

令和7年度 盛岡市子ども未来基金助成事業活動報告書（5～12月分）

事業名	パパとママでつくる家族のはじまり
事業者名	いわてUmiのいえ
<p>事業の実績 （日時・場所、参加者、内容、参加者の様子など）</p>	<p style="text-align: center;">両親教室 ① 赤ちゃんの発達について</p> <p>6月15日(日) 13:00-15:00 盛岡市総合福祉センター3階 参加数 一般5組 支援者2名 スタッフ3名 講師 加田 洋子氏 シェルハブメソッド国際公認指導者/ NPO法人抱っことおんぶの研究所認定ベビーウェアリングコンシェルジュ</p> <p>〔内容〕講師による子どもの発達について細やかに解説。生まれてから歩くまでに獲得する発達について説明。 集まった目の前の子どもの現在の様子を見、観察ポイントを説明、次の発達に促す遊び方などをレクチャーする。</p> <p>〔参加者の様子〕動き回る子どもも多かったが、見守りスタッフにより比較的落ち着いて受講していたが、初めてこのような講座に参加した方は場に馴染むのに時間が勝っていたようだった、後半は講師の話に興味を持って聞き入る様子が見えた。 二人目誕生で再受講の方は前回よりも理解を深めていた様子も見られた。</p> <p>〔参加者感想〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 子どもの成長は後退がなく彼らの未来希望を知ることによって子どもへの見方が変わるのかと思いました。盛岡の産後ケアを充実させていただき安心して子育てができるようになると良いと思います。 ● 子育てはわからないことの連続で自信を無くしてばかりですが、このままで大丈夫なんだと自分を褒めてあげられました。周りに頼って子育てします。「赤ちゃんは人生の先輩」という言葉が心に響きました。 ● 二人目育児です。順番を飛ばして獲得している発達もありますが、今赤ちゃんにとって必要なことと知ったらとても愛おしくなりました。 ● 先生の言葉が一番欲しかった言葉でした。子どもがやりたい時に、人と比べたりせず我が子を見ていきます。 <p style="text-align: center;">両親教室 ② 夫婦の未来デザイン</p> <p>9月21日(日) 13:00-16:00 盛岡市総合福祉センター3階 参加数 一般5組 支援者3名 スタッフ3名 パパ講師：後藤 大平氏 いわてライフキャリアラボ代表/企業などで男性育休推進事業や研修、父親目線の両親講座の企画運営を行う。 ママ講師：吉田 理恵氏 とにかく明るく性を語る助産師/市内分娩扱い産婦人科勤務</p> <p>〔内容〕前半 パパチームとママチームに分かれてそれぞれトーク。パパチームは育休をとったのかとらなかったのかなど理由を含みで話し合い。ママチームはお互いの体を労いあい、家族のことを話題にした。</p>

後半 産前産後のパパとママのパートナーシップを強固にする会。
お互いのことをどれだけわかっているのかワークショップを通して知っていく。
また、産後の女性の体と心について深く知っていく。
最後に感想を一人一人シェアし、これまでの想いや経験を伝えあった。

〔参加者の様子〕 パパチームはそれぞれ育児環境の違いもあり、それぞれの立場の話に興味関心を持ちあっていた。育休をとったパパの話、とらなかったパパの話を互いに受け止めあって聴いていた様子。

〔参加者の感想〕

- はじめてこのような教室に参加するという事で身構えていましたが、雰囲気柔らかくわかりやすい説明で気負っていた気持ちが楽になりました。
- パパ同士で話す機会がないので同じ気持ちを抱いている方がいたことに安心しました。
- 夫婦で参加する意義を知りました。「お互いの価値観は違う」ことを二人で知れてよかったです。
- 苦しいと思った時に頼れるところがいわてUmiのいえです。パパの立場にも立つて優しい気持ちを持てるように過ごせるようになりたいです。

両親教室 ③ もぐもぐ&トコトコ

11月16日(日) 13:00-16:00 盛岡市総合福祉センター 3階

参加数 一般10組 支援者1名

スタッフ3名

もぐもぐ&トコトコ

もぐもぐ講師：小川 恵子氏 医療法人 小川歯科医院理事／歯科医師／歯学博士

トコトコ講師：菅野 博久氏 有限会社かんのシューズ代表取締役／認定資格マスターシューフィッター

〔内容〕

前半 子どもの咀嚼の大事さ、噛めない子には噛めない理由があることなどを知る。

もぐもぐ講師が参加者に対して子どもの咀嚼や口内ケアについてなど一つ一つ質問に答えていく、一問一答方式。

後半 乳幼児期の足のこと、発達に役に立つ靴選び、足育による運動能力の促し方についてなどを知る。先に講師がスライドを使って幼児期の子どもの足の骨の形状や成長メカニズムなどを説明。その後質疑応答。

〔参加者の様子〕 普段気になっているけど流してしまう小さな疑問を講師に聞いてスッキリしていた様子であった。体のメカニズムだけではなく、理由も伝えることで参加者に安心をもたらしていた。

	<p>〔感想〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 色々な選択肢がある中で親の自分が決めなくてはならないことに怖さと、これでいいのかと不安になりますが、姿勢や食事暮らし方が子どもの成長に大きく関わることを知り、よかったです。 ● 歯の生え方が心配でしたが教えてもらえて安心しました。 ● 専門的なケアがわかってよかったです。 ● 子どもの靴選びの大切さや選び方が知れてよかったです。 ● セカンドシューズを選ぶタイミングに勉強できてよかったです。知りたいことが知れてよかったです。 ● 子供が大きくなった時にスポーツなどのパフォーマンスに影響することを知りました。先を見据えて足いくをしてあげようと思います。
<p>事業の評価 (アンケートなどの結果、良かった点、課題など)</p>	<p>両親教室と銘打って開催してきたが、子どもがテーマの回と家族やパートナーがテーマの回では集まるように違いが見られた。</p> <p>子どもがテーマの場合は母親単独で参加する方が目につく。一生懸命さは伝わるが、子どもの一挙一動が気になり、せっかく参加してもらっているが講座に耳を傾けられない様子が気になった。集団の中で孤独になってしまう方へも安心を提供できるように努めていきたい。</p> <p>夫婦の未来デザインに参加されたパパに後日変化があったとの報告があった。講師だけではなく、同じ参加者のパパの影響で以前よりも協力的になったとのこと。</p> <p>講座の内容も然りだが、参加者同士のつながりや影響がママだけではなくパパにも見られたことは大きな発見であった。</p> <p>資金面の不安課題は少しあるが、引き続き盛岡市と共催事業として、さらに内容を精査し事業継続をする。</p>
<p>その他 (特記事項等)</p>	