

第2章 学校教育の充実

- 学校教育行政の方針と施策
- 学校保健統計
- 児童・生徒数の推移
- 教職員の構成
- 特別支援学級設置一覧表
- 研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委
- 学校施設整備計画
- 市立学校一覧
- 教育研究所
- 市立高等学校
- 市立幼稚園
- 学校給食センター
- 盛岡市教育振興運動推進の方針（第12次5か年計画）

令和7年度学校教育行政の方針と施策

第1 基本方針

- 1 各学校は、地域や児童生徒の実態を的確にとらえるとともに、学習指導要領の趣旨に基づいた人間性豊かな児童生徒の育成を目指し、創意を生かした特色のある学校づくりの実現に努める。
- 2 各学校は、子どもたちに将来に対する希望、ふるさと盛岡に対する愛着、目標に向かって努力する心を育むことを目的として先人教育に取り組むとともに、キャリア教育の推進と充実を図る。
- 3 確かな学力の育成、いじめ・不登校対策、特別支援教育の充実、教育D Xの推進など盛岡の教育課題に対応する事業を計画的に実施し、市民の要請にこたえるよう努める。
- 4 児童生徒の健全な育成を図るため、各校の生徒指導体制を確立し、生徒理解を基盤に据えた指導を展開できるようにする。また、学校、地域、関係機関、団体との連携の強化に努めるとともに、市民の教育上の諸問題や悩みについての教育相談の充実に努める。
- 5 米国アールラム大学等学生の留学受け入れを通して国際的視野を広め、国際人としての意識や資質の向上に努める。
- 6 幼児期において、幼児の自発的な遊びは、心身の調和のとれた発達の基礎を培う重要な学びであることから、入園を希望するすべての3・4・5歳児を就園させることを目標とし、就学前教育の普及充実に努める。
- 7 児童生徒の健康増進や体力・運動能力の向上を図るよう、学校体育の充実に努める。また、学校体育団体の育成を図るとともに、小・中学校各種大会の開催支援や派遣支援を行う。
- 8 児童生徒の健康の保持増進を図るよう、各種健康診断、環境衛生等学校保健活動の充実に努める。また、学校の安全管理及び児童生徒の交通事故防止等安全指導の徹底に努める。
- 9 安全な食事を提供するために、学校、関連機関との連携を一層深め、学校保健委員会や給食関係職員の研修等を通じて衛生管理を徹底するとともに、給食設備の計画的な整備を進める。
- 10 教育環境の急激な変化に対応し、市立高校として期待される教育目標の実現に向け、市立高校第三次教育改革基本方針に基づき、高校魅力化と施設整備に努める。

第2 主要施策

- 1 確かな学力の育成
 - ＜学力向上推進事業の推進＞
児童生徒一人一人の資質・能力の育成を目指した授業改善
 - ＜国際理解教育の充実＞
英語教育・国際理解教育の充実
 - ＜幼児教育の充実と幼小連携の推進＞
幼稚園教育と小学校教育の相互理解と円滑な接続、交流活動の推進
- 2 豊かな心の育成
 - ＜いじめ・不登校対策＞
学校いじめ対策組織による組織的対応
「いじめ・不登校対策チーム」による学校支援
「不登校児童生徒支援プラン」の推進

3 健康安全教育の充実

＜学校体育の充実＞

調査結果を踏まえた体力・運動能力の向上を図る授業改善の推進

＜保健衛生の充実＞

健康教育の理解と啓発の推進

＜安全教育の充実＞

通学路の安全点検の実施とその改善及び地域・学校の実態に応じた交通安全教育、防災教育・防犯体制づくりの充実

4 先人教育・キャリア教育の推進

＜「夢」「誇り」「志」を育む「盛岡の先人教育」の推進＞

「第3期推進計画」（令和7年度）の策定

＜発達段階を踏まえた社会的・職業的自立に向け、望ましい勤労観・職業観を育むキャリア教育の推進＞

「盛岡市キャリア教育推進プラン」に基づく、組織的・系統的な取組の推進

5 共に学び、共に育つ特別支援教育の充実

＜教育上特別な支援を必要とする児童生徒への指導の充実＞

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実（個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成）

＜多様な学びの場における教育支援体制の推進＞

特別支援教育にかかる相談支援体制の整備

＜特別支援教育についての理解と啓発の推進＞

障がいのある子どもに対する教育や発達障がいについての理解と啓発の推進

6 学校と家庭・地域との協働の推進

＜教育振興運動 第12次5か年計画の実践の推進＞

家庭・地域社会・学校・行政の連携による「運動の重点」の達成に向けた取組の推進

（「体験活動の参加促進」、「読書活動の習慣化」、「情報メディアとの共生」）

第13次5か年計画の策定に向けた準備

＜コミュニティ・スクールの段階的導入と充実＞

・先導校の実践発表と地域への周知

「盛岡市学校運営協議会規則」の適切な運用

コミュニティ・スクールの充実の資する学校出前講座や公開講座の開催

7 教育D Xの推進

＜G I G Aスクール構想の推進＞

A I型ドリルの導入に合わせた家庭への端末持ち帰り推進及び「情報活用能力」育成に必要なI C T環境の整備

＜校務の情報化の推進＞

グループウェア、学校情報システムの管理、統合型校務支援システムの導入・運用

8 教育研究・教職員研修・教育相談の充実

＜教職員の資質の向上と指導力の向上＞

教育課題の解決に向けた研究の推進と研修の充実

＜教育課題への支援活動の充実＞

個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実

＜教育研究・教育相談の充実＞

教育情報の提供

学校保健統計

1 児童・生徒の平均体位（令和6年度）

区 分			身 長 (cm)			体 重 (Kg)		
			全国	県	市	全国	県	市
小学校	1年	男	116.9	117.7	117.2	21.6	22.4	21.9
		女	116.0	116.1	116.0	21.2	21.8	21.3
	2年	男	123.0	123.0	123.2	24.5	24.8	24.7
		女	122.1	122.5	122.2	24.0	24.5	24.0
	3年	男	128.6	129.3	128.9	27.8	28.9	28.3
		女	127.8	128.6	128.0	27.0	28.1	27.3
	4年	男	134.1	134.4	134.4	31.4	31.9	31.9
		女	134.4	134.4	134.6	31.0	31.6	31.2
	5年	男	139.6	140.4	140.5	35.3	36.2	36.4
		女	141.4	141.4	141.6	35.3	35.9	35.8
	6年	男	146.2	147.4	146.7	39.9	41.0	40.6
		女	147.9	147.8	147.8	40.2	41.2	40.8
中学校	1年	男	154.2	154.7	154.4	45.8	47.4	45.9
		女	152.3	152.2	152.4	44.5	45.4	45.1
	2年	男	161.1	161.3	161.3	50.6	51.3	51.3
		女	155.0	155.4	155.2	47.6	49.1	48.1
	3年	男	166.0	166.4	166.8	54.9	56.1	55.8
		女	156.4	156.1	156.6	49.8	50.7	50.2

注）※全国・県は令和6年度統計結果

3 小・中学校・心臓検診結果（令和6年度） (単位：人)

区 分	検査人数			有所見者数		
	A方式	B方式	計	A方式	B方式	計
小学校	2,031	36	2,067	205	17	222
中学校	2,174	14	2,188	206	7	213
合 計	4,205	50	4,255	411	24	435

注）※A方式は学校保健法による対象者（心電図検査）、B方式は内科検診による対象者

3 小・中学校・幼稚園尿検査受診者数（令和6年度） (単位：人)

区 分	一次検査	二次検査
幼稚園	26	0
小学校	12,899	244
中学校	6,683	341
合 計	19,608	585

4 日本スポーツ振興センター災害発生給付状況（令和6年度）

区 分		小学校	中学校	市立高校	市立幼稚園	合 計
加入者数（人） ※途中加入含む		12,954	6,848	821	31	20,654
医療費等	給付件数 （件）	1,306	1,299	180	1	2,786
	給付額（円）	6,916,179	9,511,099	1,752,440	1,921	18,181,639
1件当たり平均給付額（円）		6,259	7,321	9,735	1,921	6,526

5 学校給食実施状況（令和6年度）

（1）小中学校単独調理場

学校名		給食回数 （回）	米飯回数（回）		1人当たり 年間給食費（円）	1人1食当たり 給食費（円）
			年	週		
小学校	仁 王	172	153	4.45	57,469	334.1
	城 南	170	137	4.03	49,980	294.0
	桜 城	176	148	4.20	52,000	295.5
	厨 川	165	129	3.91	49,500	300.0
	仙 北	170	139	4.09	53,515	314.8
	杜 陵	169	139	4.11	54,230	320.9
	山 岸	169	133	3.93	51,395	304.1
	大慈寺	164	135	4.12	49,000	298.8
	米 内	175	151	4.31	47,950	274.0
	土 淵	168	143	4.26	53,661	319.4
	中 野	170	134	3.94	53,455	314.4
	本 宮	165	133	4.03	50,325	305.0
	青 山	176	160	4.55	55,204	313.7
	北厨川	165	135	4.09	53,000	321.2
	河 北	168	137	4.08	55,536	330.6
	上 田	176	144	4.09	52,800	300.0
	山 王	167	137	4.10	53,806	322.2
	緑が丘	165	133	4.03	50,400	305.5
	太 田	170	152	4.47	52,000	305.9
	太田東	172	150	4.36	51,509	299.5
	城 北	170	134	3.94	55,354	325.6
	大 新	173	138	3.94	50,617	292.6
	松 園	170	147	4.32	51,000	300.0
	月が丘	171	137	4.01	51,600	301.8
	高 松	169	135	3.99	53,200	314.8
	東松園	172	147	4.27	51,600	300.0
	北松園	169	135	3.99	53,779	318.2
	平均	169.9	140.6	4.14	52,366.1	308.4
中学校	土 淵	156	132	4.23	55,747	357.4
	平均	156.0	132.0	4.23	55,747	357.4

(2) 学校給食センター

学校名			給食回数 (回)	米飯回数 (回)		1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)
				年	週		
盛岡市	小学校	見 前	171	121	3.54	53,010	310.0
		飯 岡	175	125	3.57	54,250	310.0
		羽 場	170	127	3.74	52,700	310.0
		永 井	175	128	3.66	54,250	310.0
		手代森	172	124	3.60	53,320	310.0
		津志田	173	126	3.64	53,630	310.0
		見前南	168	123	3.66	52,080	310.0
		都南東	173	122	3.53	53,630	310.0
		向中野	174	123	3.53	53,940	310.0
		平均	172.3	124.3	3.60	53,423.3	310.0
	中学校	河 南	170	123	3.62	60,180	354.0
		仙 北	169	120	3.55	59,826	354.0
		大 宮	170	121	3.56	60,180	354.0
		城 東	180	128	3.56	63,720	354.0
		見 前	170	119	3.50	60,180	354.0
		飯 岡	170	119	3.50	60,180	354.0
		乙 部	170	118	3.47	60,180	354.0
		見前南	170	117	3.44	60,180	354.0
		平均	171.1	120.6	3.52	60,578.3	354.0
玉 山	小学校	玉 山	179	140	3.94	52,984	296.0
		洩 民	166	132	3.94	49,136	296.0
		生 出	176	139	3.94	52,096	296.0
		巻 堀	172	135	3.94	50,912	296.0
		好 摩	169	132	3.94	50,024	296.0
		平均	172.4	135.6	3.94	51,030	296.0
	中学校	玉 山	171	133	3.94	56,601	331.0
		洩 民	173	135	3.94	57,263	331.0
		巻 堀	167	135	3.94	55,277	331.0
		平均	170.3	134.3	3.94	56,380	331.0

(3) 給食自由選択方式（選択制給食）

学校名	給食回数 (回) ※ 1食320円	牛乳の提供		
		提供回数 (回)	1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)
下 橋	172	155	10,610	68.5
下小路	177	172	9,590	55.8
厨 川	172	148	10,131	68.5
上 田	171	140	9,585	68.5
米 内	164	150	10,500	70.0
黒石野	161	150	9,793	65.3
城 西	161	145	9,925	68.4
北 陵	168	152	9,599	63.2
松 園	173	137	9,378	68.5
北松園	176	175	11,226	64.1
平均	169.5	152.4	10,033.7	65.8

児童・生徒数の推移（市立小・中学校）

(単位：人)

年 度	小 学 校			中 学 校			合 計
	男	女	計	男	女	計	
平成元年度	8,970	8,713	17,683	5,111	4,748	9,859	27,542
2	8,841	8,603	17,444	4,880	4,555	9,435	26,879
3	8,701	8,525	17,226	4,739	4,398	9,137	26,363
4	10,661	10,226	20,887	5,612	5,252	10,864	31,751
5	10,480	10,086	20,566	5,569	5,105	10,674	31,240
6	10,411	9,927	20,338	5,358	5,041	10,399	30,737
7	10,215	9,741	19,956	5,279	5,003	10,282	30,238
8	9,823	9,353	19,176	5,275	5,059	10,334	29,510
9	9,557	9,065	18,622	5,302	5,036	10,338	28,960
10	9,319	8,774	18,093	5,234	4,942	10,176	28,269
11	9,113	8,502	17,615	4,992	4,742	9,734	27,349
12	8,829	8,266	17,095	4,842	4,542	9,384	26,479
13	8,608	8,077	16,685	4,685	4,441	9,126	25,811
14	8,435	7,918	16,353	4,540	4,294	8,834	25,187
15	8,283	7,629	15,912	4,397	4,238	8,635	24,547
16	8,049	7,546	15,595	4,336	4,051	8,387	23,982
17	7,917	7,520	15,437	4,316	3,955	8,271	23,708
18	8,222	7,736	15,958	4,439	3,973	8,412	24,370
19	8,186	7,555	15,741	4,281	3,999	8,280	24,021
20	8,138	7,504	15,642	4,106	3,931	8,037	23,678
21	8,120	7,488	15,608	4,009	3,865	7,874	23,482
22	8,043	7,434	15,477	3,941	3,722	7,663	23,140
23	7,995	7,393	15,388	3,979	3,779	7,758	23,146
24	7,812	7,359	15,171	4,007	3,724	7,731	22,902
25	7,715	7,412	15,127	4,015	3,680	7,695	22,822
26	7,610	7,294	14,904	4,000	3,648	7,648	22,552
27	7,539	7,177	14,716	3,977	3,692	7,669	22,385
28	7,372	7,134	14,506	3,891	3,660	7,551	22,057
29	7,350	7,120	14,470	3,822	3,573	7,395	21,865
30	7,341	7,112	14,453	3,584	3,469	7,053	21,506
令和元年度	7,233	6,964	14,197	3,535	3,542	7,077	21,274
2	7,104	6,903	14,007	3,478	3,455	6,933	20,940
3	6,948	6,856	13,804	3,632	3,472	7,104	20,908
4	6,839	6,715	13,554	3,584	3,405	6,989	20,543
5	6,702	6,550	13,252	3,574	3,399	6,973	20,225
6	6,547	6,418	12,965	3,437	3,415	6,852	19,817
7	6,293	6,225	12,518	3,393	3,308	6,701	19,219

注）平成４年度都南村合併、平成18年1月10日玉山村合併

教職員の構成（令和７年５月１日現在）

(単位：人)

区 分	県費負担教職員（現員）					
	校長	副校長	教諭等	指導養護教諭・ 養護教諭	栄養教諭・ 栄養職員	事務職員
小学校	40	40	702	43	19	43
中学校	21	25	465	23	－	26
計	61	65	1,167	66	19	69

注 教諭には、主幹教諭、指導教諭及び加配講師を含む。

特別支援学級設置一覧表（令和7年5月1日現在）

1 小学校

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
仁 王	知的障がい	2	10	昭和 25
	自閉症・情緒障がい	1	8	昭和 50
	病虚弱	1	1	令和 6
城 南	知的障がい	2	13	昭和 40
	自閉症・情緒障がい	2	13	昭和 53
	病虚弱	1	1	令和 7
	弱視	1	1	令和 7
桜 城	知的障がい	1	5	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 30
厨 川	知的障がい	4	19	昭和 29
	自閉症・情緒障がい	2	9	昭和 56
	弱視	1	1	令和 6
仙 北	知的障がい	2	12	昭和 33
	自閉症・情緒障がい	2	9	平成 28
	病虚弱	1	1	令和 6
杜 陵	知的障がい	1	4	令和 3
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成 28
山 岸	知的障がい	3	18	昭和 58
	自閉症・情緒障がい	2	11	平成 22
大慈寺	知的障がい	1	3	平成 26
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 30
米 内	知的障がい	1	4	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	2	平成 28
土 淵	知的障がい	1	4	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 31
	難聴	1	1	平成 31
中 野	知的障がい	1	7	平成 26
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成 29
	肢体不自由	1	1	令和 5
本 宮	知的障がい	2	13	昭和 44
	自閉症・情緒障がい	2	11	平成 26
青 山	知的障がい	2	14	平成 27
	自閉症・情緒障がい	2	14	平成 24
北厨川	知的障がい	2	10	平成 29
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成 26
河 北	知的障がい	1	5	昭和 31
	自閉症・情緒障がい	1	4	令和 6
	肢体不自由	1	5	昭和 52
上 田	知的障がい	1	2	令和 6
	自閉症・情緒障がい	1	6	令和 3
山 王	知的障がい	1	5	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	2	平成 25
緑が丘	知的障がい	2	12	平成 29
	自閉症・情緒障がい	2	13	平成 29
太 田	知的障がい	1	3	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	3	令和 2
	病虚弱	1	1	令和 4

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
太田東	知的障がい	1	8	平成 20
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成 30
城 北	知的障がい	2	11	昭和 52
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 23
	病虚弱	1	1	令和 6
大 新	知的障がい	1	7	平成 24
	自閉症・情緒障がい	2	9	平成 27
	弱視	1	2	令和 5
	病虚弱	1	1	令和 6
松 園	知的障がい	2	10	昭和 63
	自閉症・情緒障がい	1	4	昭和 63
	病虚弱	1	1	令和 3
月が丘	知的障がい	1	7	平成 25
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成 25
	病虚弱	1	1	令和 6
高 松	知的障がい	1	2	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成 23
東松園	知的障がい	2	10	平成 27
	自閉症・情緒障がい	1	8	令和 2
見 前	知的障がい	2	13	昭和 49
	自閉症・情緒障がい	2	9	平成 28
飯 岡	知的障がい	1	6	平成 15
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成 27
	病虚弱	1	1	令和 5
羽 場	知的障がい	1	1	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成 23
永 井	知的障がい	2	13	平成 25
	自閉症・情緒障がい	2	12	平成 30
	肢体不自由	1	1	令和 5
手代森	知的障がい	1	5	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和 3
津志田	知的障がい	3	21	昭和 55
	難聴	1	2	昭和 62
	自閉症・情緒障がい	6	35	平成 14
	病虚弱	1	1	令和 2
	弱視	1	1	令和 4
見前南	知的障がい	2	10	令和 3
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成 28
都南東	知的障がい	1	5	平成 21
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和 6
	病虚弱	1	1	令和 7
北松園	知的障がい	1	9	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 26
	病虚弱	1	2	令和 5
玉 山	知的障がい	1	2	令和 3
渋 民	知的障がい	2	8	平成 10
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 26
	難聴	1	1	令和 6
巻 堀	病虚弱	1	1	令和 5
	自閉症・情緒障がい	1	1	令和 7

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
好 摩	知的障がい	1	3	令和 4
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成 16
向中野	知的障がい	2	14	平成 28
	自閉症・情緒障がい	3	17	平成 26
	弱視	1	1	平成 31
	難聴	1	1	令和 3
計		141	632	

2 中学校

校 名	種 別	学級数	生徒数（人）	開設年度
下 橋	知的障がい	1	5	昭和 29
	自閉症・情緒障がい	1	5	昭和 59
	難聴	1	1	令和 7
下小路	知的障がい	3	17	昭和 52
	自閉症・情緒障がい	2	12	平成 27
厨 川	知的障がい	5	25	昭和 34
	自閉症・情緒障がい	2	14	平成 22
上 田	知的障がい	3	15	昭和 28
	肢体不自由	1	3	昭和 51
	自閉症・情緒障がい	1	7	令和 5
河 南	知的障がい	2	12	平成 27
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 30
	病虚弱	1	3	令和 6
仙 北	知的障がい	1	2	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	7	平成 31
	病虚弱	1	1	令和 7
	弱視	1	1	令和 7
大 宮	知的障がい	1	7	平成 23
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 29
	弱視	1	1	令和 7
米 内	知的障がい	1	3	令和 5
	自閉症・情緒障がい	1	4	令和 6
土 淵	知的障がい	1	2	令和 6
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和 2
	難聴	1	2	令和 2
黒石野	知的障がい	2	9	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 30
	病虚弱	1	2	令和 6
城 西	知的障がい	3	12	令和 2
	自閉症・情緒障がい	2	7	令和 2
	病虚弱	1	1	令和 5
	難聴	1	2	令和 7
城 東	知的障がい	1	1	令和 3
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和 7
北 陵	知的障がい	2	9	平成 25
	自閉症・情緒障がい	1	7	平成 27
松 園	知的障がい	2	8	平成 8
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成 28
見 前	知的障がい	2	9	昭和 51
	自閉症・情緒障がい	2	12	平成 21
	難聴	1	2	平成 31
	病虚弱	1	3	令和 3

校 名	種 別	学級数	生徒数（人）	開設年度
飯 岡	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 25
	知的障がい	1	4	令和 5
乙 部	知的障がい	1	6	平成 20
	自閉症・情緒障がい	1	3	令和 5
見前南	知的障がい	1	6	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成 31
北松園	知的障がい	1	2	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	2	平成 29
渋 民	知的障がい	1	5	昭和 59
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 27
巻 堀	知的障がい	1	2	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和 4
計		70	302	

3 通級指導等

区 分	学校名	教室名	開設年度
小学校	桜 城	言語障がい幼児教室	昭和57
	杜 陵	言語障がい幼児教室	昭和63
	桜 城	通級指導教室（言語）	平成 5
	杜 陵	通級指導教室（言語）	平成 7
	青 山	通級指導教室（言語）	平成 8
	手代森	通級指導教室（言語）	平成 9
小学校	津志田	通級指導教室（言語）	平成18
	好 摩	通級指導教室（言語）	平成 9
	桜 城	通級指導教室（難聴）	平成 8
	厨 川	通級指導教室（LD等）	平成25
	青 山	通級指導教室（LD等）	平成22
	津志田	通級指導教室（LD等）	平成18
中学校	厨 川	通級指導教室（LD等）	平成29
	見 前	通級指導教室（LD等）	平成29

研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委

NO	学校名	指定区分	指定年度	教科等	公開期日
1	厨川中学校 青山小学校 大新小学校	市	5～7	小中一貫教育	11月17日（月）
2	仁王小学校	市	7	教育課程一般(学力向上)	6月13日（金）
3	緑が丘小学校	市	7	教育課程一般(学力向上)	6月27日（金）
4	城東中学校	市	6～8	教育課程一般(学力向上)	8年度（予定）
5	向中野小学校	市	6～8	各教科及び療育 国語科・算数科	8年度（予定）
6	上田小学校	市	7～9	各教科及び領域 国語科・算数科	9年度（予定）
7	見前中学校 見前小学校 津志田小学校	市	7～9	小中一貫教育	9年度（予定）
8	上田中学校	自主		領域等	7月4日(金)

令和 7 年度学校施設整備計画

令和 7 年度は、北陵中学校校舎及び見前小学校屋内運動場等の長寿命化改修事業や、厨川小学校校舎の改修及び厨川児童センター複合化事業等を実施し、教育環境の整備に努める。

1 施設整備計画

(1) 小学校

① 長寿命化改修事業

工事（厨川小校舎、見前小屋内運動場）、実施設計（城北小校舎、仙北小屋内運動場、大新小プール）

※ 厨川小学校については、厨川児童センター複合化工事も実施。

② 校舎安全対策改修事業

修繕（桜城小、仙北小、山岸小、青山小、北厨川小、松園小、高松小、津志田小、好摩小）

実施設計（土淵小）

③ トイレ改修事業

校舎 工事（土淵小、好摩小）

屋内運動場 修繕（桜城小、北厨川小）、実施設計（上田小、永井小、見前南小）

④ 校舎等維持補修事業

高圧気中開閉器更新修繕（渋民小）

⑤ 学校施設等整備事業

特別教室へのエアコン設置（仙北小、杜陵小、本宮小、河北小、松園小、月が丘小、好摩小）

⑥ 教材器具、学校図書館図書の整備

(2) 中学校

① 長寿命化改修事業

工事（北陵中校舎、城東中屋内運動場）

② 校舎安全対策改修事業 修繕（下小路中、上田中、大宮中、松園中、見前中、渋民中）

実施設計（下橋中、土淵中）

③ トイレ改修事業

校舎 工事（下橋中、大宮中、松園中、見前中、土淵中、渋民中）

屋内運動場 修繕（河南中、仙北中、大宮中、北陵中、松園中、渋民中）

実施設計（米内中、見前南中、乙部中）

④ 校舎等維持補修事業

屋内運動場屋根等修繕（松園中、飯岡中）

⑤ 学校施設等整備事業

特別教室へのエアコン設置（渋民中、巻堀中）

⑥ 教材器具、学校図書館図書の整備

(3) 高等学校

① 校舎等維持補修事業

第一体育館 1 階吊天井修繕

高圧気中開閉器修繕

② 教材器具、学校図書館図書の整備

2 校舎等の構造区分別整備状況（令和7年4月1日現在）

(単位：㎡、％)

区 分		構 造 区 分			
		R C (鉄筋コンクリート)	S (鉄骨)	W (木造)	計
小学校	校舎	183,501 (93.5)	5,930 (3.0)	6,770 (3.5)	196,201 (100.0)
	屋内運動場	2,995 (7.5)	36,465 (90.6)	771 (1.9)	40,231 (100.0)
中学校	校舎	110,061 (97.5)	2,181 (1.9)	672 (0.6)	112,914 (100.0)
	屋内運動場	4,024 (15.2)	21,827 (82.7)	553 (2.1)	26,404 (100.0)
	柔剣道場	1,063 (12.7)	7,290 (87.3)		8,353 (100.0)
	クラブハウス	625 (100.0)			625 (100.0)
高等学校	校舎	9,895 (99.4)		63 (0.6)	9,958 (100.0)
	屋内運動場		3,801 (100.0)		3,801 (100.0)
	柔剣道場		644 (100.0)		644 (100.0)
	クラブハウス	691 (100.0)			691 (100.0)
幼稚園	園舎		63 (4.0)	1,270 (96.0)	1,333 (100.0)

注) () 内は、構造区分の計に対する割合を表す。

市立学校一覧

1 小学校

〔表－1〕

(令和7年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	児童数（人）	所在地	電 話	創立年月
仁 王	金 野 治	17（4）	357（19）	本町通二丁目18番1号	623－4214	明治6年4月
城 南	田 代 航	18（6）	350（28）	若園町9番20号	623－2358	明治26年9月
桜 城	佐々木 寿 洋	15（2）	307（11）	大通三丁目8番1号	653－5758	明治41年4月
厨 川	齋 藤 佳 孝	18（6）	321（29）	前九年一丁目2番1号	647－0110	明治6年4月
仙 北	村 田 浩 隆	24（5）	626（22）	仙北二丁目19番1号	636－0728	大正3年4月
杜 陵	八木橋 信 也	10（2）	192（8）	肴町1番6号	623－1338	昭和3年3月
山 岸	佐々木 善 成	23（5）	563（29）	山岸二丁目13番1号	623－2275	昭和4年4月
大慈寺	吉 田 洋 倫	8（2）	130（9）	大慈寺町6番47号	623－6231	昭和5年4月
米 内	釜 石 由 仁	8（2）	106（6）	上米内字米内沢50番地9	667－2131	明治11年11月
◎土 淵	及 川 公 子	11（3）	236（8）	土淵字幅2番地3	647－4740	明治14年7月
中 野	武 藤 美由紀	19（3）	465（12）	中野二丁目12番1号	653－4302	明治11年9月
本 宮	中 村 宗 宏	22（4）	514（24）	本宮二丁目25番1号	636－0249	明治7年5月
青 山	菊 池 一 章	23（4）	613（28）	青山二丁目7番2号	647－0120	昭和23年3月
北厨川	山 本 一 行	9（3）	211（15）	厨川三丁目5番1号	641－0133	昭和23年4月
河 北	君 塚 裕 子	9（3）	148（14）	長田町16番1号	623－9244	昭和29年4月
上 田	石 亀 健	14（2）	328（8）	上田三丁目16番45号	623－3428	昭和31年4月
山 王	内 田 留美子	8（2）	103（7）	小杉山3番1号	622－2230	昭和33年4月
緑が丘	小 澤 則 幸	24（4）	597（25）	黒石野一丁目6番1号	663－1515	明治29年1月
		【うち 北杜1】	【うち 北杜1】			
太 田	三 上 瑞 穂	8（3）	60（7）	上太田上吉本1番地1	659－0218	明治7年7月
太田東	浅 利 宏 光	16（2）	386（9）	上太田上野屋敷8番地1	659－0217	昭和33年4月
城 北	吉 田 武 雄	20（4）	481（18）	みたけ三丁目12番1号	641－0187	昭和44年4月
大 新	木 内 隆 友	23（5）	553（18）	南青山町6番10号	647－7531	昭和48年4月
松 園	西 舘 修 治	10（4）	160（15）	松園三丁目12番1号	662－9933	昭和49年4月
月が丘	鷹 觜 三 和	11（3）	195（12）	滝沢市穴口328番地	684－3744	昭和52年4月
高 松	野 崎 祐 司	14（2）	374（7）	上田堤二丁目31番12号	661－2657	昭和55年4月
東松園	小田島 晃 司	9（3）	119（18）	東松園二丁目5番1号	661－2655	昭和55年4月
見 前	山 内 弘 文	20（4）	500（22）	西見前18地割17番地2	638－1618	明治6年5月
飯 岡	大 澤 滋	15（3）	299（11）	下飯岡8地割48番地	638－1048	明治7年10月
羽 場	齋 藤 研 一	8（2）	114（2）	羽場17地割55番地2	638－1049	昭和53年4月
永 井	栃 内 宏 之	17（5）	325（26）	永井10地割16番地	638－1443	明治12年12月
手代森	小 原 健 也	8（2）	131（7）	手代森22地割47番地	696－2008	明治6年12月
津志田	川 村 憲 弘	34（12）	731（60）	津志田中央一丁目8番40号	637－2644	昭和55年4月
見前南	渡 辺 信 子	15（3）	308（15）	西見前13地割167番地	638－2500	昭和61年4月
都南東	佐 藤 修	9（3）	100（8）	乙部12地割16番地1	696－5600	平成6年4月
北松園	有 馬 賢	11（4）	193（16）	北松園二丁目12番1号	661－7775	平成6年4月
玉 山	桑 原 玲 子	4（1）	10（2）	日戸字市の坪53番地	685－2250	明治8年9月
渋 民	千 葉 康 祐	14（3）	248（12）	渋民字鶴塚114番地	683－2254	明治6年9月
卷 堀	大 場 江利子	3（2）	4（2）	卷堀字卷堀12番地1	682－0303	明治9年11月
好 摩	三 浦 紀久果	8（2）	145（8）	好摩字夏間木70番地60	682－0130	昭和26年4月
向中野	三 浦 建 成	35（7）	915（33）	向中野二丁目39番27号	635－8510	平成24年4月
	合 計	592（141）	12,518（630）			

注1) ◎印（土淵小）は、小・中併設校
注2) 学級数、児童数の（ ）内は、特別支援学級を示し内数
注3) 緑が丘小学校の学級数及び児童数には、緑が丘小学校北杜分校教室分を含む。
注4) 校長名は、令和7年5月1日現在の職員名

〔 表－ 2 〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内 運動場 (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計		普通	特別	計	
仁 王	20, 913	6, 910	82		6, 909	962	17	13	30	○
城 南	22, 199	5, 430		50	5, 480	1, 157	18	9	27	○
桜 城	16, 811	4, 871	14		4, 885	957	15	15	30	○
厨 川	20, 132	6, 492	282	54	6, 828	1, 061	18	13	31	○
仙 北	16, 749	7, 084		50	7, 134	1, 036	24	12	36	○
杜 陵	8, 750	3, 875			3, 875	1, 258	10	12	22	○
山 岸	17, 415	5, 792		50	5, 842	998	23	12	35	○
大慈寺	13, 534	3, 919		10	3, 929	1, 010	8	11	19	○
米 内	15, 351	4, 173		50	4, 223	776	8	15	23	○
土 淵	15, 332	2, 770	794		3, 564	788	11	11	22	○
中 野	18, 734	5, 937			5, 937	981	19	17	36	○
本 宮	23, 742	5, 884	841		6, 725	975	22	10	32	○
青 山	26, 298	6, 513	58	50	6, 621	1, 116	23	13	36	○
北厨川	20, 550	6, 306		50	6, 356	960	9	11	20	○
河 北	12, 941	3, 542	67	50	3, 659	1, 092	9	13	22	○
上 田	18, 498	4, 563		50	4, 613	1, 238	14	20	34	○
山 王	19, 008	3, 174		50	3, 224	1, 092	8	12	20	○
緑が丘	15, 888	5, 994			5, 994	800	23	9	32	○
太 田	12, 751	2, 398			2, 398	825	8	5	13	○
太田東	19, 060	3, 242		609	3, 851	1, 092	16	9	25	○
城 北	21, 140	6, 267	46		6, 313	1, 286	20	13	33	○
大 新	22, 412	6, 056	92		6, 148	947	23	10	33	○
松 園	34, 483	5, 743	149		5, 892	924	10	13	23	○
月が丘	24, 085	5, 404			5, 404	1, 005	11	10	21	○
高 松	25, 779	4, 432	18		4, 450	976	15	11	26	○
東松園	35, 100	5, 069	50	50	5, 169	980	9	14	23	○
見 前	18, 124	4, 190	34		4, 224	865	20	14	34	○
飯 岡	23, 449	3, 407	1, 047	50	4, 504	1, 092	15	10	25	○
羽 場	24, 226	4, 689		32	4, 721	720	8	12	20	○
永 井	21, 613	3, 443	396	73	3, 912	1, 130	17	7	24	○
手代森	20, 441	3, 669		36	3, 705	1, 142	8	11	19	○
津志田	24, 000	6, 154	587	50	6, 791	981	31	15	46	○
見前南	18, 789	3, 469		33	3, 502	1, 122	15	7	22	○
都南東	28, 088	3, 461		50	3, 511	1, 092	9	8	17	○
北松園	29, 739	5, 979		50	6, 029	1, 272	11	20	31	○
玉 山	19, 003	1, 545		199	1, 744	496	4	6	10	
渋 民	17, 668	793	46	2, 988	3, 827	1, 105	14	8	22	
巻 堀	18, 747			2, 010	2, 010	725	3	8	11	○
好 摩	15, 075	3, 735	32		3, 767	942	8	15	23	○
向中野	23, 081	7, 127	1, 295	26	8, 448	1, 255	35	13	48	○
合 計	819, 698	183, 501	5, 930	6, 770	196, 201	40, 231	589	467	1, 056	38

RC…鉄筋コンクリート造、S…鉄骨その他造、W…木造

2 中学校

〔表－1〕

(令和7年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	生徒数（人）		所在地	電 話	創立年月
下 橋	熊 谷 治 久	9 （ 3 ）	210	(11)	馬場町1番1号	623－4337	明治20年2月
下小路	照 井 大 道	20 （ 5 ）	516	(29)	愛宕町1番1号	623－7358	昭和23年4月
厨 川	照 井 英 輝	23 （ 7 ）	552	(39)	青山二丁目7番1号	647－2253	昭和22年4月
上 田	坂 本 大	17 （ 5 ）	359	(25)	上田二丁目1番1号	623－4237	昭和26年4月
河 南	米 慎 司	16 （ 4 ）	367	(22)	茶畑二丁目17番1号	623－2475	昭和28年4月
仙 北	佐々木 秀 毅	25 （ 4 ）	697	(11)	仙北三丁目18番1号	636－0575	昭和28年4月
大 宮	廣 澤 正 紀	18 （ 3 ）	513	(14)	本宮字大宮5番地1	636－3927	昭和41年4月
米 内	藤 尾 佳 子	5 （ 2 ）	59	(7)	桜台二丁目19番1号	667－2370	昭和22年4月
◎土 淵	及 川 公 子	9 （ 3 ）	185	(6)	土淵字幅2番地3	647－8590	昭和22年4月
黒石野	千 田 幸 喜	18 （ 4 ）	435	(14)	黒石野三丁目15番1号	661－5791	昭和22年4月
北杜分校		2 -	6	-	厨川二丁目3番1号	641－3380	平成22年4月
城 西	大 越 淳	15 （ 5 ）	329	(21)	城西町4番1号	623－9275	昭和36年4月
城 東	鈴 木 雅 史	8 （ 2 ）	175	(3)	東新庄一丁目30番1号	624－1524	昭和37年4月
北 陵	野 原 勝 博	16 （ 3 ）	421	(16)	滝沢市穴口419番地	684－3323	昭和47年4月
松 園	佐々木 竜 也	8 （ 2 ）	191	(13)	東松園二丁目14番1号	661－2111	昭和56年4月
見 前	三 浦 仁	22 （ 6 ）	549	(27)	津志田14地割34番地	638－0310	昭和22年4月
飯 岡	佐々木 康 隆	9 （ 2 ）	226	(10)	下飯岡6地割51番地1	638－0609	昭和22年4月
乙 部	星 和 子	8 （ 2 ）	154	(9)	黒川21地割51番地	696－2611	昭和22年4月
見前南	齋 藤 秀 一	14 （ 2 ）	383	(11)	西見前16地割73番地	637－3722	昭和63年4月
北松園	立 柳 容 子	7 （ 2 ）	126	(5)	北松園四丁目34番1号	662－0345	平成8年4月
玉 山	眞 島 繁 明	2 -	7	-	日戸字鷹高39番地2	685－2252	昭和22年4月
渋 民	小松山 浩 樹	8 （ 2 ）	161	(8)	下田字下田106番地	683－2150	昭和59年4月
巻 堀	吉 田 智	5 （ 2 ）	80	(4)	好摩字夏間木70番地1	682－0022	昭和22年4月
	合 計	284 (70)	6,701	(305)			

注1) ◎印は、小・中併設校、注2) 学級数、生徒数の（ ）内は特別支援学級を示し内数、注3) 校長名は令和7年5月1日現在の職員

〔表－2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内 運動場 (㎡)	柔剣 道場 (㎡)	クラブ ハウス (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計				普通	特別	計	
下 橋	17,341	5,716			5,716	1,056	450		9	21	30	○
下小路	35,336	7,037	221		7,258	1,771	456		20	18	38	○
厨 川	26,651	6,460	189	80	6,729	1,424	456		23	13	36	○
上 田	20,396	7,072	249		7,321	1,112	634		17	18	35	○
河 南	22,035	4,921	50	67	5,038	1,117	550		16	15	31	○
仙 北	15,649	5,773	396	55	6,224	1,708	550		24	20	44	
大 宮	33,105	6,095	267		6,369	1,015	450		18	13	31	○
米 内	20,081	3,107		26	3,133	867	504		5	13	18	○
土 淵	4,852	2,230	81		2,311	831			9	8	17	※
黒石野	24,298	5,584	50		5,634	1,236	456		18	12	30	○
城 西	18,348	5,435	45		5,480	1,379	450		15	14	29	
城 東	22,063	3,871	71		3,942	680	456		8	11	19	○
北 陵	30,720	6,021	246		6,267	1,289	450		16	15	31	○
松 園	44,261	7,138	50	40	7,228	1,155	468		8	16	24	○
見 前	29,644	6,242		36	6,278	1,432	350	200	22	13	35	○
飯 岡	31,344	4,151		35	4,186	1,259	363	225	9	17	26	○
乙 部	25,131	3,435		35	3,470	1,237	350	200	8	11	19	○
見前南	30,566	5,639		48	5,687	1,272	450		14	15	29	○
北松園	25,896	5,170		50	5,220	1,237	510		7	14	21	○
玉 山	15,124	2,427		3	2,430	720			2	10	12	○
渋 民	21,997	2,951	117	11	3,079	716			8	10	18	
巻 堀	32,273	3,579	149	186	3,914	1,891			5	11	16	
合 計	547,111	110,061	2,181	672	112,914	26,404	8,353	625	281	308	589	17

注1) RC…鉄筋コンクリート造、S…鉄骨その他造、W…木造、プールの欄※印（土淵中）は、小学校施設を併用

3 高等学校

〔表－1〕

(令和7年5月1日現在)

学校名	校長名	学科	学級数			生徒数 (人)	所在地	電 話	創立年月
			1年	2年	3年				
盛岡市立 高等学校	三 田 正 巳	普通 科	5	5	5	827	上太田上川原96番地	658－0491 (代)	大正9年4月
		商業 科	2	2	2				

〔表－2〕

校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブハ ウス (㎡)	教室数 (室)			プ ール
	R C	S	W	計				普通	特別	計	
77,748	9,895		63	9,958	3,801	644	691	21	20	41	○

注1) R C…鉄筋コンクリート造、S…鉄骨造、W…木造

4 幼稚園

〔表－1〕

(令和7年5月1日現在)

幼稚園名	園長名	学級数	園児数 (人)	所在地	電 話	創立年月
太 田	前 川 岳 詩	3	7	上太田吉本9番地	659－0597	昭和47年4月
米 内	本 田 岳 雄	2	8	上米内字米内沢89番地	667－2151	昭和51年4月
好 摩	後 藤 敏 信	3	8	好摩字上山13番地 1	682－1300	昭和56年4月
合 計		8	23			

〔表－2〕

幼稚園名	校地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)			教室数 (室)	備 考
		校舎 (S・W)	遊戯室 (W)	計		
太 田	1,648	320	106	426	3	平成10年度3歳児保育
米 内	3,478	342	91	433	2	平成13年度3歳児保育
好 摩	2,204	370	104	474	3	平成12年度3歳児保育
合 計	7,330	1,032	301	1,333	9	

注1) S…鉄骨その他造、W…木造

教育研究所

1 盛岡市教育研究所事業推進の基本方針

教育の改善・向上を図るため盛岡市教育振興基本計画並びに教育研究所の設置の目的に基づき教育研究所の事業を推進する。

- (1) 学校教育をはじめとして家庭・地域社会が直面している実践上の喫緊の課題を取り上げ、教育実践に結び付いた調査研究を推進し、その成果の普及を図り、教育の質的向上に努める。
- (2) 今日的な教育課題の解決や日々の教育実践に必要な教職専門者としての品性や社会性及び専門性を培う研修を行い、教職員の資質向上に努める。
- (3) 児童生徒・保護者・教職員及び市民の直面する様々な教育課題に対して教育相談を行い、その改善・解決を図るよう支援活動を推進する。
- (4) 教育に関する資料の収集・整備・活用及び教育情報発行等の充実を図り、教職員の研究・研修活動に対する資料の提供に努める。

2 令和7年度の運営の重点

- (1) 教育課題の解決に向けた研究の推進（専門研究員研究・研究員研究・委託研究の内容の充実を図る）
 - ・ 学校教育において重視すべき「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育むための、具体的な授業改善の在り方を明らかにする。
 - ・ 学校における「盛岡の先人教育」「キャリア教育」「ICT活用」「学力向上」等について実践的な研究を推進する。
 - ・ 特色ある学校づくりを推進する学校や研究団体に研究を委託する。
- (2) 教育課題の解決に向けた研修の充実（教職員の資質の向上と指導力の育成を図る研修会を実施する）
 - ・ 研修を通して、専門職としての資質・指導力の向上や、教育課題の解決を図る。
 - ・ 研究発表大会を開催し、研究の成果の普及を図る。
- (3) 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実（児童生徒・保護者・教職員及び市民の教育に関する相談に応じ、課題解決に向けての支援を行う）
 - ・ 電話・メール・来室相談に対応し、相談者の課題解決に向けての支援活動を行う。
 - ・ 幼児の教育相談や就学に関する相談について、適切な支援活動を行う。
 - ・ 「ひろばモリーオ」では、不登校児童生徒に対する教育相談と個別の支援活動を充実させるとともに、学校・保護者との一層の連携を図る。
- (4) 教育情報の提供（教育に関する資料及び情報の収集・整備・提供の充実を図る）
 - ・ 所報「こずかた」及び「こずかた通信」を発行し、積極的な教育情報の発信に努める。
 - ・ 研究所所蔵の教育資料や教育情報の整備を行い、その活用の推進を図る。
 - ・ 小学校社会科副読本を編集・発行する。
 - ・ ホームページを通して、教育研究所事業及び研究成果について、広く普及を図る。

3 本年度の事業

(1) 研究事業

ア 専門研究員研究等

	研究主題	研究の内容
1	小中学校におけるICT活用に関する研究	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けたICT活用の在り方についての調査・研究。
2	児童生徒の不登校児童生徒に関する研究	不登校児童生徒対応をよりよく充実させるための方策についての研究。
3	特別支援教育に関する研究	特別支援教育における組織的対応の在り方についての研究。

イ 研究員研究

	研究主題	研究の内容
1	算数・数学科における実践研究	諸調査結果を活用し、課題を解決するための効果的な指導法について提案する。
2	中学校外国語科における実践研究	諸調査結果を活用し、課題を解決するための効果的な指導法について提案する。
3	小中学校における「体力向上」に関する実践研究	小中学校における、調査結果を踏まえた体力向上のための効果的な指導法を明らかにする。
4	小中学校におけるICT活用に関する実践研究	小中学校における、情報活用能力の育成に向けた学習指導の改善と効果的なICT活用について提案する。

ウ 委託研究

	研究主題	研究の内容	委託先
1	学校教育相談に関する実践研究	・教育相談の機能を生かした生徒指導・相談活動の在り方の事例研究	盛岡市教育相談事例研究会
2	小中学校におけるキャリア教育の在り方に関する実践研究	・小中学校9年間のキャリア教育の在り方の実践研究	キャリア教育委託研究
3	学校における盛岡の先人教育の実践研究	・小中学校9年間の系統性を踏まえ、教育課程に「盛岡の先人教育」を位置付けた具体的な実践研究	先人教育委託研究会

(2) 研修事業

ア 一般研修

	研修名	期 日	会 場
1	初任者研修（一般研修）	4月30日(水)	先人記念館
2	学校司書研修会	6月5日(木)	学校司書配置校
3	保育所・幼稚園・小学校交流研修会	5月28日(水)	都南公民館
4	教育研究所 公開講座	7月31日(木)～8月1日(金)	都南公民館 西部公民館 先人記念館 ほか
5	不登校対策相談員研修会	5月7日(水)	都南分庁舎
6	小中学校体力向上研修	1月6日(火)	渋民運動公園総合体育館
7	教育研究所研究発表大会	1月6日(火)	キャラホール ほか
8	養護教諭研修会	1月21日(水)	キャラホール

(3) 教育相談事業

ア 教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	いじめ、不登校、しつけ、非行、進路、就学等に関する相談	教育相談室（担当：教育相談員） 市役所本庁舎5階 TEL 651-7830 TEL 651-4111（内）2570
2	不登校等に関する校内研究会や研修会等での指導・助言	
3	学級経営、生徒理解などに関する学級担任等を対象とした教育相談	

イ 障がいのある幼児・児童・生徒の教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	就学に関する相談	学校教育課（担当：指導主事） 市役所都南分庁舎3階 TEL 651-4111（内）7335 教育相談室〔上記（3）アのとおり〕

2	言語障がいを中心とする幼児の教育相談	幼児ことばの教室（担当：障害児教育相談専門員） 桜城小学校 TEL 624－0457 杜陵小学校 TEL 623－7660 ※ 又は市内のことばの教室のある学校
3	障がい児教育相談校による教育相談	特別支援学級並びに通級指導教室が設置されている小中学校

ウ 不登校児童生徒の相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	不登校児童生徒に対する支援・対応	教育相談室〔上記（3）アのとおり〕 「ひろばモリーオ」（担当：教育相談員及び専門指導員） 青山教室 TEL 647－3661 仙北教室 TEL 635－3621
2	「ひろばモリーオ」入級の相談等	
3	「ひろばモリーオ」通級児童生徒の保護者への支援	
4	「ひろばモリーオ」通級児童生徒の学校・担任との連携	
5	「ひろばモリーオ」サテライト分室の利用相談等	教育研究所（担当：所長補佐） 市役所都南分庁舎3階 TEL 651－4111（内）7371

（4）教育情報事業

ア 資料収集・整備・貸し出し

- ① 教育に関する図書の購入・整備
- ② 県内外の研究物の収集・整理
- ③ 県内外の教育資料等の収集・整理
- ④ 「近代教育史」「盛岡の教育」の補完・資料収集

イ 教育情報の提供

- ① 所報「こずかた」（年2回）及び「こずかた通信」（年2回）の企画・編集・発行
- ② 教育研究所の図書及び教育資料等の情報提供
- ③ ホームページの運営

ウ 副読本の発行

- ① 小学校社会科副読本の編集・発行

市立高等学校

1 概要

(1) 沿革等

本校は、大正9年に創立され、令和2年度に創立百周年を迎えている。雫石川のほとり盛岡市の西部に位置し、秀峰岩手山を眺望できる田園地帯の恵まれた環境にある。普通科、商業科の2学科を設置しており全学科男女共学である。

(2) 所在地

盛岡市上太田上川原96番地 (盛岡駅より約6.0km、バスで約22分)
TEL (019) 658-0491(代)
FAX (019) 658-0883
URL <http://www2.iwate-ed.jp/mor-c/>

(3) 敷地面積

77,748㎡

(4) 校舎及びグラウンド施設

校舎 (9,958㎡) 鉄筋コンクリート造4階建 (一部3階建)
第1体育館・柔剣道場 (3,361㎡) ・ 鉄骨造2階建
第2体育館 (1,084㎡) 鉄骨造1階建
プール (400㎡) 25m
グラウンド (50,763㎡) 陸上競技場、サッカー場、野球場、テニスコート (4面)、ソフトボール場
弓道場
桜窓会館 (691㎡) 鉄筋コンクリート造2階建 合宿施設及び食堂 (90人収容)
その他の施設 部室、自転車置場

(5) 生徒定員

学 科	学級数	定 員
普通科	5学級	195人
商業科	2学級	80人

注) 商業科は全県学区

2 本校教育の内容と特色

(1) 教育方針

盛岡市民の期待と要望に応えられるよう、次代を担う有為な人材の育成を目標に、生徒一人ひとりの個性の伸長と能力開発を図り、調和のとれた人間形成に努める。この目標に沿った教育を行うことにより、人格の完成を目指し、次のような青年を育成する。

- ア 進んで学び、培った知識・技能を土台に人生を生きる誠実な青年
- イ 心身の調和がとれ、健全な体力とたくましい精神力を持つ明朗快活な青年
- ウ 自らを律しつつ他者とともに協調し、人間としての尊厳を重んじる高潔な青年

(2) 学習活動

普通科・商業科それぞれの特色を生かすとともに、学力の向上と生徒の進路実現をめざした教育課程を編成している。

普通科は1学年から国公立大学への進学を目標とした特別進学コースと基礎学力の向上を重点とした普通コースに分かれ、2学年からは生徒の進路希望に対応できるように特別進学コースは文系、理系の2つに、普通コースは進学文系、進学理系、総合キャリア (進学・就職) の3つにさらにコースを分け進路の実現を図っている。

商業科は、簿記、ワープロ、コンピュータ等の資格取得に力を入れている。令和7年度入学生の2年次から「ビジネス探究コース」と「ビジネス専門コース」のコース設置を計画している。「ビジネス探究コース」では、2年次に学校設定科目「ビジネス探究Ⅰ」、3年次に「ビジネス探究Ⅱ」を開設し、探究活動を通して情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する知識・技術を身につけさせることとしている。

各学年とも課外授業、添削指導、各種模擬試験、面接指導等を積極的に実施し、進学、就職両面で生徒の進路希望達成に努めている。

(3) 特別活動

心身ともに調和のとれた教育の推進を図るため、部活動への積極的参加を推進している。
部活動については、運動部15、文化部14の部がある。運動部では、新体操部、陸上競技部、バスケットボール部、弓道部の活躍が目覚しく、文化部では、自然科学部、吹奏楽部、書道部の活躍が顕著である。

(4) 入学者選抜制度

本校の特色ある学校運営を推進し、教育目標にあった目的意識の高い生徒を募集するため、平成16年度から、一般入試と推薦入試を併用した独自の入学者選抜制度を採用し実施している。推薦入試では、普通科及び商業科に推薦A（学業）、推薦B（スポーツ）、推薦C（一芸）の3区分を設定し、生徒の個性や能力・特長を生かした選考を行う。一般入試は、県立高校入試に準じて同日程、同内容で行っている。
なお、平成28年度からは、普通科特別進学コースを前期日程と後期日程に分けて募集している。また、令和4年度入学者選抜から第二志望を出願できることとした。
令和7年度から従来の推薦入試に代わって特色入試（推薦入試は、中学校長の推薦が必要だったが、特色入試は、中学校長の推薦なしで、学校の求める生徒像を参考に出願する制度）を導入した。

(5) 生徒の構成（令和7年5月1日現在）

ア 学科別在籍生徒数 (単位：人)

区 分		1 年	2 年	3 年	計
普通科	男	131	126	109	366
	女	71	69	86	226
商業科	男	51	53	43	147
	女	31	26	31	88
計		284	274	269	827

イ 出身中学校市町村別生徒数 (単位：人)

区分	盛岡市	八幡平市	矢巾町	滝沢市	紫波町	雫石町	岩手町	その他	計
1 年	178	7	3	73	1	12	2	8	284
2 年	177	2	9	65	0	9	3	9	274
3 年	154	7	8	68	2	19	0	11	269
計	509	16	20	206	3	40	5	28	827

(6) 最近5か年の卒業生の動向

ア 進学状況（過年度卒業者を含む） (単位：人)

区 分	2		3		4		5		6	
	普	商	普	商	普	商	普	商	普	商
国公立大学	43	1	43	0	50	2	39	2	32	2
私立大学	71	13	66	10	83	15	64	6	86	12
国公立短大	3	3	6	0	5	2	6	1	3	0
私立短大	8	4	12	2	3	1	7	2	3	0
医療系専門	14	0	9	3	16	9	14	3	23	7
専門・文部科学省外	33	29	41	32	26	22	38	28	36	41

イ 就職状況 (単位：人)

区 分	2		3		4		5		6	
	普	商	普	商	普	商	普	商	普	商
岩手県内	11	27	8	25	4	22	8	23	6	10
県 外	3	3	2	6	2	8	4	6	3	6

市立幼稚園

1 概要

(1) 沿革等

盛岡市立幼稚園は、昭和47年設立の太田幼稚園を筆頭に、51年に米内幼稚園、53年につなぎ幼稚園の順で設置された。また、昭和56年に設置された玉山村立好摩幼稚園は平成18年1月に盛岡市に編入となり、平成31年3月にはつなぎ幼稚園が閉園となった。いずれも盛岡市内に居住する満3歳児から小学校就学始期に達するまでの幼児を対象としているが、満3歳児については、園の実情により受け入れ可能な場合に入園を許可している。



秋祭り「おみこしわっしょい！」（好摩幼稚園）



雪遊び「大きな雪だるま作ったよ！」（好摩幼稚園）

(2) 所在地

名 称	所在地	電 話
太 田	盛岡市上太田吉本9番地	659－0597
米 内	盛岡市上米内字米内沢89番地	667－2151
好 摩	盛岡市好摩字上山13番地1	682－1300

(3) 施設の概要

名 称	敷地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	施設内容
太 田	1,648	426	保育室、遊戯室、職員室、湯沸室、教材室、プール、その他
米 内	3,478	433	〃
好 摩	2,204	474	〃

(4) 園児数・学級数

(令和7年5月1日現在)

名称		3歳児	4歳児	5歳児	計
太 田	男	2	1	0	3
	女	1	1	2	4
	計	3	2	2	7
	学級数	1	1	1	3
米 内	男	0	2	0	2
	女	0	4	2	6
	計	0	6	2	8
	学級数	0	1	1	2
好 摩	男	0	0	2	2
	女	1	1	4	6
	計	1	1	6	8
	学級数	1	1	1	3

2 各園の指導及び運営方針

(1) 太田幼稚園

- 幼児一人一人が、遊びを通して自分らしさを発揮できるような環境づくりを配慮し、発達に必要な経験を積み重ねていけるようにする。
- さまざまな人と豊かにのかかわる経験を通して、協力し合う態度や思いやりの心・信頼し合う心を育てていく。
- 畑作りなど身近な自然環境に触れる体験や社会体験を通して感動する心を育て、知的好奇心が培われるようにする。
- 絵本環境を整えて、良い絵本やお話に触れる機会をつくる。また、絵本貸し出しによって、家庭での読み聞かせを奨励する。
- 幼児だけでなく、保護者も一緒に体験できるような機会を計画的につくり、保護者が子どもの気持ちや発達の理解が具体的にできるように援助し、子育てを支援していく。
- 小学校や地域との連携を図り、交流する中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

(2) 米内幼稚園

- 幼児一人一人が遊びの中で十分に自分を発揮できるような環境を作り、個々の発達に必要な経験を豊かにできるようにする。
- 友達や教師など様々な人との触れ合いや共感を通し、信頼感や思いやりの気持ちを育てると共に、他の人と共に生活するために必要な習慣や態度が身に付くようにする。
- 身近な自然環境を生かした遊びや散策、野菜等の栽培を通して、体力や、自然に対する感性や好奇心が培われるようにする。
- いろいろな絵本に親しみ、情操を高めていけるよう園文庫の整備をすすめると共に、家庭での読み聞かせが豊かにできるよう図書の貸し出しを奨励する。
- 家庭や地域との密接な連携を図り、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにする。
- 園児と小学校児童との交流や教職員研修会等の機会を設定し、幼稚園と小学校との滑らかな接続を図る。

(3) 好摩幼稚園

- 園児が五感を通して多様な経験ができるように教育課程や環境構成を吟味し保育を進める。
- 集団生活を通して、園児が自立できるように意図的・計画的な保育を行う。
- 家庭との連携を密にし、家庭の理解と協力のもと、保育の質を高める。
- 園内外の研修会に積極的に参加し、自己研鑽を図り指導の充実に努める。
- 職員間の共通理解を大切にし、同じ教育観をもって指導に当たる。
- 幼稚園・小学校・地域・家庭との連携をすすめ、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

学校給食センター



盛岡市学校給食センター



玉山学校給食センター

1 学校給食センターの概要

区 分	盛岡市学校給食センター	玉山学校給食センター
位 置	盛岡市向中野字幅164番地4 TEL 601－8404 FAX 636－0101	盛岡市川崎字川崎142番地1 TEL 683－2709 FAX 683－2709
設置年月日	令和5年4月1日	昭和43年1月 (改築：平成10年5月31日)
施設の概要	敷地面積 10,568.32㎡ 建物面積 調理場 鉄骨2階建 延 4,526.16㎡ 屋外倉庫、車庫等 延 130.72㎡ 計 延 4,656.88㎡	敷地面積 1,700 ㎡ 建物面積 調理場 鉄骨平屋建 延 708.8㎡ 車 庫 計 延 708.8㎡
調理能力	8,500食	1,200食
給食方法	週5回 米飯：月・火（隔週）・水・金 パン：火（隔週）・木	週5回 米飯：月・火・水・木 パン：金
給食輸送	委託輸送 （10台、内2t 1台、3t 9台）	委託輸送 （2t 3台）

2 給食実施状況（令和6年度）

区 分		学校数	児童・生徒数	給食回数	米飯回数
盛岡市学校給食センター	小学校	9	3,487	172	124（週3. 6）
	中学校	8	3,059	171	120（週3. 5）
	計	17	6,546		
玉山学校給食センター	小学校	5	449	172	138（週4. 0）
	中学校	3	258	170	136（週4. 0）
	計	8	707		

注）給食費等については、学校給食実施状況を参照のこと。

令和7年度盛岡市教育振興運動推進の方針

1 運動展開の方向

盛岡市も年々都市化が進み、市民の生活にも多様性が見られてきております。これに伴い新しい地域課題が次々に生じてきております。地域社会での人々の連帯意識の希薄化によるいろいろな問題や、青少年の健全育成は緊急の解決を要する課題と言えましょう。

この課題は全国的にも共通性をもっているものと考えられます。昭和30年代の高度経済成長がその主な原因とも言われております。物質的価値が様々な価値に優先するという考え方が主流を占め、物質万能の時代がしばらく続きました。その間、人間の精神面の考え方や自然保護の考え方は軽視の傾向を見せました。前期青少年の非行に拍車をかけ、その健全な育成を阻害する結果となったと思われます。

このような時期に盛岡市では教育振興運動5か年計画を策定し、学力向上を主テーマに積極的にこの運動を進めてまいりました。学力向上から健全育成へと主テーマは変遷しましたが、活動内容は充実してきており、大きい成果と足跡を残しながら今日に至っております。この成果を大事にしながら、この運動を強力に推進していくことにより、一層青少年の健全育成を充実し、波及させていきたいものと考えております。

2 運動の方針

- 五者がそれぞれの役割を実践し、相互連携を強化する。
- 【児童生徒】社会の中で自立して生きていく力を身に付ける。
 - 【家庭】家庭教育を充実させる。
 - 【地域社会】地域社会の教育環境を整える。
 - 【学校】学校教育を充実させる。
 - 【行政】教育環境を整備・充実させる。

3 具体的方針

- ア 自主的な地区集会を通して、地域ぐるみで運動を進めます。
- イ 各地区の課題を重視します。
- ウ 集会地区を設定し、実践発表会を開いて他地区との交流を図ります。
- エ 中学生の社会参加活動に積極的に取り組みます。

4 第12次5か年計画

(1)目標・重点

運動の目標	地域総ぐるみで、「たくましく生きる盛岡の子」を育もう。	
	「たくましく生きる盛岡の子」とは…	自ら進んで考え、行動し、「社会の中で自立して生きていく力」を身に付けた子ども
運動の重点	「すすんで体験」しよう……体験活動の参加促進	【健全育成】
	「じっくり学習」しよう……読書活動の習慣化	【学力向上】
	「しっかり生活」しよう……情報メディアとの共生	【健康安全】

(2) 重点に関わる五者の取組

家庭	地域社会	児童生徒	学校	行政
○地域の活動への参加に取り組む。 ・地域の活動に親子で一緒に参加する。 ○読書活動に取り組む。 ・親子で読書するなど、読書（家庭学習）に集中できる環境を整え、習慣化を図る。 ・地域や学校の環境整備や学習支援などに協力する。 ○情報メディアとの付き合い方について話し合う。 ・メディアの特性や影響について親子で学ぶ。 ・情報機器の使い方の約束を決める。 ・健全な生活習慣を確立する。（早寝・早起き・朝ごはん）	○地域の活動の充実を図り、参加を促す。 ・多様な体験ができるよう、地域活動や子ども会活動の充実を図る。 （奉仕活動、伝承活動、自然体験、防災・防犯訓練等） ・行事や活動の中で、子どもの活躍の場を作る。 ○学習支援や環境整備などの学校支援を行う。 ・先人教育やキャリア教育に関わる活動支援や外部講師での協力を行う。 ・図書ボランティアや環境整備活動等に参加する。 ・挨拶運動や登下校等の見守り活動を展開する。	○すすんで体験活動に参加しよう。 ・地域や学校の体験活動に参加しよう。 （奉仕活動、伝承活動、自然体験活動、勤労体験活動等） ・盛岡の先人や歴史、文化、地域について調べよう。 ○じっくり読書や学習に取り組もう。 ・幅広く読書活動を楽しもう。 （読み聞かせ、読書会、本の紹介、ブックトーク、書評等） ・授業や家庭学習に集中しよう。 ○しっかり生活リズムを整えよう。 ・情報メディアと上手に付き合い合おう。 （メディアの特性や影響を知る。ルールを守って使う。等） ・規則正しい生活をしよう。（早寝・早起き。朝ごはん）	○体験活動と読書活動の充実を図る。 ・地域の特色を生かした自然体験活動や勤労体験活動、地域貢献活動等を展開する。 ・学校図書館の環境整備と読書習慣の確立を図る。 ・家庭学習の方法を指導し、内容の充実を図る。 ○情報教育の充実を図る。 ・情報活用能力の育成を図る。 ・地域や家庭と連携し、講演会や学習会などを実施する。 ・家庭での情報機器の使い方約束づくりを促す。	○地域総ぐるみでの運動を推進する。 ・子どもたちの社会参加活動を推進する。（リーダー研修会等） ・子ども会活動を支援する少年指導員を養成する。 ・教育振興運動の実践交流の充実を図る。 （地区別集会や実践発表大会の開催、実践事例集の発行） ・第12次5か年計画実施の成果と課題を把握し、検証する。 ○コミュニティ・スクールの導入を推進する。 ・「盛岡市学校運営協議会規則」を定め、適切な運用を図る。 ・学校と地域の連携をサポートする人材を育成する。

5 教育振興運動事業日程

期 日	事業内容	会 場
4 月	第1回常任委員会 （書面による意見集約）	
5 月20日（火）	盛岡市教育振興推進委員会総会	盛岡市都南文化会館 （キャラホール）
7 月30日（水） ～7 月31日（木）	中学生社会参加活動促進事業 リーダー育成研修会①	区界高原少年自然の家
10月 4 日（土）	第Ⅵ地区集会 （見前小学校区、羽場小学校区、見前中学校区）	キャラホール
10月11日（土）	第Ⅴ地区集会 （杜陵小学校区、大慈寺小学校区）	盛岡劇場
11月 1 日（土）	第Ⅳ地区集会 （北松園中学校区、松園中学校区）	松園地区公民館
11月 8 日（土）	第Ⅱ地区集会 （大新小学校区、城西中学校区）	城西中学校
11月 9 日（日）	第Ⅶ地区集会 （巻堀中学校区、巻堀中学校区、好摩小中学校区）	姫神ホール
11月15日（土）	第Ⅰ地区集会 （仙北小学校区）	仙北小学校
1 月24日（土）	中学生社会参加活動促進事業 リーダー実践研修会②	盛岡市西部公民館
2 月 7 日（土）	盛岡市教育振興運動実践発表大会	盛岡市民文化ホール（マリオス）
2 月中旬	2回常任委員会 （書面による意見集約）	