

第2章 学校教育の充実

- 学校教育行政の方針と施策
- 学校保健統計
- 児童・生徒数の推移
- 教職員の構成
- 特別支援学級設置一覧表
- 研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委
- 学校施設整備計画
- 市立学校一覧
- 教育研究所
- 市立高等学校
- 市立幼稚園
- 学校給食センター
- 盛岡市教育振興運動推進の方針

令和 8 年度学校教育行政の方針と施策

第 1 基本方針

- 1 各学校は、地域や児童生徒の実態を的確にとらえるとともに、学習指導要領の趣旨に基づいた人間性豊かな児童生徒の育成を目指し、創意を生かした特色のある学校づくりの実現に努める。
- 2 各学校は、子どもたちに将来に対する希望、ふるさと盛岡に対する愛着、目標に向かって努力する心を育むことを目的として先人教育に取り組むとともに、キャリア教育の推進と充実を図る。
- 3 確かな学力の育成、いじめ対策・不登校児童生徒支援、特別支援教育の充実、教育D Xの推進など盛岡の教育課題に対応する事業を計画的に実施し、市民の要請にこたえるよう努める。
- 4 児童生徒の健全な育成を図るため、各校の生徒指導体制を確立し、生徒理解を基盤に据えた指導を展開できるようにする。また、学校、地域、関係機関、団体との連携の強化に努めるとともに、市民の教育上の諸問題や悩みについての教育相談の充実に努める。
- 5 米国アールラム大学等学生の留学受け入れを通して国際的視野を広め、国際人としての意識や資質の向上に努める。
- 6 幼児期において、幼児の自発的な遊びは、心身の調和のとれた発達の基礎を培う重要な学びであることから、入園を希望するすべての3・4・5歳児を就園させることを目標とし、就学前教育の普及充実に努める。
- 7 児童生徒の健康増進や体力・運動能力の向上を図るよう、学校体育の充実に努める。また、学校体育団体の育成を図るとともに、小・中学校各種大会の開催支援や派遣支援を行う。
- 8 児童生徒の健康の保持増進を図るよう、各種健康診断、環境衛生等学校保健活動の充実に努める。また、学校の安全管理及び児童生徒の交通事故防止等安全指導の徹底に努める。
- 9 安全な食事を提供するために、学校、関連機関との連携を一層深め、学校保健委員会や給食関係職員の研修等を通じて衛生管理を徹底するとともに、給食設備の計画的な整備を進める。
- 10 教育環境の急激な変化に対応し、市立高校として期待される教育目標の実現に向け、市立高校第三次教育改革基本方針に基づき、高校魅力化と施設整備に努める。

第 2 主要施策

1 確かな学力の育成

<学力向上推進事業の推進>

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

<幼児教育の充実と幼小連携の推進>

幼稚園教育の充実及び幼児教育と小学校教育との円滑な接続

<国際理解教育の充実>

グローバル人材の育成

2 豊かな心の育成

<いじめ・不登校対策>

学校いじめ対策組織による組織的対応

「いじめ対策・不登校児童生徒支援チーム」による学校支援やこども相談室との連携

「不登校児童生徒支援プラン」の推進

- ＜児童生徒の健全育成＞
 - スマートフォン、SNS、インターネットの適切利用に係る啓発活動及び指導の取組の推進
- ＜重層的支援体制を生かした支援＞
 - 他機関・他部署と連携した適切な支援の推進
- 3 健康安全教育の充実
 - ＜保健衛生の充実＞
 - 健康教育の理解と啓発の推進
 - ＜学校体育の充実＞
 - 運動の楽しさを体感する授業改善の推進
 - ＜安全教育の充実＞
 - 通学路の安全点検の実施とその改善及び地域・学校の実態に応じた交通安全教育、防災教育・防犯体制づくりの充実
- 4 先人教育・キャリア教育の推進
 - ＜「夢」「誇り」「志」を育む「盛岡の先人教育」の推進＞
 - 「第3期推進計画」に基づく取組の推進
 - ＜発達段階を踏まえた社会的・職業的自立に向け、望ましい勤労観・職業観を育むキャリア教育の推進＞
 - 「盛岡市キャリア教育推進プラン」に基づく、組織的・系統的な取組の推進
- 5 共に学び、共に育つ特別支援教育の充実
 - ＜教育上特別な支援を必要とする児童生徒への指導の充実＞
 - 一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実（個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成）
 - ＜多様な学びの場における教育支援体制の推進＞
 - それぞれの学びの場における適切な指導と必要な支援の充実
 - ＜特別支援教育についての理解と啓発の推進＞
 - 障がいのある子どもに対する教育や発達障がいについての理解と啓発の推進
- 6 学校と家庭・地域との協働の推進
 - ＜教育振興運動 第13次5か年計画の実践の推進＞
 - 家庭・地域社会・学校・行政の連携による「運動の重点」の達成に向けた取組の推進（チャレンジ！「体験活動」、コントロール！「自分時間」）
 - ＜コミュニティ・スクールの全校設置と取組の充実＞
 - 先導校の実践発表と地域への周知
 - 「盛岡市学校運営協議会規則」の適切な運用
 - コミュニティ・スクールの充実の資する学校出前講座の開催
- 7 教育DXの推進
 - ＜GIGAスクール構想の推進＞
 - A I型ドリルの導入に合わせた家庭への端末持ち帰り推進及び「情報活用能力」育成に必要なICT環境の整備
 - ＜校務の情報化の推進＞
 - グループウェア、学校情報システムの管理、統合型校務支援システムの導入・運用
- 8 教育研究・教職員研修・教育相談の充実
 - ＜教職員の資質の向上と指導力の向上＞
 - 教育課題の解決に向けた研究の推進と研修の充実
 - ＜教育課題への支援活動の充実＞
 - 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実
 - ＜教育研究・教育相談の充実＞
 - 教育情報の提供

学校保健統計

1 児童・生徒の平均体位（令和7年度）

区 分			身 長 (cm)			体 重 (Kg)		
			全国	県	市	全国	県	市
小学校	1年	男	116.6	117.0	116.5	21.4	21.8	21.7
		女	115.6	116.0	116.2	21.0	21.6	21.5
	2年	男	122.7	123.2	123.2	24.2	25.1	24.8
		女	121.1	122.6	122.0	23.6	24.7	24.0
	3年	男	128.3	128.9	128.9	27.4	28.3	28.1
		女	127.5	128.2	128.2	26.8	27.7	27.2
	4年	男	134.0	134.5	134.3	31.2	32.2	31.7
		女	133.8	134.4	134.6	30.4	31.5	31.0
	5年	男	139.5	139.8	140.2	35.1	36.3	36.0
		女	140.9	141.6	141.4	34.9	36.1	35.7
	6年	男	146.1	146.5	147.0	39.6	41.1	41.0
		女	147.4	147.8	147.7	39.8	40.8	40.9
中学校	1年	男	153.8	153.9	154.5	45.2	46.3	45.8
		女	152.4	152.5	152.6	44.4	45.0	44.8
	2年	男	161.1	161.8	161.4	50.4	51.9	50.9
		女	155.0	154.5	155.4	47.5	47.7	48.4
	3年	男	166.1	166.7	165.8	55.0	57.0	55.4
		女	156.4	156.5	156.7	49.7	51.3	50.2

注) ※全国・県は令和6年度統計結果

2 小・中学校心臓検診結果（令和7年度）

（単位：人）

区 分	検査人数			有所見者数		
	A方式	B方式	計	A方式	B方式	計
小学校	1,828	42	1,870	206	20	226
中学校	2,146	18	2,164	220	11	231
合 計	3,974	60	4,034	426	31	457

注) ※A方式は学校保健法による対象者（心電図検査）、B方式は内科検診による対象者

3 小・中学校・幼稚園尿検査受診者数（令和7年度）

（単位：人）

区 分	一次検査	二次検査
小学校	12,414	302
中学校	6,521	469
幼稚園	23	0
合 計	18,958	771

4 日本スポーツ振興センター災害発生給付状況（令和7年度）

区 分		小学校	中学校	市立高校	市立幼稚園	合 計
加入者数（人） ※途中加入含む		12,500	6,691	827	26	20,044
医療費等	給付件数 （件）	1,122	1,069	182	0	2,373
	給付額（円）	6,429,116	38,725,877	2,642,443	0	47,797,436
1件当たり平均給付額（円）		5,730	36,226	14,519	0	20,142

5 学校給食実施状況（令和7年度）

（1）小中学校単独調理場

学校名		給食回数 （回）	米飯回数（回）		1人当たり 年間給食費（円）	1人1食当たり 給食費（円）
			年	週		
小 学 校	仁 王	168	149	4.43	57,120	340.0
	城 南	168	137	4.08	54,936	327.0
	桜 城	175	144	4.11	59,500	340.0
	厨 川	168	130	3.87	59,150	352.1
	仙 北	171	141	4.12	54,720	320.0
	杜 陵	172	137	3.98	60,200	350.0
	山 岸	169	138	4.08	61,422	363.4
	大慈寺	164	132	4.02	60,247	367.4
	米 内	173	149	4.31	54,000	312.1
	土 淵	170	143	4.21	58,650	345.0
	中 野	170	136	4.00	57,800	340.0
	本 宮	167	134	4.01	52,605	315.0
	青 山	172	146	4.24	60,056	349.2
	北厨川	165	140	4.24	56,100	340.0
	河 北	170	133	3.91	48,000	282.4
	上 田	173	142	4.10	50,170	290.0
	山 王	166	131	3.95	58,352	351.5
	緑が丘	165	135	4.09	56,413	341.9
	太 田	165	145	4.39	56,950	345.2
	太田東	170	139	4.09	60,330	354.9
	城 北	174	140	4.02	60,827	349.6
	大 新	172	131	3.81	58,480	340.0
	松 園	161	130	4.04	58,730	364.8
	月が丘	172	137	3.98	55,927	325.2
	高 松	157	123	3.92	53,380	340.0
	東松園	167	138	4.13	56,780	340.0
	北松園	165	133	4.03	46,530	282.0
	平均	168.5	137.5	4.08	56,569.4	335.9
中 学 校	土 淵	160	134	4.19	60,800	380.0
	平均	160.0	134.0	4.19	60,800	380.0

※「1人1食当たり給食費」は「1食当たりの食材料費（単価）」です。

(2) 学校給食センター

学校名			給食回数 (回)	米飯回数 (回)		1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費 (円)
				年	週		
盛岡市	小学校	見 前	170	132	3.88	57,800	340.0
		飯 岡	175	138	3.94	59,500	340.0
		羽 場	172	137	3.98	58,480	340.0
		永 井	173	135	3.90	58,820	340.0
		手代森	174	136	3.91	59,160	340.0
		津志田	172	137	3.98	58,480	340.0
		見前南	165	129	3.91	56,100	340.0
		都南東	176	137	3.89	59,840	340.0
		向中野	173	136	3.93	58,820	340.0
		平均	172.2	135.2	3.92	58,556	340.0
	中学校	河 南	161	126	3.91	60,375	375.0
		仙 北	173	137	3.96	64,875	375.0
		大 宮	160	127	3.97	60,000	375.0
		城 東	170	134	3.94	63,750	375.0
		見 前	168	130	3.87	63,000	375.0
		飯 岡	170	135	3.97	63,750	375.0
		乙 部	170	135	3.97	63,750	375.0
		見前南	170	134	3.94	63,750	375.0
		平均	167.8	132.3	3.94	62,906	375.0
玉 山	小学校	玉 山	177	139	3.93	60,180	340.0
		渋 民	170	133	3.91	57,800	340.0
		巻 堀	170	136	4.00	57,800	340.0
		好 摩	168	131	3.90	57,120	340.0
		平均	171.3	134.8	3.94	58,225	340.0
	中学校	玉 山	172	133	3.87	66,220	385.0
		渋 民	170	133	3.91	65,450	385.0
		巻 堀	166	131	3.95	63,910	385.0
		平均	169.3	132.3	3.91	65,193	385.0

※「1人1食当たり給食費」は「1食当たりの食材料費(単価)」です。

(3) 給食自由選択方式(選択制給食)

学校名	給食回数(回) ※1食390円	牛乳の提供		
		提供回数 (回)	1人当たり 年間給食費 (円)	1人1食当たり 給食費(円)
下 橋	160	160	11,258	70.4
下小路	171	140	9,940	71.0
厨 川	172	144	10,450	72.6
上 田	166	140	9,855	70.4
米 内	169	168	10,500	62.5
黒石野	154	144	10,122	70.3
城 西	168	161	11,117	69.0
北 陵	160	152	10,424	68.6
松 園	171	143	10,153	71.0
北松園	176	164	11,539	70.3
平均	166.7	151.6	9,853.3	69.6

※「1人1食当たり給食費」は「1食当たりの食材料費(単価)」です。

児童・生徒数の推移（市立小・中学校）

（単位：人）

年 度	小 学 校			中 学 校			合 計
	男	女	計	男	女	計	
平成元年度	8,970	8,713	17,683	5,111	4,748	9,859	27,542
2	8,841	8,603	17,444	4,880	4,555	9,435	26,879
3	8,701	8,525	17,226	4,739	4,398	9,137	26,363
4	10,661	10,226	20,887	5,612	5,252	10,864	31,751
5	10,480	10,086	20,566	5,569	5,105	10,674	31,240
6	10,411	9,927	20,338	5,358	5,041	10,399	30,737
7	10,215	9,741	19,956	5,279	5,003	10,282	30,238
8	9,823	9,353	19,176	5,275	5,059	10,334	29,510
9	9,557	9,065	18,622	5,302	5,036	10,338	28,960
10	9,319	8,774	18,093	5,234	4,942	10,176	28,269
11	9,113	8,502	17,615	4,992	4,742	9,734	27,349
12	8,829	8,266	17,095	4,842	4,542	9,384	26,479
13	8,608	8,077	16,685	4,685	4,441	9,126	25,811
14	8,435	7,918	16,353	4,540	4,294	8,834	25,187
15	8,283	7,629	15,912	4,397	4,238	8,635	24,547
16	8,049	7,546	15,595	4,336	4,051	8,387	23,982
17	7,917	7,520	15,437	4,316	3,955	8,271	23,708
18	8,222	7,736	15,958	4,439	3,973	8,412	24,370
19	8,186	7,555	15,741	4,281	3,999	8,280	24,021
20	8,138	7,504	15,642	4,106	3,931	8,037	23,678
21	8,120	7,488	15,608	4,009	3,865	7,874	23,482
22	8,043	7,434	15,477	3,941	3,722	7,663	23,140
23	7,995	7,393	15,388	3,979	3,779	7,758	23,146
24	7,812	7,359	15,171	4,007	3,724	7,731	22,902
25	7,715	7,412	15,127	4,015	3,680	7,695	22,822
26	7,610	7,294	14,904	4,000	3,648	7,648	22,552
27	7,539	7,177	14,716	3,977	3,692	7,669	22,385
28	7,372	7,134	14,506	3,891	3,660	7,551	22,057
29	7,350	7,120	14,470	3,822	3,573	7,395	21,865
30	7,341	7,112	14,453	3,584	3,469	7,053	21,506
令和元年度	7,233	6,964	14,197	3,535	3,542	7,077	21,274
2	7,104	6,903	14,007	3,478	3,455	6,933	20,940
3	6,948	6,856	13,804	3,632	3,472	7,104	20,908
4	6,839	6,715	13,554	3,584	3,405	6,989	20,543
5	6,702	6,550	13,252	3,574	3,399	6,973	20,225
6	6,547	6,418	12,965	3,437	3,415	6,852	19,817
7	6,293	6,225	12,518	3,393	3,308	6,701	19,219
8	6,089	5,980	12,069	3,297	3,241	6,538	18,607

注）平成4年度都南村合併、平成18年1月10日玉山村合併

教職員の構成（令和8年5月1日現在）

（単位：人）

区 分	県費負担教職員（現員）					
	校長	副校長	教諭等	指導養護教諭・ 養護教諭	栄養教諭・ 栄養職員	事務職員
小学校	39	39	739	46	18	41
中学校	19	25	467	26	－	30
計	58	64	1,206	72	18	71

注 教諭には、主幹教諭、指導教諭及び加配講師を含む。

特別支援学級設置一覧表（令和8年5月1日現在）

1 小学校

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
仁 王	知的障がい	2	10	昭和 25
	自閉症・情緒障がい	1	7	昭和 50
	病虚弱	1	2	令和 6
	肢体不自由	1	1	令和 8
城 南	知的障がい	2	15	昭和 40
	自閉症・情緒障がい	3	18	昭和 53
	病虚弱	1	1	令和 7
	弱視	1	1	令和 7
桜 城	知的障がい	1	5	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成 30
厨 川	知的障がい	3	18	昭和 29
	自閉症・情緒障がい	2	12	昭和 56
	弱視	1	1	令和 6
	難聴	1	1	令和 8
仙 北	知的障がい	3	17	昭和 33
	自閉症・情緒障がい	2	10	平成 28
	病虚弱	1	1	令和 6
杜 陵	知的障がい	1	3	令和 3
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成 28
山 岸	知的障がい	3	19	昭和 58
	自閉症・情緒障がい	2	10	平成 22
大慈寺	知的障がい	1	3	平成 26
	自閉症・情緒障がい	1	7	平成 30
米 内	知的障がい	1	4	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 28
土 淵	知的障がい	1	1	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 31
	難聴	1	1	平成 31
中 野	知的障がい	2	9	平成 26
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 29
	肢体不自由	1	1	令和 5
本 宮	知的障がい	2	9	昭和 44
	自閉症・情緒障がい	2	15	平成 26
青 山	知的障がい	2	11	平成 27
	自閉症・情緒障がい	3	18	平成 24
北厨川	知的障がい	2	9	平成 29
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 26
河 北	知的障がい	1	6	昭和 31
	自閉症・情緒障がい	1	4	令和 6
	肢体不自由	1	4	昭和 52
上 田	知的障がい	1	2	令和 6
	自閉症・情緒障がい	1	8	令和 3
山 王	知的障がい	1	6	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成 25
	弱視	1	1	令和 8
緑が丘	知的障がい	2	10	平成 29
	自閉症・情緒障がい	2	13	平成 29

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
太 田	知的障がい	1	1	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	1	令和 2
	病虚弱	1	1	令和 4
太田東	知的障がい	2	9	平成 20
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 30
城 北	知的障がい	2	11	昭和 52
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 23
	病虚弱	1	1	令和 6
大 新	知的障がい	1	7	平成 24
	自閉症・情緒障がい	2	13	平成 27
	弱視	1	2	令和 5
	病虚弱	1	1	令和 6
松 園	知的障がい	2	11	昭和 63
	自閉症・情緒障がい	1	8	昭和 63
	病虚弱	1	2	令和 3
月が丘	知的障がい	1	6	平成 25
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 25
	病虚弱	1	1	令和 6
高 松	知的障がい	1	6	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成 23
東松園	知的障がい	1	7	平成 27
	自閉症・情緒障がい	2	9	令和 2
見 前	知的障がい	3	17	昭和 49
	自閉症・情緒障がい	2	11	平成 28
飯 岡	知的障がい	1	8	平成 15
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 27
	病虚弱	1	1	令和 5
羽 場	知的障がい	1	1	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成 23
永 井	知的障がい	2	12	平成 25
	自閉症・情緒障がい	2	12	平成 30
	肢体不自由	1	1	令和 5
	弱視	1	1	令和 7
手代森	知的障がい	1	7	平成 28
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和 3
津志田	知的障がい	5	27	昭和 55
	難聴	1	3	昭和 62
	自閉症・情緒障がい	6	34	平成 14
	病虚弱	1	3	令和 2
	弱視	1	1	令和 4
見前南	知的障がい	2	10	令和 3
	自閉症・情緒障がい	2	9	平成 28
	病虚弱	1	2	令和 7
都南東	知的障がい	1	4	平成 21
	自閉症・情緒障がい	1	1	令和 6
北松園	知的障がい	1	8	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 26
	病虚弱	1	2	令和 5

校 名	種 別	学級数	児童数（人）	開設年度
渋 民	知的障がい	1	6	平成 10
	自閉症・情緒障がい	1	5	平成 26
	難聴	1	1	令和 6
巻 堀	病虚弱	1	1	令和 5
	自閉症・情緒障がい	1	1	令和 7
好 摩	知的障がい	1	4	令和 4
	自閉症・情緒障がい	1	4	平成 16
向中野	知的障がい	2	13	平成 28
	自閉症・情緒障がい	3	23	平成 26
	弱視	1	1	平成 31
	難聴	1	1	令和 3
計		152	685	

2 中学校

校 名	種 別	学級数	生徒数（人）	開設年度
下 橋	知的障がい	1	2	昭和 29
	自閉症・情緒障がい	1	8	昭和 59
	難聴	1	1	令和 7
下小路	知的障がい	2	14	昭和 52
	自閉症・情緒障がい	2	13	平成 27
厨 川	知的障がい	3	18	昭和 34
	自閉症・情緒障がい	3	17	平成 22
上 田	知的障がい	2	10	昭和 28
	肢体不自由	1	3	昭和 51
	自閉症・情緒障がい	1	4	令和 5
河 南	知的障がい	2	9	平成 27
	自閉症・情緒障がい	1	7	平成 30
	病虚弱	1	3	令和 6
仙 北	知的障がい	1	6	平成 30
	自閉症・情緒障がい	2	15	平成 31
	病虚弱	1	1	令和 7
	弱視	1	1	令和 7
大 宮	知的障がい	1	7	平成 23
	自閉症・情緒障がい	2	10	平成 29
	弱視	1	1	令和 7
米 内	知的障がい	1	4	令和 5
	自閉症・情緒障がい	1	5	令和 6
土 淵	知的障がい	1	6	令和 6
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和 2
	難聴	1	1	令和 2
黒石野	知的障がい	2	9	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 30
	病虚弱	1	2	令和 6
城 西	知的障がい	2	9	令和 2
	自閉症・情緒障がい	2	11	令和 2
	難聴	1	1	令和 7
	弱視	1	1	令和 8
城 東	知的障がい	1	3	令和 3
	自閉症・情緒障がい	1	3	令和 7
北 陵	知的障がい	2	10	平成 25
	自閉症・情緒障がい	2	9	平成 27
松 園	知的障がい	2	12	平成 8
	自閉症・情緒障がい	1	6	平成 28

校 名	種 別	学級数	生徒数（人）	開設年度
見 前	知的障がい	2	14	昭和 51
	自閉症・情緒障がい	2	14	平成 21
	難聴	1	1	平成 31
	病虚弱	1	2	令和 3
飯 岡	自閉症・情緒障がい	1	2	平成 25
	知的障がい	1	1	令和 5
乙 部	知的障がい	1	4	平成 20
	自閉症・情緒障がい	1	2	令和 5
見前南	知的障がい	2	14	令和 2
	自閉症・情緒障がい	2	10	平成 31
北松園	知的障がい	1	7	令和 2
	自閉症・情緒障がい	1	1	平成 29
渋 民	知的障がい	1	6	昭和 59
	自閉症・情緒障がい	1	3	平成 27
巻 堀	知的障がい	1	1	平成 30
	自閉症・情緒障がい	1	4	令和 4
計		74	336	

3 通級指導等

区 分	学校名	教室名	開設年度
小学校	桜 城	言語障がい幼児教室	昭和57
	杜 陵	言語障がい幼児教室	昭和63
	桜 城	通級指導教室（言語）	平成 5
	杜 陵	通級指導教室（言語）	平成 7
	青 山	通級指導教室（言語）	平成 8
	手代森	通級指導教室（言語）	平成 9
小学校	津志田	通級指導教室（言語）	平成18
	好 摩	通級指導教室（言語）	平成 9
	桜 城	通級指導教室（難聴）	平成 8
	厨 川	通級指導教室（LD等）	平成25
	青 山	通級指導教室（LD等）	平成22
	津志田	通級指導教室（LD等）	平成18
中学校	厨 川	通級指導教室（LD等）	平成29
	見 前	通級指導教室（LD等）	平成29

研究指定校及び自主公開校/文部科学省・県教委・市教委

NO	学校名	指定区分	指定年度	教科等	公開期日
1	黒石野中学校	市	8	教育課程一般(学力向上)	11月12日（木）
2	城東中学校	市	6～8	教育課程一般(学力向上)	10月22日（木）
3	向中野小学校	市	6～8	各教科及び領域 国語科・算数科	10月15日（木）
4	上田小学校	市	7～9	各教科及び領域 国語科	9年度（予定）
5	仙北中学校	市	8～9	教育課程一般(学力向上)	9年度（予定）
6	見前中学校 見前小学校 津志田小学校	市	7～9	小中一貫教育	9年度（予定）
7	飯岡中学校 飯岡小学校 羽場小学校	市	8～10	小中一貫教育	10年度（予定）
8	城南小学校	自主		国語科	10月2日（金）

令和 8 年度学校施設整備計画

令和 8 年度は、城北小学校校舎、仙北小学校屋内運動場及び大新小プールの長寿命化改修事業や、厨川小学校校舎の改修及び厨川児童センター複合化事業等を実施し、教育環境の整備に努める。

1 施設整備計画

(1) 小学校

① 長寿命化改修事業

工事（厨川小校舎、城北小学校校舎、仙北小屋内運動場、大新小プール）

実施設計（仙北小プール、津志田小プール）

※ 厨川小学校については、厨川児童センター複合化工事も実施。

② 校舎安全対策改修事業

工事（山岸小、桜城小、仙北小、青山小、北厨川小、高松小、津志田小、土淵小）

③ トイレ改修事業

校舎 工事（大慈寺小、河北小、上田小、永井小、見前南小、好摩小）

屋内運動場 工事（上田小、永井小、見前南小）

実施設計（羽場小、手代森小）

④ 校舎等維持補修事業

キュービクル更新工事（太田東小）、高圧機器更新修繕（仙北小、河北小）

⑤ 空調設備整備事業（エアコン設置）

普通教室（津志田小）

通級教室（上田小、手代森小、渋民小）

特別教室（仁王小、大慈寺小、米内小、中野小、山王小、太田小、大新小、羽場小、都南東小）

⑥ 教材器具、学校図書館図書整備

(2) 中学校

① 校舎安全対策改修事業

工事（上田中、大宮中、松園中、渋民中）

② トイレ改修事業

校舎 工事（河南中、見前南中）

屋内運動場 工事（米内中、見前南中、乙部中）

実施設計（北松園中、飯岡中）

③ 校舎等維持補修事業

キュービクル更新工事（見前南中）、ボイラー配管更新修繕（厨川中）

④ 空調設備整備事業（エアコン設置）

普通教室（仙北中、見前南中）

特別教室（下橋中、河南中、大宮中）

⑤ 教材器具、学校図書館図書整備

(3) 高等学校

① 校舎等維持補修事業

構内電話交換設備更新修繕

第 2 情報処理室空調設備更新修繕

② 教材器具、学校図書館図書整備

2 校舎等の構造区分別整備状況（令和8年4月1日現在）

（単位：㎡、％）

区 分		構 造 区 分			
		R C (鉄筋コンクリート)	S (鉄骨)	W (木造)	計
小学校	校舎	183,501 (93.5)	5,930 (3.0)	6,770 (3.5)	196,201 (100.0)
	屋内運動場	2,995 (7.5)	36,465 (90.6)	771 (1.9)	40,231 (100.0)
中学校	校舎	110,061 (97.5)	2,181 (1.9)	672 (0.6)	112,914 (100.0)
	屋内運動場	4,024 (15.2)	21,827 (82.7)	553 (2.1)	26,404 (100.0)
	柔剣道場	1,063 (12.7)	7,290 (87.3)		8,353 (100.0)
	クラブハウス	625 (100.0)			625 (100.0)
高等学校	校舎	9,895 (99.4)		63 (0.6)	9,958 (100.0)
	屋内運動場		3,801 (100.0)		3,801 (100.0)
	柔剣道場		644 (100.0)		644 (100.0)
	クラブハウス	691 (100.0)			691 (100.0)
幼稚園	園舎		63 (4.0)	1,270 (96.0)	1,333 (100.0)

注) () 内は、構造区分の計に対する割合を表す。

市立学校一覧

1 小学校

〔表-1〕

(令和8年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	児童数 (人)	所在地	電 話	創立年月
仁 王	金 野 治	17 (5)	318 (20)	本町通二丁目18番1号	623-4214	明治6年4月
城 南	田 代 航	19 (7)	337 (35)	若園町9番20号	623-2358	明治26年9月
桜 城	佐々木 寿 洋	15 (2)	302 (10)	大通三丁目8番1号	653-5758	明治41年4月
厨 川	齋 藤 佳 孝	19 (7)	326 (32)	前九年一丁目2番1号	647-0110	明治6年4月
仙 北	高 橋 長 兵	25 (6)	607 (28)	仙北二丁目19番1号	636-0728	大正3年4月
杜 陵	八木橋 信 也	9 (2)	176 (7)	肴町1番6号	623-1338	昭和3年3月
山 岸	佐々木 善 成	22 (5)	508 (29)	山岸二丁目13番1号	623-2275	昭和4年4月
大慈寺	佐 藤 伸 之	8 (2)	128 (10)	大慈寺町6番47号	623-6231	昭和5年4月
米 内	釜 石 由 仁	8 (2)	100 (7)	上米内字米内沢50番地9	667-2131	明治11年11月
◎土 淵	村 松 正 博	10 (3)	208 (5)	土淵字幅2番地3	647-4740	明治14年7月
中 野	武 藤 美由紀	19 (4)	437 (16)	中野二丁目12番1号	653-4302	明治11年9月
本 宮	石 亀 健	20 (4)	505 (24)	本宮二丁目25番1号	636-0249	明治7年5月
青 山	菊 池 一 章	23 (5)	575 (29)	青山二丁目7番2号	647-0120	昭和23年3月
北厨川	山 本 一 行	10 (3)	190 (15)	厨川三丁目5番1号	641-0133	昭和23年4月
河 北	黒 瀬 敬	9 (3)	146 (14)	長田町16番1号	623-9244	昭和29年4月
上 田	西 舘 修 治	13 (2)	314 (10)	上田三丁目16番45号	623-3428	昭和31年4月
山 王	真 壁 岳 夫	9 (3)	110 (11)	小杉山3番1号	622-2230	昭和33年4月
緑が丘	小 澤 則 幸	23 (4)	563 (23)	黒石野一丁目6番1号	663-1515	明治29年1月
		【うち 北杜】	【うち 北杜】			
太 田	三 上 瑞 穂	8 (3)	54 (3)	上太田上吉本1番地1	659-0218	明治7年7月
太田東	鹿 糠 康	18 (3)	419 (12)	上太田上野屋敷8番地1	659-0217	昭和33年4月
城 北	吉 田 武 雄	20 (4)	445 (18)	みたけ三丁目12番1号	641-0187	昭和44年4月
大 新	木 内 隆 友	23 (5)	566 (23)	南青山町6番10号	647-7531	昭和48年4月
松 園	新 沼 健	10 (4)	167 (21)	松園三丁目12番1号	662-9933	昭和49年4月
月が丘	鷹 觜 三 和	10 (3)	180 (10)	滝沢市穴口328番地	684-3744	昭和52年4月
高 松	馬 場 宣 彦	14 (2)	363 (10)	上田堤二丁目31番12号	661-2657	昭和55年4月
東松園	杉 浦 美香子	9 (3)	107 (16)	東松園二丁目5番1号	661-2655	昭和55年4月
見 前	柳 原 政 輝	22 (5)	518 (28)	西見前18地割17番地2	638-1618	明治6年5月
飯 岡	飛 澤 克 昭	14 (3)	270 (12)	下飯岡8地割48番地	638-1048	明治7年10月
羽 場	黒 渕 博 文	8 (2)	105 (2)	羽場17地割55番地2	638-1049	昭和53年4月
永 井	栃 内 宏 之	18 (6)	300 (26)	永井10地割16番地	638-1443	明治12年12月
手代森	小 原 健 也	8 (2)	132 (9)	手代森22地割47番地	696-2008	明治6年12月
津志田	山 内 弘 文	35 (14)	718 (68)	津志田中央一丁目8番40号	637-2644	昭和55年4月
見前南	渡 辺 信 子	17 (5)	320 (21)	西見前13地割167番地	638-2500	昭和61年4月
都南東	佐 藤 和 生	8 (2)	98 (5)	乙部12地割16番地1	696-5600	平成6年4月
北松園	徳 田 克 幸	9 (3)	177 (16)	北松園二丁目12番1号	661-7775	平成6年4月
渋 民	千 葉 康 祐	14 (3)	248 (12)	渋民字鶴塚114番地	683-2254	明治6年9月
巻 堀	大 場 江利子	3 (2)	3 (2)	巻堀字巻堀12番地1	682-0303	明治9年11月
好 摩	三 浦 紀久果	8 (2)	125 (8)	好摩字夏間木70番地60	682-0130	昭和26年4月
向中野	三 浦 建 成	35 (7)	904 (38)	向中野二丁目39番27号	635-8510	平成24年4月
合 計		589 (152)	12,069 (685)			

注1) ◎印（土淵小）は、小・中併設校

注2) 学級数、児童数の（ ）内は、特別支援学級を示し内数

注3) 緑が丘小学校の学級数及び児童数には、緑が丘小学校北杜分校教室分を含む。

注4) 校長名は、令和8年5月1日現在の職員名

〔 表－２ 〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内 運動場 (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計		普通	特別	計	
仁 王	20,913	6,910	82		6,992	962	17	13	30	○
城 南	22,199	5,430		50	5,480	1,157	19	12	31	○
桜 城	16,811	4,871	14		4,885	957	15	15	30	○
厨 川	20,132	6,492	282	54	6,828	1,061	19	11	30	○
仙 北	16,749	7,084		50	7,134	1,036	25	12	37	○
杜 陵	8,750	3,875			3,875	1,258	9	12	21	○
山 岸	17,415	5,792		50	5,842	998	22	12	34	○
大慈寺	13,534	3,919		10	3,929	1,010	8	11	19	○
米 内	15,351	4,173		50	4,223	776	8	15	23	○
土 淵	15,332	2,770	794		3,564	788	10	11	21	○
中 野	18,734	5,937			5,937	981	19	17	36	○
本 宮	23,742	5,884	841		6,725	975	21	18	39	○
青 山	26,298	6,513	58	50	6,621	1,116	23	13	36	○
北厨川	20,550	6,306		50	6,356	960	10	11	21	○
河 北	12,941	3,542	67	50	3,659	1,092	9	12	21	○
上 田	18,498	4,563		50	4,613	1,238	13	21	34	○
山 王	19,008	3,174		50	3,224	1,092	9	12	21	○
緑が丘	15,888	5,994			5,994	800	22	10	32	○
太 田	12,751	2,398			2,398	825	8	5	13	○
太田東	19,060	3,242		609	3,851	1,092	18	7	25	○
城 北	21,140	6,267	46		6,313	1,286	20	13	33	○
大 新	22,412	6,056	92	32	6,180	947	23	10	33	○
松 園	34,483	5,743	149		5,892	924	10	13	23	○
月が丘	24,085	5,404			5,404	1,005	10	10	20	○
高 松	25,779	4,432	18		4,450	976	14	10	24	○
東松園	35,100	5,069	50	50	5,169	980	8	14	22	○
見 前	18,124	4,190	34		4,224	865	22	12	34	○
飯 岡	23,449	3,407	1,047	50	4,504	1,092	14	11	25	○
羽 場	24,226	4,689		32	4,721	720	8	12	20	○
永 井	21,613	3,443	396	73	3,912	1,130	18	8	26	○
手代森	20,441	3,669		36	3,705	1,142	8	11	19	○
津志田	24,000	6,154	587	50	6,791	981	35	14	49	○
見前南	18,789	3,469		33	3,502	1,122	17	7	24	○
都南東	28,088	3,461		50	3,511	1,092	8	9	17	○
北松園	29,739	5,979		50	6,029	1,272	9	20	29	○
渋 民	17,668	793	46	2,988	3,827	1,105	14	9	23	
巻 堀	18,747			2,010	2,010	725	3	6	9	○
好 摩	15,075	3,735	32		3,767	942	8	15	23	○
向中野	23,081	7,127	1,295	26	8,448	1,255	35	13	48	○
合 計	800,695	181,956	5,930	6,603	194,489	39,735	588	467	1,055	38

RC…鉄筋コンクリート造、S…鉄骨その他造、W…木造

2 中学校

〔表－1〕

(令和8年5月1日現在)

学校名	校長名	学級数	生徒数 (人)		所在地	電 話	創立年月
下 橋	熊 谷 治 久	9 (3)	206	(11)	馬場町1番1号	623－4337	明治20年2月
下小路	照 井 大 道	19 (4)	516	(27)	愛宕町1番1号	623－7358	昭和23年4月
厨 川	三 浦 仁	22 (6)	546	(35)	青山二丁目7番1号	647－2253	昭和22年4月
上 田	坂 本 大	15 (4)	330	(17)	上田二丁目1番1号	623－4237	昭和26年4月
河 南	米 慎 司	15 (4)	364	(19)	茶畑二丁目17番1号	623－2475	昭和28年4月
仙 北	齋 藤 秀 一	27 (5)	731	(23)	仙北三丁目18番1号	636－0575	昭和28年4月
大 宮	佐 藤 孝 之	18 (4)	470	(18)	本宮字大宮5番地1	636－3927	昭和41年4月
米 内	藤 尾 佳 子	5 (2)	57	(9)	桜台二丁目19番1号	667－2370	昭和22年4月
◎土 淵	村 松 正 博	9 (3)	175	(9)	土淵字幅2番地3	647－8590	昭和22年4月
黒石野	千 田 幸 喜	18 (4)	444	(17)	黒石野三丁目15番1号	661－5791	昭和22年4月
北杜分校		2 -	7	-	厨川二丁目3番1号	641－3380	平成22年4月
城 西	大 越 淳	16 (6)	329	(22)	城西町4番1号	623－9275	昭和36年4月
城 東	一ノ倉 眞 吾	8 (2)	163	(6)	東新庄一丁目30番1号	624－1524	昭和37年4月
北 陵	野 原 勝 博	17 (4)	411	(19)	滝沢市穴口419番地	684－3323	昭和47年4月
松 園	佐々木 竜 也	9 (3)	175	(18)	東松園二丁目14番1号	661－2111	昭和56年4月
見 前	芳 賀 郁 夫	21 (6)	505	(31)	津志田14地割34番地	638－0310	昭和22年4月
飯 岡	高 橋 信 昌	10 (2)	232	(3)	下飯岡6地割51番地1	638－0609	昭和22年4月
乙 部	星 和 子	8 (2)	134	(6)	黒川21地割51番地	696－2611	昭和22年4月
見前南	佐 藤 和 史	16 (4)	393	(24)	西見前16地割73番地	637－3722	昭和63年4月
北松園	立 柳 容 子	8 (2)	120	(8)	北松園四丁目34番1号	662－0345	平成8年4月
渋 民	小松山 浩 樹	8 (2)	149	(9)	下田字下田106番地	683－2150	昭和59年4月
巻 堀	吉 田 智	5 (2)	81	(5)	好摩字夏間木70番地1	682－0022	昭和22年4月
合 計		285 (74)	6,538	(336)			

注1) ◎印は、小・中併設校、注2) 学級数、生徒数の () 内は特別支援学級を示し内数、注3) 校長名は令和8年6月1日現在の職員

〔表－2〕

学校名	校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内 運動場 (㎡)	柔剣 道場 (㎡)	クラブ ハウス (㎡)	教室数 (室)			プール
		RC	S	W	計				普通	特別	計	
下 橋	17,341	5,716			5,716	1,056	450		9	21	30	○
下小路	35,336	7,037	221		7,258	1,771	456		19	18	37	○
厨 川	26,651	6,460	189	80	6,729	1,424	456		22	13	35	○
上 田	20,396	7,072	249		7,321	1,112	634		15	19	34	○
河 南	22,035	4,921	50	67	5,038	1,117	550		15	16	31	○
仙 北	15,649	5,773	396	55	6,224	1,708	550		27	17	44	
大 宮	33,105	6,095	267		6,362	1,015	450		18	13	31	○
米 内	20,081	3,107		26	3,133	867	504		5	13	18	○
土 淵	4,852	2,230	81		2,311	831			9	8	17	※
黒石野	24,298	5,584	50		5,634	1,236	456		18	12	30	○
城 西	18,348	5,435	45		5,480	1,379	450		16	14	30	
城 東	22,063	3,871	71		3,942	680	456		8	11	19	○
北 陵	30,720	6,021	246		6,267	1,289	450		17	14	31	○
松 園	44,261	7,138	50	40	7,228	1,155	468		9	16	25	○
見 前	29,644	6,242		36	6,278	1,432	350	200	21	13	34	○
飯 岡	31,344	4,151		35	4,186	1,259	363	225	10	17	27	○
乙 部	25,131	3,435		35	3,470	1,237	350	200	8	11	19	○
見前南	30,566	5,639		48	5,687	1,272	450		16	12	28	○
北松園	25,896	5,170		50	5,220	1,237	510		8	14	22	○
渋 民	21,997	2,951	117	11	3,079	716			8	10	18	
巻 堀	32,273	3,579	149	186	3,914	1,891			5	10	15	
合 計	531,987	107,627	2,181	669	110,477	25,684	8,353	625	283	292	575	16

注1) RC…鉄筋コンクリート造、S…鉄骨その他造、W…木造、プールの欄※印(土淵中)は、小学校施設を併用

3 高等学校

〔表－1〕

(令和8年5月1日現在)

学校名	校長名	学科	学級数			生徒数 (人)	所在地	電 話	創立年月
			1年	2年	3年				
盛岡市立 高等学校	三 浦 顕 悟	普通 科	5	5	5	811	上太田上川原96番地	658－0491 (代)	大正9年4月
		商業 科	2	2	2				

〔表－2〕

校地面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)				屋内運動場 (㎡)	柔剣道場 (㎡)	クラブハ ウス (㎡)	教室数 (室)			プ ール
	R C	S	W	計				普通	特別	計	
77,748	9,895		63	9,958	3,801	644	691	21	20	41	○

注1) R C…鉄筋コンクリート造、S…鉄骨造、W…木造

4 幼稚園

〔表－1〕

(令和8年5月1日現在)

幼稚園名	園長名	学級数	園児数 (人)	所在地	電 話	創立年月
太 田	前 川 岳 詩	3	6	上太田吉本9番地	659－0597	昭和47年4月
米 内	本 田 岳 雄	1	7	上米内字米内沢89番地	667－2151	昭和51年4月
好 摩	後 藤 敏 信	1	1	好摩字上山13番地 1	682－1300	昭和56年4月
合 計		5	14			

〔表－2〕

幼稚園名	校地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)			教室数 (室)	備 考
		校舎 (S・W)	遊戯室 (W)	計		
太 田	1,648	320	106	426	3	平成10年度3歳児保育
米 内	3,478	342	91	433	1	平成13年度3歳児保育
好 摩	2,204	370	104	474	1	平成12年度3歳児保育
合 計	7,330	1,032	301	1,333	5	

注1) S…鉄骨その他造、W…木造

教育研究所

1 盛岡市教育研究所事業推進の基本方針

教育の改善・向上を図るため盛岡市教育振興基本計画並びに教育研究所の設置の目的に基づき教育研究所の事業を推進する。

- (1) 学校教育をはじめ、家庭・地域社会が直面する喫緊の教育課題を取り上げ、教育実践に結び付く研究を推進し、その成果の普及を通して、教育の質的向上を図る。
- (2) 今日的な教育課題の解決や、日々の教育実践に求められる専門職としての資質を高めるため多様な研修を実施し、教職員の資質・指導力の向上に努める。
- (3) 児童生徒・保護者・教職員及び市民が抱える様々な教育課題に対して教育相談を行い、課題の改善・解決に向けた支援活動を推進する。
- (4) 教育に関する資料の収集・整備・活用及び情報発信の充実を図り、教職員の研究・研修活動を支える資料提供に努める。

2 令和8年度の運営の重点

- (1) 教育課題の解決に向けた研究の推進（専門研究員研究・研究員研究・委託研究の内容の充実を図る）
 - ・ 不登校、特別支援教育、ICT活用に関する研究を推進し、多様な子どもたちの深い学びの実現を図る。
 - ・ すべての子どもたちの可能性を引き出す授業づくりに向け、具体的な授業改善の在り方及び個に応じた学習過程の充実について明らかにする。
 - ・ 学校における「盛岡の先人教育」「キャリア教育」「教育相談」に関する実践的な研究を推進するため、特色ある学校づくりを進める学校や研究団体に研究を委託する。
 - ・ 研究発表大会を開催し、研究成果の普及を図る。
- (2) 教育課題の解決に向けた研修の充実（教職員の資質の向上と指導力の育成を図る研修会を実施する）
 - ・ 各種研修や講座を通して、専門職としての資質・指導力の向上及び教育課題の解決を図る。
- (3) 個々の課題に応じた教育相談・支援活動の充実（幼児児童生徒・保護者・教職員及び市民の教育に関する相談に応じ、解決に向けての支援を行う）
 - ・ 電話・メール・来室相談に対応し、相談内容に応じた支援活動を行う。
 - ・ 幼児の教育相談や就学に関する相談について、適切な支援活動を行う。
 - ・ 「ひろばモリーオ」において、不登校児童生徒に対する教育相談と個別支援を充実させるとともに、学校・保護者との連携を一層推進する。
 - ・ペアレントトレーニングや茶話会等の相談・交流の場を設け、保護者が必要とする支援の充実を図る。
- (4) 教育情報の提供（教育に関する資料及び情報の収集・整備・提供の充実を図る）
 - ・ 所報「こずかた」及び「こずかた通信」を発行し、教育情報の積極的な発信に努める。
 - ・ 研究所所蔵資料や教育情報の整備・活用を進める。
 - ・ 小学校社会科副読本を編集、発行する。
 - ・ ホームページを活用し、教育研究所事業及び研究成果の広報を推進する。

3 本年度の事業

(1) 研究事業

ア 専門研究員研究等

	研究主題	研究の内容
1	不登校児童生徒の対応と支援に関する研究	不登校児童生徒の対応と支援をより充実させるための方策についての研究
2	特別支援教育に関する研究	特別支援教育における組織的対応の在り方についての研究
3	ICT活用に関する研究	情報活用能力の育成に向けた学習指導の改善と効果的なICT活用の在り方についての研究

イ 研究員研究

	研究主題	研究の内容
1	授業改善に関する実践研究	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を実現するICTを活用した授業づくりについて提案する。
2	特別支援教育に関する実践研究	多様性を包摂する学校教育の実現に向けた合理的配慮の在り方について提案する。
3	体力向上に関する実践研究	小中学校を通じた体系的な体力向上を図るための効果的な指導方法について提案する。
4	幼小接続に関する実践研究	幼児期から小学校への円滑な接続を図るため、指導内容や環境の連続性を確保する実践的方策について提案する。

ウ 委託研究

	研究主題	研究の内容	委託先
1	学校教育相談に関する実践研究	教育相談の機能を生かした生徒指導・相談活動の在り方の事例研究	盛岡市教育相談事例研究会
2	キャリア教育に関する実践研究	幼・小・中学校段階における組織的・系統的なキャリア教育の在り方の実践研究	キャリア教育委託研究
3	「盛岡の先人教育」に関する実践研究	キャリア教育の視点を踏まえた「盛岡の先人教育」の実践研究	先人教育委託研究会

(2) 研修事業

ア 一般研修

	研修名	期 日	会 場
1	初任者研修（一般研修）	4月24日（金）	先人記念館
2	不登校対策相談員研修会	5月7日（木） 悉皆 10月23日（金） 希望	都南分庁舎
3	学校司書研修会	5月29日（金）	学校司書配置校
4	幼保小学校交流研修会	7月3日（金）	都南公民館
5	公開講座	7月28日（火）	都南公民館 他
6	ICT活用研修会	7月28日（火） ※公開講座として実施	都南公民館 他
7	教育研究所研究発表大会	1月7日（木）	都南公民館 他
8	小・中学校体力向上研修	1月7日（木） ※研究員研究分科会として実施	市内体育館
9	養護教諭研修会	1月20日（水）	都南公民館

(3) 教育相談事業

ア 教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	いじめ、不登校、しつけ、非行、進路、就学等に関する相談	教育相談室（担当：教育相談員） 市役所本庁舎5階 TEL 651-7830 TEL 651-4111（内）2570
2	不登校等に関する校内研究会や研修会等での指導・助言	
3	学級経営、生徒理解などに関する学級担任等を対象とした教育相談	

イ 特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒の教育相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	就学に関する相談	学校教育課（担当：指導主事） 市役所都南分庁舎 3 階 TEL 651-4111（内）7357 教育相談室〔上記（3）アのとおり〕
2	言語障がいを中心とする幼児の教育相談	幼児ことばの教室（担当：障害児教育相談専門員） 桜城小学校 TEL 624-0457 杜陵小学校 TEL 623-7660 ※ 又は市内のことばの教室のある学校
3	特別な支援を必要とする児童・生徒の教育相談	特別支援学級並びに通級指導教室設置校

ウ 不登校児童生徒の相談

	主な相談内容	担当・連絡先
1	不登校児童生徒に対する支援・対応	教育相談室〔上記（3）アのとおり〕 「ひろばモリーオ」（担当：教育相談員及び専門指導員） 青山教室 TEL 647-3661 仙北教室 TEL 635-3621
2	「ひろばモリーオ」入級の相談等	
3	「ひろばモリーオ」通級児童生徒の保護者への支援	
4	「ひろばモリーオ」通級児童生徒の学校・担任との連携	
5	「ひろばモリーオ」サテライト分室の利用相談等	教育研究所（担当：所長補佐） 市役所都南分庁舎 3 階 TEL 651-4111（内）7371

エ 保護者を対象とした支援

	主な内容	担当・連絡先
1	「ひろばモリーオ」サテライト分室の教育相談	教育研究所（担当：所長補佐） 市役所都南分庁舎 3 階 TEL 651-4111（内）7371
2	「モリーオCafe」（親の会・茶話会）	
3	ペアレント・トレーニング	

（4）教育情報事業

ア 資料収集・整備・貸し出し

- ① 教育に関する図書の購入・整備
- ② 県内外の研究物の収集・整理
- ③ 県内外の教育資料等の収集・整理
- ④ 「近代教育史」「盛岡の教育」の補完・資料収集

イ 教育情報の提供

- ① 所報「こずかた」（年2回）及び「こずかた通信」（年2回）の企画・編集・発行
- ② 教育研究所の図書及び教育資料等の情報提供
- ③ ホームページの運営

ウ 副読本の発行

- ① 小学校社会科副読本の編集・発行

市立高等学校

1 概要

(1) 沿革等

本校は、大正9年に創立され、令和2年度に創立百周年を迎えている。雫石川のほとり盛岡市の西部に位置し、秀峰岩手山を眺望できる田園地帯の恵まれた環境にある。普通科、商業科の2学科を設置しており全学科男女共学である。

(2) 所在地

盛岡市上太田上川原96番地 (盛岡駅より約6.0km、バスで約22分)

TEL (019) 658-0491(代)

FAX (019) 658-0883

URL <https://www2.iwate-ed.jp/mor-c/>

(3) 敷地面積

77,748㎡

(4) 校舎及びグラウンド施設

校舎 (9,958㎡) ……鉄筋コンクリート造4階建 (一部3階建)

第1体育館・柔剣道場 (3,361㎡) ……鉄骨造2階建

第2体育館 (1,084㎡) ……鉄骨造1階建

プール (400㎡) ……25m

グラウンド (50,763㎡) ……陸上競技場、サッカー場、野球場、テニスコート (4面)、ソフトボール場
……………弓道場

桜窓会館 (691㎡) ……鉄筋コンクリート造2階建 合宿施設及び食堂 (90人収容)

その他の施設 ……部室、自転車置場

(5) 生徒定員

学 科	学級数	定 員
普通科	5学級	195人
商業科	2学級	80人

注) 商業科は全県学区

2 本校教育の内容と特色

(1) 教育方針

盛岡市民の期待と要望に応えられるよう、次代を担う有為な人材の育成を目標に、生徒一人ひとりの個性の伸長と能力開発を図り、調和のとれた人間形成に努める。この目標に沿った教育を行うことにより、人格の完成を目指し、次のような青年を育成する。

ア 進んで学び、培った知識・技能を土台に人生を生きる進取の精神をもつ青年

イ 心身の調和がとれ、健全な体力とたくましい精神力をもつ青年

ウ 自らを律しつつ他者とともに協調し、人間としての尊厳を重んじる高潔な青年

(2) 学習活動

普通科・商業科それぞれの特色を生かすとともに、学力の向上と生徒の進路実現をめざした教育課程を編成している。

普通科は1学年から国公立大学への進学を目標とした特別進学コースと基礎学力の向上を重点とした普通コースに分かれ、2学年からは生徒の進路希望に対応できるように特別進学コースは文系、理系の2つに、普通コースは進学文系、進学理系、総合キャリア (進学・就職) の3つにさらにコースを分け進路の実現を図っている。

商業科は、簿記、ワープロ、コンピュータ等の資格取得に力を入れている。令和7年度入学生は2年次から「ビジネス探究コース」と「ビジネス専門コース」のコース設置を計画している。「ビジネス探究コース」では、2年次に学校設定科目「ビジネス探究Ⅰ」、3年次に「ビジネス探究Ⅱ」を開設し、探究活動を通して情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する知識・技術を身につけさせることとしている。

各学年とも課外授業、添削指導、各種模擬試験、面接指導等を積極的に実施し、進学、就職両面で生徒の進路希望達成に努めている。

(3) 特別活動

心身ともに調和のとれた教育の推進を図るため、部活動への積極的参加を推進している。

部活動については、運動部15、文化部14の部がある。運動部では、新体操部、陸上競技部、バスケットボール部、弓道部の活躍が目覚しく、文化部では、自然科学部、吹奏楽部、書道部の活躍が顕著である。

(4) 入学者選抜制度

本校の特色ある学校運営を推進し、教育目標にあった目的意識の高い生徒を募集するため、平成16年度から、一般入試と推薦入試を併用した独自の入学者選抜制度を採用し実施している。推薦入試では、普通科及び商業科に推薦A（学業）、推薦B（スポーツ）、推薦C（一芸）の3区分を設定し、生徒の個性や能力・特長を生かした選考を行う。一般入試は、県立高校入試に準じて同日程、同内容で行っている。

なお、平成28年度からは、普通科特別進学コースを前期日程と後期日程に分けて募集している。また、令和4年度入学者選抜から第二志望を出願できることとした。

令和7年度から従来の推薦入試に代わって特色入試（推薦入試は、中学校長の推薦が必要だったが、特色入試は、中学校長の推薦なしで、学校の求める生徒像を参考に出願する制度）を導入した。

(5) 生徒の構成（令和8年5月1日現在）

ア 学科別在籍生徒数

（単位：人）

区 分		1 年	2 年	3 年	計
普通科	男	120	126	118	364
	女	70	71	69	210
商業科	男	54	51	51	156
	女	24	31	26	81
計		268	279	264	811

イ 出身中学校市町村別生徒数

（単位：人）

区分	盛岡市	八幡平市	矢巾町	滝沢市	紫波町	雫石町	岩手町	その他	計
1 年	170	7	4	69	0	8	1	9	268
2 年	174	7	3	72	1	12	2	8	279
3 年	169	2	8	64	0	9	3	9	264
計	513	16	15	205	1	29	6	26	811

(6) 最近5か年の卒業生の動向

ア 進学状況（過年度卒業者を含む）

（単位：人）

区 分	3		4		5		6		7	
	普	商	普	商	普	商	普	商	普	商
国公立大学	43	0	50	2	39	2	32	2	39	1
私立大学	66	10	83	15	64	6	86	12	72	26
国公立短大	6	0	5	2	6	1	3	0	18	0
私立短大	12	2	3	1	7	2	3	0	4	0
医療系専門	9	3	16	9	14	3	23	7	12	3
専門・文部科学省外	41	32	26	22	38	28	36	41	33	32

イ 就職状況

（単位：人）

区 分	3		4		5		6		7	
	普	商	普	商	普	商	普	商	普	商
岩手県内	8	25	4	22	8	23	6	10	3	6
県 外	2	6	2	8	4	6	3	6	1	3

市立幼稚園

1 概要

(1) 沿革等

盛岡市立幼稚園は、昭和47年設立の太田幼稚園を筆頭に、51年に米内幼稚園、53年につなぎ幼稚園の順で設置された。また、昭和56年に設置された玉山村立好摩幼稚園は平成18年1月に盛岡市に編入となり、平成31年3月にはつなぎ幼稚園が閉園となった。いずれも盛岡市内に居住する満3歳児から小学校就学始期に達するまでの幼児を対象としているが、満3歳児については、園の実情により受け入れ可能な場合に入園を許可している。



秋祭り「おみこしわっしょい！」（好摩幼稚園）



雪遊び「大きな雪だるま作ったよ！」（好摩幼稚園）

(2) 所在地

名 称	所在地	電 話
太 田	盛岡市上太田吉本9番地	659-0597
米 内	盛岡市上米内字米内沢89番地	667-2151
好 摩	盛岡市好摩字上山13番地1	682-1300

(3) 施設の概要

名 称	敷地面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	施設内容
太 田	1,648	426	保育室、遊戯室、職員室、湯沸室、教材室、プール、その他
米 内	3,478	433	〃
好 摩	2,204	474	〃

(4) 園児数・学級数

(令和8年5月1日現在)

名称		3歳児	4歳児	5歳児	計
太 田	男	1	2	1	4
	女	0	1	1	2
	計	1	3	2	6
	学級数	1	1	1	3
米 内	男	0	0	2	2
	女	0	0	5	5
	計	0	0	7	7
	学級数	0	0	1	1
好 摩	男	0	0	0	0
	女	0	0	1	1
	計	0	0	1	1
	学級数	0	0	1	1

2 各園の指導及び運営方針

(1) 太田幼稚園

- 幼児一人一人が、遊びを通して自分らしさを発揮できるような環境づくりを配慮し、発達に必要な経験を積重ねていけるようにする。
- さまざまな人と豊かにしかかわる経験を通して、協力し合う態度や思いやりの心・信頼し合う心を育てていく。
- 畑作りなど身近な自然環境に触れる体験や社会体験を通して感動する心を育て、知的好奇心が培われるようにする。
- 絵本環境を整えて、良い絵本やお話に触れる機会をつくる。また、絵本貸し出しによって、家庭での読み聞かせを奨励する。
- 幼児だけでなく、保護者も一緒に体験できるような機会を計画的につくり、保護者が子どもの気持ちや発達の理解が具体的にできるように援助し、子育てを支援していく。
- 小学校や地域との連携を図り、交流する中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

(2) 米内幼稚園

- 幼児一人一人が遊びの中で十分に自分を発揮できるような環境を作り、個々の発達に必要な経験を豊かにできるようにする。
- 友達や教師など様々な人との触れ合いや共感を通し、信頼感や思いやりの気持ちを育てると共に、他の人と共に生活するために必要な習慣や態度が身に付くようにする。
- 身近な自然環境を生かした遊びや散策、野菜等の栽培を通して、体力や、自然に対する感性や好奇心が培われるようにする。
- いろいろな絵本に親しみ、情操を高めていけるよう園文庫の整備をすすめると共に、家庭での読み聞かせが豊かにできるよう図書の貸し出しを奨励する。
- 家庭や地域との密接な連携を図り、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにする。
- 園児と小学校児童との交流や教職員研修会等の機会を設定し、幼稚園と小学校との滑らかな接続を図る。

(3) 好摩幼稚園

- 園児が五感を通して多様な経験ができるように教育課程や環境構成を吟味し保育を進める。
- 集団生活を通して、園児が自立できるように意図的・計画的な保育を行う。
- 家庭との連携を密にし、家庭の理解と協力のもと、保育の質を高める。
- 園内外の研修会に積極的に参加し、自己研鑽を図り指導の充実に努める。
- 職員間の共通理解を大切にし、同じ教育観をもって指導に当たる。
- 幼稚園・小学校・地域・家庭との連携をすすめ、地域社会の中で幼児が豊かな体験を積み重ねていけるようにしていく。

学校給食センター



盛岡市学校給食センター



玉山学校給食センター

1 学校給食センターの概要

区 分	盛岡市学校給食センター	玉山学校給食センター
位 置	盛岡市向中野字幅164番地4 TEL 601-8404 FAX 636-0101	盛岡市川崎字川崎142番地1 TEL 683-2709 FAX 683-2709
設置年月日	令和5年4月1日	昭和43年1月 (改築：平成10年5月31日)
施設の概要	敷地面積 10,568.32㎡ 建物面積 調理場 鉄骨2階建 延 4,526.16㎡ 屋外倉庫、車庫等 延 130.72㎡ 計 延 4,656.88㎡	敷地面積 1,700 ㎡ 建物面積 調理場 鉄骨平屋建 延 708.8㎡ 車 庫 計 延 708.8㎡
調理能力	8,500食	1,200食
給食方法	週5回 米飯：月・火・水・金 パン：木	週5回 米飯：月・火・水・木 パン：金
給食輸送	委託輸送 (10台、内2t 1台、3t 9台)	委託輸送 (2t 3台)

2 給食実施状況（令和7年度）

区 分		学校数	児童・生徒数	給食回数	米飯回数
盛岡市学校給食センター	小学校	9	3,400	172	135.2 (週3. 9)
	中学校	8	2,988	168	132.3 (週3. 9)
	計	17	6,388		
玉山学校給食センター	小学校	4	403	172	134 (週3. 9)
	中学校	3	241	170	132 (週3. 9)
	計	7	644		

注) 給食費等については、学校給食実施状況を参照のこと。

盛岡市教育振興運動推進の方針

1 運動展開の方向

盛岡市も年々都市化が進み、市民の生活にも多様性が見られてきております。これに伴い新しい地域課題が次々に生じてきております。地域社会での人々の連帯意識の希薄化によるいろいろな問題や、青少年の健全育成は緊急の解決を要する課題と言えましょう。

この課題は全国的にも共通性をもっているものと考えられます。昭和30年代の高度経済成長がその主な原因とも言われております。物質的価値が様々な価値に優先するという考え方が主流を占め、物質万能の時代がしばらく続きました。その間、人間の精神面の考え方や自然保護の考え方は軽視の傾向を見せました。前期青少年の非行に拍車をかけ、その健全な育成を阻害する結果となったと思われます。

このような時期に盛岡市では教育振興運動5か年計画を策定し、学力向上を主テーマに積極的にこの運動を進めてまいりました。学力向上から健全育成へと主テーマは変遷しましたが、活動内容は充実してきており、大きい成果と足跡を残しながら今日に至っております。この成果を大事にしながら、この運動を強力に推進していくことにより、一層青少年の健全育成を充実し、波及させていきたいものと考えております。

2 運動の方針

五者がそれぞれの役割を実践し、相互連携を強化する。

【児童生徒】社会の中で自立して生きていく力を身に付ける。

【家庭】家庭教育を充実させる。

【地域社会】地域社会の教育環境を整える。

【学校】学校教育を充実させる。

【行政】教育環境を整備・充実させる。

3 具体的方針

ア 自主的な地区集会を通して、地域ぐるみで運動を進めます。

イ 各地区の課題を重視します。

ウ 集会地区を設定し、実践発表会を開いて他地区との交流を図ります。

エ 中学生の社会参加活動に積極的に取り組みます。

4 第13次5か年計画

(1) 目標・重点

運動の目標	地域みんなで育もう「自分を大切にし、人を思いやり、ふるさとを愛する盛岡の子」
運動の重点	◎チャレンジ！「体験活動」……地域行事、自然体験、伝承活動、勤労体験、奉仕活動 等 ◎コントロール！「自分時間」……スマホ時間、学習・読書時間、家族との団らん、お手伝い 等

(2) 計画の内容

42ページに記載のとおり。

5 令和8年度教育振興運動事業日程

期 日	事業内容	会 場
5月8日（金）	第1回常任委員会	都南分庁舎（4階会議室）
5月19日（火）	盛岡市教育振興推進委員会総会	都南分庁舎（4階会議室）
7月29日（水）	中学生社会参加活動促進事業（リーダー育成研修会）	盛岡市西部公民館
10月31日（土）	第Ⅲ地区集会（河北小学校区・上田小学校区・上田中学校区）	上田中学校
11月7日（土）	第Ⅱ地区集会（城北小学校区・北陵中学校区）	北陵中学校
11月28日（土）	第Ⅵ地区集会（都南東小学校区・手代森小学校区・乙部中学校区）	都南文化会館
12月2日（水）	第2回常任委員会	都南分庁舎（4階会議室）
1月23日（土）	中学生社会参加活動促進事業（リーダー実践研修会）	盛岡市西部公民館
2月6日（土）	盛岡市教育振興運動実践発表大会	盛岡市民文化ホール

地域みんなで育もう「自分を大切にし、人を思いやり、ふるさとを愛する盛岡の子」

学校運営協議会とは…

学校運営に関することについて、広い関係者で協議し、学校運営に児童や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める体制です。



運動の重点

（学校運営協議会の協議内容をもとに…）

- ◎チャレンジ！「体験活動」 地域行事、自然体験、伝承活動、勤労体験、勤労体験、奉仕活動等
- ◎コントロール！「自分時間」 スマホ時間、学習・読書時間、家族との団らん、お手伝い等（時間の使い方）

教育振興運動とは…

子どもたちの「豊かな学力」「豊かな心」「たくましい体」を育むために、子どもを中心に据え、家庭・地域・学校・行政も互いに支え、それぞれの役割と責任を果たす市民運動です。学校運営協議会との連携・協働で、「みんなの学校・みんなのまち」づくりを進めています。

五者の取組



子ども

- すすんで体験活動に取り組もう。
 - ・地域や学校の体験活動への積極的な参加（地域行事、自然体験、伝承活動、勤労体験、奉仕活動等）
 - ・盛岡の歴史や文化、人々とのつながりを深める学習活動
- 時間を上手に使えるようになる。
 - ・情報機器の安全・安心な使用
 - ・限られた時間のなかで、学習やスマホ等の時間をどのようにするか自分で調整
 - ・規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）

家庭

- 地域や学校の活動へ参加する機会をつくる。
 - ・地域の活動に親子で一緒に参加
 - ・地域や学校の環境整備や学習支援、図書ボランティアなどへの協力
- 情報機器や時間の使い方についての親子の対話の促進
 - ・情報機器や読書に集中できる環境づくり
 - ・家庭学習や読書の習慣の確立（早寝・早起き・朝ごはん）
 - ・健全な生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ごはん）
 - ・家族の団らんと、お手伝いを通じたふれあいの時間の確保

地域

- 地域の活動の充実を図り、参加を促す。
 - ・多様な体験や交流の機会の充実、家庭や学校への情報提供の工夫（自然体験、伝承活動、奉仕活動、防災・防犯訓練等）
 - ・行事や活動の中で、子どもの活躍の場を創出
- 学習支援や環境整備などの学校支援を行う。
 - ・先人教育やキャリア教育に関わる活動支援や外部講師での協力
 - ・図書ボランティアや環境整備活動等への参加
 - ・挨拶運動や登下校等の見守り活動の展開



学校

- 体験的な学習活動の充実を図る。
 - ・地域の特色を生かした自然体験活動や勤労体験活動、地域貢献活動等の展開
 - ・活動の充実に向けた地域、関係機関との連携
- 情報教育・学習指導の充実を図る。
 - ・地域や家庭との連携による情報活用能力の育成
 - ・情報機器とのよりよい付き合い方を考える指導
 - ・家庭学習の内容の充実に向けた指導・支援



行政

- 「地域みんな」の運動となるよう取組を推進する
 - ・子どもたちの社会参加活動の推進（リーダー研修会等）
 - ・子ども会活動を支援する少年指導員の養成
 - ・教育振興運動の実践交流の充実（地区別集会や実践発表大会の開催、実践事例集の発行）
 - ・第13次5か年計画実施の成果と課題の把握、検証
- 学校運営協議会との連携・協働を支援する。
 - ・学校と地域の連携をサポートする人材の育成

「持続可能で実効的な運動」にするために…（第12次からの変更点）

学校運営協議会との連携・協働

各学校区教育振興協議会は、学校運営協議会で協議された各学校の計画・方針に基づきながら、具体的活動や学校支援を行っています。

中学校区を基本とした地区単位による小中連携の強化

小中連携の視点から、各中学校区を基本として第Ⅰ～第Ⅳ地区の見直しを行いました。地区別集会年度別発表の学校区は、学校運営協議会の学校区と合わせています。

複数学校区での地区別集会による交流機会の充実

1 学校区の発表だけの地区別集会を改め、3～4 学校区の発表を基本とすることで、各学校区の負担軽減を図るとともに、他の学校区との実践交流による、取組の質の向上を図ります。

盛岡市教育振興推進委員会

（構成）各学校区教育振興協議会代表
各関係機関・団体の代表
学識経験者
（事務局）盛岡市教育委員会