す教師の関わり

- 1 学習課題(問題)を主体的に捉えさせ、解決の見通しをもたせる
- 2 課題解決の過程において、考えを深める学びを保障する
- 3 課題解決の過程を振り返って、学んだことを自覚させ、達成感や学習内容の有用感を得られるようにする

学校指導訪問 学校支援訪問
研究指定校による学校公開

重点取組

児童生徒一人一人に資質・能力を
育成することを目指した授業改善

誤答・無解答に至るつまずきの 要因を探る

- 1 諸調査の誤答や無回答の要因を分析し、指導に生かす
- 2 各学校における諸調査結果の分析を基にした授業改善計画を、全職員で共有し、実践を進める。

各種学力調査（NRT、全国・県学調）
【学力調査、児童生徒・学校質問紙調査】

小・中一貫教育の推進

家庭学習の量と質の向上

○中学校区による「家庭学習強化作戦」の推進

家庭学習強化作戦（年2回）

学びに向かう集団づくり

○小中9年間を見通した学習規律の系統的な指導

小中一貫教育推進組織を中心とした取組

読書活動の充実と習慣化

○学校での読書活動の充実と環境整備

教育振興運動の重点取組
家庭での読書の習慣化

■学力向上推進会議（5月：取組の方針と重点の確認、学力の向上、授業改善に係る研修）

■中学校教科部会・授業づくり支援訪問【国語・数学・理科・英語・保健体育】

（担当教科指導主事が訪問し、授業づくりや単元指導計画作成に関する相談・助言等を通して、教科教育の充実を図る）

■小学校学級経営・授業づくり支援訪問

（担当指導主事が訪問し、授業参観後の相談・助言等を通して、授業づくりや学級経営について支援する）

児童生徒一人一人に資質・能力を育成することを目指した授業改善

主体的・対話的で深い学びを促す教師の関わり

◆ 児童生徒の姿(例)

- 1 学習課題(問題)を主体的に捉えさせ、解決の見通しをもたせる**
 - ◆ 気付きや考え、学習経験などを基に、学習課題を主体的に見いだしている。
 - ◆ 課題について予想を立てたり、解決の方法や過程について見通しをもったりしている。
- 2 課題解決の過程において、考えを深める学びを保障する**
 - ◆ じっくりと文章を読んだり調べたりし、自分の考えをもとうとしている。
 - ◆ 各教科等における「見方・考え方」を働かせながら、課題解決に取り組んでいる。
 - ◆ 自分や友達の考えを比べたり関連付けたりしながら、考えを吟味している。
 - ◆ 深まった考えを、理由や根拠が分かるように表現している。
- 3 課題解決の過程を振り返って、学んだことを自覚させ、達成感や学習内容の有用感を得られるようにする**
 - ◆ 自身の変容やできるようになったこと等、課題解決の過程や成果を自分の言葉で表現している。
 - ◆ 学んだことを、これからの学習や生活に生かそうとしている。



授業研究会では、指導目標の達成具合等、児童生徒が「何ができるようになったのか」という視点での協議を行いましょう。

学習のプロセス

※ 単元などのまとまりを見通して

ICT（一人一台端末・A型ドリル等）の活用

誤答・無解答に至るつまずきの要因を探る

- 1 諸調査の誤答や無回答の要因を分析し、授業改善に生かす**
 - 「解かない」のか「解けない」のか。
 - 設問そのものの意味を読み取る「読解力」の不足か。
 - 知識・技能の未定着か、思考力・判断力・表現力の不足か。
 - 間違いが認められ、生かされ、学習に向うことができる集団か。
- 2 各学校における諸調査結果の分析を基にした授業改善計画を、全職員で共有し、実践を進める。**
 - ・ 改善計画を「確かな学力育成プラン」に示しPDCAサイクルを回しながら授業改善を進める。

議案第 6 号

盛岡市社会教育委員の任免について

盛岡市社会教育委員設置条例（昭和24年条例第56号）第1条の規定に基づく盛岡市社会教育委員を次のとおり解嘱し、及び委嘱するものとする。

令和6年5月28日提出

盛岡市教育委員会教育長 多 田 英 史

解嘱（令和6年5月31日付け）

氏 名	住 所	生 年 月 日	区 分
小野寺 満			学校教育関係者

委嘱（令和6年6月1日付け）

氏 名	住 所	生 年 月 日	区 分
鈴木 雅 史			学校教育関係者

提案理由

小野寺満委員から辞任する旨の申出があったことから、これを認め解嘱するとともに、新たに委員を委嘱しようとするものである。

盛岡市社会教育委員名簿

令和6年6月1日現在（五十音順）

	氏 名	推薦団体または所属	役職	区分	備考
1	うわ の り え こ 上 野 理恵子	盛岡市PTA連合会	元会長	知識経験を有する者	
2	おお はし きよ し 大 橋 清 司	岩手県社会教育連絡協議会	会長	社会教育関係者	
3	お の で ら ま り こ 小野寺 麻里子	盛岡地区私立幼稚園・認定こども園PTA連合会	委員	家庭教育関係者	
4	かき き かず お 柿 木 和 夫	盛岡市町内会連合会	副会長	社会教育関係者	
5	かま た ま き こ 鎌 田 まき子	盛岡市子ども会育成会連絡協議会	会長	社会教育関係者	
6	きた た かず ひ 北 田 一 彦	盛岡市無形民俗文化財保存連絡協議会	会長	社会教育関係者	
7	き むら はつ こ 木 村 初 子	盛岡市少年指導員連絡協議会	副会長	社会教育関係者	
8	く どう たけ ひこ 工 藤 長 彦	盛岡市自治公民館連絡協議会	会長	社会教育関係者	
9	き が ひと 敏 こ 佐 賀 敏 子	岩手県公立学校退職校長会	常任理事	知識経験を有する者	
10	き とう いく こ 佐 藤 幾 子	たまやま女性団体協議会	会長	社会教育関係者	
11	き とう やす ゆき 佐 藤 康 之	盛岡市PTA連合会	顧問	社会教育関係者	
12	すぎ もと つとむ 杉 本 勉	都南歴史民俗資料館	運営委員	知識経験を有する者	
13	すず き まさ し 鈴 木 雅 史	盛岡市中学校長会	行財政部長	学校教育関係者	新規
14	せき むら かず え 関 村 和 絵	盛岡市児童センター保護者会連絡協議会	元会長	家庭教育関係者	
15	たま やま きょう じ 玉 山 享 司	盛岡市老人クラブ連合会	副会長	社会教育関係者	
16	なか むら とし ゆき 中 村 利 之	岩手県生涯学習振興協会	会長	知識経験を有する者	
17	もと やま けい すけ 本 山 敬 祐	岩手大学教育学部	准教授	知識経験を有する者	
18	やきはし りん や 八木橋 信 也	盛岡市小学校長会	総務部	学校教育関係者	
19	やま ざき とも き 山 崎 智 樹	盛岡市議会	議員	知識経験を有する者	
20	よし た まなぶ 吉 田 学	盛岡市青年団体連絡協議会	会長	社会教育関係者	

任期：令和5年10月1日から令和7年9月30日まで

議案第 7 号

盛岡市先人記念館協議会委員の任免について

盛岡市先人記念館条例（昭和62年条例第21号）第18条の規定に基づく盛岡市先人記念館協議会委員を次のとおり解嘱し、及び委嘱するものとする。

令和 6 年 5 月 28 日 提出

盛岡市教育委員会教育長 多 田 英 史

解嘱（令和 6 年 5 月 31 日 付け）

氏 名	住 所	生 年 月 日	区 分
佐 藤 康 之			家庭教育

委嘱（令和 6 年 6 月 1 日 付け）

氏 名	住 所	生 年 月 日	区 分
工 藤 昭 敏			家庭教育

提案理由

佐藤康之委員から辞任する旨の申し出があったことから、これを認め解嘱するとともに、新たに委員を委嘱しようとするものである。

盛岡市先人記念館協議会委員名簿

令和6年6月1日現在（区分ごと五十音順）

	氏 名	推薦団体または所属	役 職	区 分	備考
1	おい かわ あ き こ 及 川 亜希子	株式会社岩手日報社	編集局文化部長	知識経験を有する者	
2	く どう たくし 工 藤 健	岩手県立博物館	専門学芸調査員	知識経験を有する者	
3	き さ き たみ お 佐々木 民 夫	盛岡市芸術文化推進審議会	会長	知識経験を有する者	
4	き さ き よう こ 佐々木 洋 子	盛岡商工会議所	前地域振興部長	知識経験を有する者	
5	ふじ い しげる 藤 井 茂	一般財団法人新渡戸基金	理事長	知識経験を有する者	
6	せき むら かず え 関 村 和 絵	盛岡市社会教育委員	委員	社会教育	
7	く どう あき とし 工 藤 昭 敏	盛岡市PTA連合会	副会長	家庭教育	新規
8	きみ づか ひろ こ 君 塚 裕 子	盛岡市小学校長会 （盛岡市立河北小学校長）	研修部員	学校教育	
9	こ いし たか のり 小 石 孝 紀	盛岡市中学校長会 （盛岡市立乙部中学校長）	副会長	学校教育	
10	たか はし かつ とし 高 橋 克 壽	岩手県高等学校長協会 （岩手県立盛岡商業高等学校長）	常任理事	学校教育	

任期：令和5年11月1日から令和7年10月31日まで