

事業計画書

令和 7 年 3 月 1 日

| | |
|---------------------------------|--|
| 事業の名称 | 子どもが楽しく安らげる第二の学校を作ろう！ |
| 事業の期間 | 令和 7 年 5 月 1 日 ～ 令和 8 年 3 月 31 日 |
| 事業の目的・趣旨 | 子どもの居場所づくりや学習支援を通して、子どもたちの貧困の解消や、子どもと地域の関わりを持つ機会を創出する。 |
| 事業の内容 (別紙添付 有 ・無) | <p>令和4年6月から市内●●小学校の子どもを対象に居場所を提供しており、同所において学習支援も実施しております。</p> <p>単に居場所提供、学習支援を行うのではなく、子どもたちの自主性を重視し自由度の高い居場所にすることにより、来てくれる子どもたちが楽しく、そして安らげる場所を提供したいと考えている。</p> <p>また、子どもたちに普段の生活の様子をきいたり、保護者の方の悩みを聴く時間を設けたりすることで、子育てを地域で支えていく意識を高めます。</p> <p>また、地域住民との交流を持てるイベントも開催予定です。</p> <p>1 居場所の提供 月曜日～金曜日 13:00～18:00 土曜日 9:00～17:00 ※長期休みの時期は変動あり。</p> <p>2 学習支援 上記日時と同じ時間帯に実施。</p> <p>3 対象 ●●小学校の子ども</p> <p>4 場所 盛岡市●●●</p> |
| 期待される事業効果 | <p>居場所提供に併せて学習支援を実施することにより、居場所づくりと貧困解消につながるるとともに、子どもの自主性や</p> <p>地域住民との交流を持つことにより、地域で子育てを支えるという機運を醸成することができる。</p> |
| 事業効果の評価方法 | <p>参加する子どもやその保護者に対し、定期的にアンケートを実施することで、成果や課題、満足度を確認する。</p> <p>開設日数に対する子どもたちの参加人数や学年を集計し、利用しやすさ、学習レベル等を検証する。</p> |

| | | |
|---|-----|-----------------------|
| <p>事業実施 スケジュール (別紙添付 有・無)</p> | 5月 | 居場所の提供、学習支援 |
| | 6月 | 居場所の提供、学習支援 地域イベント |
| | 7月 | 居場所の提供、学習支援 |
| | 8月 | 居場所の提供、学習支援 地域イベント |
| | 9月 | 居場所の提供、学習支援 |
| | 10月 | 居場所の提供、学習支援 地域イベント |
| | 11月 | 居場所の提供、学習支援 |
| | 12月 | 居場所の提供、学習支援 地域イベント |
| | 1月 | 居場所の提供、学習支援 |
| | 2月 | 居場所の提供、学習支援 地域イベント |
| | 3月 | 居場所の提供、学習支援 |

| 推進部門 項目 (該当する ものに○を 記入) | ア もりおか子 育て応援プ ラザを活用 する活動 | イ 結婚支援に 係る活動 | ウ 子どもの居 場所づくり に係る活動 | エ 子どもの貧 困対策に資 する活動 | オ 子ども・子 育てへの理 解が深まる 活動 |
|--|--|--------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <p>推進部門 について (推進部 門に該当 しない場 合は記入 不要)</p> | <p>こどもたちの居場所を作ることは、こどもが安らぎや安心を感じながら社会とのつながりを認識し、情緒豊かな人格形成に資することができると考えている。</p> <p>また、学習支援を毎日実施することにより、経済的困窮世帯のこどもたちでも等しく学習を受ける機会を提供することができ、学習意欲や学習能力の向上に繋がると考えている。</p> <p>以上のことから、推進部門として取組むこととしたものである。</p> <p>※企画事業の内容に関連付けて具体的に記載するようお願いいたします。</p> | | | | |